

Ишимский муниципальный район
МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа

Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа 627701, с. Черемшанка, ул. Новая, 6
Телефон: 8 (34551) 4-71-12 ch_school@mail.ru

ПРИКАЗ

29.08.2025г

№123/3

с.Черемшанка

«О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»

На основании приказа от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации», касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ , касающиеся ФГОС ООО и ФГОС НОО», в соответствии с решением Педагогического совета №1 от 29.08.2025г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 147/1 от 27.08.2024г.
 - 1.1. Утвердить Учебный план ООО в составе ООП в новой редакции, исключив из учебного плана «предметные области» (приложение 1)
 - 1.2. Утвердить План внеурочной деятельности на 2025-2026 в новой редакции (приложение2)
 - 1.3. Утвердить календарный учебный график в новой редакции (приложение 3)
 - 1.4. Скорректировать рабочие программы по предметам в соответствии с приказом 704 на уровне ООО
2. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования:
 - 2.1. Дополнить общие положения:
 - приказом от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации», касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»,
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
 - 2.2. Внести изменения:

2.2.1. В целевой раздел:

В подраздел 1.1. «Пояснительная записка» слова:

-Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.23685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г. регистрационный 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный 61573), действующие до января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- не может составлять менее 5338 академических часов.

22.2. Пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» дополнить:

- длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый);
- длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).
- при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.
- в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)

1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией

1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках

1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность

2.2.1	<p>Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой</p>
	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект

3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

2.3. В содержательном разделе и организационном разделе:

2.3.1. Утвердить Рабочие программы по предметам в новой редакции

2.3.2. Утвердить Учебный план ООО в составе ООП в новой редакции, исключив из учебного плана «предметные области»

2.3.3. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов

составляет:

в 5 классе - 29 часов (варианты N 1, N 4), 32 часа (варианты N 2 - 3, N 5 - 6); в 6 классе - 30 часов (вариант ГМ 1, 4), 33 часа (варианты N 2 - 3, N 5 - 6); в 7 классе - 32 часа (варианты 1, N 4), 35 часов (варианты 2 - 3, 5 - 6); в 8 классе - 33 часа (варианты 1, 4), 36 часов (варианты N 2 - 3, N 5 - 6); в 9 классе - 33 часа (варианты N 1, N 4), 36 часов (варианты N 2 - 3, 5 - 6).; Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 5 классе - 986 часов (варианты N 1, N 4), 1088 часов (варианты N 2 - 3, ТЧ 5 - 6); в 6 классе - 1020 часов (вариант ТЧ 1, ТЧ 4), 1122 часа (варианты 2 - 3, N 5 - 6); в 7 классе - 1088 часов (варианты N 1, N 4), 1190 часов (варианты N 2 - 3, 5 - 6); в 8 классе - 1122 часа (варианты N 1, N 4), 1224 часа (варианты N 2 - 3, 5 - 6);

в 9 классе - 1122 часа (варианты ТЧ 1, N 4), 1224 часа (варианты 2 • 3, N S • 6) ;

2.3.4. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для

выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. (Приложение. Учебный план)

2.3.5 В пункт «3.2. Календарный» график внести:

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5 - 9 классов.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

2.3.6 Утвердить КУГ в составе ООП на 2025-2026 в новой редакции

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Обучение 5, 9 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования по фГОС-2021
и ФОП при пятидневной учебной неделе

1. Общие положения

1.1 Принципы формирования УП МАОУ Черемшанская СОШ

МАОУ Черемшанская СОШ в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования, за его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, сохраняя их жизни и здоровье;

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения Черемшанской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 1- 9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы данного учреждения (утвержденной приказом директора за №123 от 29.08.2025г.);

Учебный план образовательного учреждения обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, требований СанПиН 1.2.3685-21.

В процессе формирования Учебного плана образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 за N 273-ФЗ (в последней редакции от 24.06.2023), соблюдая законодательные нормы Российской Федерации, Уральского федерального округа, Тюменского региона, Ишимской районной администрации;

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык;

Учебный план составлен на основе следующих принципов:

Сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию предпрофильной подготовки на уровне среднего общего образования и обеспечение готовности выпускников школы к самоопределению и самореализации в социуме;

Создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана

При изучении предметов технология, английский язык, информатика, химия осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В основу учебного плана МАОУ Черемшанская СОШ для начального общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171., №110 от 19.02.2024, №31 от 22.01.2024);

В основу учебного плана МАОУ Черемшанская СОШ для основного общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы;

В основу учебного плана среднего общего образования (СОО) школы, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрированной 12.07.2023 № 74228);

В основу учебного плана среднего общего образования (СОО) школы, положен вариант Социально – экономического профиля федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. за № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрированной в минобразования России от 22.12.2022 г. за № 71763)) с углубленным изучением учебных предметов «обществознание» и «географии»;

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» «МАОУ Черемшанская СОШ».

При формировании УП адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ был учтен Приказ Министерства просвещения РФ, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) от 24.11.2022 г. за № 1026;

Учебный план определяет максимальный объем часовой нагрузки, список учебных дисциплин, курсов, академических часов, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням общего образования.

Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ, включает федеральный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, региональный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени и компонент, формируемый общеобразовательным учреждением в размере не менее 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, обусловленный ресурсным обеспечением школы.

Учебный план для 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ обеспечивает выполнение санитарно–эпидемиологических требований СП 2.4.3648 – 20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021г., СанПиН 2.4.2. 2821 -10 утвержденного Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г. № 189, а так же соответствует методическим рекомендациям Государственного санитарно –эпидемиологического нормирования РФ МР 2.4. 0331 - 23 от 10.11.2023 (утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);

Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ предусматривает: 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 4 -летний нормативный срок

освоения образовательных программ для учащихся с особенными возможностями здоровья; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в том числе для обучения с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля;

С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и включены в данный документ учебные планы соответствующие части коррекционного компонента НОО, ООО, СОО, в рамках которых формируется по наличию контингента, индивидуальная траектория развития в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПК (вариант 8);

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей:

формирование гражданской идентичности;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы) по ФГОС-2022 г. (с учетом изменений от 09.10.2024г.);

Нормативно - правовое обеспечение

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральных законодательных актов Российской Федерации:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех актуальных редакций с последней правкой от 08.08.2024 г.);

Федерального Закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального Закона от 24.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»

Федерального закона РФ от 24.04.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022г.);

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в редакции от 17.07.2020г.)»;

Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 286;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 287;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ 113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письма Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2022 г. № 01-09/225 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020г);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 11.12.2020г.);

Приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 г. за № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г за № 413;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. от 01.02.2012 года № 74;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (об обязательных уроках по образовательной области «Физическая культура» в объеме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021;

Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2023 № 03-1539 "Об использовании учебников"

Письмо Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»

Приказа Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 года № 2039-р «Об утверждении финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) в ред. от 29.11.2018года»;

Письма Министерства просвещения от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

Письма Министерства образования и науки России от 13.11.2015 года № 07-3735«О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

Письма Министерства образования и науки России от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Письма Министерства образования и науки России от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Письма Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»

Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (дополнение к письму от 03.03.2023)

Письмо Минпросвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (О введении ФООП)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Приказ зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2025 года, регистрационный номер № 81220, вступает в действие с 1 сентября 2025 года)

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями законодательных актов Тюменского региона:

Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года № 2162–рп (№ 575 от 31.05.2017 года);

Постановления Правительства Тюменской области от 16.10. 2013 года № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.20216 года № 442-п, от 21.11.2016 года № 495-п);

Приказа Департамента образования и науки Тюменской области за № 726 – 1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» от 08.10.2021года;

Распоряжение Правительства Тюменской области от 17 ноября 2022 г. за № 1200-рп «Об утверждении региональной программы научно-технологического развития Тюменской области до 2030 года»;

Распоряжение Администрации города Тюмени «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования в городе Тюмени на 2021-2026 годы»» от 22.11.2020г. за № 248-рк;

Методических рекомендаций по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах на основании Письма Министерства образования и науки России от 2.02.2016 года ВК-163/07;

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями внутренних законодательных актов общеобразовательного учреждения:

Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черемшанской средней общеобразовательной школы Ишимского муниципального района, утвержденного приказом отдела образования Ишимского муниципального района от №89 от 08.06. 2016г.;

Основной образовательной программы начального общего образования, принятой Педагогическим советом общеобразовательного учреждения протокол №1 от «29» августа 2025г., утвержденной приказом директора в новой редакции №123, от 29.08.2025г.;

Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Черемшанская СОШ, принятого принято общим собранием работников школы, протокол №5 от 22.08.2022, утвержденного приказом директора № 164/2 от 22.08.2022 г.;

Правила приема учащихся в МАОУ Черемшанская СОШ от 01.04.2025г. за №55/11;

Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ Черемшанская СОШ от 31.08.2017 за №158/5;

Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом от 17.01.2022 за №11/2;

Положения о пропускном и внутри объектовом режимах, утвержденного приказом от 01.01.2021 за № б/н;

Учебный план сформирован во исполнение осуществления образовательной деятельности на основании:

Свидетельства о государственной аккредитации от 03.10.2014 за № 0202, выданного Департаментом по лицензированию государственной аккредитации надзору и контролю в сфере образования Тюменской области серии 72 А 01 № 0000195;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом по лицензированию государственной аккредитации надзору и контролю в сфере образования № 212 от 26.05.2015г. серии 72 Л 01 № 0001258 (приказ № 509/ОД от 26.05.2015г.) с приложением № 1 серии 72 П 01 № 0002244.

Режим работы общеобразовательной организации

Режим работы образовательной организации регламентирован Годовым календарным учебным графиком (утвержден Приказом директора от «29» августа 2025г.) разработанного с учетом Федерального календарного учебного графика (ФООП);

В 2025-2026 учебном году учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-7, 11 классах, продолжительностью уроков - 45 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимый объем, согласно нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная учебная часовая нагрузка	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков

7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 часа

в 6-8 классах – 2,5 часа

в 9 классах до 3,5 часов.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

Регламентирование учебного процесса

График работы МАОУ Черемшанская СОШ

Класс	I смена (начало в 8.30)	Окончание I смены	Итого классов 1 (из общего количества классов параллели)	Количество человек
1	1 класс	12.20	1/1	14
2	2	12.20	1/1	10
3	3	12.20	1/1	16
4	4	12.20	1/1	23
5	5	14.15	1/1	13
6	6	14.15	1/1	7
7	7	15.05	1/1	11
8	8	15.05	1/1	12
9	9	15.05	1/1	21
10	10	15.05	1/1	5
11	11	15.05	1/1	13
Итого	11		11/11	145

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ Черемшанская СОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность рабочей недели с понедельника по пятницу (начало занятий с 8.30 часов, окончание занятий в 15.05 часов).

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Не более допустимого предела аудиторной учебной нагрузки в часах при 5 дневной учебной недели	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Примечание №1:

Допустимая предельная недельная нагрузка внеурочных занятий для 1 - XII классов МАОУ Черемшанская СОШ ИМР, не превышает 10 часов;

Примечание № 2:

Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой дневной нагрузки составляет: для 1 классов, в соответствии со «ступенчатым» режимом обучения на период 1 полугодия не более 3 уроков по 35 минут (в сентябре, октябре), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, для 5-6 классов не более 6 уроков, для 7-9 классов – не более 7 уроков, для 10 -11 классов не более 7 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): для НОО 2, 3 класс не более 1,5 часов, для 4 классов, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов, что соответствует норме, определенным СанПиН № 2.4.2.2821 -10;

Продолжительность учебных периодов (четвертей):

Продолжительность учебного года 34 недели; 1-е классы – 32 недели.

Календарный учебный график для НОО на 2025/26 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Календарный учебный график МАОУ Черемшанская СОШ составлен на основе Федерального календарного учебного графика с учетом мнений участников образовательных отношений.

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Дата начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет для учащихся 1 классов - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели.

Периоды образовательной деятельности НОО:

для обучающихся 1 классов (5 дневная неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных часов
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	04.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть (с дополнительными каникулами)	12.01.2026	27.03.2026	11	55
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	35
Итого в учебный период 2025/2026 г.			33	

для обучающихся 2-4 классов (5 дневная неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Завершение	Количество учебных недель	Количество учебных часов
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	04.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть (с дополнительными каникулами)	12.01.2026	27.03.2026	11	55
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	35
Итого в учебный период 2025/2026 г.			34	167

Каникулярные периоды НОО:

Продолжительность каникул соответствует нормативным требованиям и определены не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся 1 классов введены дополнительные февральские каникулы.

Каникулы для обучающихся 1 классов (5 дневная неделя)

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (дни) / (праздничных дней в календаре)
	Начало	Завершение	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные зимние каникулы	16.02.2026	22.02.2026	9
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Праздничные дни календаря			

Каникулы для обучающихся 2-10 классов

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (дни) / (праздничных дней в календаре)
	Начало	Завершение	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Выходные дни			

Примечание: Возможны корректировки в годовом календарном графике в зависимости от климатических условий, санитарно-эпидемиологической обстановки.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы;

Продолжительность уроков, перемен, перерывы между учебной и внеурочной деятельностью соответствуют Санитарным нормам и правилам, регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации: расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности.

Годовой календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов и 1-4 классов КРО
1 четверть	01.09.2025 – 24.10.2025	8 недель	Осенние 25.10.2025 – 02.11.2025	9 дней	-
2 четверть	04.11.2025 – 30.12.2025	8 недель	Зимние 31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней	-
3 четверть	12.01.2026 – 27.03.2026	11 недель	Весенние 28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней	16.02.2026 – 22.02.2026
4 четверть	06.04.2026 – 26.05.2026	7 недель	Летние 27.05.2026 – 31.08.2026		-
Итого:		34 недели (для 1 классов 33 недели)		30	9 дней

Учебные занятия заканчиваются:

для обучающихся 1-8,10 классов 26.05.2026;

для выпускников 9,11(12) классов согласно приказу «О порядке окончания учебного года»

Промежуточная аттестация в переводных классах (1-8,10) в форме итоговых контрольных работ (тестирований), в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, проводится с 13 апреля по 21 мая 2026г. без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9, 11(12) классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

График промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов

на 2025-2026 учебный год

Класс	Предмет (форма)	Дата
1	Комплексная диагностическая работа	12.05
	Русский язык (контрольный диктант)	30.04
	Литературное чтение (проверка техники чтения)	28.04

2	Иностранный язык (английский) (контрольная работа)	30.05
	Математика и информатика (контрольная работа)	05.05
	Окружающий мир (тестирование)	12.05
	Музыка (на основании годовой отметки)	20.05
	Изобразительное искусство (выполнение рисунка)	13.05
	Технология (творческая работа)	06.05
	Физическая культура (на основании годовой отметки)	20.05
3	Русский язык (контрольный диктант)	30.04
	Литературное чтение (проверка техники чтения)	28.04
	Иностранный язык (английский) (контрольная работа)	30.05
	Математика и информатика (контрольная работа)	05.05
	Окружающий мир (тестирование)	12.05
	Музыка (на основании годовой отметки)	20.05
	Изобразительное искусство (выполнение рисунка)	13.05
	Технология (творческая работа)	06.05
	Физическая культура (на основании годовой отметки)	20.05
4	Русский язык (по результатам ВПР)	30.04
	Литературное чтение (проверка техники чтения)	28.04
	Иностранный язык (английский) (контрольная работа)	29.04
	Математика и информатика (по результатам ВПР)	05.05
	Окружающий мир (по результатам ВПР)	12.05
	Музыка (на основании годовой отметки)	20.05
	Изобразительное искусство (выполнение рисунка)	13.05
	Технология (творческая работа)	06.05
	Физическая культура (на основании годовой отметки)	20.05
	Русский язык (по результатам ВПР)	28.04
	Литература (тестирование)	30.04
	Иностранный язык (английский) (контрольная работа)	18.05
	Математика (по результатам ВПР)	05.05

5	История (по результатам ВПР)	07.05
	География (итоговое тестирование)	12.05
	Биология (по результатам ВПР)	14.05
	Музыка (на основании годовой отметки)	21.05
	Изобразительное искусство (на основании годовой отметки)	21.05
	Технология (творческий проект)	20.05
	Физическая культура (на основании годовой отметки)	17.05
6	Русский язык (по результатам ВПР)	28.04
	Литература (тестирование)	30.04
	Иностранный язык (английский) (по результатам ВПР)	18.05
	Математика (по результатам ВПР)	05.05
	История (контрольная работа)	07.05
	География (по результатам ВПР)	12.05
	Биология (контрольная работа)	14.05
	Музыка (на основании годовой отметки)	21.05
	Изобразительное искусство (на основании годовой отметки)	21.05
	Технология (творческий проект)	20.05
Физическая культура (на основании годовой отметки)	20.05	
7	Русский язык (по результатам ВПР)	28.04
	Литература (тестирование)	30.04
	Иностранный язык (английский) (контрольная работа)	18.05
	ОБЗР (итоговое тестирование)	07.05
	Математика (Алгебра) (по результатам ВПР)	21.04
	Математика (Геометрия) (экзамен по билетам)	16.05
	Информатика (зачет по практическим работам)	23.04
	История (контрольная работа)	03.05
	География (по результатам ВПР)	12.05
	Биология (по результатам ВПР)	14.05
Физика (контрольная работа)	05.05	

	Музыка (на основании годовой отметки)	20.05
	Изобразительное искусство (на основании годовой отметки)	21.05
	Технология (творческий проект)	20.05
	Физическая культура (на основании годовой отметки)	21.05
8	Русский язык (по результатам ВПР)	21.04
	Литература (тестирование)	23.04
	Иностранный язык (английский) (по результатам ВПР)	07.05
	ОБЗР (итоговое тестирование)	30.04
	Математика (Алгебра) (по результатам ВПР)	28.04
	Математика (Геометрия) (экзамен по билетам)	15.05
	Информатика (зачет по практическим работам)	17.05
	Обществознание (контрольная работа)	05.05
	История (контрольная работа)	07.05
	География (по результатам ВПР)	12.05
	Биология (контрольная работа)	14.05
	Химия (контрольная работа)	19.05
	Физика (по результатам ВПР)	11.05
	Музыка (на основании годовой отметки)	21.05
	Технология (творческий проект)	20.05
Физическая культура (на основании годовой отметки)	20.05	
10	Русский язык (итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ)	21.04
	Литература (итоговая контрольная работа)	30.04
	Иностранный язык (английский) (контрольная работа)	23.04
	Алгебра и начала анализа. Геометрия. (итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ)	28.04
	История (итоговая контрольная работа)	07.05
	Обществознание (итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ)	11.05
	Физика (итоговая контрольная работа)	13.05
	Химия (итоговая контрольная работа)	16.05
	Биология (итоговая контрольная работа)	17.05

	География (итоговая контрольная работа)	20.05
	Физическая культура (на основании годовой отметки)	21.05
	ОБЗР (итоговое тестирование)	04.05
	Информатика (итоговая контрольная работа)	18.05

Основное общее образование (5-9 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования. Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №370 (осуществляет обучение на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, без организации обучения Родного русской речи и Родного русского языка), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 (5-8 классы), 20.05.2026 (9 класс).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Особенности учебного плана для 5 - 9 классов

Учебный план 5 - 9 классов состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности. Раздел «Учебная деятельность» включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметом «Русский язык» и «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе - 3 часа (102 часа в год), в 9 классе- 3 часа (102 часа в год) .

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе- 3 часа (102 часа в год).

Предметная область «Иностранный язык»

Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю (102 часа в год). Основными целями изучения иностранного языка являются:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

-развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный план в 5-7 классах не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках предметной области «Иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классе в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год). В 7 классе учебная область «Математика и информатика» представлена изучением учебных предметов «Алгебра» 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю, «Информатика» 1 час в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет «История» 5-7 классы – число часов, рекомендованных для изучения истории составляет 3 часа в неделю (переход на новую программу (Приказ №704 от 09.10.2024))

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края)

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края)

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края)

8-9 классы – продолжают обучение по действующей программе (включая модуль «Введение в новейшую историю России» в 9 классе) в объеме 2 часа в неделю

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 8-9 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5 - 6 классе по одному часу в неделю (34 часа в год), в 7-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 5-7 классах по одному часу в неделю (34 часа в год), в 8-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-м классе 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). Основными задачами реализации содержания являются:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание биологических законов природы, формирование оптимальных отношений человека и природы, возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, овладение научным подходом к решению различных задач.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». «Изобразительное искусство» преподается в 5-7 классах, «Музыка» в 5-7, 8 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 5-7 классах - 2 часа в неделю (68 часов), в 8-9 классе - 1 час в неделю (34 часа в год). При изучении предмета технология осуществляется деление учащихся на подгруппы: мальчиков и девочек.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний;

овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

Предметная область «Физическая культура и ОБЗР»

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по два часа в неделю (68 часов в год). Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана 1 час в неделю (34 часа в год).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса

"Читательская грамотность"	1	0	1	0	0
"История физической культуры"	1	1	1	1	0
«Введение в новейшую историю России»	0	0	0	0	0,5
"Практикум по русскому языку"	0	0	0	0	0,5
«Практикум по решению биологических задач»	0	1	0	1	0

Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Примечание: учебный предмет «Физическая культура» в 9 классе реализуется за счет внеурочной деятельности во соблюдении предполагаемой дополнительной учебной нагрузки, согласно требований СанПиН № 2.4.2.2821-10 от 16.03.2011г.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через кружок «Движение есть жизнь», который осуществляется на базе общеобразовательного учреждения учителем физической культуры и нерегулярные занятия (игры, соревнования, эстафеты). Занятия в клубе организуются для всех учащихся 5-9 классов.

Духовно-нравственное направление

В рабочую программу включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, изучение которых должно обеспечить знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данное направление реализуется и через нерегулярные занятия.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Осуществляется через социально-значимую деятельность, волонтерство, работу тимуровских отрядов, через организацию работы школьного самоуправления, реализация профориентационного проекта «Билет в будущее».

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление реализуется через работу:

- кружок «Функциональная грамотность» в 5-9 классе 1 час в неделю, организуют занятия классные руководители.

Данное направление реализуется и через нерегулярные занятия.

Общекультурное направление

Данное направление реализуется через план воспитательной работы «Разговоры о важном». Организуют классные руководители.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
Кружок "Движение есть жизнь"	1	1	1	1	1
Интегрированный курс "Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1
"Робототехника"	1	1	1	1	1
Нерегулярные занятия	6	5	5	5	5

