

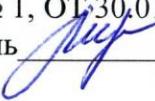
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА  
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРЕМШАНСКАЯ СОШ  
- НЕВОЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Черемшанка, улица Новая, дом 6

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАОУ ЧЕРЕМШАНСКАЯ СОШ  
Протокол № 6, ОТ 30.01.2025 г.

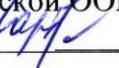
**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим Советом  
МАОУ ЧЕРЕМШАНСКАЙ СОШ  
Протокол № 1, ОТ 30.01.2025  
Председатель  /Лушкова А.Р.

**УТВЕРЖДЕНО:**

МАОУ ЧЕРЕМШАНСКАЙ СОШ  
Приказ за № 30, 30.01.2025  
Директор МАОУ Чемершанской СОШ  
/Н.Е.Болтунов

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий филиала  
МАОУ Чемершанской СОШ  
Неволинской ООШ  
 /Сарбалинова А.А.

# ПРОГРАММА

## ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

## С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

## «ГОРОД ДЕТСТВА»

(ВЫЕМКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
ФИЛИАЛА МАОУ ЧЕРЕМШАНСКАЯ СОШ- НЕВОЛИНСКАЯ ООШ)

## Содержание

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
Пояснительная записка .....	8
Анализ работы летнего лагеря дневного пребывания «Город детства» .....	8
за 2024 год .....	8
Актуальность программы .....	15
Цель и задачи программы .....	18
Содержание программы .....	19
Механизмы реализации программы .....	21
Система контроля за реализацией программы: .....	24
План-сетка мероприятий работы смены пришкольного лагеря .....	34
«Город детства» .....	34
Факторы риска и меры их профилактики. .....	42
Мониторинг реализации программы. ....	43
Список литературы.....	44
Приложения .....	49

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
ФИЛИАЛА МАОУ ЧЕРЕМШАНСКОЙ СОШ, НЕВОЛИНСКОЙ ООШ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ-ГЕРОЯМ»**

Полное наименование программы	Комплексная краткосрочная программа «Путешествие по городам-героям» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ГОРОД ДЕТСТВА».
Номинация программы	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Учреждение, реализующее программу	Филиал МАОУ Черемшанская СОШ, Неволинская ООШ
Авторы и составители программы	Начальник лагеря: Черствова Наталья Евгеньевна, 3 смена
Концепция программы	<p>В основе концепции программы «Путешествие по городам-героям» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.</p> <p>Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и духовно-нравственной направленности.</p> <p>Концепция основана на следующих идеях:</p> <p>Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин).</p> <p>Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).</p> <p>Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).</p> <p>Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);</p> <p>Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).</p>
Цель программы	Создание условий для организованного безопасного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребёнка, воспитания гражданских, патриотических качеств, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка, формирование у детей устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.</li> <li>Организация среды, предоставляющей ребенку</li> </ol>

	<p>возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</p> <p>3. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся, формирование потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей, создание условий для раскрытий творческих способностей каждого ребенка.</p> <p>4. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.</p> <p>5. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.</p> <p>6. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.</p> <p>7. Организация социально-значимой деятельности по средствам формирования положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.</p> <p>8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.</p>
Адресат проектной деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дети от 6 лет 6 месяцев до 17 лет, из д. Тимохина, с. Неволина</li> <li>➤ Дети ОВЗ</li> <li>➤ Дети из многодетных семей</li> <li>➤ Дети из малообеспеченных семей</li> <li>➤ Дети из семей трудной жизненной ситуации</li> <li>➤ Дети СВО</li> <li>➤ Дети инвалиды</li> <li>➤ Дети «особого внимания»</li> <li>➤ Родители детей</li> <li>➤ Социум поселения</li> </ul>
Нормативно – правовое обеспечение реализации программы	<p>1. Федерального уровня  Федеральный закон от 29.12.2012N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 02.07.2021№400 «О Стратегии национальной безопасности РФ» Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»  Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).  Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022№3/22)</p>

	<p>2. Регионального уровня  Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети». Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году». Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время». Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521/ОД).</p> <p>3. Нормативно -правовое обеспечение общеобразовательного учреждения:</p> <p>3.1. Свидетельства о государственной аккредитации от 04.05.2018 за № 035, выданного Департаментом образования и науки Тюменской области серии 72 А 01 №0000588.</p> <p>3.2. Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области № 212 от 26.05.2015 г. серия 72 Л 01 № 0001258</p> <p>3.3. Учредительный документ юридического лица в новой редакции зарегистрированный в ЕГРЮЛ от 06.03.2023 г.</p> <p>3.4. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы;</p>
Миссия ЛДП	Создание воспитательно –образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов воспитательных отношений качеством услуг оздоровления и отдыха детей, согласно нормативно –правового федерального, регионального, муниципального , школьного обеспечения
Легенда программы	<p><b>«Игровая легенда «Путешествие по Городам-Героям»</b></p> <p>В прошлом, когда мир охватила Великая Отечественная война, каждому человеку нужно было проявить отвагу. И были целые города, которые отличились своим мужеством и стойкостью, это Города-герои. Каждый из Городов-героев стал символом мужества и стойкости. В Москве люди собирались на Красной площади, чтобы защитить свои дома от врагов. В Севастополе моряки сражались за каждую волну Черного моря, а в Керчи местные жители прятали солдат и помогали им выжить в самые трудные времена. Каждый город хранит свои тайны и</p>

	<p>истории, которые мы должны помнить.</p> <p>Мы отправляемся в путешествие по городам, которые отмечены высшей степенью отличия «Город-герой». В каждом городе нас ждут новые открытия, мы не только узнаем об истории города, но и сможем увлекательно провести время. Перед вами карта, но она пуста и только мы с вами сможем её восстановить, если объединимся и найдём все части, посетив каждый Город-герой. А для того, чтобы эта карта больше никогда не опустела, и никто не забыл о подвигах мы создадим свою книгу памяти.</p>
Средства реализации программы	<p>Спортивно-оздоровительные мероприятия. Утренняя зарядка, спортивные игры на площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, закаливающие процедуры, солнечные и воздушные ванны, спортивные праздники.</p> <p>Гражданско-патриотические мероприятия. Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям.</p> <p>Культурно-досуговые мероприятия. Общелагерные и отрядные творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы, посещение выставок и музеев.</p>
Финансовое обеспечение проекта.	Проект реализуется за счёт областного бюджета, муниципального бюджета.
Используемые технологии воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Технология коллективной творческой деятельности (КТД)</li> <li>➤ Игровые технологии</li> <li>➤ Спортивно –оздоровительные технологии</li> <li>➤ Технология СТОД</li> <li>➤ Технология командообразования (детский тимбилдинг)</li> <li>➤ Event–технологии (событийная педагогика)</li> <li>➤ Технология коучинга</li> <li>➤ Рекреативные технологии</li> <li>➤ Технология эмпатийного развития</li> </ul>
Срок реализации программы	23.07.2025-12.08.2025
Направленность	Досуговая
Направления воспитательной деятельности	Спортивно-оздоровительное Интеллектуально-познавательное Патриотическое Экологическое Туристско-краеведческое Художественно - эстетическое Трудовое
Количество детей	3 смена – 60 детей
Возраст детей	6 лет 6 месяцев -17 лет

Партнеры в реализации программы	Сельская библиотека с. Неволина Дом Культуры с. Неволина Сельский спортивный зал
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены;</li> <li>2. Развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе.</li> <li>4. Повышение нравственности обучающихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей.</li> <li>5. Сформированность социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.</li> <li>6. Приобщение детей к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.</li> <li>7. Сформированное положительное отношение обучающихся к труду, развитие высоких социальных мотивов трудовой деятельности личности.</li> <li>8. Отсутствие безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.</li> </ol>
Название организации	Филиал МАОУ Черемшанская СОШ, Неволинская ООШ
Почтовый адрес организации	627720, Россия, Тюменская область, Ишимский муниципальный район, село Неволина, улица Центральная, 67.
ФИО руководителя организации	Сарбалинова Алмагуль Анатольевна
Разработчик программы:	Начальник лагеря Черствова Наталья Евгеньевна
Телефон, факс, электронный адрес организации	8 (34551) 37-3-13 факс (34551) 37-3-3-13 E-mail nevolino@list.ru
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы. Публичный отчет, самооценка образовательной организации по реализации программы «ЛДП».

## **Пояснительная записка**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О.Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

### **Анализ работы летнего лагеря дневного пребывания «Город детства» за 2024 год**

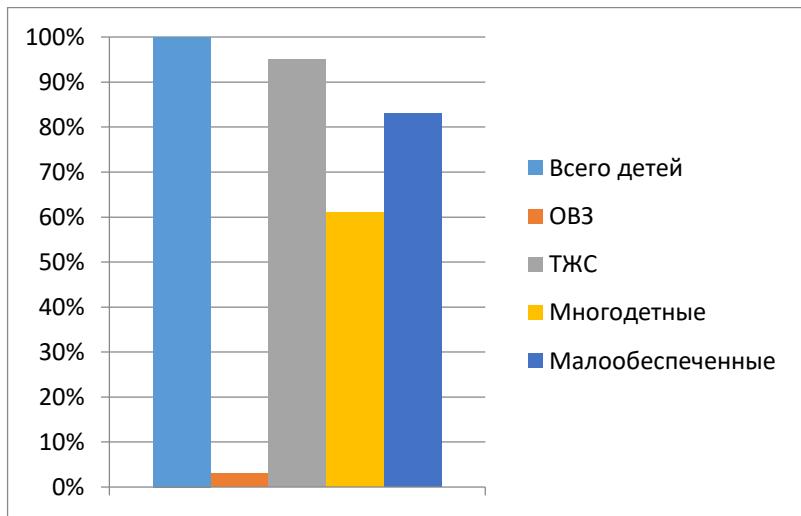
С целью организации летнего отдыха детей на базе филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Неволинская ООШ был организован детский оздоровительный лагерь «Город детства» с дневным пребыванием детей от 6,6 лет до 17 лет включительно.

Работа лагеря осуществлялась в течение одной смены, продолжительностью 21 календарный день в период с 24.07.2024 по 13.08.2024. Реализация работы проводилась согласно разработанной программе, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного процесса.

Работа лагеря была организована в третью смену, сформировано три отряда по 20 человек. Название смены «Наша дружная семья». Каждый день лагерной смены строился на основе истории о пчелиных семьях, которые старались трудиться на благо семьи. Дружные пчелиные семьи отправились в путь на поиски сказочного леса и волшебного нектара. Ежедневное участие в мероприятиях приносило соты

для строительства домика. Ребята были осведомлены о том, что запланировано на день с помощью стенда «Сегодня в лагере» и фотоотчета «Карта лагеря». Через легенду смены у детей формировалось понятие «семья» и повышалась роль семейных ценностей, все мероприятия способствовали сплочению и единению представителей разных поколений, содействовали воспитанию у детей чувства привязанности, любви, уважения к членам своей семьи, расширялись представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов семьи.

Лагерь дневного пребывания «Город детства» в период летней оздоровительной кампании 2024 года обеспечил полноценный отдых и оздоровление детей и подростков. В лагере дневного пребывания отдохнуло 60 человек, из них 2 ребенка с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации 57 человек, опекаемые – 1 ребенок, в том числе многодетные – 37 детей, малообеспеченные – 50 детей. Был организован 100% охват детей категорий «трудной жизненной ситуации», «группы особого внимания», «группы риска».



Летний лагерь был полностью укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Общее количество кадров: 12, из них педагогов – 8 (66%), персонала питания - 0, персонала хозяйственного – 3 (25%), социально-психологическая служба - 0, административный состав – 1 (8%). Многие педагоги, работавшие с детьми, имели первую квалификационную категорию, большой опыт работы в системе образования и организации летнего отдыха детей. Воспитатели организовывали отдых детей, создавали в отрядах девизы, речевки для походов в столовую и на спортивные мероприятия. Совместно с детьми были оформлены отрядные уголки, которые дополнялись в течение смены.

К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря. Основной **целью** работы летнего лагеря являлось создание благоприятных условий для

укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей детей в период летних каникул, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию, принимать адекватное решение.

Для организации полноценного досуга детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста были поставлены следующие **задачи**: создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка; организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; нравственно-эстетическое воспитание обучающихся, формирование потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей; формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма; организация социально-значимой деятельности по средствам формирования положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.

В лагере дневного пребывания «Город детства» были созданы оптимально комфортные условия для оздоровления и отдыха детей. Организовано трёхразовое питание, питьевой режим организован в соответствии с требованиями СанПиН. Все дети проходили медицинское обследование: измерялись рост, вес. Каждый отряд был расположен в отдельном кабинете, полностью оснащённом необходимым оборудованием и инвентарём. Для проведения массовых мероприятий отведён актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка. Нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства нет, замечаний надзорных органов нет.

В ЛДП соблюдаются все необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, аварийный выходы, оформлены тематические стенды по профилактике пожарной и дорожной безопасности, предупреждению алкогольной и табачной зависимости. Разработаны инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в летнем лагере дневного пребывания. Систематически проводились инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по здоровому образу жизни, правилам поведения в автотранспорте, правилам поведения в общественных местах, также осуществлялась работа с родителями.

Благодаря вышеперечисленным мероприятиям отсутствовали случаи травматизма детей и подростков, посещаемость в лагере дневного пребывания

составила 100%. Наблюдается эффективность оздоровления детей и подростков, случаев заболевания детей не зарегистрировано.

В рамках оздоровительной работы в лагере дневного пребывания проводились спортивно-оздоровительные мероприятия (по плану - 17, фактически проведено - 17): игровая программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Здоровье в движении», минутки здоровья: «Береги своё зрение!», «Витамины – наши друзья», «Полноценное питание – залог здоровья», «Тропа здоровья», конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», шахматный турнир «Белая ладья», спортивные соревнование «Звёздный старт»; выступление агитбригад «Я за здоровый образ жизни», подвижные игры на свежем воздухе, конкурс проектов «Здоровое питание», формула здоровья «Гимнастика с Летчиком», квест-игра «Что там за поворотом?», «Игры народов мира», спортивный праздник «Мы вместе – это сила», посвящённый Дню физкультурника; физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне».

В лагере дневного пребывания была создана атмосфера активности, доброжелательности, способствующая развитию потенциала участников, сплочения временного коллектива.

В программу смены были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине (по плану 8/ фактически проведено 8): Информационно просветительский проект «Мы – потомки героев!»; игра «Семь чудес света», в рамках областного конкурса «Символы региона»; конкурсная программа «Страна, в которой я живу»; КТД «Патриотический десант» ко дню памяти российских воинов, погибших в первой мировой войне; квест-игра «Мы – нашей Родины сыны»; участие в проекте «Лица героев»; экскурсия к памятнику; творческая мастерская «Спасибо за Победу» в рамках акции «Ветеран, мы рядом».

Мероприятия культурно-развлекательного направления (по плану 8/ фактически проведено 8): открытие смены, мероприятие «Будем знакомы!», конкурсная программа для девочек «Мисс Дюймовочка 2024», конкурс исполнителей «Голос. Дети», шоу-игра «Угадай мелодию», час творчества «Поющий отряд», презентация «Семейных отрядных альбомов», гала-концерт «Звёздный калейдоскоп», программа закрытия лагерной смены «До свидания, друг!».

Мероприятия познавательно-образовательного направления (по плану 7/ фактически 7): интеллектуальная игра «Цветочный калейдоскоп», мастер-класс «Цветик-семицветик», познавательно-интеллектуальная игра «В мире животных»,

игра по станциям «Научный экспресс», виртуальная экскурсия по картинной галерее, игровая программа «Хочу всё знать», викторина «О котах и кошках».

Мероприятия экологического направления (по плану – 3/ фактически проведено 3): игра по станциям «Отправляемся в путь», квест-игра «В поисках тайн», квест «Путешествие вокруг света».

Мероприятия социально-коммуникативного направления (по плану 7/ фактически проведено 7): конкурс «Как вести себя правильно», игры, тренинги на сплочение детского коллектива, акция «Семейные истории», квест-игра «Друг не оставит в беде», беседа «Доброта вокруг нас», игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ», акция «Поможем детям».

Мероприятия профессионально-ориентированные (по плану -3 / фактически проведено 3): посещение сельской библиотеки, трудовой десант «Чистая планета», «След цивилизации, что бы это значило?».

Дети смогли проявить свои способности в разнообразных видах деятельности, творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.

В летнем лагере дневного пребывания «Город детства» при Неволинской ООШ были проведены мероприятия, направленные на раскрытие потенциала каждого ребенка. Была выдержана легенда смены и проявлен интерес к сюжетно-ролевой игре. Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город детства» прошла на высоком уровне. В конце лагерной смены по результатам диагностики выявилось повышение социальной активности у детей и подростков, понимания и принятия ответственности за собственные поступки, развивалось ценностное отношение к окружающим людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, возникло больше желания принимать участие в социально-полезной деятельности.

В полной мере были реализованы мероприятия, посвящённые Году семьи.

Большое внимание уделялось организации кружковой деятельности. На базе лагеря дневного пребывания были организованы четыре кружка по интересам детей: «Бумажные чудеса», «Веселая кисточка», «Творческая мастерская», «Спортивный». Каждый мог найти для себя занятие по интересам. Творческие работы ежедневно выставлялись, ребята получали награды.

По результатам опроса-анкетирования после окончания лагерной смены 100% детей удовлетворены организацией летнего отдыха. Родители при анкетировании отмечают такие положительные стороны организации отдыха детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием (Приложение 10):

Чёткая организация воспитательного процесса, контроль со стороны взрослых во время пребывания в лагере (98%);

Создание благоприятной психологической атмосферы, возможности для ребёнка реализовать себя в коллективе не в привычной учебной деятельности, а в разных видах творчества, повышение самооценки (100%);

Расширение границ общения детей, благодаря отлаженной работе, комплексному плану помежведомственному взаимодействию (81%);

Развитие творческих способностей детей, благодаря включению их в новые виды творческой деятельности 100%;

Соблюдение режима дня, в том числе и режима питания (100%).

Положительная динамика антропометрических данных детей (рост, вес) (80%).

Широкая программа экскурсий (80%).

Система информационного освещения об этапах реализации программы летней занятости обучающихся (100%).

Хорошая удовлетворенность территорией лагеря (82 %).

Такая положительная оценка работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства» показывает правильность и актуальность работы в данном направлении.

Если школа во время учебного процесса больше внимания уделяет развитию ученика на учебных занятиях, то лето в лагере – пора для раскрытия способностей, развития духовной, эмоциональной, познавательной сфер в других видах деятельности.

Предусмотренная программой деятельность посильна для ребенка, в то же время достаточно сложна, требует интеллектуального, физического, эмоционального усилия; она привлекательна, соответствует интересам личности, имеет чётко выраженный результат, содержит эффект новизны, способствует проявлению творческой самостоятельности, вариативности в выборе способов достижения цели, удовлетворяет потребности личности в самоутверждении и самопроявлении.

В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие услуги:

Медицинские услуги: проведено два медицинских осмотра детей, были отмечены положительные результаты – увеличение веса у 85% детей, сохранение веса у 15% детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Проведены различные

мероприятия по сохранению здоровья детей и профилактике вредных привычек. Нет случаев травматизма. Дети обеспечены трёхразовым питанием, проводилась витаминализация блюд. Соблюдались все рекомендации и санитарные нормы Роспотребнадзора. Ни один ребенок не заболел.

Психологические услуги: проведены индивидуальные консультации по налаживанию межличностных взаимоотношений, беседы по улучшению психологического климата в микрогруппах, проведена педагогическая диагностика.

Реализация плана межведомственного взаимодействия показала его действенность и необходимость дальнейшей реализации сотрудничества.

План реализован на 100%. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в лагере.

В анкетах детей проявилось то, что ожидания от лагеря и действительность совпали по многим критериям. Многие отмечают, что понравилось «Всё». Конкурсы, обеды, полдники, много мероприятий, игры. На вопрос «Оправдались ли твои ожидания?» 95% ответили:

«Оправдались полностью, все было здорово».

На вопрос «Кем ты был в течение смены?»- 70% детей ответили: «Активным участником», что говорит о всесторонности мероприятий, способствующих охвату в различных областях деятельности. 30 % - ответили: «Заинтересованным зрителем», что говорит о качестве проводимых мероприятий.

На вопрос «Что бы ты изменил?» ответы следующие: «Ничего, побольше дискотек, увеличить количество дней смены, больше экскурсий, продлить тихий час».

Из беседы на отрядном часе на вопрос «Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни уже сейчас?» был очень важным для оценки работы лагеря. Отрадно, что ответы детей были разнообразны и интересны: «Попробовала себя в роли аниматора; научилась технике мозаика; выступать на сцене; читать, рисовать, заниматься рукоделием; научилась дружить; играть в различные игры».

По итогам рефлексии наиболее удачными, интересными, по мнению ребят и родителей, были отмечены практически все мероприятия.

Но наряду с положительными моментами возникли педагогические проблемы, с которыми столкнулись в ходе реализации программы, а именно: эмоциональная усталость старших обучающихся к концу учебного года, и как следствие -

отсутствие желания активной деятельности. Плотный режим мероприятий, что способствовало переутомлению. Данные проблемы были устранены путем введения тренингов занятий для старших обучающихся, пересмотр плана отрядных мероприятий - мероприятие по запросу и желанию, введение в режим пауз релаксаций, корректировка план сетки мероприятий смены. Так же одной из проблем стали погодные условия, жара. Координированная и своевременная деятельность коллектива по адаптации сценариев к погодным условиям способствовало своевременному решению проблем и успешной реализации программы. Данные проблемы учтены и при составлении программы на 2025 год.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу в данном направлении, используя современные методики работы с детьми.

Итоговая диагностика (анкетирование, экран настроения, беседы в отрядах, вручение похвальных грамот, дипломов, благодарственных писем обучающимся, анкетирование родителей) установила личностный рост участников, показала, что отдых в сочетании с трудом, оздоровительными мероприятиями оправдал ожидания ребят, позволил получить положительный заряд эмоций, укрепить здоровье, узнать много нового и интересного. Охват летним отдыхом в пришкольном лагере составил 100%.

Цели и задачи программы реализованы. Ожидаемые результаты достигнуты.

Исходя из анализа работы лагеря с дневным пребыванием «Город детства» при Неволинской ООШ была составлена программа лагеря дневного пребывания «Путешествие по Городам-героям».

Программа реализуется через модель путешествия, где дети будут ежедневно открывать для себя новые города, которые имеют звание Город-герой, узнавать о людях, благодаря которым города обрели такие звания, видеть, насколько ценные моральные качества каждого человека, его любовь к Родине и к окружающим его людям.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения – одна из актуальнейших проблем современности. Детям необходимо знать историю своей родины, беречь и преумноживать духовный потенциал родного края, сохранить славные страницы истории следующим поколениям.

2025 год – юбилейный год 80-летия Великой Победы, указом президента

Владимира Владимиrowича Путина 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. Это знаменательное событие подтолкнуло нас к идее проведения тематической смены в лагере, которая получила название «Путешествие по Городам-Героям».

Данная смена направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности. Смена относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации – групповой, общедоступной и будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России. Важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Так же, на протяжении смены лагеря, будет уделено внимание профилактике асоциального поведения.

#### **Проведение смены обусловлено необходимостью:**

- Продолжения воспитательного процесса в условиях лета;
- Создания единого коллектива;
- Укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.
- Формирования трудовых навыков детей, отдыхающих в лагере.

#### **В основе программы лагеря лежат принципы:**

- Принцип педагогического профессионализма;
- Принцип уважения личности ребенка;
- Принцип сотрудничества, соковрочества, содружества;
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- Принцип самоуправления детского коллектива;
- Принцип сочетания общечеловеческих и национально - культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

#### **Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

## Нормативно-правовая база

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.98г. 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. № 2-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году» от 29.11.2024г. №1191-рп.
- Распоряжение администрации Ишимского муниципального района Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Ишимском районе в 2025 году» от 10.02.25 № 188-р
- Распоряжение администрации Ишимского муниципального района Тюменской области «О районной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей Ишимского района в 2025 году» от 10.02.2025 №119-р.
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 года № 160-п (Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (с изменениями на 25 октября 2024 года)).
- Информационное письмо от 18.02.2015 года №922 «О рекомендации реализации летнего отдыха».
- Приказы:
  - Приказ об организации летнего отдыха и занятости обучающихся;
  - Приказ о зачислении в лагерь с дневным пребыванием и формировании отрядов.
- Заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя ОУ о зачислении в лагерь дневного пребывания,

согласие на оказание экстренной медицинской помощи.

- Договор с родителями (законными представителями) на пользование услугами летнего оздоровительного лагеря.
- Должностные инструкции работников.
- Положение о лагере дневного пребывания детей, организованного при образовательных учреждениях Неволинская ООШ».
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 “О Стратегии национальной безопасности РФ”;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей”;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22);
- Региональный проект “Патриотическое воспитание граждан РФ в рамках реализации Национального проекта “Образование”;
- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021- 2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №52/ОД)

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы** - создание условий для организованного безопасного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, воспитания гражданских, патриотических качеств, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка, формирование у детей устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.
2. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
3. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся, формирование потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие

художественного и эстетического вкуса детей, создание условий для раскрытий творческих способностей каждого ребенка.

4. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.
5. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
6. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.
7. Организация социально-значимой деятельности по средствам формирования положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.

## **Содержание программы**

### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся в период летних каникул».

### **Формирование культуры здорового образа жизни:**

- минутки здоровья с медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- реклама ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

### **Сплочение коллектива воспитанников.**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огоньки «Будем знакомы!»;
- коммуникативные игры на знакомство: «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка»;

- игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Казаки-разбойники».

### **Профилактическая деятельность:**

- Инструктаж для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде».
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы с участковым уполномоченным: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

### **Работа по развитию самоуправления:**

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

### **Художественно-эстетическое воспитание:**

- оформление отрядных уголков, летописи отряда;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;
- коллективно-творческие дела;
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

### **Гражданско – патриотическое воспитание:**

- экскурсия в музей школы;
- экскурсия в музей
- конкурсы рисунков;
- создание книги «Города-герои»

### **Экологическое воспитание осуществляется через:**

- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете;
- проведение акций, трудовых десантов;

- чтение книг и просмотр фильмов о природе;
- викторины экологического, природоведческого характера «Знатоки природы»;
- конкурс рисунков «Фантастическое животное».
- мероприятия, способствующие бережному отношению к природе.

### **Совместная работа с родителями и социальными партнёрами:**

- проведение совместных мероприятий с СДК и сельской библиотекой;
- сопровождение родителями детей на экскурсии;
- участие родителей в спортивных эстафетах;
- встречи, проведение бесед, игр с участием работников ФАПа и участковым уполномоченным.

### **Аналитическая деятельность:**

- предварительный сбор данных на воспитанников летнего оздоровительного лагеря (анкетирование родителей);
- цветовой опросник «Экран настроения»;
- анализ мероприятий лагеря;
- анализ анкетирования детей и родителей по окончанию смены;
- анализ работы программы «Путешествие по Городам-героям».

### **Механизмы реализации программы**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра – это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

### **Игровая легенда**

В прошлом, когда мир охватила Великая Отечественная война, каждому человеку нужно было проявить отвагу. И были целые города, которые отличились своим мужеством и стойкостью, это Города-герои. Каждый из Городов-героев стал символом мужества и стойкости. В Москве люди собирались на Красной площади, чтобы защитить свои дома от врагов. В Севастополе моряки сражались за каждую волну Черного моря, а в Керчи местные жители прятали солдат и помогали им выжить в самые трудные времена. Каждый город хранит свои тайны и истории, которые мы должны помнить.

Мы отправляемся в путешествие по городам, которые отмечены высшей степенью отличия «Город-герой». В каждом городе нас ждут новые открытия, мы не только узнаем об истории города, но и сможем увлекательно провести время. Перед вами карта, но она пуста и только мы с вами сможем её восстановить, если объединимся и найдём все части, посетив каждый Город-герой. А для того, чтобы эта карта больше никогда не опустела, и никто не забыл о подвигах мы создадим свою книгу памяти.

В первый день между отрядами будет проведена жеребьёвка с названиями Городов-героев, о которых они должны будут подготовить события согласно плану смены (оформить страницу общей книги, представить свой город с помощью видеовизитки). По три города для каждого отряда. В каждом отряде оформлена карта, на которую в течение смены по завершению каждого дня будут прикрепляться Города-герои. За участие в мероприятиях лагеря каждый отряд и каждый ребенок индивидуально будет получать «звездочки» в конце дня. Дополнительные «звездочки» можно заработать за поддержание порядка в отрядной комнате и на территории лагеря, за соблюдение правил лагеря и режима дня. По итогам смены по количеству звёздочек будет определён лучший отряд.

Конечным продуктом смены будет создание книги о Городах-героях, которую создадут сами дети в течение смены.

## Оформление лагеря

Название лагеря, смены, девиз, общелагерная песня, календарный план работы, план работы лагеря с организациями села, график дежурства, списки отрядов, поздравления, законы и другая информация располагается в фойе школы на общем стенде.

На общем стенде карта расположения Городов-Героев, которая в течение дней заполняется символическими изображениями городов. В каждом отряде оформлена карта, на которую в течение смены по завершению каждого дня будут прикрепляться Города-герои.

Имеются специальные общелагерные стенды по БДД, ПБ, ЗОЖ, стенд с телефонами экстренных служб, а также уголки безопасности в отрядах.

В каждом отряде есть стенд, на котором отражены: название отряда, девиз и песня, достижения отряда, законы отряда, поздравления, список отряда, график дежурства и др.

На стенде «Репортаж» ежедневно размещается информация о прожитом в лагере дне, а в конце смены оформляется летопись, которая в дальнейшем передается в школьный музей и является доступной для чтения, просмотра и применения в мероприятиях различного уровня и направления.

Во время смены оформление важных объектов территории соответствует тематике, легенде смены. Появляются указатели-разметки объектов, тематические места.

В здании располагаются стены, оформленные в тематике легенды, фойе украшается гирляндами, баннерами. Вся информация об условиях в том или ином деле представлена на информационном стенде. Результаты и итоги состязаний и конкурсов отражаются в ежедневном выпуске фоторепортажей на стенде «Лента событий».

В фойе работает выставочная зона, в которой в ежедневном режиме проходит творческий отчет-выставка кружковых объединений.

Дополнительно для анализа, работает «Сундучок откровения». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере, принятия быстрых конструктивных решений по улучшению жизни в лагере.

Классные комнаты трансформируются в отрядные с зональной разбивкой: игровая зона, зона отдыха, зона творчества, информационная зона (отрядный уголок), зона настроения, сюжетно-ролевая зона.

## **Система контроля за реализацией программы:**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<p>Организация летней занятости. Обсуждение перспектив, планов, проблем занятости детей в каникулярное время:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание МО воспитателей, классных руководителей.</li> <li>2. Совещание при заведующим филиала.</li> <li>3. Защита программы на педагогическом совете.</li> <li>4. Реализация плана ВШК по осуществлению мероприятий по подготовке, деятельности лагеря с дневным пребыванием.</li> <li>5. Работа временной творческой группы по реализации работы пришкольного лагеря.</li> <li>6. Рассмотрение вопроса организации летней занятости на родительском собрании (представление программы, режима работы лагеря)</li> <li>7. Заседание управляющего Совета</li> </ol>	<p>Январь Январь Февраль Январь-июнь Январь – май Март Февраль</p>	<p>Методист: Кучумова Е.В. Зав.филиалом: Сарбалинова А.А.; Начальник ЛДП: Черствова Н.Е.</p>
2	<p>Диагностика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет мнений запросов родителей.</li> <li>2. Учет пожеланий обучающихся.</li> <li>3. Составление карты занятости детей в каникулярное время.</li> <li>4. Вводная, пошаговая, итоговая. (определение адаптации, удовлетворенность работой, установление недостатков, коррекция плана)</li> </ol>	Январь-июнь	<p>Начальник лагеря Черствова Н.Е. Классные руководители; Руководители отрядов;</p>

3	Контроль подготовки и организации работы лагеря с дневным пребыванием детей (оборудование отрядных комнат, оформление информационного стенда, наличие игрового оборудования, заключение дополнительных соглашений с организациями по осуществлению плана межведомственного взаимодействия и др.)	Апрель – май	Администрация
4	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по реализации летней кампании.	Апрель	Зав. филиалом Сарбалинова А.А., Начальник лагеря Черствова Н.Е.
5	Контроль над работой лагеря с дневным пребыванием детей. Контроль реализации плана мероприятий. Качество воспитательных мероприятий. Ежедневные планерки. Совещание при начальнике лагеря.	В течение смены постоянно	Заведующий филиалом Сарбалинова А.А., начальник лагеря, методист.
6	Опрос и анкетирование воспитанников и родителей. Проверка документации.	Май-июнь	Классные руководители, начальник лагеря Черствова Н.Е.
7	Мониторинг воспитательного процесса	В течение смены постоянно	Начальник лагеря Черствова Н.Е.
8	Проверка содержания и уровень проведения оздоровительной работы. Контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм. Контроль над организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере. Контроль над здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены.	В течение смены постоянно	Медицинская сестра Дмитриева М.Н. .

9	Контроль над организацией питания. Брокераж готовой продукции	В течение смены постоянно	Начальник лагеря Черствова Н.Е. Зав. филиалом Сарбалинова А.А., Медицинская сестра Дмитриева М.Н.
10	Контроль над организацией безопасного пребывания детей в лагере, проведением инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организации выездов детей за пределы лагеря.	В течение смены постоянно	Начальник лагеря Черствова Н.Е. Зав. филиала Сарбалинова А.А.
11	Контроль со стороны сельской администрации	В течение смены постоянно	Глава Неволинского сельского поселения Колпакова О.В.
12	Межведомственная проверка	В течение смены еженедельно	Департамент образования Тюменской области Специалисты отдела образования и администрации Ишимского района
13	Проверка Роспотребнадзора	По плану	Специалисты - эксперты
14	Пожнадзор Ишимского муниципального района	По плану	Специалисты пожнадзора
15	Областной технологический контроль	По плану	Специалисты-эксперты

### Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, положения о летнем лагере оздоровления, труда и отдыха при МАОУ Черемшанская СОШ – филиал Неволинская ООШ, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки мероприятий;

2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ Черемшанская СОШ – филиал Неволинская ООШ
3. Документация по охране труда в лагере «Город детства».
4. Наличие выхода в Интернет.
5. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
6. Подбор реквизита для проведения мероприятий, организации различных видов деятельности.
7. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности детей лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **Мотивационное обеспечение**

*Подготовительный этап реализации программы (до 16.05.2025г.)* Работа информационного стенда «Здравствуй, лагерь «Город детства!»» Распространение агитационных буклетов «Отдыхаем вместе!»

Работа фотовыставки «Яркие страницы солнечного лета» - сюжетные фотографии прошлого сезона работы пришкольного лагеря.

*Основной этап реализации программы (июль-август 2025г.)*

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

*Заключительный этап реализации программы (13.08.2025г.)*

Создание ситуации успешности для каждого участника программы.

Вручение памятных буклетов «Лето друзей!» (набор фотографий с изображением лучших мероприятий программы, отрядных фотографий).

## Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы летней оздоровительно-трудовой занятости обучающихся, школа-интернат располагает следующей материально-технической базой:

Помещения	Количество	Площадь (кв. м.)	Мест
<b>Помещения для сопровождения, воспитания и содержания</b>			
Спортивный зал	1	158,1	25
Обеденный зал	1	39,2	48
Кабинет организации культурного досуга	1	13,9	4
Библиотека	1	33,5	8
Учебные классы (отрядные комнаты)	3	117	60
Компьютерный класс	1	36,0	6
Туалетные комнаты	2	32,2	6
Кабинеты кружковых объединений	3	83,3	12

Оборудование для сопровождения реализации программы	
Транспорт	2 единицы
Телевизор	3 штуки
DVD	3 штуки
Мультимедийный проектор	6 штук
Видеомагнитофон	2 штуки
Музыкальный центр	1 штука
Установка для усиления звука	1 штука
Оснащение пункта проката	Скалки 10 штук, мячи резиновые 5 штук, городки 1 набор, обруч 4 штуки, кольцеброс 1 набор, 4 набора для игры в бадминтон, мяч для игры в волейбол, мяч для игры в футбол, набор для игры в настольный теннис 4 штуки.

Оснащение канцтоварами	Ватман 10 штук, карандаши цветные 5 пачек, фломастеры 5 пачек, цветная бумага для принтера 1 пачка, мелки цветные 10 пачек, набор гуашь 5 штук, кисточки 30 штук, альбом для рисования 5 штук, клей канцелярский 10 штук, ручки 10 штук, карандаши простые 15 штук,
Оснащение отрядных комнат	Настольно-печатные игры, наборы для сюжетно-ролевых игр, куклы, машинки, конструктор «Лего», кубики, мозаики.
Фойе школы	Конструктор «Лего», стол для игры в шашки, нарды, шахматы.

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящихся вблизи оздоровительно - трудового лагеря «Город детства»:

1. ДК «Неволинский»
2. Сельская библиотека
3. Спортивный зал «Неволинский»
4. Сельский ФАП

### **Финансовое обеспечение**

Проект реализуется за счет областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей.

### **Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Для реализации программы необходима целостная система работы педагогических кадров:

1. **Начальник лагеря и зав. филиалом:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов соуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.
2. **Специальные кадры (библиотекарь, инструктор по физическому воспитанию)** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов соуправления, составляют план досуговых мероприятий согласно циклограмме тематической направленности.

3. **Педагоги дополнительного образования** отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общешкольных мероприятий, готовят творческие отчеты, мастерские, сценические площадки, составляют план досуговых мероприятий согласно циклограмме тематической направленности.
4. **Педагогический отряд (классные руководители, воспитатели)** организуют, планируют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей, участвуют в подготовке общешкольных мероприятий, готовят творческие отчеты, мастерские, сценические площадки, составляют план досуговых мероприятий согласно циклограмме тематической направленности.

Медицинское обслуживание: (ГБУЗ Тюменской области Областная больница № 4) Обеспечивает фельдшер ФАПа, который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере.

### **Состав расходов**

1. Продукты питания.
2. Заработка плата по договорам работникам пищеблока.
3. Оплата экскурсионных расходов за счет средств родителей.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
2. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе.
3. Обучающиеся повысят уровень умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, соуправления, социальной активности и творчества.
4. Дети станут более дружным, сплоченным, единым творческим коллективом.
5. В новый учебный год дети придут отдохнувшими, окрепшими.
6. Обучающиеся сохранят и укрепят физическое и психологическое здоровье.
7. Дети пополнят свой духовный потенциал, увидят и услышат много нового и интересного, будут сформированы правильные представления об общечеловеческих нормах морали, получат навык проявления любви, уважения к своей Родине.
8. Улучшение отношений в среде подростков способствует устраниению негативных проявлений, искоренению вредных привычек.

## **Участники программы**

Участники программы:

1. Дети от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно;
2. Дети с ограниченными возможностями здоровья;
3. Дети, проживающие в малоимущих семьях;
4. Подростки, состоящие на учете в КДН и ПДН;
5. Дети социально благополучной категории;

Всего на 3 смене 60 человек;

## **Этапы реализации программы**

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

### **Подготовительный этап (январь – май 2025 г.)**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

### **Организационный этап (23.07.2025 г. – 27.07.2025 г.)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Путешествие по Городам-героям»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- проведение инструктажей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения с огнём», «Правила безопасного поведения на воде», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

## **Основной этап (28.07. 2025 г. – 08.08.2025 г.)**

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел. В данный период дети имеют возможность:
  - Познавать, отдыхать, трудиться.
  - Делать открытия в себе, в окружающем мире.
  - В творческой и лидерской самореализации.
  - Развивать способность доверять себе и другим.

## **Заключительный этап: (09.08. 2025 г. – 12.08.2025 г.)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Аналитический этап (август 2025г.)**

Включает:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- использование продуктов творческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе в 2025 – 2026 учебном году.

## **Сроки действия программы:**

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 21 день. С 23 июля по 12 августа 2025 года.

## Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	С 9.00 до 17.00 часов Для детей до 10 лет.	С 9.00 до 17.00 часов Для детей с 11 лет.
Встреча детей. Перекличка.	8.50- 9.00	8.50- 9.00
Утренняя зарядка на свежем воздухе. Воздушное закаливание.	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 9.35	9.15 – 9.35
Поднятие государственного флага. Старт дня. Линейка.	9.35– 9.45	9.35– 9.45
Тематические мероприятия. Трудовая деятельность.	9.45-11.00	9.45-11.00
Игры на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия.	11.00-11.40	11.00-11.40
Работа кружков по интересам.	11.40-12.25	11.40-12.25
Обед.	12.25 -13.10	12.25 -13.10
Дневной сон (дети до 10 лет) Тихий час (дети старше 10 лет)	13.10- 14.30	13.10- 14.30
Полдник	14.30-14.50	14.30-14.50
Отрядный час (подведение итогов дня). Отрядные мероприятия.	14.50-15.30	14.50-15.30
Общелагерное мероприятие.	15.30-16.30	15.30-16.30
Прощальный круг. Подведение итогов. Спуск государственного флага.	16.30- 17.00	16.30- 17.00
Уход домой.	17.00	17.00

**План-сетка мероприятий работы смены пришкольного лагеря  
«Город детства»**

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
23.07.24 День первый «Добро пожаловать! Отправляемся в путешествие»	<p>Встреча детей, распределение по отрядам.</p> <p>Инструктаж «Безопасное лето» по правилам безопасного поведения в лагере.</p> <p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Погружение детей в игровой сюжет смены.</p> <p>Жеребьёвка – распределение Городов-Героев между отрядами.</p> <p>Выборы названия, девиза, песни, речёвки, эмблемы.</p> <p>Операция «Готовимся к отправке» (оформление отрядных уголков, подготовка номера-визитки к открытию смены).</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе в рамках проекта <b>«Здоровье в движении»</b> от <b>Движения Первых.</b></p> <p>Квест-игра по станциям «Страны-соседи России».</p> <p><b>Старт областного конкурса «Добро пожаловать!»</b></p> <p>Работа мастерских кружков «Город творчества».</p>	<p>Начальник лагеря Черствова Н.Е.</p> <p>Медицинская сестра Дмитриева М.Н.</p> <p>Воспитатели.</p>
24.07.24 День второй «Путешествие в Город-Герой Москва»	<p>Минутка здоровья «Береги своё зрение».</p> <p>Открытие смены. Визитки отрядов «Будем знакомы».</p> <p>Общелагерное мероприятие «Путешествие в город-герой «Москва».</p> <p>Защита первой страницы книги «Город-герой Москва».</p> <p>Игра по станциям «Отправляемся в путь!».</p> <p>Игры, тренинги на сплочение детского коллектива.</p> <p>Медосмотр «Мой рост, мой вес».</p> <p>Конкурс рисунков «Как вести себя правильно».</p> <p>Викторина внутри отряда «Что я знаю о Москве?»</p> <p><b>Информационно просветительский проект «Мы – потомки Героев!» (просмотр фильма о ВОВ).</b></p> <p>Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря Черствова Н.Е.</p> <p>Медицинская сестра Дмитриева М.Н.</p>

<p>25.07.24 День третий «Путешествие в Город-Герой Ленинград (Санкт- Петербург)»</p>	<p>Минутка здоровья «Зелёная аптечка». <b>Динамическая пауза в рамках проекта «Здоровье в движении».</b> Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Ленинград (Санкт-Петербург)» Защита страницы книги «Город-герой Ленинград» Посещение сельской библиотеки. <b>Акция «Наши семейные книги памяти».</b> Игры на свежем воздухе. Мастер-класс по изготовлению объемной поделки «Этот град Петров». Игра «Достопримечательности Санкт-Петербурга». Соревнование «Туристическая тропа». <b>Шахматный турнир в рамках конкурса «Удивительные шахматы».</b> Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	<p>Воспитатели Руководители кружков</p>
<p>28.07.24. День четвёртый «Путешествие в Город-Герой Мурманск»</p>	<p>Минутка здоровья «Закаливание». Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Мурманск» Защита страницы «Город-герой Мурманск» Акция «Безопасная дорога». <b>Игра «Семь чудес света», в рамках областного конкурса «Символы региона».</b> «Тропа здоровья» от активистов <u>Движение Первых</u>. Конкурс рисунков «Дети не хотят войны» Общелагерная театрализованная постановка «Немного помечтаем. А я бы хотел побывать в...» в рамках трека «Орлёнок – Мастер» (<u>Орлята России</u>). Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда). Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	<p>Воспитатели Начальник лагеря Черствова Н.Е.</p>

<p>29.07.24 День пятый «Путешествие в крепость- Герой Брест»</p>	<p>Минутка здоровья «Оказание первой помощи». Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Брест» Защита страницы «Город-герой Брест» <b>Танцевальная зарядка в рамках проекта «Здоровье в движении».</b> Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Информационная минутка «Значимые даты и события ВОВ». <b>Конкурс «Когда говорит минута молчания».</b> Беседа «Доброта вокруг нас», в рамках программы <b>«Орлята России»</b>. Выпуск газеты «Я - внимательный пешеход». Творческая мастерская «Объемная поделка Звезда». Спортивная эстафета «А ну-ка, догони!» в рамках трека «Орлёнок – Спортсмен» <b>(Орлята России)</b>. Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	<p>Медицинская сестра Дмитриева М.Н. Воспитатели Начальник лагеря Черствова Н.Е.</p>
<p>30.07.24 День шестой «Путешествие в Город-Герой Минск»</p>	<p>Минутка здоровья: «Полноценное питание – залог здоровья». Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Минск» Защита страницы «Город-герой Минск». <b>Конкурсная программа «Страна, в которой я живу» в рамках реализации информационно - просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»</b> Мастер-класс «Чудо-игрушки» (из бросового материала). <b>Мемориальная акция «Звезда Героя».</b> <b>Виртуальная экскурсия к рельефу. «Тюмень – Победителям» в рамках проекта «Без срока давности».</b> Подготовка к ГТО. <b>Шахматный турнир в рамках конкурса «Удивительные шахматы».</b> Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	<p>Медицинская сестра Дмитриева М.Н. Воспитатели Начальник лагеря Черствова Н.Е.</p>

<p>31.07.24 День седьмой «Путешествие в Город-Герой Киев»</p>	<p>Минутка здоровья «Береги глаза» <b>Динамическая пауза в рамках проекта «Здоровье в движении».</b> Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Киев» Защита страницы «Город-герой Киев» Беседа "Наши права и обязанности". Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». Трудовой десант «Чистая планета» в рамках трека «Орлёнок-Эколог» (<b>Орлята России</b>). Квест - игра «Мы – нашей Родины сыны» в рамках трека «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (<b>Орлята России</b>). Проект «Лица героев». <b>Виртуальная экскурсия в рамках проекта «Символы региона».</b> Экскурсия к памятнику. Соревнования «Полоса препятствий» Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	<p>Начальник лагеря Черствова Н.Е. Воспитатели.</p>
<p>01.08.24 День восьмой «Путешествие в Город-Герой Одесса»</p>	<p>Минутка здоровья «Правильное питание». Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Одесса» Защита страницы «Город-герой Одесса» <b>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</b> КТД «Патриотический десант...» ко Дню памяти российских воинов, погибших в первой мировой войне в рамках дня единых действий <b>Движение Первых.</b> Творческая мастерская «Спасибо за Победу», в рамках акции «Ветеран, мы рядом!». <b>Турнир «Белая ладья» в рамках проекта «Удивительные шахматы».</b> Квест «Шифровка» Спортивные соревнования «Звездный старт». Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	<p>Воспитатели Начальник лагеря Черствова Н.Е.</p>
<p>04.08.24 День девятый «Путешествие в Город-Герой Севастополь»</p>	<p>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Севастополь» Защита страницы «Город-герой Севастополь»</p>	<p>Воспитатели Начальник лагеря Черствова Н.Е</p>

	<p>Малая спартакиада «Мы за ЗОЖ»</p> <p><b>Информационно просветительский проект «Мы – потомки Героев!» (просмотр фильма о ВОВ).</b></p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе: «Пионербол», «Охотники и утки», «12 палочек».</p> <p>«День железнодорожника» профориентационное занятие в рамках дня единых действий <b>Движения Первых.</b></p> <p>Конкурс проектов «Здоровое питание».</p> <p><b>Видео лекторий «Судьба детей в годы войны» в рамках проекта «Без срока давности».</b></p> <p>Подготовка к сдаче норм ГТО</p> <p><b>Шахматный турнир в рамках конкурса «Удивительные шахматы».</b></p> <p>Работа кружков «Город творчества».</p>	
05.08.24 День десятый «Путешествие в Город-Герой Керчь»	<p>Минутки здоровья «Правила безопасного поведения на воде».</p> <p><b>Динамическая пауза в рамках проекта «Здоровье в движении».</b></p> <p>Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Керчь»</p> <p>Защита страницы «Город-герой Керчь»</p> <p>Игра-соревнование по ПДД «Перекресток летних забав».</p> <p><b>Проект «Здоровье – в движении!», квест-игра на местности «Что там за поворотом?».</b></p> <p>Поле чудес «Так говорили в старину».</p> <p>Флешмоб «Спасите нашу Землю!».</p> <p>Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	Воспитатели Начальник лагеря Черствова Н.Е.
07.08.24 День двенадцатый «Путешествие в Город-Герой Сталинград (Волгоград)»	<p>Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Новороссийск».</p> <p>Защита страницы «Город-герой Новороссийск»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя Родина».</p> <p>Игровая программа «Думай, твори, мечтай!»</p> <p><b>Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне. В рамках проекта «Без срока давности».</b></p> <p>Выступление агитбригады «Я выбираю</p>	Воспитатели Начальник лагеря Черствова Н.Е.

	<p>健康发展!».</p> <p>Флешмоб «Мы за мир на Земле!»</p> <p>Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	
06.08.24 День одиннадцатый «Путешествие в Город-Герой Новороссийск	<p>Минутка здоровья «Как бегемот боялся прививок»</p> <p>Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Новороссийск»</p> <p>Защита страницы «Город-герой Новороссийск»</p> <p>Фотосессия «Как нам вместе хорошо!»</p> <p>Защита агитационных плакатов «Как я берегу свою планету».</p> <p>Флешмоб «Я выбираю спорт!» .</p> <p><b>Квест «Летние истории: в поисках героев».</b></p> <p>Подготовка к сдаче ГТО.</p> <p><b>Шахматный турнир в рамках конкурса «Удивительные шахматы».</b></p> <p>Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	Медицинская сестра Дмитриева М.Н. Воспитатели Начальник лагеря Черствова Н.Е.
08.08.24 День тринадцатый «Путешествие в Город-Герой Тула»	<p>Минутка здоровья «Целебные травы»</p> <p><b>Динамическая пауза в рамках проекта «Здоровье в движении».</b></p> <p>Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Тула»</p> <p>Защита страницы «Город-герой Тула»</p> <p>КТД «Неизведанные дали Тюменской области».</p> <p><b>Игра «Что? Где? Когда?» по Великой Отечественной Войне в рамках проекта «Мы потомки героев».</b></p> <p>Конкурс рисунков «Лето-это маленькая жизнь»</p> <p>«День физкультурника» оздоровительное профориентационное мероприятие в рамках дня единых действий <b>Движения Первых</b></p> <p>Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	Начальник лагеря Черствова Н.Е. Воспитатели
11.08.24 День четырнадцатый «Путешествие в Город-Герой Смоленск»	<p>Час здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>Отрядное мероприятие «Путешествие в город-герой Смоленск»</p> <p>Защита страницы «Город-герой Смоленск»</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне».</p> <p><b>Видеоконференция «Герои нашего двора» в рамках проекта «Мы потомки героев».</b></p>	Медицинская сестра Дмитриева М.Н. воспитатели

	<p>Экскурсия в школьный музей «Выпускники школы – участники ВОВ».</p> <p>Тренинг «В кругу друзей».</p> <p>Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.</p> <p>Военно-спортивное состязание «Зарница».</p> <p>Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p>	
12.08.24 День пятнадцатый «Презентация альбома смены «Города-Герои», возвращение домой»	<p>Рейд «Чистая школа ».</p> <p>Минутка безопасности «Как вести себя при возникновении ЧС».</p> <p>Презентация альбома смены «Города-Герои».</p> <p>Закрытие смены. Конкурс военно-патриотической песни. Подведение итогов.</p> <p><b>Акция «Расскажи о герое, который рядом».</b></p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Моя область» в рамках проекта «Символы региона»</b></p> <p><b>Представление видеоэкскурсии о жизни лагеря в рамках конкурса «Добро пожаловать!»</b></p> <p>Работа мастерских кружков «Город Творчества».</p> <p><b>Флешмоб «Моя область – моя гордость»</b></p> <p><b>Движение Первых.</b></p>	Медицинская сестра Дмитриева М.Н. Начальник лагеря Черствова Н.Е. Воспитатели

#### К услугам детей работает мастерская кружков «Город Творчества»:

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Расписание
1	«Бумажные чудеса» - Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, через экспериментальную деятельность.	Власюк М.А., воспитатель	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница
2	«Веселая кисточка» - Развитие творческих способностей, художественного вкуса детей средствами нетрадиционного рисования.	Котова К.С., воспитатель	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница
3	«Мягкая игрушка» - Ручной труд, создание поделок в техниках художественно- прикладного творчества с использованием различного материала.	Алдабергенова Л. Н., воспитатель	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница

4	Клуб «Я талантлив» - Развитие творческого потенциала обучающихся, формирование организаторских и исполнительских умений, и навыков для активного использования их в организации содержательного досуга (своего и сверстников).	Подглазова Н.А, воспитатель	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница
5	«Спортивный» - формирование навыков игры в подвижные игры с различным спортивным инвентарем. (реализация проекта «Здоровье в движении!»)	Седова И.И. организатор спортивных игр	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница

**План межведомственного взаимодействия в период деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.**

<b>№ п\п</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участни ки</b>
1	Сельская библиотека с. Неволина	Мастер класс «Вышивание бисером»	Библиотекарь Кликушина Н.Н.	26.07.25	1-2 класс
2	Дом Культуры с. Неволина	Мастер класс сценического движения «Волшебный каблучок»	Культ организатор Рачёва Н.А.	05.08.25	3-4 класс
3	Сельский спортивный зал	Организация спортивных мероприятий	Методист по спорту Пустовалова О.А.	06.08.25 11.08.25	1-5 классы

## **Факторы риска и меры их профилактики.**

### **Адаптационный период.** Факторы риска:

- Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности.
- Неприятие коллективом.
- Низкая самооценка, неуверенность в себе. Меры профилактики:
- Диагностика интересов обучающихся, игры, тренинги на сплочение коллектива. Упражнения на повышение самооценки.

### **Основной период.**

#### Факторы риска:

- Проблемы межличностных отношений, обучающихся в отряде.
- Проявление агрессии в адрес других обучающихся.
- Спад интереса к сюжету смены.
- Изменение погодных условий. Меры профилактики:
- Проведение отрядных мероприятий на сплочение временного коллектива.
- Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки. Индивидуальный подход в планировании дня.
- Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов, обучающихся на смене.
- Коррекция плана работы, изменение видов деятельности.

### **Заключительный период.**

#### Факторы риска:

- Взаимоотношения между подростками разного пола: обиды, неразделенные чувства.

#### Меры профилактики:

- Индивидуальные консультации по проблеме.
- Упражнения по построению успешного взаимодействия друг с другом.
- Индивидуальная работа с детьми со стороны педагога.

## **Мониторинг реализации программы.**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Диагностика участников смены.

Анкетирование. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены.

Диагностика настроения.

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «экране настроения».

Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены

## Список литературы

1. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Прокурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
7. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
8. Позывные лета./ М.М. Баранник, Т.С. Борисова - Москва, 2003 г.
9. Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы».
10. Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок», «Педсовет».
11. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
12. КИПАРИС-10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 160 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
13. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
14. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
15. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

16. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
17. 100 замечательных идей для детских праздников. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 320 с. - (Мир вашего ребенка).
18. 365 развлечений для ребенка. / Составитель Е.А.Беляков. - М.:Рольф, 2000. - 224 с., илл. - (Внимание: дети!)
19. Азбука коллективных творческих дел. / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996.
20. Большая книга детского досуга. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка).
21. Веселые игры для дружного отряда. / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков).

## Приложения

### Приложение № 1

#### Мероприятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений

Основная цель работы социальной службы в летний период: это содействие по формированию у школьников позитивных потребностей и установок построения своей деятельности, занятости. Советом по профилактике детской безнадзорности и правонарушений разработан план мероприятий в летнее время.

План включает:

- Трудоустройство через Центр занятости школьников «группы риска».
- Составление карты занятости обучающихся «группы риска» в каникулярное время.
- Контроль участия школьников «группы риска» в культурно-массовых мероприятиях.
- Создание ситуации успешности, для данной категории детей.
- Организация рейдов «Занятость школьников в вечернее время».
- Проведение тренингов для школьников «Снятие уровня тревожности», формирование навыков самоконтроля.
- Организация и проведение медицинских всеобучей «Пагубное влияние алкоголя, табака, наркотиков на организм и поведение человека».
- Организация деятельности в рамках работы программы «SOS» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Совместная работа с районным инспектором.

## Приложение № 2

### Социально-значимая занятость

Становление ценностных ориентиров подростков школы, как нового поколения российских граждан, осуществляется в единстве процесса социализации и индивидуализации воспитания личности через летнюю занятость учащихся в социальных объединениях пришкольного лагеря «Город детства». Цель данных объединений: Формирование позитивного социального опыта учащихся, их готовности к активным социальным действиям.

Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий для сознательного выбора сферы социально-значимой деятельности и выражения членами организации своих интересов.
- Расширение содержания и форм социальной активности воспитанников.
- Оказание помощи конкретным детям в овладении доступным для них способами реализации своих прав в государстве и обществе.

Социальные инициативы позволяют формировать у детей такие ценности, как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку. Милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность.

В рамках реализации плана работы ОУ по социально - значимой деятельности и в целях организации форм приобщения подростков к труду, желания самому творить и раскрывать свой трудовой потенциал в школе-интернате, в июне, финиширует проект «Наш школьный двор, так хороший и прекрасен!». Проект предусматривает создание макета тематических объектов школьной территории: школьная метеостанция, зона отдыха «Завалинка парк» и др., а также реализация макетов на практике. Итоговые мероприятия по реализации проекта, закрытие проекта пройдет в торжественной обстановке в период летней смены деятельности лагеря с дневным пребыванием детей. На базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием учащихся сформированы следующие объединения:

**Волонтерский отряд «Муравей»** руководитель Алдабергенова К.Н.

№	Содержание работы	Сроки	Категория
1	Оказание практической помощи по ведению домашнего хозяйства	Июль - август	Ветераны ВОВ, вдовы, дети войны, труженики тыла.
2	Организация и проведение социально - значимых акций, дел, флешмобов.	Июнь-август	Жители поселка

## **Приложение № 3**

### **Гигиена режима:**

Выполнение санитарных требований к помещению школы.

Рациональное построение режима дня.

Охрана жизнедеятельности детей.

Оздоровительные мероприятия в течение дня.

### **Комплекс закаливающих мероприятий:**

Утренняя зарядка на свежем воздухе.

Облегченная одежда.

Ходьба босиком.

Соблюдение температурного режима в течение дня.

Водные процедуры.

### **Оздоровительная деятельность:**

Спортивные мероприятия

Дни здоровья и спорта

Подвижные игры на свежем воздухе

Прогулка с использованием спортивного инвентаря

Посещение бассейна

Тихий час для всех возрастных категорий, обучающихся (в целях профилактики психического напряжения)

### **Физкультурно-оздоровительные мероприятия Девиз мероприятий «Движение — это жизнь!».**

На базе пришкольного оздоровительного лагеря «Город детства» имеется в наличии:

Спортивный зал, беговая дорожка, игровая площадка

А также осуществляется тесное сотрудничество лагеря «Город детства» с сельским спортивным залом с. Неволина, с ДК, сельской библиотекой.

Лагерь «Город детства» оснащен типовым перечнем снаряжения и оборудования спортивным на 90% в соответствии с приказом Минобразования России №223 от 28.04.1995г.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий включает:

Мероприятия по формированию практических, теоретических навыков «Минутка Здоровья», Оздоровительные мероприятия, Индивидуальные соревнования.

### **Организация кружковой работы**

В школе реализуется комплекс дополнительных развивающих услуг. Проходя через данный комплекс, ребенок получает определенные порции знаний, навыков, умений и формирует свой внутренний духовный мир, укрепляет физическое здоровье, развивает интеллектуальный и творческий потенциал личности.

Через предложенные центры-кружки, школьники получат знания в области искусства, навыки в музыке, живописи, сценическом искусстве, овладении компьютерными технологиями.

Цель работы на данном этапе является: формирование волевых качеств личности.

Формы работы в летний период разнообразны.

Педагоги составляют программу с учетом профиля смены, сюжетно – ролевой игры лежащей в основе жизнедеятельности лагеря.

## Приложение № 4

### Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждёшь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравиться делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

## Приложение № 5

### Анкета (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

## Приложение № 6

### Анкета для родителей (в конце смены)

Смена\_\_\_\_\_уч. год\_\_\_\_\_Возраст вашего ребенка\_\_\_\_\_Закончил класс\_\_\_\_ Ваш возраст\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_

Ваше отношение к тому, что досуг вашего ребенка в каникулярное время организован управлением образования/школой (возможность посещать лагерь ребенком):

положительное

нейтральное

отрицательное

Какие проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания Вашего ребенка возникали в период пребывания ребенка в лагере:\_\_\_\_\_

Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом:

- хочу еще

понравилось

не понял

не понравилось

Оцените Ваш вклад как родителей в организацию досуга вашего ребенка в каникулярное время:

заниматься организацией досуга в каникулы пока некогда;

пытаясь разнообразить формы отдыха, досуга ребенка;

ближайшее время много интересного организую для своего ребенка;

другое\_\_\_\_\_.  
Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в

лагере

---

Благодарим за сотрудничество!!!

## Приложение № 7

Анкета для воспитателей, специалистов лагеря (в конце смены)

Смена\_\_\_\_\_ Уч. год \_\_\_\_\_

Оцените ваше состояние здоровье в процентах: %

Какова преобладающая тональность вашего настроения:

мажор

минор

Как вы считает, работая в лагере:

-у вас сплоченный пед. коллектив

-каждый сам по себе;

Чувствуете ли вы наличие в лагере творческой атмосферы:

-да

не понятно

нет

Чувствует ли вы наличие в лагере оздоровительной атмосферы:

для детей: да – не понятно - нет

для пед. кадров: да – не понятно - нет

Есть ли в лагере традиции, мероприятия, которые для Вас очень значимы.

Назовите

Часто ли Ваши идеи и предложения используются в коллективе

Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в

лагере

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!!!

## Приложение № 8

### Мониторинг-карта

(ФАМИЛИЯ ИМЯ)

дата			дата			дата			дата			дата	
дата			дата			дата			дата			дата	
дата			дата			дата			дата			дата	
дата			дата			дата			дата			дата	
дата			дата			дата			дата			дата	

ДОРОГОЙ ДРУГ! Каждый день - это что-то необычное, пусть эта карта сейчас помогает тебе разбираться в том, что происходит в тебе и вокруг, ну, а потом она напомнит о прошедшем...

Левый квадрат - это твое настроение сегодня, как ты его оценишь?

0 - отвратительное;

1 - грустное;

2 - пустой день, тоскливо;

3 - тревожно;

4 - хорошо;

5 - великолепное!

Правый квадрат - это то, что повлияло на твое настроение.

● Узнал что-то новое	✓ Работа по делегациям	✗ Научил чему-то других	<input type="checkbox"/> Что-то не получилось
☒ Сделал что-то хорошее для друзей	■ Сделал что-то хорошее для других	? Сделал что-то хорошее для себя;	✉ Общение с друзьями
→ Нашел друга	◆ Болезнь	↗ Влюбился	// Что-то личное
⌘ Касса, киоски	! Проблемы в отряде	Ɣ Школа, кружки	Γ Камера хранения
⊙ Участие в деле	Ω Природа	✗ Отрядное дело	★ Что –то еще
♦ Вожатые	∇ Столовая	Ɣ Бассейн	✉ Успех отряда

## **Приложение № 9**

### **Законы лагеря**

Закон точности – необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у друга драгоценные минуты.

Закон поднятой руки – уважай человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

Закон территории – гласит: «Будь хозяином своей территории». Относитесь к территории как к дому: бережно заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям – постоянная готовность что-то сделать для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

Закон улыбки – живи для улыбки товарища и сам улыбайся в ответ.

## Приложение № 10

Результаты опроса-анкетирования родителей после окончания лагерной смены 2024 года (в процентах).

