

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО ОКРУГА
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧЕРЕМШАНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ПРОКУТКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

627708 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Прокуткино, ул. Центральная, 34

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ПРОКУТКИНСКОЙ СОШ
Протокол № 6, от 30.01.2026

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МАОУ ЧЕРЕМШАНСКОЙ СОШ
Протокол № 1, от 30.01.2026
Председатель _____ Е.Н. Ракитина



УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ ЧЕРЕМШАНСКАЯ СОШ
Приказ за № 27/1, 30.01.2026
Директор МАОУ Черемшанская СОШ
_____ Н.Е. Болтунов



ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
Прокуткинская СОШ

«В Единстве Россия»

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА
(ВЫЕМКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

ИШИМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ,
с. Прокуткино – 2026 г.

Оглавление:

❖ Паспорт программы.....	стр. 2
❖ Пояснительная записка	стр. 7
❖ Анализ за прошлый год.....	стр.8
❖ Цель и задачи программы	стр. 15
❖ Участники программы	стр. 15
❖ Этапы реализации программы	стр. 16
❖ Сроки действия программы	стр. 18
❖ Содержание деятельности	стр. 18
❖ Механизмы реализации программы	стр. 20
❖ Легенда.....	стр. 21
❖ Режим дня.....	стр. 24
❖ План – сетка.....	стр. 25
❖ Факторы риска и меры их профилактики	стр. 40
❖ Список литературы.....	стр. 41
❖ Межведомственное взаимодействие.....	стр. 42
❖ Приложения.....	стр. 42
❖ Анкеты.....	стр. 51

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Профильная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
Полное название программы	Профильная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга».
Адресат проектной деятельности	Программа предназначена для обучающихся с 6 до 16 лет включительно, для детей разных учетных категорий. Количество участников _40 человек. Это дети из с. Прокуткино, д.Куимова, д.Нестерова, составляющих территорию Прокуткинского сельсогоселения Ишимского района Тюменской области, а также дети, прибывшие на территорию села.
Сроки реализации программы	Июнь – июль 2026г. (29.06. по 19.07.2026г.).
Цель программы	Создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул; создать предметно-развивающую среду, способствующую воспитанию уважения к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.
Задачи	<p>В рамках Года Единства народов России обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру межличностного взаимодействия детей; - воспитывать уважение к культуре и обычаям других национальностей; - развивать творческие способности учащихся к различным видам деятельности; - совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, задавать вопросы, обобщать, сравнивать, делать выводы; - приобщить детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

<p>Направление деятельности, направленность программы</p>	<p><i>Интеллектуальное</i> Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).</p> <p><i>Спортивно-оздоровительное</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя зарядка; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Прогулки на пришкольной территории; • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия. <p><i>Творческое</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус; • Коллективно–творческие дела (в соответствии с планом): концертноразвлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования. <p><i>Организационное</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания в лагере; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций; • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня; • Игры на сплочение. <p><i>Патриотическое</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях патриотической направленности; • Час мужества «Мы помним наших героев»; • Посещение памятных мест.
--	--

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа работы летнего лагеря с дневным пребыванием включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры-путешествия, конкурсы, спортивные состязания, поездки, экскурсии, увлекательные приключения, концерты, путешествия, и другие мероприятия, посвященные Году Единства народов России, экологической культуре, а также спортивные состязания по подготовке к сдаче норм ГТО • Профильные отряды: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Патриоты» (патриотическое направление), ✓ «Творцы России» (творческое направление), <p>Дети включаются в систему дополнительного образования):</p> • Кружки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кружок «Дорогою добра» (разновозрастная группа) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный кружок «Территория здоровья» (разновозрастная группа) ✓ Творческие мастерские: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Радуга идей» (младшая группа) ✓ «Юные операторы» (старшая группа)
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование потребности духовно-нравственной личности, для изучения истории страны, национальных традиций, обычаев, праздников, народов, проживающих на территории России; - Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительным мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены; - Повышение уровня социальной адаптированности детей, которое проявляется в соблюдении норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих

	<p>сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самосохранение и безопасные условия пребывания в летнем оздоровительном лагере; - Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе; - Развитие и реализация творческого потенциала детей.
Название организации Авторы программы	<p>Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Прокуткинская средняя общеобразовательная школа, Туякбаева Гаухар Махметовна</p>
Почтовый адрес учреждения, телефон	<p>627708 Тюменская область, Ишимский район, с.Прокуткино, ул.Центральная, 34</p>
ФИО руководителя учреждения	<p>Заведующая филиалом МАОУ Черемшанская СОШ – Прокуткинская СОШ Бохан Ирина Андреевна</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Проект реализуется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета</p>

Общее руководство по реализации программы осуществляет руководитель ОУ. Он обеспечивает наличие приспособленных помещений и оборудования, необходимых для осуществления воспитательной и образовательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) «Радуга».

Работу в лагере дневного пребывания организует группа педагогов, которая определяется приказом заведующего ОУ, в составе:

Начальник лагеря

Туякбаева Г. М.

Воспитатели

(руководители творческих объединений):

Кувардина М.О.

Жамусинова А.Б.

Вторушин Д.А.

А также включены следующие работники

Заведующая хозяйственной частью	Быструшкина О.В.
Уборщицы	Староспина О.Б. Болдырева Д.Н. Чернова О.А.
Повар	Мерш Ю.А.
Помощник повара	Бояркина С.А.
Водитель	Военмастер В. Д.
Медицинская сестра	Айткулова С.М.

Работа лагеря с дневным пребыванием строится в сотрудничестве с МАУ ДО ЦДО Ишимского муниципального округа, Музейным комплексом им. П. П. Ершова в г. Ишиме, Музеем «Городская управа», Ишимским районным Дворцом культуры, Прокуткинским Домом культуры, сельской и школьной библиотеками.

Деятельность лагеря организуется в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Период каникул как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Пришкольный лагерь - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. При правильном использовании воспитательных возможностей осенних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет своё свободное время полезными делами.

Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности.

В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством
организации летнего отдыха на базе
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

В %	Родители	Воспитанники
высокий уровень удовлетворенности жизнью детей в лагере	18	38
средний уровень удовлетворенности жизнью детей в лагере	2	2
низкий уровень удовлетворенности жизнью детей в лагере	0	0

Анализ работы ЛДП «Радуга» за прошлый год

В 2025 году в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 по методическим рекомендациям МР 3.1/2.4.0185 – 20 «Профилактика инфекционных болезней» реализация программ по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних была распределена на две смены. Профильная краткосрочная программа «Зелёная планета» реализовалась в школе с 30.06. по 20.07.25г., во второй смене. Программа была направлена на приобщение детей к здоровому образу жизни. В смене приняло участие 40 человек. Программа очень понравилась детям и родителям.

Цель программы: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул.

В нашем лагере мы пытались создать воспитательную среду, способную вызывать положительные эмоции, радостное восприятие окружающего, оптимизм. Мы старались проявить своё педагогическое мастерство, выдумку, чтобы организовать не просто воспитательный процесс, а сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного развития. Многие воспитательные задачи решались с помощью игровых, творческих, спортивных форм деятельности. Ожидаемые результаты работы лагеря – это создание атмосферы активности и доброжелательности, которая способствует раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников программы летней смены; включение участников программы в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья; развитие у детей социально-психологических качеств; раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности.

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием показал следующие моменты: во второй смене отдохнуло 40 человек, из них дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации 40 человек, 1 человек «группы особого внимания». 18 детей относились к первой основной группе здоровья, 11 детей ко второй основной группе здоровья. Дети были сформированы в два профильных отряда: «Цветик семицветик» и «Зелёный патруль». Программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, праздниках, квестах, соревнованиях, акциях, флешмобах. Всё это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. План был реализован на 100%.

К работе в лагере помимо начальника и воспитателей привлекались медицинский работник, библиотекарь, работники ДК с. Прокуткина и РДК с. Стрехнино, инспектор ГИБДД, работники столовой, технический персонал школы.

В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие услуги: Медицинские услуги: проведено два медицинских осмотра детей, были отмечены положительные результаты – с выраженным оздоровительным эффектом – 38 детей и без изменений – 2 ребёнка, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Проведены различные мероприятия по сохранению здоровья детей и профилактике вредных привычек в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», динамические часы в рамках проекта «Здоровье в движении!». Нет случаев травматизма. Дети обеспечены трёхразовым питанием, проводилась витаминизация блюд.

- Психологические услуги: проведены индивидуальные консультации по налаживанию межличностных взаимоотношений, беседы по улучшению психологического климата в микрогруппах, проведена педагогическая диагностика в начале и в завершении смены.

- Экскурсионные услуги: для детей на базе лагеря были представлены услуги Батутного центра г. Ишима, а также виртуальные экскурсии по городам Тюменской области.

- Реализация плана межведомственного взаимодействия показала его действенность и необходимость дальнейшей реализации сотрудничества. Ребята и педагоги в течение всей смены являлись жителями «Зелёной планеты», но по сюжету игры злой волшебник отнимает у жителей «Зеленой планеты» уют и покой, и в начале смены вводится игра – «Помоги планете стать зеленее». Каждый листик – символ дня лагеря: день дизайнера, день здоровья и спорта, день экологии, день окружающей среды и т.д.

Все учащиеся делятся на отряды. У каждого отряда есть свое название, девиз, речёвка, отрядная песня. Чтобы собрать зеленое дерево, каждому отряду надо проявить себя в деле и выиграть листик по итогам дня:

Зеленый листик - 1 место, Желтый листик- 2 место, Красный листик - 3 место.

Когда отмечают достижения каждого ребенка отдельно, они получают «капитошки» – маленькие весёлые капли дождя разного цвета (в конце каждого дня). Каждый цвет «капитошек» имеет свое значение:

Красная «капитошка» - самый активный,

Оранжевая «капитошка» - самый вежливый, Желтая

«капитошка» - самый веселый,

Зеленая «капитошка» - самый воспитанный, Голубая

«капитошка» - самый скромный, Синяя «капитошка» -

самый спортивный,

Фиолетовая «капитошка» - самый трудолюбивый.

В конце смены разноцветные «капитошки» образовали радугу. А наиболее

отличившиеся – получали каждый день лагерную валюту- «рады».

Так же у каждого отряда была своя "Поляна Настроения ", где каждый день ребята,

отмечали свое настроение с помощью цветов разного цвета:

зеленые - отличное, радостное настроение; желтые -

хорошее, спокойное;

оранжевые - грустное, печальное; красные -

удрученное, плохое.

Чем ярче «Поляна Настроения», тем лучше, было у ребят настроение, главное, чтобы в отряде не наступила «осень», это знак тревоги для вожатых, нужно срочно что-то придумывать, поднимать настроение.

Задача каждого отряда: накопить как можно больше разноцветных капитошек и собрать как можно больше зеленых листьев. На гала-концерте в конце смены дерево зазеленело, «капитошки», собранные детьми, образовали радугу. А на заработанные «рады» для детей проводился аукцион подарков. Вся жизнедеятельность «Зелёной планеты» была пронизана духом бережного отношения к природе.

Все участники активно включались в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. В реализации программы ребята за каждую победу получали капитошки. Это были победы спортивных достижений, полезных дел в рамках Года культурного наследия народов России. За смену всего проведено 30 мероприятий. Из них: 19 спортивных, 3 интеллектуальных, 5 игровых, 3 творческих программ.

За время смены в лагере реализовались кружки «Мусор Земле не к лицу», «Территория здоровья», «Юные операторы», «Дорогою добра».

Анализ результатов диагностики для детей «Удовлетворённость детей организацией лагерной смены» показал, что в течение смены воспитателями планомерно формировался психологический климат в коллективе. На вопрос:

«Что ты ожидал от лагерной смены?» дети выбрали утверждения:

- встреч со знаменитыми, интересными людьми – 7% (2 чел.)

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов – 7% (2 чел.)
- возможность проявить себя в разных направлениях – 86% (36 чел.)

На вопрос: **«Насколько оправдались твои ожидания»** дети выбрали утверждения:

- оправдались полностью, всё было здорово – 100% (3 чел.)
- могло быть и лучше – 0% (0 чел.)

На вопрос: **«Кем ты был в течение смены?»** дети выбрали:

- активным участником всех дел – 90% (37 чел.)
- членом детского жюри – 10% (4 чел.)
- заинтересованным зрителем – 0% (0 чел.)

Среди большинства ответов о самых ярких впечатлениях в лагере, у детей были отмечены: виртуальные экскурсии в города Тюменской области, участие во флешмобах «Здравствуй, лагерь!», «С Днём рождения, Тюменская область!», участие в Акции «Добро пожаловать!», а также в спортивных соревнованиях, динамических паузах, играх по станциям на местности, в шахматных турнирах, легоконструировании и др.

Родители при анкетировании отмечают такие положительные стороны организации отдыха детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием по двум прошедшим сменам:

1. Чёткая организация воспитательного процесса, контроль со стороны взрослых во время пребывания в лагере (100%);
2. Создание благоприятной психологической атмосферы, возможности для ребёнка реализовать себя в коллективе не в привычной учебной деятельности, а в разных видах творчества, повышение самооценки (100%);
3. Расширение границ общения детей, благодаря отлаженной работе, комплексному плану по межведомственному взаимодействию (100%);
4. Развитие творческих способностей детей, благодаря включению их в новые виды творческой деятельности (100%);
5. Соблюдение режима дня, в том числе и режима питания (100%);

6. Положительная динамика антропометрических данных детей (рост, вес) (100%);

7. Система информационного освещения об этапах реализации программы летней занятости обучающихся (100%).

Каждый день жизни в лагере освещался прессцентром яркими фотографиями и статьями на сайте школы, стендах лагеря. В последний день смены на сайте школы была размещена видео экскурсия о ЛДП «Радуга» «Добро пожаловать!» в рамках областного конкурса.

Такая положительная оценка работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» показывает правильность и актуальность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психической устойчивостью, высокой нравственностью, способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достичь успехов в любой деятельности.

В ходе реализации программы возникали следующие **трудности**:

- изменение кадрового состава, скользящий график работы воспитателей. Проведение инструктажа с педагогами непосредственно перед началом дня;
- повышение методического мастерства педагогов, временно исполняющих обязанности воспитателей;
- объединение содержания деятельности всех разновозрастных отрядов.

Координированная и своевременная деятельность коллектива способствовало своевременному решению проблем и успешной реализации программы.

По итогам анкетирования детей в начале и в конце смены выявлено, что пребывание в лагере оказывает на них положительное влияние, а значит, мы достигли результата, который планировали. Таким образом, цели, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были достигнуты. Участники смены отдохнули, получили заряд положительной энергии, новые знания, расширили свой кругозор, набрались хороших впечатлений и эмоций, приобрели новых друзей. Смена в лагере прошла без травм и происшествий.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение воспитательного процесса в условиях лета;
- Создание единого коллектива;

- Укрепление здоровья детей, отдыхающих в лагере.
- Формирование трудовых навыков детей, отдыхающих в лагере.

Основные принципы программы:

- Безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- Гуманный характер отношений, взаимодействие воспитателей и детей;
- Открытости в деятельности отрядов;
- Учёта возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- Индивидуального подхода к личности ребёнка.

Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребенка, ООН;
- Конституция Российской Федерации, 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 “О Стратегии национальной безопасности РФ”;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22);
- Региональный проект «Мы вместе» (воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 №18-2/10/1-7164);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи

в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 № 201

"Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формата предоставления информации"
(Зарегистрирован 31.03.2025 № 81698)

- Приказ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209

"Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"
(Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)

- Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2025 за N 1547-р "О внесении изменений в план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года утв. Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р"

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 377 (ред. от 22.01.2026) "Об утверждении Положения о Департаменте государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации";

- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 г» № 1019-рп от 28.11.2025;

- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ в рамках реализации Национального проекта «Образование»;

- Постановление Правительства Тюменской области от 17.04.2018 г. № 148-п (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области»;

- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области;

- «Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области»;

- Методические рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений. Тюмень, ТОГИРРО, 2015;

- Информационное письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 18.02.2015 № 922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха»;

. Распоряжение Главы администрации Ишимского муниципального округа Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Ишимском муниципальном округе в 2026 году № 136-р от 12.02.2026 г;

. Распоряжение Администрации Ишимского муниципального округа за №189 – р «О межведомственной комиссии по вопросам организации и отдыха и оздоровления несовершеннолетних Ишимского муниципального округа в 2026 году» от 25.02 2026г;

· Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального округа Тюменской области «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2026 году»;

· Санитарно-эпидемиологическое заключение;

· Акт приемки лагеря;

· Устав МАОУ Черемшанская СОШ;

· Положение о лагере с дневным пребыванием;

· Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием;

· Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;

· Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере;

. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

· Должностные инструкции работников лагеря с дневным пребыванием;

· Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

· Заявления от родителей;

· Договоры с родителями (законными представителями);

. Актом приёмки лагеря дневного пребывания «Радуга»;

. Планом работы;

. Режимом дня оздоровительного учреждения

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

«В единстве Россия» - Создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул; создать предметно-развивающую среду, способствующую воспитанию уважения к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.

ЗАДАЧИ:

- расширять культурологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
- формировать у детей активное и ответственное отношение к окружающей среде;
- Формировать чувства патриотизма;
- развивать творческие способности детей;
- развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность;
- формировать самосознание учащихся, в отношении необходимости безопасного поведения;
- формировать навыки общения и толерантности;
- выявлять детей склонных к исследовательской деятельности в области культурного наследия России;
- создать условия для организации активного отдыха и оздоровления детей;
- приобщать к культурологической деятельности;
- развивать творческие и коммуникативные способности.

- учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет. Во время пребывания детей в ЛДП особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также опекаемым детям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям группы СОП.

2 смена – 40 человек.

Социальная категория участников:	Количество человек
Социально – благополучная	0
Малообеспеченные	40
Многодетная	17
Неполная семья	2
Дети-инвалиды	0
Группа «особого внимания»	0
Обучающиеся, состоящие на ВШК	0

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

(реализация программы «В единстве Россия»

подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку)

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап (подготовка к сезону):		

	<p>Январь-февраль 2026г.</p>	<p>Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание приказа по школе о проведении летней кампании; • разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; • проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря; • составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	<p>Руководитель программы</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>2.</p>	<p>Организационный этап:</p>		
	<p>Февраль-апрель 2026</p>	<p>Подготовка и разработка методических материалов по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы оздоровительно-образовательных мероприятий; • Разработка системы оценки эффективности программы; • Оформление документации; • Обсуждение и согласование программы на Управляющем совете; • планирование работы; • старт программы; • Размещение информации об организации летнего отдыха детей на школьном сайте. 	<p>Руководитель программы Администрация школы</p>

	<p>Март-май 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление документов на открытие ЛДП (приказы, договора, акты о приемке ЛДП, учетно-отчетная документация...) • Подготовка и обучение кадров для работы в ЛДП • Оформление информационных стендов для обучающихся и их родителей • Проведение родительских собраний 	<p>Руководитель программы Администрация школы</p>
3.	Основной этап:		
	<p>Июль 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы: запуск игровой модели; формирование отрядов; знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; организация «огоньков знакомств»; открытие смены; • Реализация основной модели программы; • Реализация деятельности органов детского самоуправления; • Контроль реализации программы; • Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; • Осуществление текущей корректировки; • Оформление отчетов о реализации программы за смену; • Анкетирование входящее; • Диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков; 	<p>Руководитель программы, воспитатели, вожатые</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Досуговые мероприятия согласно плана-сетки на смену; • Организация работы творческих кружков и секций для детей; • Мероприятия по профилактике оздоровлению детей; • Награждение наиболее активных участников смены; • Заключительный гала-концерт; • Итоговое анкетирование детей, родителей; • Ежедневное оформление новостной страницы школьного сайта; • подведение итогов смены; • анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами; • сбор отчетного материала; • оформление творческого отчета о работе и отчетной документации; • выпуск фотодневника лагеря. • поощрение отличившихся ребят в делах лагеря; • выработка перспектив деятельности лагеря. 	
4.	Заключительный этап (пост лагерный):		
	Сентябрь 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации программы, подведение итогов, оценка эффективности • Педагогический совет по итогам реализации программы • Определение перспективных задач 	<p>Руководитель программы, Администрация школы Воспитатели</p>

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ: 2 смена – 29.06. по 19.07.2026г

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:
(приоритетные направления воспитательной работы,
соответствующие целям и задачам)**

Мероприятия, будут реализованы по трем блокам «Мир», «Человек», «Россия» и двенадцати модулям, будут реализованы в полном объеме в соответствии с календарным планом программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все - участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Идея программы осеннего лагеря: создание патриотического видеоролика «В единстве России...», где в основе творческий проект с присутствием соревновательного момента. Результатом работы будет видео, снятое в рабочие моменты пребывания в дневном лагере, которое будет размещено в школьной официальной странице ВКонтакте.

Механизм реализации

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое

Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Спортивно-оздоровительное

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя зарядка;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Прогулки на пришкольной территории;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

Творческое

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствии с планом): концертно - развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

Организационное

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания в лагере;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

Патриотическое

- Участие в мероприятиях патриотической направленности;
- Час мужества «Мы помним наших героев»;
- Посещение памятных мест.

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка,

интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, уважение и почитание героев и участников СВО, изучением духовно нравственных традиций и истории народов России.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Проведение общелагерных, межотрядных, групповых, отрядных мероприятий (реализация программы в соответствии с возрастными особенностями детей и общей программой смены).

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли

2. Познавательная деятельность. Получение новых знаний.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

ЛЕГЕНДА ПРОГРАММЫ

Каникулы - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего

школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов. У каждого отряда имеется карта страны, разделенная на 5 условных блоков, которые посетят дети. Посещая блок, каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены).

Каждый блок посвящен определенной тематике:

– *«Мы - живем в России!»* - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.

– *«Достояние нашей страны»* - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;

– *«А у нас сегодня праздник!»* - в этот день ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны;

– *«Мир вокруг нас»* - этот блок будет посвящен животному и растительному миру России, экологии.

– *«Вместе мы сила!»* - этот блок, посвящен созданию итогового продукта смены «В единстве России».

Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно выбрать флаг отряда, название, выбрать рабочую группу, куда будет входить: оператор, режиссер и разработчик сценария видеотчета.

Отрядам выдается: макет и задания, которые ребята должны выполнить, бланк для экрана достижений в личном зачете. Все заработанные баллы дети могут потратить на ярмарке в последний день лагерной смены.

Ярмарка – это заключительное лагерное мероприятия, где ребята обменивают свои бонусные баллы на подарки и призы.

По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда. Между детьми распределяются должности, которые в течение смены можно сменить. По результатам каждого дня с помощью флагов отмечаются активные участники смены. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня (Приложение 1).

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты).

Среди традиционных методов осуществления работы педагогов-воспитателей

следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности; Методика КТД.

В ходе реализации данной программы отдыха и оздоровления Филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Прокуткинская СОШ предусмотрено ежедневное, трехразовое питание детей: завтрак - 9.30-10.15; обед – 13.00-14.00; полдник – 15.30-16.00.

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное *ресурсное обеспечение*.

Кадровое: приказом директора ОО закреплён состав педагогической команды (начальник лагеря, педагоги-воспитатели, спортивный работник) и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, медицинский работник и сотрудники столовой).

Материально-техническое:

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (актовый и спортивный залы, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- обеспеченность орг.техникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);
- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

Информационное:

- возможность использовать школьный сайт и потенциал современных средств виртуального общения;
- наличие единого и доступного информационного пространства в рекреации первого этажа.

Социально-коммуникативные – в план включено взаимодействие с партнерами и родительским сообществом: Проведение встреч с родителями, создание родительского клуба «Лето вместе», с Домом культуры, музеем г.Ишима им. П.П.Ершова, Батутным центром, районным Дворцом культуры с.Стрехнино, развлекательным центром г.Ишима «Авалон».

Список работ и стоимость в добриках. Виды работ	Количество заработанных денег
Дежурство по лагерю	10 добриков
Победа в общелагерных воспитательных Мероприятиях	10 добриков
Участие в общелагерных воспитательных Мероприятиях	5 добриков
Работа в кружках на «хорошо» и «отлично»	3 добрика
Работа в кружках	1 добрик
Уборка территории	5 добриков

Режим дня:

(в соответствии с СанПиНом 2.4.4.2599-10)

Элементы режима дня:	Пребывание детей:
	с 8.30 до 17 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.15
Утренняя линейка	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30 - 10.15
Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций	10.15 - 11.00
Оздоровительные процедуры	11.00 - 12.00

Общелагерное мероприятие	12.00-13.00
Обед	13.00 - 14.00
Дневной сон, тихие игры	14.00 - 15.30
Полдник	15.30-16.00
Работа по плану отрядов	16.00 – 17.00
Линейка. Подведение итогов дня. Спуск Государственного флага. Проводы детей домой.	16.50

План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря

День	Мероприятия
1 день. <u>«Мы живем в России»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагерной смены «Здравствуй лето!» Встреча детей. Формирование отрядов. Игры на знакомство и взаимодействие. «Собирайся хором, круг друзей тебя зовёт!», выбор названия отряда, командира, девиза, песни (в рамках Года Единства народов России). • Обустройство отрядных комнат, (знакомство с лагерем) • «Правила поведения в лагере» Ознакомление с правилами лагеря. Инструктаж по правилам пожарной безопасности, технике безопасности, соблюдение ПДД по дороге в ЛДП и личной гигиене. • Минутка здоровья «Твой режим дня» • «Мой вес и мой рост». • Анкетирование • Детский праздник «Сабантуй», посвященный Дню защиты детства (в рамках Года). • Конкурс рисунков «Белая берёза – символ России» (в рамках Года).

<p>2 день. <u>«Достояние нашей страны»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Солнышко лучистое» • «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). • Тренинг лидерских способностей «Вы-лидер?» (в рамках проекта «Движение Первых, Орлята России»). • «День творческих мастеров» Алло, таланты! (в рамках Года - кулинары, парикмахеры, художники, журналисты, скульпторы-дизайнеры и т.д.) • Операция «Уют», дизайн «Оформление отрядных уголков» • Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты» • Проектная деятельность по научно- исследовательской работе (Создание 3-D моделей,
	<p>робототехника, природное электричество, лаборатория воды)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать
<p>3 день. <u>«День Добрых дел»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Доброта» • Диспут "Доброе сердце, добрые дела" (в рамках проекта «Движение Первых, Орлята России»). • Волонтерская работа «Сердце Данко» (оказание помощи подопечным ветеранам (в рамках Года). • Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке добро». • Проект «Добро пожаловать!» • Игры на свежем воздухе или в спортзале. • Квест «Шишкина тропа» • «Ярмарка рекордов» Подведение итогов и демонстрация рекордов – победителей. • Спортивная игра - соревнование на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг».

<p>4 день <u>«Мир вокруг нас»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка от сказочных героев. • Минутки здоровья «Красивая осанка». • Презентация «Природа - в произведениях А.С. Пушкина»/П.П.Ершова • ШОУ «Солнце, лето, дискотека...» • Сказкотеропия. • Игра - вертушка по сказкам А.С.Пушкина / П.П.Ершова «В гостях у героев.» • Карнавальное шествие сказочных героев Пушкина, совместно с сельской библиотекой.
<p>5 день. <u>«Вместе мы сила»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Патриотические забеги» в рамках проекта «Здоровье в движении». • Виртуальная экскурсия «Мамаев Курган, Брестская крепость» • Конкурс плакатов и листовок «Вместе мы сила» (актив Движение Первых, Орлята России)». • Волонтерская акция «Моя чистая деревня» рейд по деревне. • Конкурс рисунков «Z патриот» • Конкурс стихов «Мы о России будем говорить...»
<p>6 день. <u>«Родная Армия»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «К службе готов!» • Викторина «Знатоки военной техники России» • Экскурсия «Бородино, Ржев, Музей Победы» • Волонтерская акция «Письмо солдату» • Конкурс мультимедийных презентаций «Военно-морской флот России». • Игра «Зарница». • Музыкальная релаксация «О Родине».

<p>7 день. <u>«День Родины»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Веселый марш» • Беседа «12 июня – день России» Мероприятие «Моя Россия, мои герои» • Квест-игра «Россия-Родина моя» • Флеш-моб «Мы счастливые дети России» • Фестиваль этнокультур «Мы такие разные». (в рамках Года «Песни и танцы народов России»). • Конкурс чтецов «Мы о России говорим» • Карнавал народных традиций (частушки, песни, танцы, фокусы, потешки, приветствуются карнавальные костюмы); (концертные номера от каждого отряда). • Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир»
<p>8 день. <u>«День Безопасности»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Тише едешь-дальше будешь» • Викторина «Правила дорожного движения». • Беседа «Твоя безопасность». Встреча с участковым. • Игра-путешествие «Красный, желтый, зеленый». • Минутки здоровья «Первая помощь при травмах». • Вело эстафета «Безопасное колесо». • Игра-путешествие «В поисках здоровья». • Познавательное-игровое развлечение «Путешествие в мир опытов» • Тест «Знаешь – значит вооружен». • Просмотр фильма «Огонь». Обсуждение фильма
<p>9 день.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «От Берендея».
<p><u>«День волонтера «Благо твори»»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Подарок ветерану» • Квест «10 причин стать волонтером» • Акция «Дай пять!» • Мастер-класс по изготовлению поделок для ветеранов. • Творческое задание: создание символов волонтерства на плакатах. • Флешмоб «Ты решаешь»

<p>10 день. <u>«День Памяти»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Танцевальное утро» Виртуальная экскурсия к барельефу «Ишим - победителям» • Акция «Ветеран, мы рядом!» • Конкурс рисунков «Никто не забыт - ничто не забыто». • кинофестиваль фильмов о ВОВ 1941-1945г.г., • Конкурс чтецов «Стихи о войне». • Конкурс «Письмо солдату» (участникам СВО)
<p>11 день <u>«День профессии»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Статен, строен» • Минутка здоровья. Встреча с фельдшером ФАПа. • Выпуск мини - плакатов «Профессия – Родину защищать» • Волонтерская акция Движения Первых, Орлята России «Мир профессии». • Викторина "Военные профессии». • Игровая программа «Меткий стрелок». • Конкурс газет «Профессии будущего».
<p>12 день. <u>«День Истории»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Зарядка от наших предков» • Фотоконкурс «Наследие в объективе». • Акция «Узнай Героя-земляка» Экскурсия в школьный музей • Краеведческая игра «Хочу все знать о Тюменской области» к 82 годовщине Тюменской области. • «Игры моего народа» подвижные игры на свежем воздухе.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Исторический серпантин» Беседа с элементами игры. • Прогулка, игры на свежем воздухе. (в рамках Года Путешествие по станциям. «Военные традиции».

<p>13 день. <u>«День ГТО»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Сильнее, выше, быстрее» • Презентация (в рамках Года семьи) «Самая спортивная семья села Прокуткино». • Проект «Здоровье в движении» конкурс видеороликов • Викторина «Считай, смекай, отгадывай». • Конкурс на самый оригинальный плакат "Я за здоровый образ жизни!". • Подвижные игры на воздухе или в спортзале. Конкурс спортивных танцев. • Сдача нормативов ГТО.
<p>14 день. <u>«День Мира»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух» • Акция «Свеча памяти». • Фильм в рамках проекта «Мы – потомки героев». • Конкурс рисунков, плакатов «Мы мечтою о мире живем» • Военно-спортивная игра «Смелые! Ловкие! Сильные!» (в рамках проекта «Движение Первых, Орлята России», Года единства народов России).
<p>15 день. <u>«Вместе в будущее России»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Россия это мы» • Конкурс рисунков «Узоры одной земли». • Конкурс стихов «Я, ты, он, она» • Акция «Все было не зря!» информационный проект «Медиастрана» (Видеорепортаж) • Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». • Праздничная линейка закрытия лагерной смены. • «Улыбнись!» - фотосессия. • Флэш – моб «Наш дом - Россия!» (актив Движения Первых, Орлята России». • Анкетирование

Система самоуправления

1	Свечка	- общий сбор отрядов. Собирается 1 раз в день, планирует работу дня, информирует, подводит итоги, награждает.
2	Совет Вожатых	- контролирует работу отрядов в течение дня, осуществляет обмен информацией, занимается подготовкой общих творческих дел.

3	Штаб лагеря	- решает вопросы педагогического руководства программой и коллективом, определяет стратегию, ориентиры и приоритеты педагогической работы, осуществляет планирование и анализ
---	-------------	---

Система контроля за реализацией программы (ВШК):

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1. На подготовительном этапе реализации программы:			
Рассмотрение вопроса о подготовке к летней оздоровительной кампании 2026г.	январь	администрация	совещание при заведующей
Рассмотрение и утверждение программы по организации летнего отдыха	февраль	Педагогический коллектив, Управляющий совет, директор	заседание пед.коллектива, Управляющего совета
Утверждение НПБ по организации летнего отдыха детей и подростков (программы, приказы)	февраль март	Заведующая филиалом	
Знакомство с программой летнего отдыха	март-апрель	Начальник лагеря	заседание МО классных руководителей
Основные идеи при организации и проведении летнего отдыха детей и подростков	апрель	Начальник лагеря	заседание МО классных руководителей
Рассмотрение вопроса «Как правильно организовать летний отдых для своих детей»	апрель	администрация	Общешкольное родительское Собрание
Организация трудоустройства и социально-значимой деятельности среди обучающихся в летний период 2026г.	май	администрация	Отв. за соц. – значим. деят.
Организация системы работы с детьми в течение летнего периода	май	администрация	планерка учителей
«Как с пользой провести лето?» Социально-педагогическая служба	апрель-май	классные руководители	классные родительские собрания
2. На основном этапе реализации программы:			

Проведение планерки с воспитателями и вожатыми	ежеднев но	начальник ЛДП	Планерка
Проведение линейки в ЛДП	ежеднев но	воспитатели	утренняя и вечерняя линейка
Отчет воспитателей о работе своего Отряда	ежеднев но	воспитатели	Планерка
Выпуск листка с подведением итогов дня	ежеднев но	воспитатели, вожатые	Рекреация
Осмотр детей	ежеднев но	работник ФАПа	заполнение журнала
Проверка питьевого режима	ежеднев но	работник ФАПа	заполнение журнала
Контроль за соблюдение СанПина при организации питьевого режима, содержание помещения и Пищеблока	ежеднев но	начальник ЛДП, работник ФАПа	заполнение журнала
Составление мониторинга настроения детей	ежеднев но	воспитатели, вожатые	Мониторинг
«Экран достижений»	ежеднев но	воспитатели, вожатые	комнаты отдыха, рекреация
Составление плана работы отряда	ежеднев но	воспитатели, вожатые	план работы
Подведение итогов дня в отряде	ежеднев но	воспитатели, вожатые	составление творческого отчета
Оформление отрядных уголков	ежеднев но	воспитатели, вожатые	комнаты отдыха
«Как мы отдыхаем в ЛДП»	ежеднев но	вожатые	школьный сайт
3. На заключительном этапе реализации программы:			
Мониторинг эффективности организации ЛДП	июнь-август	администрация	Педсовет
Результаты работы ЛДП	июнь-август	Начальник лагеря	совещание при зав.филиалом
Составление анализа работы ЛДП	август	Начальник лагеря	Педсовет
Отчет зав.филиалом на общешкольном родит.собрании по итогам организации летнего отдыха и занятости детей и подростков	сентябрь-октябрь	классные руководители	общешкольное родительское собрание

«Плюсы и минусы в работе с детьми в период летних каникул»	сентябрь	Начальники лагеря	заседание МО кл.руководител ей
--	----------	-------------------	--------------------------------

Контроль за проведением досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют исполнением обязанностей в реализации программы, осуществляет заведующая филиалом. Начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно- воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Медицинская сестра осуществляет контроль качества приготовления блюд, соблюдения требований СанПин, несет ответственность за здоровье детей.

На педсовете заслушивается начальник лагеря об анализе результатов реализации программы лагеря дневного пребывания, даётся оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.

Диагностику в течение смены и анализ выполнения программы осуществляет начальник лагеря.

«Оформление ЛДП", соответствующее игровой модели:

- информационный стенд «В единстве Россия»,
- будут **оборудованы** игровые и спальные комнаты (отдельные для девочек и мальчиков), приобретены настольные развивающиеся игры, различные конструкторы, зону отдыха или свободного общения с просмотром детских советских мультфильмов и прослушиванием детских песен, шахматные уголки.

Зона отдыха для детей будет оборудована: телевизором, мягкой мебелью (пуфы, кресла, скамьи...), цветы только на полу и на окнах (не на стеллажах и шкафах), эко-уголок (цветы).

Игровые кабинеты будут оборудованы – мультимедийным оборудованием, проектором, обязательное оформление сменных обновляемых стендов и выставок. Для организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий будет использоваться спортивный зал.

Для **досуговой деятельности** запланированы клубы или студии по интересам с привлечением педагогов и родителей: н-р: «Из отходов в доходы».

Оформление **рабочей зоны** в столовой состоит из: небольших букетных композиций на столах, разноцветные салфетки, столовые приборы для раздачи в соответствии с блюдами меню (ложки, вилки), озеленение живыми комнатными растениями.

Информационная зона в столовой состоит из: ярких с привлекательным оформлением информационных стендов, посвященных здоровому питанию, картины и рисунки выполненные обучающимися, выставка работ по темам здорового питания.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:	
1	Научно-методическое	Обеспечение
		<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «»; - подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев) - создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха; - должностные инструкции; - разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов
2	Мотивационное	Обеспечение
		<ul style="list-style-type: none"> - добровольность участия в жизни лагеря - предоставление право выбора деятельности - стимулирование и применение системы поощрений
3	Материально-техническое	Обеспечение
		<ul style="list-style-type: none"> - для организации лагеря с дневным пребыванием («Радуга») на базе школы имеется: - игровая комната (содержит стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, призы и награды для поощрения, необходимые для детей, вожатых, воспитателей); - медицинский кабинет (медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, который представляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику); - актовый зал (оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой); - компьютерный класс с выход в Интернет; - спортивный стадион (футбольное поле),

		<ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал (используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр); - библиотека (содержит огромное количество художественной и методической литературы, читальный зал, абонемент); - методический кабинет (содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере); - столовая (на 40 место, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование: холодильник, 2 нагревателя, мясорубка, печь); - транспортное средство (Оснащено согласно нормам СанПиНа); - информационный стенд (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых) - спортивный инвентарь: мячи резиновые и волейбольные, бадминтон, настольный теннис, обручи, шашки, шахматы, скакалки, кегли. - аппаратура: телевизоры, музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат, видеокамера, компьютеры, принтер, проектор. 	
4	Финансовое	Обеспечение	
		- областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства	
5	Кадровое	Обеспечение	
			2 смена
		<ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря - воспитатели - учитель физкультуры - руководитель школьного Музея - технический персонал - повар - кухонный работник 	<ul style="list-style-type: none"> 1 4 1 1 4 1 1

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Ожидаемые результаты

- **Повышение патриотизма, уважения к людям разных национальностей, проживающих на территории нашей страны** и приобретение учащимися практических навыков патриотизма, через участие в различных мероприятиях, поисково-исследовательской деятельности, военно-прикладные занятия, творческую деятельность;
- **сохранения и укрепление** здоровья у детей, участвующих в программе, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- **благоприятный психологический микроклимат** во временном детском коллективе, наличие доброжелательной атмосферы;
- **реализация участниками** программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- **повышение уровня** социальной адаптированности детей, которое проявляется в соблюдении норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;
- **развитие лидерских качеств** у участников смены, получение необходимых для этого знаний через теоретическую и практическую деятельность;

Критерии и показатели эффективности реализации программы

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы летней смены, представлены в приложении.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья детей		
	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение режима дня • сбалансированное питание 	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование • диагностика индивидуального

<p>Сохранение и укрепление здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие детей в спортивно-массовых мероприятиях • эффективность целостного здоровья детей и подростков • кол-во детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий • отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы 	<p>здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • анализ
Улучшение психологического микроклимата		
<p>Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение слушать и слышать собеседника • бесконфликтное общение • коммуникабельность • эмоциональная устойчивость • уровень сплоченности в коллективе • наличие побед в конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> • беседа • наблюдение • тестирование • анкетирование • анализ продуктов деятельности
Реализация участниками своих способностей		
<p>Активное участие в мероприятиях лагеря дневного пребывания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие и число лидеров в конкурсах • заинтересованность детей в мероприятиях смены • увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсах • охват участников мероприятиями смены • количество и качество проводимых познавательных, 	<ul style="list-style-type: none"> • метод наблюдения • анкетирование • анализ достижений воспитанников

	социально-значимых мероприятий	
Формирование социальной активности у участников программы		
Организация мероприятий для возможности самореализации детей	<ul style="list-style-type: none"> • количество и качество проводимых мероприятий • личная заинтересованность (% участия) • количественный показатель участия детей в творческой и социально-значимой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • метод наблюдения • анкетирование • итоговая вставка творческих работ • навыки самоорганизации

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(психолого-педагогическое сопровождение, социально-педагогическая служба)

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение нормального его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте, с учетом его интересов и способностей.

Основные виды деятельности:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- диагностическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- групповые формы занятий с детьми;

Формы и методы работы:

- познавательно - развлекательные игры;
- развивающие игры;
- ролевые игры;
- беседы;
- психологический тренинг;
- конструирование, рисование;
- музотерапия, сказкотерапия

Предполагаемый результат:

В результате реализации данной программы предполагается сформировать индивидуальность каждого ребенка, ориентируясь на норму развития в соответствующем возрасте.

Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце.

Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность воспитателя.

Консультации помогают ребенку справиться с негативными эмоциями, способствует предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, решению бытовых проблем, проявить свои способности. Индивидуальные консультации проводятся для педагогов и родителей.

Просветительская деятельность. Одна из главных задач - пробудить у воспитателя интерес к использованию психологических знаний. Этот вид

деятельности включает: знакомство с возрастными особенностями ребенка и обучение эффективному использованию различных технологий работы с детьми. В процессе подготовки изучаются возрастные особенности, в соответствии с которыми предстоит предлагать формы деятельности в отряде или в лагере.

Такие знания необходимы, т.к. позволяют сделать пребывание младшего школьника, подростка достаточно комфортным в лагере.

Групповые занятия. На протяжении всего периода работы лагеря для педагогов проводятся групповые занятия с детьми. С целью организации более эффективного отдыха и досуга детей и устранению имеющихся проблем используются следующие методики

- Анкета «Знакомство».
- Программа тренингов общения «Я и мои друзья».
- Анкета «Как мы жили?».
- Итоги наблюдения за своими эмоциями.
- Анкета для родителей.
- «Методика дерева» (эмоциональное состояние ребёнка).
- Дневник эмоций.

Мониторинг воспитательного процесса

№	Показатели эффективности воспитательной работы	Фактически в 2026г.		План на 2026г.
		кол-во	% охвата	
1	Количество общеразвивающих Кружков	4	100	4
2	Количество детей, занятых в общеразвивающих кружках	40	100	100%
3	Количество спортивных Мероприятий	14	-	14
4	Количество принявших участие в спортивных мероприятиях	40	100	100%
5	Реализовано социально-значимых проектов в летний период	6	-	6
6	Приняло участие в разработке и реализации социально-значимых проектов	20 (50%)	100	15

7	Количество профилактических Мероприятий	15	-	15
8	Охват мероприятиями профилактической направленности	70	100	100
9	Охват мероприятиями различной направленности детей, состоящих на всех видах профилактики учета	8	100	100

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ:

№	Факторы риска	Меры их профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия (дождь...)	Вариативность мероприятий согласно тематике смены в помещениях на случай плохой погоды
2	Низкая активность детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей
3	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену, использование базы партнеров реализации программы
4	Недостаточная компетентность вожатых	Проведение с вожатыми инструктивных сборов, мастер-классов с теоретическими и практическими занятиями; усиление отряда воспитателем
5	Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, формирование доверительных отношений; воспитательная работа; психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога
6	Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для педагогического коллектива

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ:

Информационно методическое обеспечение программы Для начальника лагеря:

- Е.Н. Гончаров, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
- Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. - М.: ЦГЛ, 2006 г.
- М.Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003 г.
- Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей- детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

для заместителя начальника лагеря по воспитательной работе:

- Как сделать отдых незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт.- сост. А.П. Гузенко и др.- Волгоград: Учитель, 2007 г.
- Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. -М: Педагогическое сообщество России, 2004 г.
- Е.Н. Гончаров, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
- Н.Б. Коростылев. Воспитание здорового школьника. -М., 1986 г.
- Сайт «Планерочка».
- Г.С. Суховейко Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. - М.: ЦГЛ, 2006 г.
- С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 г.
- Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. М.: АГАР, 2000. – 386с

для воспитателей:

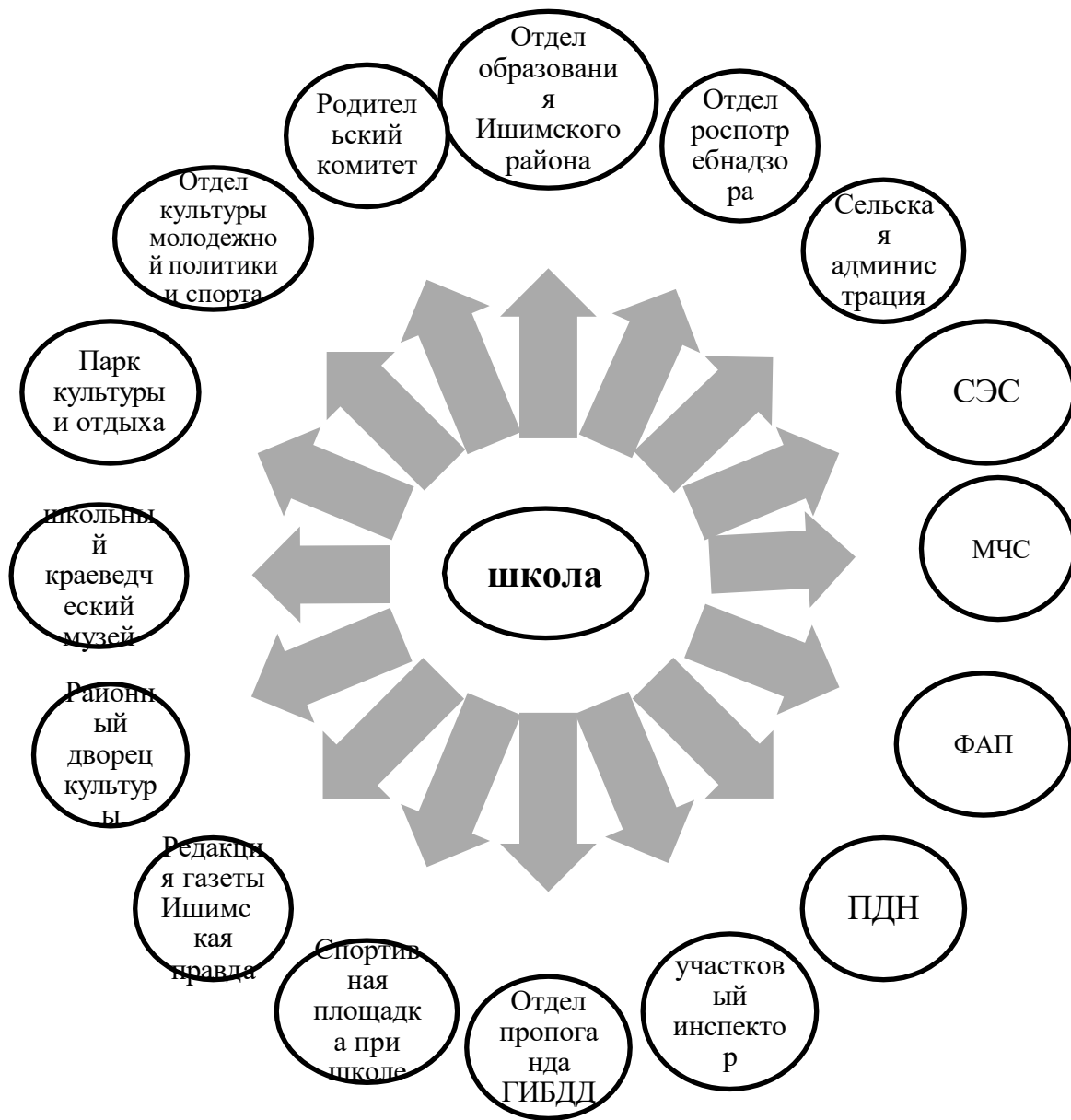
- Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. -М: Педагогическое сообщество России, 2004 г.
- А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен., - Волгоград: Учитель, 2007 г.
- Е.Н. Гончаров, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
- Л.И. Жук. В гармонии с природой. Мн.: Изд.ООО «Красико - Принт», 2002 г.
- Е.М. Смекалова. школа лидерства: Методические рекомендации. - М.: ТЦ сфера, 2006 г.
- Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.. Педагогическое общество России, 2001

- М.Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003 г.
- В.Н.Торгашов. В эфире новости. Москва 2004 г.
- Н.Е.Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 г.
- Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- Портал « Вожатый.ру», [www. Vozhtyi.ru](http://www.Vozhtyi.ru)
- Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей- детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Межведомственное взаимодействие и сотрудничество:

Совместно с педагогическим коллективом филиала Прокуткнская СОШ организации летнего отдыха и занятости участвуют следующие учреждения социума:



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План сетка мероприятий в рамках Года единства народов России.

№ п/п	Мероприятия
1.	«Собирайся хоровод, круг друзей тебя зовёт!», выбор названия отряда, командира, девиза, песни (в рамках Года единства народов России). Детский праздник «Сабантуй»
2	День творческих мастеров «Алло таланты»
3	Конкурс рисунков «Белая берёза – символ России» (в рамках Года).
4	Волонтерская работа «Сердце Данко» (оказание помощи подопечным ветеранам (в рамках Года).
5	Виртуальная экскурсия «Мамаев Курган, Брестская крепость»
6	Конкурс чтецов «Мы о России говорим...
7	<p>День Памяти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Ветеран, мы рядом!» • Конкурс рисунков «Никто не забыт - ничто не забыто». • кинофестиваль фильмов о ВОВ 1941-1945г.г., • Конкурс чтецов «Стихи о войне». <p>Конкурс «Письмо солдату» (участникам СВО).</p>
8	Карнавал народных традиции «Игры моего народа» Конкурс стихов «Я, ты, он, она».
9	Флеш-моб «Наш дом- Россия!»

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья детей

Цель:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.

Задачи:

- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

№	Дата проведения	Мероприятие	Участники	Ответственный исполнитель
1	Ежедневно	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все отряды	Учитель ФК
2	Ежедневно	Минутки здоровья	Все отряды	Мед.работник, воспитатели и вожатые
3	Ежедневно	Солнечные и воздушные ванны	Все отряды	Мед.работник, воспитатели
6	Ежедневно	Обливание ног перед сном	Все отряды	Воспитатели
7	2 раза в неделю	Хождение босиком по траве.	Все отряды	Воспитатели, учитель ФК
9	Ежедневно	Подвижные игры на свежем воздухе	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
10	По плану	«Мой вес, мой рост»	Все отряды	Мед.работник Воспитатели
11	По плану	«Закаливание»	Все отряды	Мед.работник
		Игры с мячом на свежем воздухе	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
12	По плану	«Пешеход, велосипед, водитель»	Все отряды	Воспитатели
13	По плану	Соревнования по мини-футболу, волейболу.	Все отряды	Воспитатели

Безопасность пребывания детей в летнем оздоровительном лагере «Радуга»

Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций

Общие требования к безопасности

1. К прогулкам, туристским походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр, инструктаж по охране труда.

2. Опасные факторы:

- * изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- * травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
- * отравление ядовитыми растениями, плодами;
- * заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

2. При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся должны сопровождать 2 взрослых.

4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

Требования безопасности перед проведением прогулки, экскурсии, похода, экспедиции

1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

Требования безопасности во время прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

2. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2-х классов – 1 дня, 3-4-х классов – 3 дня, 5-6-х классов – 18 дней.

3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды.

5. Не трогать руками ядовитых растений, а также колючих растений и кустарников.

6. При продвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

7. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из непроверенных открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.

8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

9. Относиться бережно к природе, личному и групповому имуществу.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При отравлении ядовитыми растениями, плодами и грибами немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

2. При получении учащимися травмы, оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции

1. Проверить по списку наличие учащихся в группе.

2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

План работы с детьми «группы особого внимания»

- выявление талантности и одарённости у детей;
- участие в самоуправленческой деятельности;
- активное привлечение к участию во всех мероприятиях, праздниках, акциях, деятельности кружков и секций, фестивалях, конкурсах;
- отслеживание настроения детей, мониторинг удовлетворённости отдыхом в лагере;
- создание ситуации «успеха», поощрение за успехи;
- поддержка проявления инициативы во всех направлениях деятельности.

**План профилактической работы на базе
филиала Прокуткинская СОШ
по предупреждению правонарушений, асоциальных явлений среди
несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения
в летний период 2026 года**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Формирование банка данных летней занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета	апрель-май	Соц.педагог, кл.руководители ОО
2	Совместная работа с инспектором по охране прав детства по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей	июнь-август	Соц.педагог, кл.руководители ОО, начальник ЛДП, инспектор по охране прав детства, наставники
3	Межведомственные рейды по селу с целью выяснения занятости подростков в летний период, устройство после окончания школы	еженедельно, июнь-август	Соц.педагог, кл.руководители ОО, наставники
4	<p>Организация и проведение профилактических бесед с подростками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; • по профилактике вредных привычек; • по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма; • по профилактике суицида; • по профилактике «Безопасный интернет» 	1р.в неделю, июнь-август	Соц.педагог, наставники, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства

	<ul style="list-style-type: none"> • по профилактике экстремизма; • по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; • индивидуальные беседы. 		
5	Организация и проведение профилактических мероприятий в период работы лагеря с дневным пребыванием, на социально-значимой деятельности, на досуговой площадке	июнь-август	начальник ЛДП, руководитель СЗД, руководитель досуговой площадки
6	Оказание правовой помощи несовершеннолетним, попавшим в ТЖС. Индивидуальная работа.	июнь-август	Соц.педагог, наставники, инспектор ПДН, инспектор по охране прав детства
7	Помощь несовершеннолетним во временном трудоустройстве несовершеннолетних	июнь-август	руководитель ОО

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка? а)

спортивно-оздоровительное

б) гражданско-патриотическое в)

художественно-эстетическое г)

экологическое

д) туристско-краеведческое

е) другое _____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть) б) по интересу

в) по группе здоровья

г) другой принцип _____

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку? а) проектная деятельность

б) исследовательская деятельность

в) Информационно-коммуникационные технологии г) услуги дополнительного образования

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

а) закаливание

б) витаминизация

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить? а)

экскурсии

б) кино, цирк в)

бассейн

г) услуги психолога д)

охрана

е) другое _____

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

а) сопровождение группы детей на экскурсии б)

организовать работу кружка или секции

в) спонсировать мероприятия, экскурсии г)

услуги фото, видеосъемки

д) другое _____

Спасибо за участие!

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Анкета

для детей отдыхающих в ЛДП в начале смены

1. Я перешел(а) в _____ класс.

1. Я пришел в лагерь для того, чтобы:

- хорошо отдохнуть;

- найти себе новых друзей;

- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

3. Вожатого я представляю как:

- старшего друга;
- командира;
- организатора всех дел;
- консультанта, советчика в трудных ситуациях.

4. В нашем лагере мне нравится:

- девчонки и мальчишки;
- вожатые;
- что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

5. Мое самое любимое занятие:

- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

6. Мои первые впечатления о лагере:

- мне здесь очень нравится;
- все хорошо, но иногда хочу домой;
- здесь есть, чем заняться;
- нормально, но могло быть лучше.

7. Какая должна быть игра:

- безразлично, я не думал(а) об этом;
- в каждой игре должно быть что-то новое;
- игра должна быть веселой и увлекательной;
- игра не должна быть утомительной

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Анкета

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпрепровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

4. Твое самое яркое впечатление о лагере _____

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши
 пожелания: _____

Диагностика на входе

- 1) Я посещаю лагерь прежде всего потому..... 2), Мне нравится участвовать в.....
- 3). Я могу проявить себя
- 4). Какие мероприятия тебя привлекают в лагере?
- 5). Что бы ты хотел предложить для более интересного проведения досуга в лагере?
- б).Какие кружки хотелось бы тебе посещать в лагере?

Диагностика на выходе

1. Удалось ли тебе реализовать свои возможности при посещении лагеря?
2. Какие из мероприятий тебе понравились больше всего?
3. Какие из мероприятий ты считаешь неудавшимися?
4. Запиши свои предложения лагеря на будущий год

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждёшь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать в лагере?
- б. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

7. Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения(фразы):

Я пришёл в лагерь, потому, что..... Я не хочу,

чтобы..... Я хочу,

чтобы..... Я боюсь,

что..... Пожалуйста,

напиши также:

Имя.....Фамилия.....