

Ишимский муниципальный район
МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа

Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа 627701, с. Черемшанка, ул. Новая, 6
Телефон: 8 (34551) 4-71-12 ch_scool@mail.ru

ПРИКАЗ

29.08.2025г

№123/4

с.Черемшанка

«О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в соответствии с решением Педагогического совета совета №1 от 29.08.2025г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 147/1 от 27.08.2024г.

1.1 В целевой раздел:

1.1.1 Дополнить пункт «ООП СОО учитывает следующие принципы»:

- принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. с последними изменениями, действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. с последними изменениями, действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся;

- слова "менее 2170" заменить словами "менее 2312".

1.12. В подраздел «Система оценки результатов освоения основной образовательной программы» изложить пункты «Внутренняя оценка» в следующей

редакции: - Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Включить новые редакции федеральных рабочих программ с изменениями и дополнениями.

1.2.2. Дополнить подпунктом следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения

1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения

1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация

3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

1. 3. В организационный раздел:

1 3. 1. Утвердить Учебный план СОО в составе ООП в новой редакции (приложение 1)

13.2. Утвердить План внеурочной деятельности на 2025-2026 в новой редакции (приложение 2)

13.3. Утвердить календарный учебный график в новой редакции (приложение 3)

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования.

3. Заместителю директора Малецкому А.В. донести информацию до участников образовательных отношений до 29.08.2025.
4. Системному администратору Никулину Д.А.. разместить данный приказ на официальном сайте до 02.09.2025г.
5. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09. 2025г.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Болтунов Н.Е.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля СОО по
ФГОС СОО и ФОП СОО (вариант 1) при пятидневной
учебной неделе

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Вариант № 1 осуществляет обучение на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, без организации обучения Родного русской речи и Родного русского языка на основании социализации запроса родителей (законных представителей).

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 21.05.2025 (11 класс), 26.05.2025 (10 класс), согласно утвержденного учебного графика приказ Министерства просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

На основе проведенного анкетирования родителей 9-х классов по выбору профиля обучения и обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль без преподавания Родной русской речи и Родного русского языка с углубленным изучением следующих предметов: обществознание, биология.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ 10, 11 класс (СОГЛАСНО ФГОС)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Базовый (Б) Углубленный уровень (У)	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
-----	Индивидуальный проект	Б	1	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
"Математический практикум"			1	1
«Комплексный анализ текста»			1	1
"Практикум ЕГЭ по русскому языку"			0	1
Итого				
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится с 13 апреля 2026 года по 21 мая 2026 года без прекращения общеобразовательного процесса. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования представлены в *таблице 1*. Педагогический совет в сентябре принимает решение о сроках предоставления материала для промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 11-м классе устанавливаются Министерством образования и науки РФ. В 11 классе согласно Приказу Министерства образования от 26 декабря 2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ, Рособрнадзором в соответствии с графиком процедуры проведения ГИА (ЕГЭ).

Таблица № 1

Итоговая промежуточная аттестация учащихся уровня среднего общего образования

10 класс

Учебный предмет	Универсальный профиль	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный организатор
Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	Последняя неделя в четверти	Кабинет №	Учитель предметник
Литература	Итоговая контрольная работа	Последняя неделя в четверти	Кабинет №	Учитель предметник
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Последняя неделя в четверти	Кабинет №	Учитель предметник
Алгебра Геометрия	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ		Кабинет №29	Учитель предметник

Вероятность и статистика		Последняя неделя в четверти		
Информатика	Итоговая контрольная работа	Последняя неделя в четверти	Кабинет №18	Учитель предметник
История	Итоговая контрольная работа	Последняя неделя в четверти	Кабинет №	Учитель предметник
Обществознание	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	Последняя неделя в четверти	Кабинет №	Учитель предметник
География	Итоговая контрольная работа	Последняя неделя в четверти	Кабинет №	Учитель предметник
Физика	Итоговая контрольная работа	Последняя неделя в четверти	Кабинет №	Учитель предметник
Химия	Итоговая контрольная работа	Последняя неделя в четверти	Кабинет №	Учитель предметник
Биология	Итоговая контрольная работа	Последняя неделя в четверти	Кабинет №	Учитель предметник
Физическая культура	На основании годовой отметки	Последняя неделя в четверти	Спортивный зал	Учитель предметник
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	Последняя неделя в четверти	Кабинет №	Учитель предметник

График итоговой аттестации обучающихся 10 класса на 2025-2026 учебный год

Класс	Предмет (форма)	Дата
10	Русский язык (итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ)	21.04
	Литература (итоговая контрольная работа)	30.04
	Иностранный язык (английский) (контрольная работа)	23.04
	Алгебра и начала анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. (итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ)	28.04
	История (итоговая контрольная работа)	07.05
	Обществознание (итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ)	11.05
	Физика (итоговая контрольная работа)	13.05
	Химия (итоговая контрольная работа)	16.05
	Биология (итоговая контрольная работа)	17.05
	География (итоговая контрольная работа)	20.05
	Физическая культура (на основании годовой отметки)	21.05
	ОБЗР (итоговое тестирование)	04.05
	Информатика (итоговая контрольная работа)	18.05

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовнонравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части:

- Первая часть включает регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью. Аудиторные занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секции, клубов, студии, творческих мастерских, классных часов по расписанию в объеме 3 часов в 10-11 классах;
- Вторая часть включает нерегулярные внеурочные занятия, реализующиеся в рамках мероприятий (походы, турниры, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, соревнования, социальные практики и др.) организованных в школе, как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Объем внеаудиторных занятий 5 часа в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

1. **Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через спортивный клуб «Чемпион» 1 час в неделю, который осуществляется на базе общеобразовательного учреждения учителем физической культуры и нерегулярные занятия (игры, соревнования, эстафеты). Занятия в клубе организуются для всех учащихся 10-11 класса.
2. **Духовно-нравственное направление**
Через план воспитательной работы: беседы, классные часы, мероприятия, экскурсии и т.д. Мероприятия в рамках РДШ. воспитательные мероприятия.
3. **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Осуществляется через проект «Билет в будущее» 1 час в неделю, социально-значимую деятельность, волонтерство, работу тимуровских отрядов, через организацию работы школьного самоуправления – 1 час в неделю и через нерегулярные занятия.
4. **Общекультурное направление**
Данное направление реализуется через регулярные занятия «Разговоры о важном». Организуют классные руководители.

План внеурочной деятельности в 10- 11 классах (регулярные занятия)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
"Разговоры о важном"	1	1
"Россия - мои горизонты"	1	1
"Спортивные игры"	1	1
Нерегулярные занятия	5	5

План внеурочной деятельности в 10-11 классах (нерегулярные занятия)

№	Направление	Форма	Руководитель	Периодичность
1	Спортивно-оздоровительное	Зарядка (динамическая пауза)	Учитель физкультуры	Каждое утро
		День здоровья		1 раз в месяц
		Спортивные соревнования		1 раз в четверть
		Спортивный кросс		Сентябрь, май
		Областная зарядка		Апрель
		Туристический слет	Учитель физкультуры, кл. руководители	26 сентября
		Беседы по ЗОЖ	Медработник	1 раз в четверть
2	Общекультурное	Экскурсия на предприятие ТО	Кл. руководитель	1 раз в год
		Экскурсия в театр, музей ТО	Кл. руководитель	1 раз в год
		Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла	Учитель	1 раз в месяц
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели	Учитель	6 раз в год
		Библиотечные уроки	Библиотекарь	1 раз в месяц
		Конкурсы, олимпиады	Учитель	2-3 раза в месяц
		Деловые игры	Учитель	1-2 раза в год
		Участие в научно-практических конференциях	Учитель	1-3 раза в год
		Разработка проектов к урокам	Учитель	1-2 раза в год
4	Социальное	Проведение субботников	Кл. руководитель	2 раза в год
		Работа на пришкольном участке	Учитель	Июнь, июль, август
		Разведение комнатных цветов	Кл. руководитель	В течение года
		Акция «Посади дерево», «Помоги птицам»	Кл. руководитель	Сентябрь, апрель
5	Духовно-нравственное	Акция «Свеча памяти»	Учитель истории Кл. руководитель,	Сентябрь, Декабрь Январь Февраль
		«Уроки мужества»	Учитель истории Руководитель музея	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль
		Встречи с ВОВ и труда		Май
		Акция «Георгиевская лента», «Победа Деда- моя Победа», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана»	Кл. руководитель, руководитель волонтерского движения	Апрель-май
		Дни ПАМЯТИ	Кл. руководитель	В течение года
		Выставки рисунков	Учитель	1 раз в месяц
		Оказание помощи пожилым	Кл. руководитель	1 раз в четверть
		Смотр строя и песни	Учитель физической культуры Кл. руководитель	Февраль
		Встречи с участниками горячих точек	Кл. руководитель	1 раз в год
Итого				3 часа в неделю