

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черемшанская средняя общеобразовательная школа
с. Черемшанка, Ишимский район, Тюменская область

Согласовано

Начальник лагеря

 Швец Е.С.

Утверждаю

Директор МАОУ

Черемшанская

СОШ  Болтунов Н. Е.



Рабочая программа кружка «Юный журналист»

на 3 смену летнего лагеря дневного пребывания.

с. Черемшанка

2025

Пояснительная записка.

Кружок «Юный журналист» поможет учащимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты.

Эта программы дает учащимся возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Данная программа рассчитана на смену в летний лагерь дневного пребывания.

Цель программы:

1. Научить учащихся теории и методике журналистского творчества, быстро реагировать на события, происходящие вокруг них;
2. Развивать орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности;
3. Воспитывать культуру поведения

Задачи:

1. Воспитывать внимание. Прививать навыки работы в группе.
2. Научить навыкам делового общения, умение вести конструктивный диалог, публично выступать.
3. Научить ясно излагать свои мысли на бумаге.
4. Повысить уровень эрудиции.

Формы реализации программы (деятельность и контроль)

Программа «Юный журналист» нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школе. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми.

Программа рассчитана на работу с учащимися 12-17 лет

В работе кружка «Юный журналист» используются различные формы деятельности учащихся:

- пресс-конференции;
- творческие проекты;
- круглые столы;
- выпуск школьных газет;
- тренинги «Берем интервью»;
- иллюстрации литературных произведений;
- конкурсы художников – оформителей.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

Учебная часть обучение учащихся включает в себя объединение "Юный журналист, художник-оформитель" по направлениям:

- печатная журналистика

(история журналистики, журналистская этика, правовое поле журналиста, жанры публицистики.);

- Интернет-журналистика

(организация работы информационных сайтов, СМИ в Интернете)

- художник-оформитель

(организация работы в конкурсах оформителей, иллюстраторов произведений).

Учащиеся знакомятся с историей прессы, газетными жанрами, а также изучают основы оформительской работы.

Объединение "Юный журналист, художник-оформитель" помогает учащимся программы познакомиться с основными положениями журналистского творчества,

оформительской работой, расширяет кругозор и помогает в профессиональном становлении молодого корреспондента.

Практическая часть работы кружка «Юный журналист» включает в себя:

- развивающие тренинги «Берем интервью»;
- проведение пресс-конференций с интересными людьми;
- выпуск газеты «Жизнь лагеря» с целью на практике применить полученные в кружке «Юный журналист» знания и активного освещения работы ЛДП;
- проведение круглого стола;
- презентация и защита проектов «Моя газета», где участники кружка разрабатывают модель, тип и структуру своего издания на основе материала, который они получают на занятиях кружка «Юный журналист»

№ п/п	Тематика и содержание программы	Кол-во часов по теории	Кол-во часов по практики
	Раздел I Жанры журналистики		
1	История журналистики.		
2	Основные правила взятия интервью	1	
3	Написание заметок для газеты		
	Раздел II Правила оформления газеты		
1	Порядок расположения материала в газете	1	
2	Роль художника-оформителя		
3	Работа корректора		
4	Работа фотокорреспондента. Выпуск газеты «Жизнь лагеря» в фотографиях.		
5	Рейд по проверке действенности отрядных уголков.	-	
	Раздел III Техника и технология СМИ		
1	Разработка проекта «Моя газета»		
2	Подготовка текста	1	
3	Оформительские работы проекта «Моя газета»		
4	Презентация проектов «Моя газета»		
	Раздел IV Печатная журналистика		
1	Редактирование текстов		
2	Освещение работы оздоровительной площадки,		1
3	Анализ работы кружка и задание на лето.		

Список использованной литературы

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М.: Высшая школа. 2007. -146с
2. Острогорский А.Я. Живое слово: книга для изучения русского языка. – М.: Просвещение, 2006. - 35 с.
3. Никодеми Г.Б. Школа рисунка / пер. Г.Семеновой. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. -160с.
4. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. М: Просвещение, 2002. – 144 с.
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - 2-е изд. - М., 2008. – 126 с.