МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАОУ Черемшанская СОШ



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ / Болтунов Н.Е.
Приказ № 129 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕМШАНСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Автор составитель: Пучинина М.Ю.,
педагог-организатор

2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ Черемшанская СОШ Ишимского муниципального округа (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ Черемшанская СОШ;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ Черемшанская СОШ, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МАОУ Черемшанская СОШ внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ Черемшанская СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МАОУ Черемшанская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МАОУ Черемшанская СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МАОУ Черемшанская СОШ:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания,

совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ Черемшанская СОШ. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ Черемшанская СОШ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ Черемшанская СОШ и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ Черемшанская СОШ

МАОУ Черемшанская СОШ находится в новом микрорайоне г. Энска, который находится на завершающей стадии благоустройства. Наша школа функционирует второй год. Это объясняет, что все классы нашей школы находятся на начальных стадиях формирования классных коллективов.

В 1–11-х классах школы обучается 142 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих близлежащие населенных пунктов: д.Б.Удалово, д.Первотроицк, д.Савино, с.Черемшанка, д.Мезенка, пос.Лозовое и т.д. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;
- социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МАОУ Черемшанская СОШ в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, шоу талантов , «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МАОУ Черемшанская СОШ:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ Черемшанская СОШ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или

процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Школа организует **вариативные курсы** рукотворный мир, основы физической подготовки, мир профессий, финансовая грамотность, спорт есть жизнь, настольный теннис, спортивные игры.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МАОУ Черемшанская СОШ:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ Черемшанская СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ Черемшанская СОШ.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений,

высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия - мои горизонты»;
- «Мир профессий»;
- «Рукотворный мир»;
- Спортивные игры;
- Настольный теннис;
- Финансовая граомтность.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания,

консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение профориентационных часов, расширяющих представления младших школьников о профессиях и труде;
- профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях: сюжетно-ролевые игры («Больница», «Библиотека», «Школа», «Магазин» и т.п.), игры-путешествия («Город мастеров»), инсценировки и пантомимы («Угадай профессию»);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (на фабрику елочных игрушек, фабрику мороженого, пожарную часть и т.п.);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, предусматривающих участие младших школьников;

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МАОУ Черемшанская СОШ в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МАОУ Черемшанская СОШ – 69 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 32 процента – высшую квалификационную категорию, 4 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое

сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 50 классных руководителей.

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ Черемшанская СОШ обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Чайка»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне НОО, ООО, СОО обучается 4 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МАОУ Черемшанская СОШ созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями

(законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ Черемшанская СОШ

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ Черемшанская СОШ

В МАОУ Черемшанская СОШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МАОУ Черемшанская СОШ

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ Черемшанская СОШ

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МАОУ Черемшанская СОШ практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ Черемшанская СОШ осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МАОУ Черемшанская СОШ, цели, задачам, традициям

воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МАОУ Черемшанская СОШ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ Черемшанская СОШ будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные, сетевые партнеры**
Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов для формирования уважения к семье, труду, Отечеству, культуре и природе России	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов, предметники
Тематические учебные занятия «Государственные символы России»	1-4	Сентябрь 2026 года; декабрь 2026 года	Учителя начальных классов
Интеграция материалов Года единства народов России: языки, традиции, культура и общая история народов страны	1-4	Сентябрь–декабрь 2026 года	Учителя начальных классов; учитель музыки; учитель изобразительного искусства
Урок памяти ко Дню окончания Второй мировой войны	1-4	02.09.2026	Учителя начальных классов
Урок гражданской ответственности ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2026	Учителя начальных классов, педагог-организатор
Тематические задания к Международному дню распространения грамотности и Дню языков народов России	1-4	08.09.2026	Учителя начальных классов
Музыкально-познавательный урок к 120-летию со дня рождения Д. Д. Шостаковича	1-4	25.09.2026	Учитель музыки; учителя начальных классов
Литературно-словарные задания к 225-летию со дня рождения В. И. Даля	1-4	20–23.11.2026	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
Познавательное занятие к 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	1-4	19.11.2026	Учителя начальных классов
Историко-литературное занятие к 260-летию со дня рождения Н. М. Карамзина	1-4	11.12.2026	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь

Виртуальная географическая экспедиция к 200-летию со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского	1-4	Январь 2027 года, после каникул	Учителя начальных классов
Урок изобразительного искусства к 195-летию со дня рождения И. И. Шишкина	1-4	25.01.2027	Учитель изобразительного искусства; учителя начальных классов
Литературная мастерская к 130-летию со дня рождения В. П. Катаева	1-4	28.01.2027	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
Литературная гостиная к 145-летию со дня рождения К. И. Чуковского	1-4	31.03.2027	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
Читательское занятие к 125-летию со дня рождения В. А. Осеевой	1-4	30.04.2027	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
Проектно-исследовательские задания экологической и краеведческой направленности	1-4	Один раз в четверть	Учителя начальных классов
Предметные игровые недели по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру	1-4	По отдельному графику школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно по понедельникам, по расписанию	Классные руководители
Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	1–4	В течение учебного года по программе	Классные руководители; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Я и мир профессий	1-4	Еженедельно по расписанию	Классные руководители
Клуб «Основы финансовой грамотности»	1-3	Еженедельно по расписанию	Классные руководители
Клуб «ОФП»	4	Еженедельно по расписанию	Классные руководители

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	1-4	Еженедельно по понедельникам до начала занятий	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Тематические классные часы по программе воспитания	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных конкурсах	1-4	По плану школы	Классные руководители
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители
Классные советы дела: обсуждение инициатив, распределение посильных ролей, подведение итогов	2–4	Перед и после коллективных дел	Классные руководители
Формирование и пополнение портфолио достижений обучающихся	1–4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная педагогическая поддержка обучающихся	1–4	По потребности	Классные руководители; специалисты психолого-педагогического сопровождения
Участие классов в Днях единых действий, общешкольных и муниципальных мероприятиях	1–4	По календарю школы и организаторов	Классные руководители
Праздник осени	1–4	Октябрь 2026 года	Классные руководители
Новогодний классный праздник	1–4	23.12-29.12.2026	Классные руководители: педагог-организатор
Масленичная игровая программа	1–4	Февраль–март 2027 года, по календарю	Классные руководители; педагог-организатор
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	Май 2027 года	Классные руководители
Инструктажи и практические занятия по безопасному	1–4	Перед	Классные руководители; ответственный за

поведению		каникулами, поездками и массовыми мероприятиям и	комплексную безопасность
Образовательные экскурсии и культурные посещения	1–4	По плану класса, не менее одного раза в полугодие	Классные руководители; представители организаций — по согласованию
Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)	1–4	Один раз в полугодие	Классные руководители; родители — по согласованию
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности на воде	1-4	В течение года (перед каникулами и мероприятиям и)	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)	1-4	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Мониторинг адаптации первоклассников	1	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог
Классные коллективные творческие дела:	1-4	В течение года	Классные руководители
- Праздник осени		Октябрь	
		Декабрь	
- Новогодний утренник		Февраль-март	
- Масленичные гуляния	4	Май	
- Выпускной для 4 классов			

Участие в Днях единых действий:	1-4	По плану школы	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности	1-4	По расписанию	Классные руководители
Организация работы классного уголка	1-4	В течение года	Классные руководители
Образовательные экскурсии (музеи, предприятия)	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
Выезды на природу, посещение театров	1-4	По плану	Классный руководитель, родители
Проведение родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	По запросу	Классные руководители
Совместные праздники, экскурсии, творческие дела с участием родителей	1-4	По плану	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
День знаний "Здравствуй, школа!"	1-4	01.09	Директор школы, заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	01-04.09	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	02.09	педагог-организатор, классные руководители
Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Фестиваль «Языки и традиции народов России»	1	08.09	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	11.09	Классные руководители
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4	11.09	Советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель ОБЗР
Конкурс рисунков к дню работников леса	1-4	21.09	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день туризма	1-4	25.09	Советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель ОБЗР, классные руководители

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией	1-4	30.09	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Международный день музыки (концерт)	1-4	01.10	Педагог-организатор, учитель музыки
День учителя (концерт, выставка рисунков)	1-4	05.10	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Всероссийский день чтения	1-4	09.10	Классные руководители
Праздник "Посвящение в первоклассники"	1	16.10	Классный руководитель
День отца (творческие мастерские)	3-4	16-19.10	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	1-4	26.10	Библиотекарь
Фестиваль культур ко Дню народного единства	1-4	02-03.11	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Урок исторической памяти о военном параде на Красной площади 7 ноября 1941 года	3–4	06.11.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)
День Сибири	1-4	08.11	Педагог-организатор
День памяти сотрудников ОВД России	1-4	09.11	Педагог-организатор
Синичкин день. Экологическая акция "Покормите птиц зимой"	1-4	09-13.11	Кл. руководители
Познавательная программа к Всемирному дню ребёнка	1–4	20.11.2026	Социальный педагог; классные руководители
День словарей и энциклопедий и 225-летие В. И. Даля	1–4	20–23.11.2026	Школьный библиотекарь; учителя начальных классов
Праздник "День матери" (концерт)	1-4	27.11	Педагог-организатор, советник по воспитанию
День государственного герба РФ	1-4	30.11	Советник по воспитанию
День неизвестного солдата	1-4	03.12	Педагог-организатор
Международный день инвалидов	1-4	03.12	Советник по воспитанию
День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	2–4	04.12.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)

Международный день добровольца: школьная акция добрых дел	1–4	04.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Героев Отечества	1-4	09.12	Педагог-организатор
День Конституции РФ	1-4	11.12	Советник по воспитанию
День Государственного гимна Российской Федерации	1–4	25.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; учитель музыки
Новогодняя творческая неделя	1-4	21-25.12	Педагог-организатор, советник по воспитанию
День заповедников и национальных парков России	1–4		Учителя начальных классов
День снятия блокады Ленинграда. Уроки мужества, акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Международный день защиты персональных данных	3–4	28.01.2027	Ответственный за информационную безопасность; классные руководители
День победы в Сталинградской битве	1-4	02.02	Педагог-организатор
День российской науки: школьный фестиваль опытов и открытий	1–4	08.02.2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя начальных классов
Международный день книгодарения	1–4	12.02.2027,	Школьный библиотекарь; классные руководители
Международный день родного языка	1–4	19.02.2027,	Учителя начальных классов
Спортивно-патриотический праздник ко Дню защитника Отечества	1–4	19.02.2027;	Учитель физической культуры; педагог-организатор
День наставника	2–4	02.03.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Творческая программа к Международному женскому дню	1-4	05.03	Педагог-организатор
Марафон "Неделя психологии"	1-4	10-17.03	Педагог-психолог
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Советник по воспитанию
Всемирный день поэзии и Международный день лесов	1–4	19.03.2027	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
Всемирный день театра	1-4	26.03	Советник по воспитанию

Всемирный день здоровья	1–4	07.04.2027	Учитель физической культуры; медицинский работник (при наличии)
Тематическая неделя ко Дню космонавтики	1-4	12.04	Советник по воспитанию
День памяти жертв геноцида	1-4	19.04	Педагог-организатор
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Педагог-организатор, кл. руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	03.05	Советник по воспитанию
Неделя памяти и славы ко Дню Победы	1–4	04–07.05.2027;	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
Международный день музеев	1–4	18.05.2027	Руководитель школьного музея (при наличии); классные руководители
День детских общественных организаций России	2–4	19.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	1–4	24.05.2027	Учителя начальных классов; школьный библиотекарь
Общероссийский день библиотек	1–4	27.05.2027	Школьный библиотекарь
Выпускной "Прощай, начальная школа!"	4	25.05	Учитель 4 класса
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Благотворительные акции с местными фондами ("Помоги животным", "Дети-детям")	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Совместные проекты с библиотеками ("Читаем вместе", "Книжкина неделя")	1-4	По графику партнеров	Библиотекарь, классные руководители
Предметные недели (математики, русского языка, окружающего мира)	1-4	По графику школы	Учителя начальных классов
Психологические тренинги ("Учимся дружить", "Страхи и как с ними бороться")	1-4	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Профориентационные встречи с родителями ("Профессии наших родителей")	1-4	1 раз в четверть	Соц.педагог, родители
Образовательные экскурсии (краеведческий музей, планетарий)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Выезды на природу (экологические тропы, парки)	1-4	Весна/осень	Родительский комитет

Посещение театров (детские спектакли)	1-4	По афише	Классные руководители
Экскурсии на предприятия (хлебозавод, пожарная часть)	3-4	1 раз в год	Родители-организаторы
Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков	1-4	По положению	Педагог-организатор
Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	2-4	По графику	Учителя начальных классов
Всероссийские акции ("Бессмертный полк", "Сад памяти")	1-4	По календарю	Советник по воспитанию
Дистанционные конкурсы и марафоны	1-4	В течение года	Классные руководители
Волонтерские акции ("Окопная свеча", "Письмо солдату")	1-4	По плану	Советник по воспитанию
Семейные выходные (совместные походы с родителями)	1-4	По желанию	Родительский комитет
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Размещение и актуализация государственной символики Российской Федерации	1–4	Сентябрь 2026 года; далее по необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе
Оформление пространства детских инициатив и достижений	1–4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; классные руководители
Экспозиция «Народы России: единство в многообразии»	1-4	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Педагог-организатор; Учителя начальных классов
Выставки детского творчества «Осенняя палитра», «Новогодняя фантазия», «Весеннее настроение»	1–4	Октябрь 2026 года; декабрь 2026 года; апрель 2027 года	Учителя начальных классов; классные руководители
Памятные экспозиции ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества и Дню Победы	1–4	Декабрь 2026 года; апрель–май 2027 года	Руководитель школьного музея (при наличии); педагог-организатор
Информационные материалы по дорожной, пожарной, антитеррористической и цифровой безопасности	1–4	Сентябрь 2026 года; обновление один раз в четверть	Ответственный за комплексную безопасность; ответственный за информационную безопасность

Книжные выставки к образовательным событиям, памятным и юбилейным датам	1–4	Ежемесячно	Школьный библиотекарь
Оформление школы к государственным праздникам и общешкольным событиям	1–4	По календарному плану	Педагог-организатор; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	1-4	Каждый понедельник и в праздничные дни	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Создание "Уголка памяти" (фотографии ветеранов, исторические материалы)	1-4	К знаменательным датам	Советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление стенда "Гордость России" (великие соотечественники)	1-4	Ежеквартально	Педагог-организатор
Организация тематических выставок детских работ ("Осенняя палитра", "Зимняя сказка" и др.)	1-4	По плану школы	Кл. руководители, учителя начальных классов
Выставка достижений "Наши успехи" (грамоты, дипломы)	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
Проект "Живая стена" (ротация творческих работ учащихся)	1-4	Ежемесячно	Кл. руководители
Оформление "Новостной ленты" (важные события школы)	1-4	Еженедельно	Советник по воспитанию
Стенд "Наши праздники" (фотоотчеты с мероприятий)	1-4	После каждого мероприятия	Педагог-организатор
Доска объявлений "Анонсы" (предстоящие события)	1-4	Еженедельно	Советник по воспитанию
Акция "Чистый школьный двор"	1-4	Апрель, сентябрь	Кл. руководители
Организация "Полки книгообмена"	1-4	В течение года	Библиотекарь
Тематические выставки книг	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь
Создание "Читательского уголка" в классах	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Оформление стенда "Азбука безопасности"	1-4	Ежеквартально	Социальный педагог
Уголок "Здоровый образ жизни"	1-4	1 раз в	психолог

		четверть	
Стенд "Права и обязанности"	1-4	Обновление 1 раз в полугодие	Социальный педагог
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь 2026 года, май 2027 года	Директор, зам.директора
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора, советник по воспитанию
Работа родительского комитета класса	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации специалистов сопровождения	1–4	По графику и запросу	Педагог-психолог; социальный педагог; учитель-логопед
Участие родителей в экскурсиях, проектах и воспитательных событиях	1–4	В течение учебного года, добровольно и по согласованию	Классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	1-4	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Посещение семей (по запросу/необходимости)	1-4	По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультации учителей-предметников	1-4	По графику консультаций	Учителя начальных классов
Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	4	3-4 четверть	Кл.рук., психолог
Лектории по актуальным темам воспитания	1-4	1 раз в	Психолог, соц.педагог

		четверть	
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	1-4	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	1-4	1 раз в месяц	Психолог, педагоги
Помощь в организации мероприятий	1-4	В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Выбор актива класса и распределение поручений	2-3	Сентябрь	Классный руководитель
Классные советы дела	1-4	Перед каждым КТД	Классный руководитель
Творческие, экологические и спортивные группы для подготовки мероприятий	1–4	По мере подготовки дел	Классные руководители; педагог-организатор
Еженедельные планерки актива класса	2-4	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе	1-4	Еженедельно	Старший дежурный
Проект "Помощники учителя" (подготовка материалов к уроку)	3-4	По графику	Классный руководитель
Конкурс идей "Наш классный уголок"	1-4	Октябрь	Актив класса
Создание редколлегии для классной газеты	3-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
Организация выставок детского творчества	1-4	По плану	Учителя начальных классов
Вступление в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) - Орлята России	1-4	сентябрь	Советник директора по ВР
- Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»			
- Вручение атрибутики (значки, галстуки)	1-4	После посвящения	Советник директора по ВР
Дни единых действий	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель ОБЗР, классный руководитель
- Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)	1-4	01.09	Советник директора по ВР
- Туристический слёт «Весёлые старты»	3-4	28.09	Учитель физкультуры
- Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	2-4	05.10	Учителя начальных классов

- Фестиваль национальных культур	1-4	05.11	Советник директора по ВР
- Концерт для мам «Самая любимая»	1-4	27.11	Учителя начальных классов
- Урок мужества с ветеранами	3-4	09.12	Советник директора по ВР
- Буккроссинг «Книга в добрые руки»	1-4	12.02	Библиотекарь
- Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»	1-4	22.02	Учитель физкультуры
- Выставка «Мамины руки» (поделки)	1-4	05.03	Учителя начальных классов
- Акция «Дерево счастья» (пожелания)	3-4	19.03	Психолог
- Конкурс смешных историй	1-2	01.04	Учителя начальных классов
- Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	09.05	Советник директора по ВР
- Слёт активистов	3-4	19.05	Советник директора по ВР
Инструктаж "Подозрительные предметы"	1-4	Сентябрь, май	Советник директора
Игра "Безопасность в школе"	3-4	Март	Педагог-организатор
Памятка "Как вести себя в толпе"	1-4	Перед массовыми мероприятиям и	Социальный педагог
Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	1-4	Ноябрь, март	Классный руководитель
Занятие "Правила поведения у воды"	1-4	Май	Учитель ОБЗР
Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	1-2	Январь	Классный руководитель
Викторина "Внимание, поезд!"	3-4	Апрель	Педагог-организатор
Занятие "Дружный класс"	1-4	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Акция "День добрых дел"	1-4	Декабрь	Советник по воспитанию
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
- Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).	1-2	1 раз в месяц	Классные руководители
- Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).	3-4	2 раза в четверть	Классные руководители
- Просмотр и обсуждение выпусков о современных	1-4	По графику	Классные руководители

профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).		проекта	
- Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра	3-4	После каждого урока	Классные руководители
- Творческое задание «Профессии будущего» (рисунки, мини-проекты).	3-4	После посещения	Классные руководители
-Экскурсии на предприятия	1-2	1 раз в год	Классные руководители
- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».	1-2	Октябрь-ноябрь	Советник директора по ВР
- Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.	3-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник по ВР
- Игровая программа «Профессии наших родителей».	1-2	Февраль	Советник директора по ВР
- Квест «В мире профессий» (станции с заданиями).	3-4	Апрель	Педагоги-организаторы
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»			
Подготовка информации о школьных событиях образовательных событиях и праздниках	1-4	В течение года	Советник директора, педагог-организатор
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
- Монтаж и публикация видеоновостей	3-4	В течение 3 дней после события	Актив Движения Первых
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»			
Экскурсии в музеи, предприятия города Ишима и Ишимского района	1-4	По плану кл. руководители	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	2-4	По плану кл. руководители	Классные руководители
Поход классом в кино	1-4	По плану кл. руководители	Классные руководители
Туристические походы	1-4	май	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов для формирования уважения к семье, труду, Отечеству, культуре и природе России	5–9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические учебные занятия «Государственные символы России»	5–9	Сентябрь 2026 года; декабрь 2026 года	Классные руководители
Интеграция материалов Года единства народов России: языки, традиции, культура и общая история народов страны	5–9	Сентябрь–декабрь 2026 года	Классные руководители , учитель музыки; учитель изобразительного искусства
Урок памяти ко Дню окончания Второй мировой войны	7–9	02.09.2026	Классные руководители
Урок гражданской ответственности ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	7–9	03.09.2026	Классные руководители ; социальный педагог
Тематические задания к Международному дню распространения грамотности и Дню языков народов России	5–9	08.09.2026	Классные руководители
Музыкально-познавательный урок к 120-летию со дня рождения Д. Д. Шостаковича	6–9	25.09.2026	Учитель музыки; Классные руководители
Литературно-словарные задания к 225-летию со дня рождения В. И. Даля	6–9	20–23.11.2026	Классные руководители ; школьный библиотекарь
Познавательное занятие к 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	7–9	19.11.2026	Классные руководители
Историко-литературное занятие к 260-летию со дня рождения Н. М. Карамзина	7–9	11.12.2026	Классные руководители ; школьный библиотекарь
Виртуальная географическая экспедиция к 200-летию со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского	7–9	Январь 2027 года, после	Классные руководители

		каникул	
Урок изобразительного искусства к 195-летию со дня рождения И. И. Шишкина	5–9	25.01.2027	Учитель изобразительного искусства; Классные руководители
Литературная мастерская к 130-летию со дня рождения В. П. Катаева	6–9	28.01.2027	Классные руководители ; школьный библиотекарь
Литературная гостиная к 145-летию со дня рождения К. И. Чуковского	5–9	31.03.2027	Классные руководители ; школьный библиотекарь
Читательское занятие к 125-летию со дня рождения В. А. Осеевой	5–9	30.04.2027	Классные руководители ; школьный библиотекарь
Проектно-исследовательские задания экологической и краеведческой направленности	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители
Предметные игровые недели по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру	5–9	По отдельному графику школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5–9	Еженедельно по понедельникам, по расписанию	Классные руководители
Деятельность первичного отделения Движения Первых	5–9	В течение учебного года по плану первичного отделения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Россия – мои горизонты»	6–9	Еженедельно по расписанию	Классные руководители

Клуб «Движение есть жизнь»	5-9	Еженедельно по расписанию	Учитель физической культуры
Интегрированный курс «Финансовая грамотность»	5-9	Еженедельно по расписанию	Учителя-предметники
Факультатив «Я и моя профессия»	5	Еженедельно по расписанию	Учителя-предметники
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	5–9	Еженедельно по понедельникам до начала занятий; в иные дни — по локальному порядку школы	Заместитель директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Тематические классные часы по рабочей программе воспитания	5–9	Не реже одного раза в месяц	Классные руководители
Адаптационный цикл «Переходим в основную школу»: учебная самостоятельность, новые предметы, взаимодействие с педагогами	5	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Классные руководители; педагог-психолог
Классные коллективные творческие дела	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители
Классные советы дела: обсуждение инициатив, распределение посильных ролей, подведение итогов	6–9	Перед и после коллективных дел	Классные руководители
Формирование и пополнение портфолио достижений обучающихся	5–9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная педагогическая поддержка обучающихся	5–9	По потребности	Классные руководители; специалисты психолого-педагогического сопровождения
Участие классов в Днях единых действий, общешкольных	5–9	По календарю	Классные руководители

и муниципальных мероприятиях		школы и организаторов	
Праздник осени	5–9	Октябрь 2026 года	Классные руководители
Новогодний классный праздник	5–9	Декабрь 2026 года	Классные руководители
Масленичная игровая программа	5–9	Февраль–март 2027 года, по календарю	Классные руководители; педагог-организатор
Праздник «Прощай, школа!»	9	Май 2027 года	Классные руководители
Инструктажи и практические занятия по безопасному поведению	5–9	Перед каникулами, поездками и массовыми мероприятиями	Классные руководители; ответственный за комплексную безопасность
Образовательные экскурсии и культурные посещения	5–9	По плану класса, не менее одного раза в полугодие	Классные руководители; представители организаций — по согласованию
Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)	5–9	Один раз в полугодие	Классные руководители; родители — по согласованию
МОДУЛЬ «ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09	Директор школы, заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители 5-9 классов
Памятное занятие ко Дню окончания Второй мировой войны	6–9	02.09.2026	Классные руководители; педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти и урок безопасности	6–9	03.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Фестиваль «Языки и традиции народов России»	5–9	08.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор

Международный день памяти жертв фашизма	5-9	11.09	Классные руководители
День первой помощи: практические станции	6–9	11.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; медицинский работник (при наличии)
Всемирный день туризма	5-9	25.09	Советник по воспитанию, педагог-организатор, учитель ОБЗР, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией	5-9	30.09	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Музыкальная гостиная к Международному дню музыки	5–9	01.10.2026	Учитель музыки; педагог-организатор
Акция заботы к Международному дню пожилых людей	5–9	01.10.2026	Классные руководители; социальный педагог
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	5-9	05.10	Педагог-организатор, актив Движения Первых
Всероссийский день чтения: школьный читательский марафон	5–9	09.10.2026	Школьный библиотекарь; учителя основной школы
Всемирный день защиты животных: экологическая акция	5–9	05.10.2026,	Учителя основной школы; социальный педагог
Творческие мастерские ко Дню отца	5–9	16.10.2026;	Классные руководители; педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	5–9	26.10.2026	Школьный библиотекарь
Фестиваль культур ко Дню народного единства	5–9	02–03.11.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Урок исторической памяти о военном параде на Красной площади 7 ноября 1941 года	7–9	06.11.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)
День Сибири	1-4	08.11	Педагог-организатор
День памяти сотрудников ОВД России	1-4	09.11	Педагог-организатор
Синичкин день: акция помощи зимующим птицам	5–9	12.11.2026	Классные руководители
Познавательная программа к Всемирному дню ребёнка	5–9	20.11.2026	Социальный педагог; классные руководители
День словарей и энциклопедий и 225-летие В. И. Даля	5–9	20–23.11.2026	Школьный библиотекарь; учителя основной школы
Праздничная программа ко Дню матери	5–9	27.11.2026	Педагог-организатор; классные руководители
Познавательное мероприятие ко Дню Государственного герба Российской Федерации	5–9	30.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

День Неизвестного Солдата	5–9	03.12.2026	Педагог-организатор; руководитель школьного музея (при наличии)
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья: акция «Мир равных возможностей»	5–9	03.12.2026	Педагог-психолог; социальный педагог
День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	6–9	04.12.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)
Международный день добровольца: школьная акция добрых дел	5–9	04.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Героев Отечества	5–9	09.12.2026	Педагог-организатор; классные руководители
Познавательные занятия ко Дню Конституции Российской Федерации	7–9	11.12.2026	Классные руководители
День Государственного гимна Российской Федерации	5–9	25.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; учитель музыки
Новогодняя творческая неделя	5–9	21–25.12.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День заповедников и национальных парков России	5–9		Учителя основной школы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международный день памяти жертв Холокоста	7–9	27.01.2027	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)
Международный день защиты персональных данных	7–9	28.01.2027	Ответственный за информационную безопасность; классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	6–9	02.02.2027	Классные руководители; педагог-организатор
День российской науки: школьный фестиваль опытов и открытий	5–9	08.02.2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя основной школы
Международный день книгодарения	5–9	12.02.2027	Школьный библиотекарь; классные руководители
Международный день родного языка	5–9	19.02.2027	Классные руководители
Спортивно-патриотический праздник ко Дню защитника Отечества	5–9	19.02.2027	Учитель физической культуры; педагог-организатор
День наставника	6–9	02.03.2027	Классные руководители; педагог-организатор

Творческая программа к Международному женскому дню	5–9	05.03.2027	Педагог-организатор; учитель музыки
Всемирный день инженерии: конструкторский марафон	6–9	04.03.2027	Учителя основной школы; педагог дополнительного образования (при наличии)
День искусственного интеллекта: безопасное знакомство с технологиями	7–9	12.03.2027	Ответственный за информационную безопасность; Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	7–9	18.03.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Всемирный день поэзии и Международный день лесов	5–9	19.03.2027	Классные руководители ; школьный библиотекарь
Всемирный день театра	5–9	26.03.2027	Руководитель школьного театра (при наличии); педагог-организатор
Всемирный день здоровья	5–9	07.04.2027	Учитель физической культуры; медицинский работник (при наличии)
Космическая неделя ко Дню космонавтики	5–9	07–12.04.2027	Классные руководители ; педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	7–9	19.04.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Всемирный день Земли	5–9	22.04.2027	Учителя основной школы
День пожарной охраны: практикум безопасности	5–9	30.04.2027	Ответственный за комплексную безопасность
Тематические мероприятия к Празднику Весны и Труда	5–9	30.04.2027	Классные руководители
Неделя памяти и славы ко Дню Победы	5–9	04–07.05.2027	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
Международный день музеев	5–9	18.05.2027	Руководитель школьного музея (при наличии); классные руководители
День детских общественных организаций России	6–9	19.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	5–9	24.05.2027	Классные руководители; школьный библиотекарь
Общероссийский день библиотек	5–9	27.05.2027	Школьный библиотекарь
Праздник «Прощай школа!»	5–9	Май 2027 года, по отдельному графику	Заместитель директора по УВР; классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместный читательский проект с муниципальной библиотекой	5–9	В течение учебного года по графику партнёра	Школьный библиотекарь; сотрудники библиотеки — по согласованию
Экскурсии в краеведческий музей и учреждения культуры	6–9	Один раз в полугодие, по согласованию	Классные руководители; представители учреждений — по согласованию
Творческие мастер-классы с художниками и мастерами народных промыслов	5–9	Один раз в полугодие	Педагог дополнительного образования (при наличии); приглашённые мастера — по согласованию
Участие во всероссийских акциях гражданско-патриотической и экологической направленности	5–9	По календарю организаторов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Спортивные мероприятия с детско-юношеской спортивной школой	5–9	По согласованному графику	Учитель физической культуры
Муниципальные конкурсы чтецов, рисунков и творческих проектов	5–9	По положениям организаторов	Классные руководители ; педагог-организатор
Региональные интеллектуальные и краеведческие мероприятия	6–9	По календарю организаторов	Классные руководители
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	5–9	По графику школы	Учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты ("Физика вокруг нас", "Химия в быту")	5–9	1 раз в четверть	Учителя естествознания
Тренинги личностного роста ("Уверенность в себе", "Командообразование")	5–9	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")	5–9	1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители

Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	5–9	По афише	Учителя литературы, музыки
Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании, СМИ)	7–9	1 раз в год	Соц. партнёры, родители
Областные конкурсы научные проекты, творческие фестивали)	5-9	По плану школы	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	5–9	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану")	5–9	По календарю	Советник по воспитанию
Онлайн-конкурсы и хакатоны	5–9	В течение года	Учителя информатики
Школьные обмены и совместные проекты с другими школами	5–9	1 раз в год	Администрация школы
Волонтёрские проекты ("Экодвор", "Наставничество для младших")	5–9	По плану	Советник по воспитанию
Туристические слёты и походы выходного дня	5–9	По желанию	Родительский комитет
Квесты и городские игры ("Исторический квест", "Наука в городе")	5–9	Каникулы	Педагог- организатор
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Размещение и актуализация государственной символики Российской Федерации	5–9	Сентябрь 2026 года; далее по необходимости	Заместитель директора по УВР
Оформление пространства детских инициатив и достижений	5–9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; классные руководители
Экспозиция «Народы России: единство в многообразии»	5–9	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Педагог-организатор; учитель изобразительного искусства
Книжные выставки к образовательным событиям, памятным и юбилейным датам	5–9	Ежемесячно	Школьный библиотекарь
Выставки детского творчества «Осенняя палитра», «Новогодняя фантазия», «Весеннее настроение»	5–9	Октябрь 2026 года; декабрь	Учитель изобразительного искусства; классные руководители

		2026 года; апрель 2027 года	
Памятные экспозиции ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества и Дню Победы	5–9	Декабрь 2026 года; апрель–май 2027 года	Руководитель школьного музея (при наличии); педагог-организатор
Информационные материалы по дорожной, пожарной, антитеррористической и цифровой безопасности	5–9	Сентябрь 2026 года; обновление один раз в четверть	Ответственный за комплексную безопасность; ответственный за информационную безопасность
Полка книгообмена и читательские рекомендации	5–9	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
Оформление школы к государственным праздникам и общешкольным событиям	5–9	По календарному плану	Педагог-организатор; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Тематические выставки ("Наука и технологии", "Искусство XXI века")	5–9	По плану школы	Учителя-предметники
Проект "Стена успехов" (олимпиады, конкурсы, соревнования)	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители
Фотовыставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки, проекты)	5–9	После крупных событий	Педагог-организатор
Стенд "Моменты" (новости школы, олимпиады, проекты)	5–9	Еженедельно	Советник по ВР
Доска объявлений "Впереди" (анонсы мероприятий, дедлайны)	5–9	Еженедельно	Зам. директора
Уход за мемориальными досками (если имеются)	5–9	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Проект "Память поколений" (исторические экспозиции ко Дню Победы)	5–9	Апрель–май	Советник директора по воспитанию, учителя истории
Акция "Стильный класс" (современный дизайн кабинета)	5–9	Сентябрь, январь	Классные руководители, ученики

Проект "Школьный сад" (озеленение рекреаций)	5–9	Апрель–май, сентябрь	Учитель биологии, классные руководители
Зона отдыха с настольными играми и книгами	5–9	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Оформление спортивного уголка (граффити, мотивационные цитаты)	5–9	Август, май	Учитель физкультуры
Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	5–9	Ежемесячно	Библиотекарь
Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	5–9	1 раз в четверть	Библиотекарь, актив школы
Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя)	5–9	Перед мероприятиями	Педагог-организатор
Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	5–9	К праздникам	Советник директора по воспитанию
Уголок "Цифровая безопасность" (кибербуллинг, защита данных)	5–9	1 раз в четверть	Социальный педагог
Стенд "Здоровый образ жизни" (спорт, питание, психологическая помощь)	5–9	Ежеквартально	Психолог
Информационный стенд "Права и обязанности подростка"	5–9	1 раз в полугодие	Социальный педагог
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Общешкольное родительское собрание Проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования	5-9	Сентябрь, май	Директор, зам.директора
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора, советник по воспитанию
Работа родительского комитета класса	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Индивидуальные консультации специалистов сопровождения	5–9	По графику и запросу	Педагог-психолог; социальный педагог; учитель-логопед
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	5-9	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	5-9	По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации логопеда	5-9	По графику	Учитель-логопед
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	5-9	Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	5-9	По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации	5-9	3-4 четверть	Кл.рук., психолог
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	5-9	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	5-9	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	5-9	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Электронный дневник (информирование)	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	5-9	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	5-9	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Лектории по актуальным темам воспитания	5-9	1 раз в четверть	Психолог, соц.педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	5-9	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	5-9	1 раз в месяц	Психолог, педагоги

Организация питания (родительский контроль)	5-9	По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	5-9	В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты, медиа-команда)	5–9	Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	5–9	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель, лидеры класса
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	5–9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Активисты класса
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	5–9	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	5–9	Еженедельно	Дежурный командир
Проект "Учебный сектор" (помощь в организации уроков, олимпиад)	5–9	По графику	Классный руководитель
Конкурс идей "Классный стиль" (дизайн, традиции, мероприятия)	5–9	Октябрь	Активисты класса
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	5–9	1 раз в месяц	Классный руководитель
Организация тематических выставок ("Наши проекты", "Творчество класса")	5–9	По плану	Классные руководители
Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы)	5–9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Волонтёрские акции ("Помощь младшим", "Экодело")	5–9	По плану школы	Социальный педагог, актив класса
Разработка и реализация классных и школьных проектов	5–9	В течение года	Классный руководитель
Участие в школьном совете (представление интересов класса)	5–9	1 раз в месяц	Староста, представители класса
Проведение анкетирования "Как улучшить жизнь класса?"	5–9	1 раз в четверть	Психолог, актив класса
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	5–9	Конец	Классный руководитель

		четверти	
Вступление в «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды «Движение первых»			
Вручение атрибутики и фирменного мерча	5–9	После посвящения	Советник по воспитанию
Дни единых действий	5–9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Акция «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	5–9	Сентябрь	Старший вожатый
Туристический слёт «Школа выживания»	5–9	Сентябрь	Учитель ОБЗР, физкультуры
Фестиваль национальных культур	5–9	Ноябрь	Советник по воспитанию
Благотворительная акция «Доброе сердце»	5–9	Декабрь	Социальный педагог
Конкурс социальных проектов «Изменим школу»	7–9	Январь	Педагог-организатор
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5–9	Февраль	Учитель физкультуры
Экологический марафон «Чистый город»	5–9	Апрель	Учитель биологии
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	5–9	Май	Учитель истории
Тематические проекты	5–9	Февраль	Классный руководитель
Медиашкола (создание контента для соцсетей)	5–9	В течение года	Учитель информатики
Волонтёрский отряд «РИТМ»	5–9	В течение года	Руководитель волонтёрского отряда
Профориентационные встречи «Разговор о будущем»	7–9	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Творческие инициативы	5–9	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Конкурс короткометражных фильмов «Школьные истории»	5–9	Октябрь	Учитель ИЗО
Фестиваль талантов «Мы можем всё!»	5–9	Март	Педагог-организатор
Слёты и форумы	5–9	Апрель	Педагог-организатор
Слёт активистов «Лидеры будущего»	5–9	Май	Советник по воспитанию
Профилактика употребления психоактивных веществ и иных форм зависимого поведения	7–9	По плану профилактической работы	Социальный педагог; педагог-психолог; медицинские специалисты — по согласованию
Социально-психологическое тестирование обучающихся	7–9	В сроки,	Педагог-психолог; заместитель директора по

установленного возраста		установленные нормативными документами	воспитательной работе
Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную и экстремистскую деятельность	7–9	Один раз в полугодие	Социальный педагог; представители правоохранительных органов — по согласованию
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Тестирование «Карта интересов и способностей» (онлайн-платформы)	5-9	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
Экскурсии на современные предприятия, профпробы (IT-компании, технопарки)	6-9	1 раз в четверть	Классные руководители, Кузнецова О.В.
Проект «День профессий» (встречи с молодыми специалистами)	5-9	Октябрь, март	Педагог-организатор
Онлайн-курсы «Профессии будущего» (платформы Учи.ру, «Движение первых»)	5-9	В течение года	Учитель информатики
Хакатоны и кейс-чемпионаты (решение реальных задач)	7-9	Ноябрь, апрель	Учителя-предметники
Лаборатория «Профессиональные пробы» (практические мастер-классы)	5-9	1 раз в месяц	Педагоги допобразования
Ярмарка профессий (встреча с представителями разных сфер)	5-9	Февраль	Центр занятости
Конкурс проектов «Мой профессиональный старт»	5-9	Апрель	Методическое объединение
Олимпиада по профориентации (муниципальный уровень)	7-9	Декабрь	Учителя-предметники
Семинар «Как помочь подростку с выбором профессии»	5-9	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Проект «Семейные профессии» (презентация династий)	5-9	Январь	Советник по воспитанию
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»			
Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию
Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	5-9	1 раз в неделю	Советник по воспитанию
Фоторепортажи в стиле "закулисье школьной жизни"	5-9	По мероприятиям	Фотокорреспонденты

Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото)	5-9	Декабрь, май	Медиацентр
Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	5-9	Ежедневно	Медиацентр
Мастер-классы "Фейк-ньюс: как распознать?"	5-9	Октябрь, март	Учитель информатики
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»			
Экскурсии в музеи, предприятия города Ишима и Ишимского района	5-9	По плану кл. руководители	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану кл. руководители	Классные руководители
Поход классом в кино	5-9	По плану кл. руководители	Классные руководители
Туристические походы	5-9	май	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов для формирования уважения к семье, труду, Отечеству, культуре и природе России	10–11	В течение учебного года	Классные руководители; учителя-предметники
Тематические учебные занятия «Государственные символы России»	10–11	Сентябрь 2026 года; декабрь 2026 года	Учителя-предметники
Интеграция материалов Года единства народов России: языки, традиции, культура и общая история народов страны	10–11	Сентябрь–декабрь 2026 года	Учителя-предметники; учитель музыки; учитель изобразительного искусства
Урок памяти ко Дню окончания Второй мировой войны	10–11	02.09.2026	Учителя-предметники
Урок гражданской ответственности ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10–11	03.09.2026	Учителя-предметники; социальный педагог
Тематические задания к Международному дню распространения грамотности и Дню языков народов России	10–11	08.09.2026	Учителя-предметники
Музыкально-познавательный урок к 120-летию со дня рождения Д. Д. Шостаковича	10–11	25.09.2026	Учитель музыки; учителя-предметники
Литературно-словарные задания к 225-летию со дня рождения В. И. Даля	10–11	20–23.11.2026	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Познавательное занятие к 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	10–11	19.11.2026	Учителя-предметники
Историко-литературное занятие к 260-летию со дня рождения Н. М. Карамзина	10–11	11.12.2026	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Виртуальная географическая экспедиция к 200-летию со дня рождения П. П. Семёнова-Тян-Шанского	10–11	Январь 2027 года, после	Учителя-предметники

		каникул	
Урок изобразительного искусства к 195-летию со дня рождения И. И. Шишкина	10–11	25.01.2027	Учитель изобразительного искусства; учителя-предметники
Литературная мастерская к 130-летию со дня рождения В. П. Катаева	10–11	28.01.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Литературная гостиная к 145-летию со дня рождения К. И. Чуковского	10–11	31.03.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Читательское занятие к 125-летию со дня рождения В. А. Осеевой	10–11	30.04.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Проектно-исследовательские задания экологической и краеведческой направленности	10–11	Один раз в четверть	Учителя-предметники
Предметные игровые недели по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру	10–11	По отдельному графику школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов с общественно значимой, исследовательской или профессионально ориентированной тематикой	10–11	По графику защиты индивидуальных проектов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; руководители индивидуальных проектов
Учебные дискуссии по вопросам гражданской ответственности, права, этики науки, медиаграмотности и профессионального выбора	10–11	Один раз в четверть	Учителя истории, обществознания, литературы, естественно-научных дисциплин
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	10-11	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
"Россия - мои горизонты"	10-11	В течение года (еженедельно)	Классные руководители

Спортивные игры	10-11	В течение года (еженедельно)	Учитель физической культуры
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети Интернет	10-11	Перед каникулами и мероприятиями	Классные руководители
Ведение портфолио достижений	10-11	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	10-11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, психолог
Классные коллективные творческие дела: Классные советы дела: обсуждение инициатив, распределение посильных ролей, подведение итогов, Формирование и пополнение портфолио достижений обучающихся, Индивидуальная педагогическая поддержка обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в Днях единых действий	10-11	По плану школы	Классные руководители
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	10-11	По плану	Классный руководитель
Проведение тематических родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По запросу	Классные руководители
Совместные проекты с родителями	10-11	По плану	Классные руководители
Совещания с учителями-предметниками	10-11	По графику	Классные руководители
Организация межклассных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители

Подготовка к участию в научно-практических конференциях	10-11	По плану школы	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог
МОДУЛЬ «ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	01.09	Директор школы, заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители 10-11 классов
Памятное занятие ко Дню окончания Второй мировой войны	10–11	02.09.2026	Классные руководители; педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти и урок безопасности	10–11	03.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; классные руководители
Фестиваль «Языки и традиции народов России»	10–11	08.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор
День первой помощи: практические станции	10–11	11.09.2026	Ответственный за комплексную безопасность; медицинский работник (при наличии)
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Музыкальная гостиная к Международному дню музыки	10–11	01.10.2026	Учитель музыки; педагог-организатор
Акция заботы к Международному дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	10-11	05.10	Педагог-организатор, актив Движения Первых
Всероссийский день чтения: школьный читательский марафон	10–11	09.10.2026	Школьный библиотекарь; учителя-предметники
Всемирный день защиты животных: экологическая акция	10–11	05.10.2026,	Учителя-предметники; социальный педагог
Творческие мастерские ко Дню отца	10–11	16.10.2026	Классные руководители; педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	10–11	26.10.2026	Школьный библиотекарь
Фестиваль культур ко Дню народного единства	10–11	02–03.11.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Урок исторической памяти о военном параде на Красной площади 7 ноября 1941 года	10–11	06.11.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)
Синичкин день: акция помощи зимующим птицам	10–11	12.11.2026	Учителя-предметники
Познавательная программа к Всемирному дню ребёнка	10–11	20.11.2026	Социальный педагог; классные руководители
День словарей и энциклопедий и 225-летие В. И. Даля	10–11	20–23.11.2026	Школьный библиотекарь; учителя-предметники
Праздничная программа ко Дню матери	10–11	27.11.2026	Педагог-организатор; классные руководители
Познавательное мероприятие ко Дню Государственного герба Российской Федерации	10–11	30.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Неизвестного Солдата	10–11	03.12.2026	Педагог-организатор; руководитель школьного музея (при наличии)
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья: акция «Мир равных возможностей»	10–11	03.12.2026	Педагог-психолог; социальный педагог
День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	10–11	04.12.2026	Классные руководители; руководитель школьного музея (при наличии)
Международный день добровольца: школьная акция добрых дел	10–11	04.12.2026,	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Героев Отечества	10–11	09.12.2026	Педагог-организатор; классные руководители
Международный день прав человека	10–11	10.12.2026	Социальный педагог; классные руководители

День Конституции РФ	10 -11	11.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День государственных символов России	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Новогодняя творческая неделя	10–11	21–25.12.2026	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор

День заповедников и национальных парков России	10–11		Учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской	10–11	27.01.2027	Классные руководители; руководитель школьного

блокады и Международный день памяти жертв Холокоста			музея (при наличии)
Международный день защиты персональных данных	10–11	28.01.2027	Ответственный за информационную безопасность; классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10–11	02.02.2027	Классные руководители; педагог-организатор
День российской науки: школьный фестиваль опытов и открытий	10–11	08.02.2027	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя-предметники
Международный день книгодарения	10–11	12.02.2027	Школьный библиотекарь; классные руководители
Международный день родного языка	10–11	19.02.2027	Учителя-предметники
День защитника Отечества	10-11	19.02	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
День наставника	10–11	02.03.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Творческая программа к Международному женскому дню	10-11	08.03 (06.03)	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Всемирный день инженерии: конструкторский марафон	10–11	04.03.2027	Учителя-предметники; педагог дополнительного образования (при наличии)
День искусственного интеллекта: безопасное знакомство с технологиями	10–11	12.03.2027	Ответственный за информационную безопасность; учителя-предметники
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	10-11	18.03	Советник директора по воспитанию
Всемирный день поэзии и Международный день лесов	10–11	19.03.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Всемирный день театра	10–11	26.03.2027	Руководитель школьного театра (при наличии); педагог-организатор
Международный день спорта на благо развития и мира	10–11	06.04.2027	Учитель физической культуры
Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель физ-ры
День космонавтики	10-11	12.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	10–11	19.04.2027	Классные руководители; педагог-организатор
Всемирный день Земли	10–11	22.04.2027	Учителя-предметники
День пожарной охраны: практикум безопасности	10–11	30.04.2027	Ответственный за комплексную безопасность

Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	Советник директора по воспитанию
День детских общественных объединений	10-11	19.05	Классные руководители
Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы	10-11	09.05	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день музеев	10–11	18.05.2027	Руководитель школьного музея (при наличии); классные руководители
День детских общественных организаций России	10–11	19.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День славянской письменности и культуры	10–11	24.05.2027	Учителя-предметники; школьный библиотекарь
Общероссийский день библиотек	10–11	27.05.2027	Школьный библиотекарь
Торжественная церемония "Последний звонок"	10-11	26 мая	Директор школы, заместитель директора, классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Благотворительные акции ("Помоги ветеранам", "Экодобро")	10-11	В течение года	Классные руководители, волонтёрские организации
Совместные проекты с библиотеками ("Литературные вечера", "Исторические хроники")	10-11	По графику партнёров	Библиотекари, учителя литературы
Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)	10-11	По плану спортшкол	Учитель физкультуры, тренеры
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	10-11	По графику школы	Учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты ("Физика вокруг нас", "Химия в быту")	10-11	1 раз в четверть	Учителя естествознания
Тренинги личностного роста ("Уверенность в себе", "Командообразование")	10-11	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")	10-11	1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	10-11	По афише	Учителя литературы, музыки

Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании, СМИ)	10-11	1 раз в год	Соц. партнёры, родители
Областные конкурсы научные проекты, творческие фестивали)	10-11	По плану школы	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	10-11	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану")	10-11	По календарю	Советник по воспитанию
Онлайн-конкурсы и хакатоны	10-11	В течение года	Учителя информатики
Школьные обмены и совместные проекты с другими школами	10-11	1 раз в год	Администрация школы
Волонтёрские проекты ("Экодвор", "Наставничество для младших")	10-11	По плану	Советник по воспитанию
Туристические слёты и походы выходного дня	10-11	По желанию	Родительский комитет
Квесты и городские игры ("Исторический квест", "Наука в городе")	10-11	Каникулы	Педагог- организатор
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Размещение и актуализация государственной символики Российской Федерации	10–11	Сентябрь 2026 года; далее по необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе
Оформление пространства детских инициатив и достижений	10–11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; классные руководители
Экспозиция «Народы России: единство в многообразии»	10–11	Сентябрь–ноябрь 2026 года	Педагог-организатор; учитель изобразительного искусства
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	10-11	Каждый понедельник и в праздничные дни	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Стенд "Символика России" (герб, гимн, Конституция)	10-11	Обновление 1 раз в год	Советник по воспитанию

Тематические выставки ("Наука и технологии", "Искусство XXI века")	10-11	По плану школы	Учителя-предметники
Проект "Стена успехов" (олимпиады, конкурсы, соревнования)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Фотовыставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки, проекты)	10-11	После крупных событий	Педагог-организатор
Стенд "Моменты" (новости школы, олимпиады, проекты)	10-11	Еженедельно	Советник по ВР
Доска объявлений "Впереди" (анонсы мероприятий, дедлайны)	10-11	Еженедельно	Зам. директора
Уход за памятными мемориалами	10-11	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Проект "Память поколений" (исторические экспозиции ко Дню Победы)	10-11	Апрель–май	Советник директора по воспитанию, учителя истории
Акция "Стильный класс" (современный дизайн кабинета)	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители, ученики
Проект "Школьный сад" (озеленение рекреаций)	10-11	Апрель–май, сентябрь	Учитель биологии, классные руководители
Зона отдыха с настольными играми и книгами	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Оформление спортивного уголка (граффити, мотивационные цитаты)	10-11	Август, май	Учитель физкультуры
Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	10-11	Ежемесячно	Библиотекарь
Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	10-11	1 раз в четверть	Библиотекарь, актив школы
Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя)	10-11	Перед мероприятиями	Педагог-организатор
Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	10-11	К праздникам	Советник директора по воспитанию
Уголок "Цифровая безопасность" (кибербуллинг, защита	10-11	1 раз в	Социальный педагог

данных)		четверть	
Стенд "Здоровый образ жизни" (спорт, питание, психологическая помощь)	10-11	Ежеквартально	Психолог
Информационный стенд "Права и обязанности подростка"	10-11	1 раз в полугодие	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Общешкольное родительское собрание Проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования	10-11	Сентябрь, май	Директор, зам.директора
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора, советник по воспитанию
Работа родительского комитета класса	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	10-11	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	10-11	По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	10-11	В течение года	Классные руководители
Консультации логопеда	10-11	По графику	Учитель-логопед
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	10-11	Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	10-11	По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации	10-11	3-4 четверть	Кл.рук., психолог
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	10-11	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

Спортивные семейные мероприятия	10-11	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	10-11	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Электронный дневник (информирование)	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	10-11	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	10-11	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Лектории по актуальным темам воспитания	10-11	1 раз в четверть	Психолог, соц.педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	10-11	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	10-11	1 раз в месяц	Психолог, педагоги
Организация питания (родительский контроль)	10-11	По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	10-11	В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты, медиа-команда)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	10-11	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель, лидеры класса
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	10-11	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Активисты класса
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	10-11	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	10-11	Еженедельно	Дежурный командир
Проект "Учебный сектор" (помощь в организации уроков, олимпиад)	10-11	По графику	Классный руководитель
Конкурс идей "Классный стиль" (дизайн, традиции,	10-11	Октябрь	Активисты класса

мероприятия)			
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	10-11	1 раз в месяц	Классный руководитель, IT-актив
Организация тематических выставок ("Наши проекты", "Творчество класса")	10-11	По плану	Творческая группа
Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Волонтёрские акции ("Помощь младшим", "Экодело")	10-11	По плану школы	Социальный педагог, актив класса
Разработка и реализация классных и школьных проектов	10-11	В течение года	Классный руководитель, проектная группа
Участие в школьном совете (представление интересов класса)	10-11	1 раз в месяц	Староста, представители класса
Проведение анкетирования "Как улучшить жизнь класса?"	10-11	1 раз в четверть	Психолог, актив класса
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	10-11	Конец четверти	Классный руководитель
Вступление в «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды «Движение первых»			
Вручение атрибутики и фирменного мерча	10-11	После посвящения	Советник по воспитанию
Дни единых действий	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Акция «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	10-11	Сентябрь	Старший вожатый
Туристический слёт «Школа выживания»	10-11	Сентябрь	Учитель ОБЗР, физкультуры
Фестиваль национальных культур	10-11	Ноябрь	Советник по воспитанию
Благотворительная акция «Доброе сердце»	10-11	Декабрь	Социальный педагог
Конкурс социальных проектов «Изменим школу»	10-11	Январь	Педагог-организатор
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Февраль	Учитель физкультуры
Экологический марафон «Чистый город»	10-11	Апрель	Учитель биологии
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	10-11	Май	Учитель истории
Тематические проекты	10-11	Ноябрь,	Педагог-психолог

		апрель	
Медиашкола (создание контента для соцсетей)	10-11	В течение года	Учитель информатики
Волонтёрский отряд «РИТМ»	10-11	В течение года	Руководитель волонтёрского отряда
Профориентационные встречи «Разговор о будущем»	10-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Творческие инициативы	10-11	Сентябрь, май	Классный руководитель
Конкурс короткометражных фильмов «Школьные истории»	10-11	Октябрь	Учитель ИЗО
Фестиваль талантов «Мы можем всё!»	10-11	Март	Педагог-организатор
Слёты и форумы	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Слёт активистов «Лидеры будущего»	10-11	Май	Советник по воспитанию
Лекция "Безопасность на воде и в походах"	10-11	Май	Учитель ОБЗР
Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД)	10-11	Апрель	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Тестирование «Карта интересов и способностей» (онлайн-платформы)	10-11	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
Экскурсии на современные предприятия, профпробы (IT-компании, технопарки)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, Кузнецова О.В.
Проект «День профессий» (встречи с молодыми специалистами)	10-11	Октябрь, март	Педагог-организатор
Онлайн-курсы «Профессии будущего» (платформы Учи.ру, «Движение первых»)	10-11	В течение года	Учитель информатики
Хакатоны и кейс-чемпионаты (решение реальных задач)	10-11	Ноябрь, апрель	Учителя-предметники
Лаборатория «Профессиональные пробы» (практические мастер-классы)	10-11	1 раз в месяц	Педагоги допобразования
Ярмарка профессий (встреча с представителями разных сфер)	10-11	Февраль	Центр занятости
Конкурс проектов «Мой профессиональный старт»	10-11	Апрель	Методическое объединение
Олимпиада по профориентации (муниципальный	10-11	Декабрь	Учителя-предметники

уровень)			
Семинар «Как помочь подростку с выбором профессии»	10-11	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Проект «Семейные профессии» (презентация династий)	10-11	Январь	Советник по воспитанию
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»			
Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	10-11	1 раз в неделю	Советник по воспитанию
Фоторепортажи в стиле "закулисье школьной жизни"	10-11	По мероприятиям	Фотокорреспонденты
Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото)	10-11	Декабрь, май	Медиацентр
Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	10-11	Ежедневно	Медиацентр
Мастер-классы "Фейк-ньюс: как распознать?"	10-11	Октябрь, март	Учитель информатики
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»			
Экскурсии в музеи, предприятия города Ишима и Ишимского района	10-11	По плану кл. руководители	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану кл. руководители	Классные руководители
Поход классом в кино	10-11	По плану кл. руководители	Классные руководители