Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5-9 класс (в соответствии с ФГОС OОО)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 5-9 |
| **Уровень образования** | основное общее образование |
| **Нормативная** | Рабочая программа курса русский язык составлена на основе: |
| **база** | Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей |
|  | редакции) |
|  | приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта |
|  | основного общего образования»;   приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы |
|  | основного общего образования»; |
|  | приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об  утверждении Порядка организации и осуществления образовательной |
|  | деятельности по основным общеобразовательным программам – |
|  | образовательным программам начального общего, основного общего и |
|  | среднего общего образования»; |
|  | СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления |
|  | детей и молодежи», |
|  | СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека |
|  | факторов среды обитания», утвержденных постановлением |
|  | главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; |
|  | федеральной рабочей программы по учебному предмету  «Русский язык». |
|  | Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов (в |
|  | том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии |
|  | с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и |
|  | среднего общего образования МАОУ Гагаринская СОШ от 2108.2023 |
|  | приказ №101/1 |
| **УМК, на базе которого реализуется программа** | «Русский язык. 5 класс». В 2-х частях , Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., 2023 |
| «Русский язык. 6 класс». В 2-х частях М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Тростенцова Л.А., 2019 |
| «Русский язык. 7 класс», Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 2021 |
| «Русский язык. 8 класс». Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. 2019г |
| «Русский язык. 9 класс». Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. 2019г |
| **Место** | В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» |
| **учебного** | входит в предметную область «Русский язык и литература» и является |
| **предмета в** | обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на |
| **учебном** | изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов |
| **плане** | (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – |
|  | 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | классе – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Цель реализации программы**  **Задачи** | Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:  осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;  совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;  развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного  намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.  Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.  Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности |
| **Срок реализации программы** | Программа реализуется в течение 2024-2025 учебного года |
| Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе и в рабочей программе воспитания Мезенской ООШ.  В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате с задачей формирования навыков сотрудничества.  Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Региональный компонент реализуется путем включения в содержание уроков сведений о родном крае. | |