Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 1-4 класс (в соответствии с ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Класс** | 1-4 класс |
| **Уровень освоения** | Базовый |
| **Нормативная база** | Рабочая программа учебного предмета  «Литературное чтение» составлена на основе:   * приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – обновленных ФГОС НОО); * приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. за № 286»; * приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171, от 19.02.2024г. № 110, от 22.01.2024г. № 31); * Основной образовательной программы начального   общего образования МАОУ Гагаринская СОШ;   * учебного плана начального общего образования МАОУ Гагаринская СОШ на 2024-2025 учебный год; * рабочей программой воспитания МАОУ Гагаринская СОШ. |
| **УМК, на базе которого реализуется программа** | -Азбука.Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. 1 класс. В 2 частях «Просвещение»,2023г   * Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др., - М.: Издательство   «Просвещение», 2023.   * Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др., - М.: Издательство   «Просвещение», 2023.   * Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др., - М.: Издательство   «Просвещение», 2023.   * Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др., - М.: Издательство   «Просвещение», 2023. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во  2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель реализации программы** | Приоритетная цель обучения литературному чтению  – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни |
| **Задачи** | Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:  • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;  • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;  • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач. |
| Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, духовно нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе и в рабочей программе воспитания школы. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате с задачей формирования навыков сотрудничества. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Региональный компонент реализуется путем включения в содержание уроков сведений о родном крае. | |