

**АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Ленина, д.48, г. Ишим, Тюменская обл., 627750, тел./факс: (34551)7-82-15, e-mail: otdelobr.imr@obl72.ru

ПРИКАЗ

30.08.2023

№67/1

О утверждении Программы сохранения
И укрепления здоровья обучающихся (воспитанников)
ОУ Ишимского района на 2023-2026 гг.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школах Ишимского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу сохранения и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) образовательных организаций Ишимского муниципального района на 2023-2026 учебном году.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста отдела образования администрации Ишимского муниципального района А.В. Малецкого.

Начальник отдела

В.И. Скоробогатов

С приказом ознакомлен _____ А.В. Малецкий

« 30 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела образования
Ишимского муниципального района
В.И. Скоробогатов

30 августа 2023г

**Программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся
(воспитанников) образовательных организаций
Ишимского муниципального района
на 2023-2026 гг**

Ишимский район, 2023

Обоснование необходимости реализации программы на территории Ишимского муниципального района

Проблемы охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения волнуют сейчас и государство, и общественные организации, и каждого человека. Согласно Уставу Всемирной Организации Здравоохранения **«здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков».**

Поэтому решать проблемы здоровья необходимо при объединении усилий всех заинтересованных сторон для реализации государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья нации, определить вклад образовательных, медицинских учреждений, общественных организаций, семьи, средств массовой информации и др. в процесс формирования у школьников устойчивых стереотипов здорового образа жизни.

Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса является одним из ведущих направлений государственной политики в области образования. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения сохранение и укрепление здоровья рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений деятельности школы. В Послании Президента РФ Федеральному собранию «состояние здоровья детей и подростков, сохранение здоровья будущих матерей и отцов» названо «общегосударственной задачей, требующей комплексного стратегического решения». Актуальность данной задачи подчеркнута и в инициативе «Наша новая школа», в рамках которых ставятся задачи обеспечения комфортных условий обучения, создания мотиваций и условий для здорового образа жизни (медицинского обслуживания, спортивных занятий, профилактических программ, здорового образа жизни). Это возможно только при **создании комплексной системы здоровьесбережения в образовательных учреждениях на основе межведомственного сетевого взаимодействия и информационного пространства образования.**

Программы здоровья разработаны сегодня во всех образовательных учреждениях района, возрастает актуальность данного направления, тем не менее важными проблемами в этой сфере остаются следующие:

- 1) реализация системного подхода
- 2) координация межведомственного взаимодействия и деятельности всех возможных участников (образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, органов государственной власти, спортивных, общественных организаций, научных учреждений и т.д.)
- 3) создание сетевого взаимодействия на основе современных информационных ресурсов и информационной поддержки пространства. Актуальным становится вопрос об использовании потенциала самой системы образования: необходимо понять возможности образовательного учреждения как центра здоровьесберегающего отношения к ребенку.

Основные цели Программы	Создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья обучающихся, обеспечение качественного образования без ущерба для здоровья детей, формирование системы воспитания, основанной на устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих, ответственности за свое здоровье в условиях эффективного межведомственного взаимодействия и информационного пространства системы образования района. Межведомственное взаимодействие для решения указанных задач осуществляется отделами администрации района: отделом образования, отделом здравоохранения, отделом социальной защиты населения, отделом физической культуры и спорта; а также Территориальным Управлением Роспотребнадзора г. Ишим, Ишимского района
Основные задачи Программы	Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования и в разных типах учреждений: Создание системы межведомственного взаимодействия по охране жизни и здоровья детей позволяет реализовать следующие задачи: - выполнение санитарно-гигиенических норм в общеобразовательных учреждениях - проведение дополнительной иммунизации - охват школьников горячим питанием - организация профилактики инфекционных заболеваний - мониторинг результатов профилактических осмотров учащихся обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей в образовательных учреждениях создание комфортной и безопасной здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении (включение элементов доступной среды) внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в образовательных учреждениях укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания создание условий для полноценного питания школьников разработка и обновление комплексных методик физиолого- гигиенической и психологической оценки и мониторинга педагогических инноваций в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания разработка и реализация образовательных программ, направленных на формирование понятия о ценности здоровья и здорового образа жизни реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, охрану репродуктивного здоровья создание и развитие сети инновационных площадок с целью отработки модели технологий здоровьесбережения создание системы и механизмов общественной поддержки работы по охране и укреплению здоровья детей, формированию у них здорового образа жизни разработка, апробирование и внедрение учебных программ по физической культуре с оздоровительной направленностью, увеличение количества учебных часов по физической культуре и повышение эффективности занятий совершенствование содержания подготовки и переподготовки педагогических и административных кадров по проблемам охраны жизни детей и здоровьесбережения

	усиление внимания к здоровью работников системы образования района и реализация системы мероприятий, направленных на сохранение и улучшение их здоровья обеспечение возможности полноценного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья
--	--

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Планируется: -обеспечить реальное повышение уровня здоровья обучающихся за весь период действия Программы - внедрить эффективную систему профилактики алкоголизма, курения и наркомании - улучшить питание школьников -привести в соответствие с санитарными правилами гигиенические аспекты организации учебно-воспитательного процесса -обеспечить соблюдения санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских, противопожарных норм в образовательных учреждениях -реализовать государственные стандарты общего образования, обеспечивающие разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья учащихся -укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений через обеспечение новыми эргономичными комплектами школьных парт, технологическим оборудованием школьных столовых и специальным оборудованием медицинских кабинетов -повысить эффективность и качество оказания медицинской помощи школьникам -формировать в педагогических коллективах культуру приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков -активизировать деятельность образовательных учреждений по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни -сформировать и внедрить во всех образовательных учреждениях программы сохранения здоровья обучающихся - повысить степень удовлетворенности населения здоровьесберегающей составляющей районной системы образования
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в 2023-2026 гг. в три этапа

Сроки и этапы реализации

1. Оrientировочный (2023г.) изучение социально-экономической ситуации и особенностей на территории, влияющих на состояние здоровья обучающихся и их семей, выявление причин проблемного поля и поиск путей их решения.
2. Основной этап (2024г.-2025 г.)
3. Обобщающий этап (2026г.) анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития системы здоровьесбережения.

Принципы реализации программы

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственность данной программы с программой «Здоровье», реализованной в 2022году;
- информационная компетентность участников образовательного процесса, происходящего в школе;
- включение в решение задач программы всех субъектов образовательного пространства;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по решению поставленных задач.

«Без здоровых детей у страны нет будущего»

«Школа нездоровья – трагедия цивилизации»

Паспорт программы «Здоровье»

Настоящая программа является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы оздоровления и пропаганде здорового образа жизни на селе.

Нормативная база для разработки программы «Здоровье»

- I. Конвенция о правах ребенка.
- II. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- III. Закон РФ «Об образовании».
- IV. СанПиН.
- V. Программа по реализации национального проекта в сфере образования в Тюменской области и Ишимском районе.
- VI. Программа становления и развития «Школы центра воспитательной и досуговой работы на селе».

Цель программы:

- Создание условий для сохранения здоровья детей.

Основные задачи:

- создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- соблюдение валеологических требований на занятиях;
- формирование у педагогов, обучающихся и родителей здорового образа жизни;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей и отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сроки и этапы реализации

1. Ориентировочный (2023г.) изучение социально-экономической ситуации и особенностей на территории, влияющих на состояние здоровья обучающихся и их семей, выявление причин проблемного поля и поиск путей их решения.

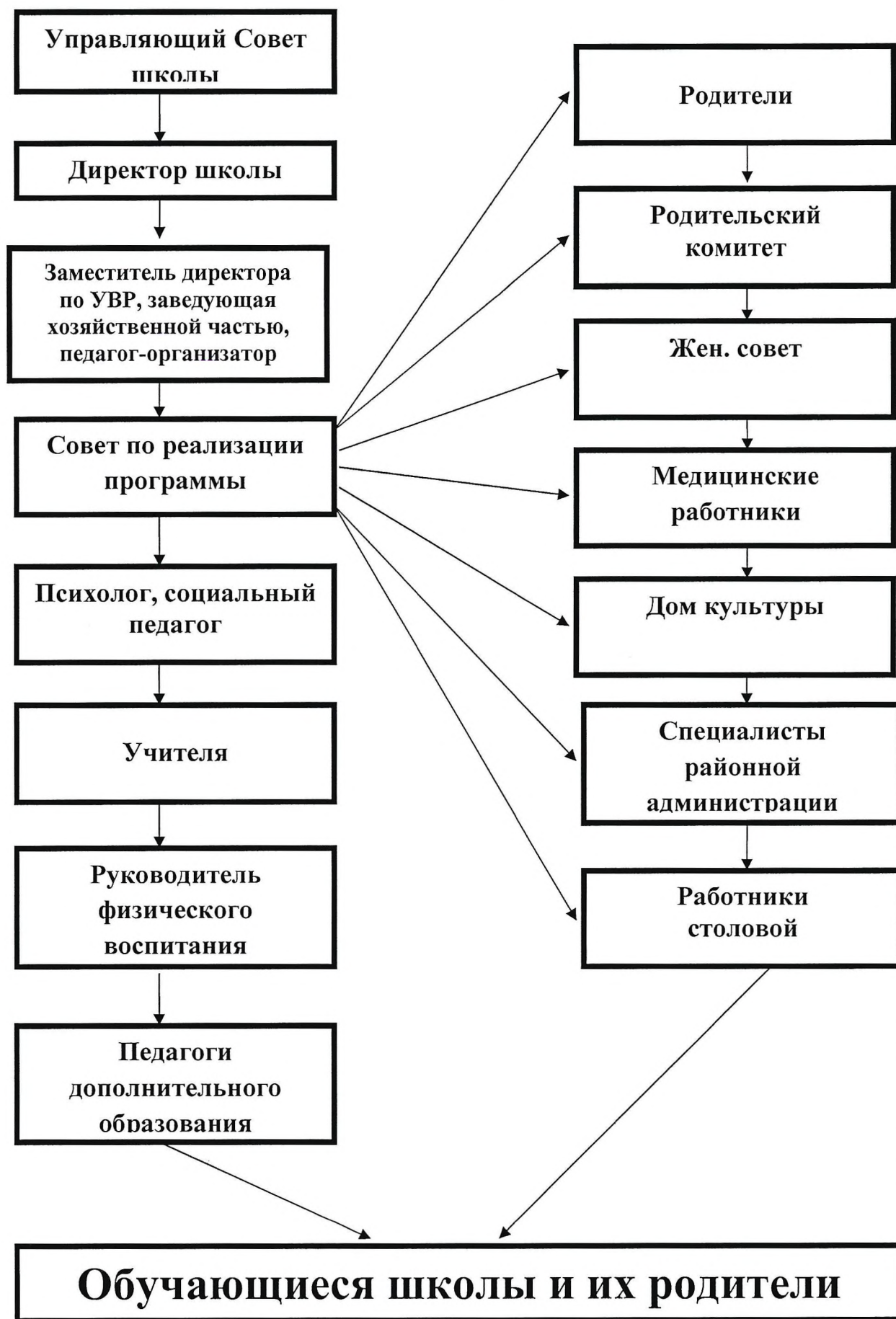
2. Основной этап (2024г.-2025 г.)

3. Обобщающий этап (2026г.) анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития системы здоровьесбережения.

Принципы реализации программы

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственность данной программы с программой «Здоровье», реализованной в 2022году;
- информационная компетентность участников образовательного процесса, происходящего в школе;
- включение в решение задач программы всех субъектов образовательного пространства;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по решению поставленных задач.

Схема управления программой



Критерии оценки достижения результатов

- увеличение индекса здоровья (в разрезе каждого класса, школы – ежемесячно);
- уменьшение количества уроков, пропущенных по болезни на 1 обучающегося (в разрезе каждого класса, школы – ежемесячно);
- снижение заболеваемости (в разрезе каждого класса, школы по итогам углубленного медицинского осмотра 2 раза в год, начало и конец учебного года);
- снижение количества детей, отнесенных к подготовительной и специальной группе (1 раз в год на начало учебного года);
- отсутствие случаев употребления обучающимися ПАВ (в разрезе каждого класса, школы – ежемесячно);
- отсутствие обращений и жалоб от обучающихся и их родителей по качеству оказываемых школой услуг (соблюдение СанПиН, психологической обстановки в школе, питания и т.д.);
- систематичность в соблюдении валеологических требований на занятиях каждого преподавателя;
- увеличение количества педагогов в совершенстве владеющих здоровьесберегающими технологиями обучения и воспитания.

Показатели качества



Система организации контроля за исполнением программы «Здоровье»

Программа открыта для участия в ее реализации заинтересованных общественных организаций и отдельных лиц.

Непосредственный контроль осуществляет:



<i>Направление</i>	<i>Когда заслушивается ход работы (где)</i>	<i>Форма отчетных документов</i>
1. Диагностика, коррекция и развитие обучающихся.	Ежемесячно на совещаниях при директоре, по итогам каждой четверти на пед. советах.	Справки, ежемесячные мониторинги
2. Соблюдение валеологических требований на занятиях.	При собеседовании после посещенных уроков администрацией школы.	Самоанализ урока в визитной тетради
3. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	Ежемесячно на заседаниях методических объединений учителей или методических совещаниях.	Протоколы
4. Формирование валеологических знаний у обучающихся и их родителей.	На совещаниях при директоре 1 раз в четверть заслушивать каждого классного руководителя о работе с обучающимися и их семьями.	Письменный отчет классного руководителя, протокол совещания при директоре и родительского собрания
5. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы в школе.	На заседаниях Управляющего Совета 1 раз в квартал заслушивать руководителя по физической работе в школе о проделанной работе.	Справки, протоколы Управляющего Совета
6. Организация рационального питания.	Ежемесячно на совещаниях при директоре, 1 раз в четверть на родительских собраниях, 1 раз в полгода на заседаниях Управляющего Совета школы.	Справки
7. Санитарно-просветительская работа, организационные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.	Ежемесячно на совещаниях при директоре или заседаниях Совета по реализации программы «Здоровье».	Протоколы, справки, акты проверок

Кадровое сопровождение здоровьесберегающей деятельности



Основные мероприятия по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни

<i>Направления и задачи</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1. Диагностика, коррекция и развитие обучающихся.</i>	<i>1. Углубленный медосмотр детей.</i>	<i>Выявление тенденции состояния здоровья обучающихся позволит корректировать профилактическую и оздоровительную работу. Доведение результатов медосмотров до сведения родителей.</i>	<i>Ежегодно (сентябрь – октябрь – ноябрь)</i>	<i>Директор школы Фельдшер ФАП Классные руководители</i>
	<i>2. Учет заболеваемости обучающихся, проведение профилактической работы.</i>	<i>Срочное принятие мер, предупреждающих заболеваемости.</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Классные руководители Социальный педагог</i>
	<i>3. Диагностика готовности уровня ребенка к школе и динамика развития познавательных способностей у обучающихся начальной школы. Выявление контингента дошкольников. Организация работы школы «Будущий первоклассник»</i>	<i>Создание карты уровня работы ребенка, его индивидуальных особенностей. Создание карты здоровья.</i>	<i>Ежегодно (сентябрь)</i>	<i>Социальный педагог Классные руководители Медицинские работники</i>
	<i>4. Исследование адаптационного периода в начальной школе и основном звене. (1кл., 5 кл.) - посещение уроков внеклассных занятий, семей с целью отслеживания деятельности ребенка; - проведение педагогических</i>			

2. Соблюдение валеологических требований на занятиях.	консилиумов по результатам проведенных исследований.	Выработка решений по регулированию коррекции учебной нагрузки обучающихся, объем домашних заданий.	В течении года	Зам. директора по УВР
	5. Нормализация учебной нагрузки, дозировка домашнего задания.	Личностно – ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры.	Ежегодно (после мед. осмотра)	Медицинские работники Директор школы
	6. Распределение обучающихся для занятий физкультурой по физ. группам: основная, подготовительная, специальная. Организация занятий спец. группы.	Создание модели выпускника школы.	Ежегодно	Директор школы
	7. Определение социального заказа на выпускника.	Проведение психолого-педагогических консилиумов по результатам проведенных исследований.	Ежегодно	Классные руководители
	8. Выявление уровня комфорта в процессе обучения в классе и в школе.	Изучение возможностей педагогического коллектива, отдельных учителей, создание творческих групп учителей для проектирования и адаптации здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей личности.	Ежегодно	Администрация школы
	1. Организация теоретических занятий с учителями по теме: «Валеологизация учебно – воспитательного процесса».		Постоянно	Администрация школы
	2. Выработка устойчивой мотивации и потребности введении элементов валеологии на учебные занятия.		Ежегодно	Администрация школы
	3. Методические семинары по			

	<i>проблеме: «Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства учителя».</i> 4. Повышение квалификации администрации, учителей (курсы) по валеологии. 5. Проведение физкульт. минуток на уроках. 6. Организация подвижных перемен.		<i>По графику</i> <i>Ежедневно</i> <i>Ежедневно</i>	<i>Администрация школы</i> <i>Учителя – предметники</i> <i>Педагог – организатор</i>
3. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	1. Создание банка данных по коррекции учебного процесса, идей, разработок, технологий на валеологической основе. 2. «Круглые столы» по выработке критериев проведения и организации интегрированных уроков. 3. Семинары «Учеба по проблемам блочно-модульного обучения». 4. Технологии совершенствования образовательных компетенций обучающихся.	<i>Снятие утомляемости обучающихся, через здоровьесберегающие технологии.</i> <i>Создание творческих групп учителей по проектированию интегрированных курсов, блочно-модульной системы.</i>	<i>Постоянно</i> <i>Ежегодно</i> <i>Ежегодно</i> <i>Ежегодно</i>	<i>Администрация школы</i> <i>Зам. директора по УВР</i>
4. Формирование валеологических знаний у обучающихся и их родителей.	1. Проводить 1 раз в 2 месяца занятия для родителей по следующей тематике: <u>Начальная школа:</u> - нервность у детей и ее причины, определение невроза; - особенности раннего психического	Формирование у родителей валеологического мышления, улучшение микроклимата семьи.	<i>По спец. плану</i>	<i>Классные руководители</i> <i>Медицинские работники</i> <i>Работники дома культуры</i> <i>Женсовет</i>

5. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы в школе.	развития детей, впоследствии болевающих неврозом; - патологические привычки детей; - проблема формирования личности ребенка; - нарушенные семейные отношения и неправильное воспитание – причины возникновения неврозов; - функциональные психотипы детей и их здоровье; - речевая культура родителей; - наиболее распространенные заболевания детей и взрослых; - причины и методы профилактики основных заболеваний; - индивидуальное консультирование по вопросам психологии детского организма и уровня здоровья детей. <u>Основная и старшая школа:</u> - наиболее распространенные заболевания детей и взрослых; - принципы и методы профилактики основных заболеваний; - психологической адаптации и вопросам сексуальной культуры. 1. Организация работы оздоровительных групп для обучающихся с ослабленным здоровьем. 2. Организация каникулярного отдыха у обучающихся с учетом уровня здоровья, психологических особенностей личности и социальных условий жизни.	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Активизация интереса у обучающихся к занятиям физкультурой и спортом. Укрепления здоровья детей.	Ежегодно В течение года Ежегодно в период	Руководитель физического воспитания Руководитель физического воспитания Педагог-организатор Педагог-организатор
--	--	---	--	--

6. Организация рационального питания.	Организация филиалов дневного пребывания детей с ослабленным здоровьем. 3. Организация регулярного проведения: - спортивных секций; - спортивных состязаний; - праздников; - конкурсов; - дней здоровья 2 раза в месяц.	Обеспечение социальной защитой обучающихся в каникулярное время. Создание спортивно-оздоровительного комплекса.	каникул 1 раз в год	Руководитель физического воспитания Методист по спорту при с/администрации
	1. Контроль и создание необходимых условий для организации питания в соответствии с натуральными нормами потребления продуктов. 2. Проводить витаминизацию блюд (фито - чай, сухие ягоды). 3. Установить соответствие условий питания обучающихся СанПиnam. 4. Дополнительное питание детей, стоящих на учете фтизиатора.	Сохранение здоровья школьников. Поддержание иммунной системы. Создание хороших условий по организации питания. Укрепление здоровья детей.	В течение года По плану школы В течение года В течение года Раз в три года	Директор школы Родительский комитет Заведующая хозяйством Заведующая хозяйством Директор школы
7. Санитарно-просветительная работа, организационные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.	1. Проведение обучения педагогических работников по охране труда. 2. Обучение педагогов приемам релаксации, аутотренинга, создание комфортной для детей обстановки. 3. Систематическая работа по педагогической профилактике	Повышения уровня информированности педагогов о безопасных условиях труда. Улучшение микроклимата школы, снижение психической напряженности, конфликтности. Приобщение детей к здоровому образу жизни.	Ежедневно в течение года Раз в три года В течение года В течение года	Заведующая хозяйством Директор школы Специалист по охране труда Педагог-организатор . Классные руководители

	<i>алкоголизма, наркомании и СПИДа.</i> <i>4. Качественное преподавание курса ОБЖ, урока заботы о своем здоровье и оказание первой помощи в критической ситуации.</i> <i>5. Систематическое поддержание санитарно-гигиенических условий в школе:</i> <i>- проветривание учебных помещений;</i> <i>- влажная уборка коридора, учебных кабинетов;</i> <i>- генеральная уборка коридора;</i> <i>- генеральная уборка учебных классов.</i> <i>6. Оперативное предупреждение педагогов, родителей и обучающихся о эпидемических заболеваниях и мерах по их предупреждению.</i> <i>7. Озеленение учебных кабинетов, школьного двора, коридора.</i> <i>8. Осмотр обучающихся на педикулез и чесотку.</i> <i>9. Расширенное заседание всех заинтересованных служб по вопросам сохранения и укрепления</i>	<i>Усилится внимание к проблеме сохранения и укрепления своего здоровья.</i> <i>Удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние школы.</i> <i>Отсутствие вспышек эпидемических заболеваний.</i> <i>Улучшение окружающей среды, формирование навыков трудовой деятельности и правильного отношения к природе.</i> <i>Сохранение здоровья школьников.</i>	<i>В течение года</i> <i>В течение года</i> <i>Ежедневно на каждой перемене</i> <i>2 раза в день</i> <i>2 раза в неделю (понедельник, четверг)</i> <i>1 раз в неделю (пятница)</i> <i>В течение года</i> <i>Ежегодно (весна, осень)</i> <i>Ежемесячно</i> <i>2 раза в год</i>	<i>Учитель физической культуры</i> <i>Заведующая хозяйством</i> <i>Директор школы</i> <i>СЭС</i> <i>Заведующие кабинетами</i> <i>Классные руководители</i> <i>Медицинские работники</i> <i>Классные руководители</i> <i>Медицинские работники</i> <i>Директор школы</i>
--	---	---	---	--

8. Организация работы кабинета по профилактике ПАВ.	здоровья обучающихся в ходе реализации программы «Здоровье». (Подпрограмма прилагается) См. приложение.			
--	--	--	--	--

Анализ подпрограммы «Здоровье» в общеобразовательных организациях Ишимского района в 2022-2023 году

В целях организации обеспечения детей полноценным горячим питанием, профилактика и предупреждение социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих в общеобразовательных учреждениях Ишимского муниципального района разработана и действует районная целевая межведомственная программа «Здоровье школьников». В программе спланированы мероприятия по охране здоровья детей в общеобразовательных учреждениях и в муниципальном образовании, предусмотрены вопросы организации питания, физического воспитания, формирования здорового образа жизни. Программа «Здоровье» предусматривает координацию всех учреждений и ведомств по снижению показателей эндемичных заболеваний. Заключены договоры о сотрудничестве между заинтересованными ведомствами. В каждой школе и дошкольном учреждении разработаны и успешно реализуются программы «Здоровье».

В истекшем году, как и в предыдущие годы проводилась целенаправленная работа с родителями по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ, табакокурения, алкоголя.

Родители привлекались к проведению различных мероприятий в школах района.

В рамках профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся ОУ Ишимского района специалистами ОДН, наркологического диспансера, Центра здоровья проводятся лекции по профилактике правонарушений, вредных привычек, проводятся классные часы, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Поэтому, в настоящий момент, мы можем говорить о значительном охвате обучающихся и родителей мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни. Также среди учащихся профилактику употребления наркотических средств осуществляет классный руководитель. На классных часах он проводит беседы и читает лекции, прививает обучающимся навыки здорового образа жизни, формирует: самовосприятие, позитивное отношение ученика к самому себе, умение контролировать свое поведение и ставить перед собой краткосрочные и перспективные цели.

В школах на основе районного плана воспитательной разработаны планы мероприятий с детьми по вопросу профилактики употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма исходя из возможностей того или иного образовательного учреждения.

В ОУ налажена работа с кабинетами профилактики ПАВ МАОУ Тоболовской СОШ (руководитель Канурина Людмила Викторовна) и в МАОУ Стрехнинской СОШ (руководитель Идрисова Елена Сергеевна).

Цель работы данного направления: профилактика наркомании и других асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни.

Организована информационно-разъяснительная и просветительская работа с родителями «Родительский всеобуч». К ней подключены специалисты всех ведомств системы профилактики, в том числе на базе двух кабинетов ПАВ. В текущем периоде проведено 700 мероприятий антинаркотической направленности. Также ОУ ведется разработка и размещение на школьных сайтах и в социальной сети «ВКонтакте»: информационно-разъяснительных, профилактических материалов, буклетов, листовок, наглядной продукции, направленных на повышение культуры здоровья, мотивации к ведению ЗОЖ.

Обучающимися волонтерских отрядов проводились тематические встречи с организацией викторин, диспутов, направленных на достижение данной цели.

Огромную роль в профилактике употребления наркотических веществ играют волонтерские профилактические отряды, функционирующие во всех учреждениях образования. С целью формирования в детской и молодежной среде ценностей здорового образа жизни, социально ответственного поведения, неприятия асоциальных форм поведения, отказа от употребления психоактивных веществ, в районе активно ведется работа по привлечению детей и молодежи в деятельность волонтерского профилактического движения. Волонтерами осуществляется информационно-разъяснительная и агитационно-пропагандистская работа по профилактике различных асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся образовательных учреждений и других групп населения, также они принимают участие в реализации областных и районных профилактических мероприятий, и проектов. Волонтерами круглый год, проводятся профилактические мероприятия со всеми категориями населения.

У каждого кабинета ПАВ имеется Положение об опорном базовом кабинете ПАВ, составлен план работы по профилактике злоупотребления ПАВ с субъектами учебно-воспитательного процесса школы - центра воспитательной досуговой работы на селе в 2022-2023 учебном году, график работы Кабинета, план межведомственных совместных мероприятий кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ. Все нормативно-правовые документы размещены на официальных сайтах учреждений.

Вопросы воспитания обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, профилактике употребления ПАВ, включены в план работы кабинета по профилактике и планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов согласно общешкольному плану. Основной акцент на вопросы профилактики отмечен в рамках областного марафона «Тюменская область- территория здорового образа жизни!»

В учебного года были проведены следующие мероприятия:

- «Модно быть здоровым" - пропаганда ЗОЖ;
- беседа, направленная на профилактику преступлений и правонарушений;
- практикум полезных советов для родителей «как уберечь подростка от употребления пива и других алкогольных напитков»;
- Международный день безопасного интернета;
- Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье!»;
- беседа с родителями «Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ;
- акция «здоровая мама- здоровая Россия!»;
- Оформление и распространение памяток «наркотики болезнь и гибель человека»;
- Беседа по профилактике употребления алкоголя;
- Беседа «Алкоголизм» с просмотром видеоролика;
- Конкурс «Мудрый мысли известных людей об алкоголизме»;
- «Профилактика алкоголизма. Влияние алкоголя»;
- «Вред от алкоголя»;
- «Влияние алкоголя на организм»;
- «Пивной алкоголизм»;
- «Все хорошо, что хорошо кончается»;
- «Последствия алкоголя»;
- «О вреде пьянства»;
- «Алкоголь и подросток»;

- «Алкоголь и подросток»;
- Интернет – уроки «Безопасность в сети», акции «Персональные данные»;
- Конкурс рисунков;
- «От пьянства до преступления один шаг»;
- Акции и беседы, направленные на профилактику употребления табачных изделий;
- Акция по профилактике употребления курительных смесей, курительных устройств.
- Тренинг для обучающихся 8-10 классов «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности; просмотр и обсуждение фильма «Технология спаивания» для обучающихся 9-10 классов.

Проведенные мероприятия носили познавательный, развивающий, воспитывающий характер и были направлены на расширение кругозора, развитие личности ребенка, его творческого потенциала, развитие физически и нравственно здоровой личности. Привлекались не только педагоги, но и специалисты медицинской службы.

Аналитическая работа: диагностирование учащихся, анализ сложившейся ситуации, подбор программ, форм и методов профилактической работы

Лекционно-просветительская работа с учащимися и их родителями: повышение уровня информированности учащихся, родителей, педагогов о вреде употребления психоактивных веществ, табака, алкоголя; формирование навыков ЗОЖ

Методическая работа: оказание педагогам методической помощи в проведении профилактических мероприятий.

При планировании работы Кабинета ПАВ особое внимание было обращено на наличие в планах профилактической работы совместной деятельности школ, закрепленных за Кабинетом ПАВ, профилактике асоциального поведения и проявлений среди детей и подростков наркомании, алкоголизма и табакокурения. При планировании деятельности классных руководителей в начале учебного года особое внимание было обращено на наличие в плане работы классного руководителя профилактической работы с детьми асоциального поведения. Проводятся консультации по проведению классных часов, бесед, помощь в подборке материала для проведения профилактических мероприятий.

С несовершеннолетними ведется индивидуальная, групповая работа, оказывается консультативная помощь по вопросам жестокого обращения среди одноклассников, совершения административных и уголовных правонарушений, по взаимоотношениям среди одноклассников и сверстников.

Также оказывалась методическая помощь классным руководителям при разработке классных часов, бесед, круглых столов, родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления подростками табачных изделий, алкогольных напитков, веществ наркотического содержания, проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности.

Кабинетом пополнена методическая папка. Сделана подборка видеофильмов по профилактике употребления ПАВ.

Для родителей на базе Кабинета ведутся индивидуальные беседы с социальным педагогом школы, классными руководителями и родителями

Анкетирование на темы: Эмоциональное состояние обучающихся», «Выявление вредных привычек», «Табак и его вред», «ЗОЖ», «Что мы знаем о половых отношениях»

1. Социологические опросы на тему «Как сохранить своё здоровье», «Правильное питание», «ЗОЖ- это...», «Влияние на организм ПАВ», «СТОП.ВИЧ.СПИД»

2. Тестирование на выявление ценностных ориентаций подростков.

3. Диагностика обучающихся по раннему выявлению признаков суицидальных наклонностей.

4. Организация бесед и консультаций для учителей, учащихся «группы риска» и их родителей совместно с психологом;

5. Организация ежедневного мониторинга социальной среды учащихся школы;

6. Организация и принятие участия в рейдах совместно с ОДН в рамках операции «Подросток» для профилактики безнадзорности и вредных привычек;

7. Работа выездной консультативной профилактической работы с обучающимися. В работе по оказанию консультативной помощи принимают участие: психолог МАУ «комплексный центр социального обслуживания населения Ишимского района», логопед МАУ «КЦСОН Ишимского района», профконсультант «Центр занятости населения г. Ишима и Ишимского района», фельдшер кабинета профилактики поликлиники №3, инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский»;

8. Проведение совместных мероприятий со специалистами наркодиспансера и противотуберкулезного диспансера

Беседы на тему «Умей сказать НЕТ», «Наркотики и закон», «Дезоморфин – яд в чистом виде»;

9. Осуществление контроля за распределением свободного времени учащихся, состоящих на ВШУ;

10. Организация и проведение антинаркотической акции « Скажи жизни ДА», «Подросток», «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом», «Единый день профилактики», «Курить здоровью вредить», «Областная зарядка», « Дети-против наркотиков», «Белая ромашка», День трезвости», Безопасный интернет». Конкурсы «Стильно, позитивно - быть здоровым, жить активно», Конкурс «Тропинки здоровья», «Поколение независимых», Акция «Телефон доверия», «Шарик добра», « День сюрпризов и улыбок».

11. Беседы «Вред курения, алкоголя и употребления препаратов ПАВ», «Профилактика жестокого обращения», «Как не стать жертвой преступления», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

В декады правовых знаний школьников, которые проводятся 1 раз в четверть, приглашаются сотрудники ГИБДД, школьный инспектор ОДН с беседой «Права и обязанности несовершеннолетних». Проведен правовой лекторий «Административная и уголовная ответственность за распространение и употребление ПАВ».

Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»

Тренинги личностного роста по повышению самооценки «Мой УСПЕХ», «Живи разумом, так и лекаря не надо», «Жизненные ценности», «Я личность».

Беседы: «Закон и правопорядок», «Твое здоровье и ВИЧ», «Плохие и хорошие вещества», « Моя жизнь -моя ответственность».

Работа с трудными детьми по устранению отклонения в поведении с выявлением социально - дезадаптационных факторов (заседания школьного Совета по профилактике).

Привлечение детей группы «риска» к участию в спортивных мероприятиях школы.

Организация отдыха детей из семей, требующих особого внимания в каникулярный период.

Просветительская деятельность родителей и законных представителей.

На базе опорного (базового) кабинета профилактики злоупотребления ПАВ спланирована и проводится работа с родителями.

1. Беседы: «Проблемы взаимоотношений в семье», «Как научить ребенка сказать НЕТ», «Добро заложено в каждом ребенке», «безопасный интернет дома».

2. Тренинг « Конфликтные ситуации в семье», «Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье».
3. Практические занятия для родителей: «7Я», «Семейному кораблю - счастливого плавания»,
4. Индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье.
5. Волонтерское движение на базе опорного (базового) кабинета профилактики злоупотребления ПАВ.

На базе опорного (базового) кабинета профилактики ПАВ организован волонтерский отряд «Дружба». Волонтерским отрядом «Дружба» ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни в школе и на селе. Участниками волонтерского отряда проведены акции с раздачей подготовленных буклетов «Дезоморфин – яд в чистом виде!», «Шарик добра», «Молодежь против курения», «Мы против наркотиков», «Что я знаю о насвае?», «Наркотикам – «Нет!», «Мы за здоровую молодежь!», «Красный ленточка», «Кораблик детства» (детям были розданы телефоны служб, которые могут прийти на помощь в случае жестокого обращения или нуждающимся в помощи), «Что я знаю о Законе», «Наркотикам – «НЕТ!», «Уважаемые водители, вы тоже родители!» (по ПДД), Уроки добра, посвященные Дню толерантности, «Мы против СПИДа», ««Мы за активную молодежь», «Мы за здоровое поколение», интерактивные перемены, «День улыбки и сюрпризов», акция «Шарик добра», «Забота», «Белая ромашка», «Нам со спортом жить легко», «Областная зарядка»

Вся информация о деятельности кабинета ПАВ выложена на сайте кабинета ПАВ <http://kabpav.ucoz.net/> и волонтерского отряда сети ВКонтакте <https://vk.com/club74633017>

Ежегодно участвуют в областном этапе конкурса опорных (базовых) кабинетов по профилактике психоактивных веществ. На основании Положения о проведении конкурса опорных (базовых) кабинетов по профилактике психоактивных веществ для участия в региональном этапе были направлены работы от Кабинета ПАВ МАОУ Тоболовской СОШ в номинации «Лучший сайт Кабинета ПАВ». Кабинет ПАВ Стрехнинской СОШ в номинации «Организация работы волонтерского отряда».

Выводы: Работа по формированию у обучающихся потребности ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ школах и классах ведется удовлетворительно. Разработанные и

реализованные мероприятия по профилактике ПАВ проведены в соответствии с годовым планом работы. Во все мероприятия вовлечены были и обучающиеся «группы риска».

Предложения:

Заведующим Кабинетами ПАВ:

- продолжить осуществлять пропаганду здорового образа жизни
- ежемесячно проводить тематические беседы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек
- продолжать привлекать к профилактической деятельности врачей, специалистов, психологов, общественных организаций, сотрудников систем профилактики с целью формирования негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака, мотивации на здоровый образ жизни, профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Так как одной из важнейших задач школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение успешности их обучения поэтому на базе трех образовательных организаций созданы и функционируют медицинские кабинеты.

Функции медицинских кабинетов

1. Оказание первой медицинской помощи.
2. Планирование и проведение профилактических прививок.
3. Санитарно-просветительская работа.
4. Контроль за организацией питания обучающихся.
5. Ведение медицинской документации.
6. Плановый профилактический осмотр детей.
7. Контроль за гигиеническими требованиями к условиям обучения.
8. Контроль за проведением мед. осмотров преподавателей и технического персонала

Систематически учреждения образования распространяют памятки, буклеты населению, материалы по разъяснению ограничительных мер (самоизоляция, посещение мест массового пребывания, по проведению семейных, новогодних и других мероприятий), а также по профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа и т.д., в том числе через почтовые ящики.

Одним из направлений внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является экологическое воспитание, направленное на формирование у учащихся бережного отношения к окружающей среде. Учащиеся ОУ активно участвуют в трудовых

десантах, очищают и благоустраивают территорию школы. Созданы и активно функционируют Синицинское и Клепиковское школьные лесничества.

Большинство школ района обеспечивают эффективное использование разноростовой мебели, дополнительное освещение над классной доской. В течение года контролировалось соблюдение теплового и светового режима в школах, санитарно-гигиенический режим, техника безопасности во время занятий, перемен, внеклассных мероприятий, ежедневное проветривание помещений, влажная уборка.

В образовательных учреждениях района созданы оптимальные гигиенические условия для жизнедеятельности обучающихся. В хорошем санитарном состоянии находятся школьные территории, внутренние помещения школ, столовые туалетные комнаты. Кроме того, обучающимся созданы условия для занятий физической культурой, обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортзалами и спортплощадками.

Реализация прав детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов на образование и психолого-педагогическую реабилитацию с учётом состояния здоровья - неотъемлемая часть образовательно-воспитательного процесса в школах и детских садах Ишимского района. Отдел образования, образовательные учреждения осуществляют организацию деятельности и контроль по созданию условий, обеспечивающих проведение психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних и семей «группы особого внимания», детей инвалидов в учреждениях образования. Большая часть детей с ОВЗ занимается в интегрированных классах, т.е. вместе со своими сверстниками в школах, но по индивидуальным программам.

Осуществляется индивидуальное обучение школьников на дому по состоянию здоровья. Так 2022-23 учебном году индивидуальное обучение на дому было организовано для 28 детей с ОВЗ. В специальной Карасульской (коррекционной) школе-интернат в 2022-2023 учебном году обучалось 73 ребёнка.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в различных конкурсах и мероприятиях в течение всего года. В районной олимпиаде детей с ограниченными возможностями здоровья были направлены 32 работы по разным номинациям. Девять работ по итогам муниципального этапа были направлены для участия в областном этапе олимпиады детей с ОВЗ.

Актуальной является в настоящее время задача создания условий для осознанного принятия обучающимися района ценностей здорового образа жизни. Этому способствует системная учебная и внеурочная спортивно-оздоровительная работа в образовательных организациях: участие в массовых акциях и мероприятиях (областные Дни здоровья, Кросс нации, «Лыжня России», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»). Всего однократно приняли участие 3537 человек из числа школьников района.

Методист отдела образования



А.В. Малецкий