

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | Стр 2 |
| Основные термины | Стр.3 |
| Пояснительная записка | Стр.4 |
| Режим работы ОО | Стр.7 |
| Регламентирование учебного процесса | Стр.8 |
| Календарный учебный график | Стр.9 |
| Учебные планы | Стр.13 |

**ВВЕДЕНИЕ:**

Основные термины, аббревиатуры Словарь основных терминов ФГОС

**ФГОС** - федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

**ФООП –** федеральная основная общеобразовательная программа является стратегическим документом, введённым с целью «формирования единого образовательного пространства РФ, для обеспечения доступности образовательных ресурсов, обеспечения равных условий и возможностей для обучающихся, как гарантии повышения качества, разных уровне образования»

**Образование** - целенаправленный процесс и достигнутый результат **воспитания и обучения** в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

**Вариативность образования** - тенденция, характеризующая способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся, индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

**Стандартизация образования** - тенденция, характеризующая систему ограничений, накладываемых на вариативность образования в связи с необходимостью обеспечения равенства возможностей учащихся в образовательном пространстве.

**Основная образовательная программа** (ООП) образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования, высшего образования (по каждому направлению (специальности) и уровню) и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Рабочая программа** - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.

Рабочая особенностей развития обучающихся, педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС. Таким образом, рабочая программа по предмету-это документ, который составляется с учетом особенностей образовательного учреждения, особенностей учащихся конкретного класса. Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

**Универсальные учебные действия** (УУД) — умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта, обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся в различных предметных областях, в построении учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых ориентирах

**Компетентность** (лат. competens — подходящий, соответствующий, надлежащий, способный, знающий) — качество человек и обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитетным; способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность. Компетентность — потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя содержательный (знание) и процессуальный (умение) компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение её решать; постоянное обновление знаний, владение новой информацией для успешного применения этих знаний в конкретных условиях, то есть обладание оперативным и мобильным знанием. Компетентность — это обладание определённой компетенцией, то есть знаниями и опытом собственной деятельности, позволяющими выносить суждения и принимать решения.

**Компетенция** (от лат. competere — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода.

**Метапредметность** ("мета - "за", "через", "над", то есть выход за рамки собственно предмета) - основана на интеграции, на универсальных знаниях.

**Метапредмет** — учебный предмет нового типа, в основе которого лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала; это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов.

**Деятельностный подход** — это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе. Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

**Технологическая карта** - форма технологической документации, в которой описан весь процесс деятельности, указаны операции и их составные части, материалы, оборудование, время, промежуточные результаты.

**Технологическая карта урока** - современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. Технологическая карта предназначена для проектирования учебного процесса и помогает учителю реализовать планируемые результаты ФГОС, системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

**Рефлексия** (от позднелат.reflexio — обращение назад) — междисциплинарное понятие с многовековой историей, обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. В частности, — в традиционном смысле, — на содержания и функции собственного сознания, в состав которых входят личностные структуры (ценности, интересы, мотивы), мышление, механизмы восприятия, принятия решений, эмоционального реагирования, поведенческие шаблоны.

**Принятые сокращения, аббревиатуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Аббревиатура |
| 1 | Муниципальное автономное образовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа | МАОУ СОШ |
| 2 | Федеральный учебный план | ФУП |
| 3 | Учебный план | УП |
| 4 | Районное методическое объединение | РМО |
| 5 | Отдел образования Администрации Ишимского муниципального  района | ООАИР |
| 6 | Федеральный государственный образовательный стандарт | ФГОС |
| 7 | Федеральный государственный образовательный стандарт  (обновленный) | ФГОС утвержденный в 2022 году |
| 8 | Учебный процесс | УП |
| 9 | Начальное общее образование | НОО |
| 10 | Основное общее образование | ООО |
| 11 | Среднее общее образование | СОО |
| 12 | Федеральный закон | ФЗ |
| 13 | Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и  организации обучения в общеобразовательных учреждениях | СанПиН |
| 14 | Ограниченные возможности здоровья | ОВЗ |
| 15 | Тематическое планирование | ТП |
| 16 | Федеральная общая образовательная программа начального  общего образования | ФООП НОО |
| 17 | Федеральная общая образовательная программа основного  общего образования | ФООП ООО |
| 18 | Федеральная общая образовательная программа среднего общего образования | ФООП НОО |
| 19 | Филиал муниципального автономного общеобразовательного  учреждения средняя общеобразовательная школа Ишимского района | ФМАОУ СОШ ИР |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Общи**е** положения

* 1. Принципы формирования УП Мезенской ООШ
     1. Филиал МАОУ Черемшанская СОШ-Мезенская ООШ в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования, за его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, сохраняя их жизни и здоровье;
     2. Учебный план Мезенской ООШ для 1- 9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
     3. Учебный план школы является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы данного учреждения (утвержденной приказом директора за №148/1 от 28.08.2024г.);
     4. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, требований СанПиН 1.2.3685-21.
     5. В процессе формирования Учебного плана образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом" Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 за N 273-ФЗ (в последней редакции от 24.06.2023), соблюдая законодательные нормы Российской Федерации, Уральского федерального округа, Тюменского региона, Ишимской районной администрации;
     6. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Учебный план составлен на основе следующих принципов:
     7. Сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию пред - профильной подготовки на уровне среднего общего образования и обеспечение готовности выпускников школы к самоопределению и самореализации в социуме;
     8. Создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана.
     9. В основу учебного плана для начального общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171., №110 от 19.02.2024, №31 от 22.01.2024);
     10. В основу учебного плана для основного общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы;
     11. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации».
     12. При формировании УП адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ был учтен Приказ Министерства просвещения РФ, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) от 24.11.2022 г. за № 1026;
     13. Учебный план определяет максимальный объем часовой нагрузки, список учебных дисциплин, курсов, академических часов, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням общего образования.
     14. Учебный план включает федеральный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, региональный (обязательный) компонент в размере не более 10% от общего рабочего времени и компонент, формируемый общеобразовательным учреждением в размере не менее 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, обусловленный ресурсным обеспечением школы.
     15. Учебный план для 1-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
     16. Учебный план Мезенской ООШ обеспечивает выполнение санитарно–эпидемиологических требований СП 2.4.3648 – 20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021г., СанПиН 2.4.2. 2821 -10 утвержденного Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г. № 189, а так же соответствует методическим рекомендациям Государственного санитарно – эпидемиологического нормирования РФ МР 2.4. 0331 - 23 от 10.11.2023 (утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);
     17. Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

* + 1. Учебный план предусматривает: 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 4 -летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся с особенными возможностями здоровья;
    2. 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
    3. С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и включены в данный документ учебные планы соответствующие части коррекционного компонента, в рамках которого формируется по наличию контингента, индивидуальная траектория развития в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПК;
    4. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей:

формирование гражданской идентичности;

* + 1. приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
    2. формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
    3. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
    4. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

* + 1. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС˗2021(с учетом изменений от 22.01.2024г.);
    2. Общеобразовательная программа основного общего образования (5 -7 классы) по ФГОС˗2022 г. (с учетом изменений 2024г.);

**2.Нормативно ˗ правовое обеспечение**

* 1. *Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральных законодательных актов Российской Федераци*и:
     1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех актуальных редакций с последней правкой от 08.08.2024 г.);
     2. Федерального Закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
     3. Федерального Закона от 24.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»
     4. Федерального закона РФ от 24.04.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022г.);
     5. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в редакции от 17.07.2020г.)»;
     6. Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119"О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
     7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).
     8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования
     9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
     10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 286;
     11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
     12. Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
     13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
     14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
     15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 287;
     16. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
     17. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
     18. Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ 113/03 «О направлении Письма Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2022 г. № 01-09/225 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году»;
     19. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020г);

* + 1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. от 01.02.2012 года № 74;

* + 1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 года

№ 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* + 1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года

№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* + 1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
    2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года

№ 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

* + 1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (об обязательных уроках по образовательной области

«Физическая культура» в объёме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования»;

* + 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021;
    2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими
    3. Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык;
    4. методических рекомендаций»;

**3.Режим работы общеобразовательной организации**

* 1. Режим работы образовательной организации регламентирован Годовым календарным учебным графиком (утвержден Приказом директора от 30 августа 2024г.) разработанного с учетом Федерального календарного учебного графика (ФООП);
  2. В 2024-2025 учебном году учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-9 классах, продолжительностью уроков - 45 минут.
  3. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.
  4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.
  5. Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимый объем, согласно нормативным требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимальная учебная часовая нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

* 1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:
* для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков
* 7-9 классов – не более 7 уроков.
  + 1. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):
* в 5 классах – 2часа
* в 6-8 классах – 2,5часа
* в 9 классах до 3,5 часов.
  1. ВсоответствиисСанитарнымиправиламиСП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

**4. Регламентирование учебного процесса**

* 1. График работы Мезенской ООШ (1смена)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **I смена (начало в**  **8.30)** | **Окончание I смены** | **Итого классов 1 (из общего количества**  **классов параллели)** | **Количество человек** |
| 1 | 8.30 | 13.30 | 1 | 3 |
| 2 | 8.30 | 13.30 | 1 | 4 |
| 3 | 8.30 | 13.30 | 1 | 6 |
| 4 | 8.30 | 13.30 | 1 | 9 |
| 5 | 8.30 | 14.25 | 1 | 8 |
| 6 | 8.30 | 14.25 | 1 | 9 |
| 7 | 8.30 | 15.20 | 1 | 11 |
| 8 | 8.30 | 15.20 | 1 | 8 |
| 9 | 8.30 | 15.20 | 1 | 10 |
| Итого |  |  | 9 | 68 |

* 1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.
  2. Продолжительность рабочей недели с понедельника по пятницу (начало занятий с 8.30 часов, окончание занятий в 15.20 часов).
  3. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.
  4. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в

соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требования СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Не более допустимого предела аудиторной учебной нагрузки в часах при 5 дневной учебной недели | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Примечание №1:

Допустимая предельная недельная нагрузка внеурочных занятий для 1 ˗ 9 классов, не превышает 10 часов;

Примечание № 2:

Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой дневной нагрузки составляет: для 1 классов, в соответствии со «ступенчатым» режимом обучения на период 1 полугодия не более 3 уроков по 35 минут (в сентябре, октябре), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, для 5-6 классов не более 6 уроков, для 7-9 классов – не более 7 уроков, для 10 -11 классов не более 7 уроков;

* 1. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): для НОО 2, 3 класс не более 1,5 часов, для 4 классов, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов, что соответствует норме, определенным СанПиН № 2.4.2.2821 ˗10;
  2. Продолжительность учебных периодов (четвертей):

Продолжительность учебного года 34 недели; 1 класс – 33 недели.

**5. Календарный учебный график на 2024/25 учебный год**

**(пятидневная учебная неделя)**

* 1. Календарный учебный график составлен на основе

Федерального календарного учебного графика с учетом мнений участников образовательных отношений.

* 1. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):
* Даты начала и окончания учебного года;
* Продолжительность учебного года;
* Сроки и продолжительность каникул;
* Сроки проведения промежуточной аттестации.
  1. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
  2. Дата начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года. Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.

* 1. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет для учащихся 1 классов - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели.

5.6.1. для обучающихся 1 классов (5 дневная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
| Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных часов |
| I четверть | 02.09.2024 | 27.10.2024 | 8 | 40 |
| II четверть | 05.11.2024 | 29.12.2024 | 8 | 40 |
| III четверть (с дополнительными каникулами) | 13.01.2025 | 23.03.2025 | 9 | 47 |
| IV четверть | 01.04.2025 | 23.05.2025 | 8 | 38 |
| Итого в учебный период 2024/2025 г. | | | 33 | 165 |

5.6.2 для обучающихся 2-11 классов (5 дневная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
| Начало | Завершение | Количество  учебных недель | Количество  учебных часов |
| I четверть | 02.09.2024 | 27.10.2024 | 8 | 40 |
| IIчетверть | 05.11.2024 | 29.12.2024 | 8 | 40 |
| IIIчетверть | 13.01.2025 | 23.03.2025 | 10 | 52 |
| IVчетверть | 01.04.2025 | 23.05.2025 | 8 | 38 |
| Итого в учебный период 2024/2025 г. | | | 34 | 170 |

5.7. Каникулярные периоды:

* Продолжительность каникул соответствует нормативным требованиям и определены не менее 7 календарных дней.
* Для обучающихся 1 классов введены дополнительные февральские каникулы.

**5.7.1. Каникулы для обучающихся 1 классов (5 дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул (дни) / (праздничных дней в календаре) |
| Начало | Завершение |
| Осенние каникулы | 28.10.2024 | 04.11.2024 | 8 |
| Зимние каникулы | 30.12.2024 | 12.01.2025 | 14 |
| Дополнительные зимние каникулы | 17.02.2025 | 24.02.2025 | 8 |
| Весенние каникулы | 24.03.2025 | 31.03.2025 | 8 |
| Летние каникулы | 24.05.2025 | 31.08.2025 | 99 |
| Праздничные дни календаря | | | 4 ноября 2024года, 30 и 31декабря 2024 года  (выходной 28 декабря переносится на 30  декабря 2024 года), 1-8января 2025 года,  23 февраля 2025 года, 8марта 2025 года,   1. апреля 2025г., 1, 2, 8, 9 мая 2025г |

**5.7.2. Каникулы для обучающихся 2-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул (дни) / (праздничных дней в календаре) |
| Начало | Завершение |
| Осенние каникулы | 28.10.2024 | 04.11.2024 | 8 |
| Зимние каникулы | 30.12.2024 | 12.01.2025 | 14 |
| Весенние каникулы | 24.03.2025 | 31.03.2025 | 8 |
| Летние каникулы | 24.05.2025 | 31.08.2025 | 99 |

Примечание: Возможны корректировки в годовом календарном графике в зависимости от климатических условий, санитарно-эпидемиологической обстановки.

**Сроки проведения промежуточной аттестации**

* + - * Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, утвержденном локальным актом, в срок с 07.04.2025 года по 19.05.2025 года без прекращения образовательного процесса.
      * Продолжительность уроков, перемен, перерывы между учебной и внеурочной деятельностью соответствуют Санитарным нормам и правилам, регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации: расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности.

**График промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2-8 классов**

**2024-2025 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата |
| 2 | Труд (технология), (проект) | 15.04 |
| Изобразительное искусство (проект) | 17.04 |
| Математика (контрольная работа) | 22.04 |
| Литературное чтение (Диагностическая комплексная работа на межпредметной основе) | 24.04 |
| Английский язык (контрольная работа) | 25.04 |
| Родной язык (русский) (проект) | 30.04 |
| Русский язык (диктант с грамматическим заданием) | 06.05 |
| Окружающий мир (тест) | 12.05 |
| Музыка (проект) | 15.05 |
| Физическая культура | По итогам года |
| 3 | Труд (технология), (проект) | 18.04 |
| Английский язык (контрольная работа) | 17.04 |
| Математика (контрольная работа) | 22.04 |
| Музыка (проект) | 25.04 |
| Окружающий мир (тест) | 29.04 |
| Русский язык (диктант с грамматическим заданием) | 07.05 |
| Литературное чтение (Диагностическая комплексная работа на межпредметной основе) | 13.05 |
| Родной язык (русский) (проект) | 14.05 |
| Изобразительное искусство (проект) | 16.05 |
| Физическая культура | По итогам года |
| 4 | Труд (технология), (проект) | 17.04 |
| Музыка (проект) | 18.04 |
| Литературное чтение (Диагностическая комплексная работа на межпредметной основе) | 22.04 |
| Русский язык (диктант с грамматическим заданием) | 24.04 |
| Математика (контрольная работа) | 29.04 |
| Окружающий мир (тест) | 30.04 |
| Английский язык (контрольная работа) | 12.05 |
| ОРКСЭ (проект) | 15.05 |
| Изобразительное искусство (проект) | 16.05 |
| Физическая культура | По итогам года |
| 5 | ИЗО (комплексная контрольная работа) | 15.04 |
| Иностранный язык\ английский (контрольная работа) | 16.04 |
| Труд (технология), (проект) | 18.04 |
| Музыка (комплексная контрольная работа) | 21.04 |
| География (устное собеседование (по билетам)) | 23.04 |
| Математика (смотр знаний «Математика на 5») | 30.04 |
| Биология (контрольная работа) | 06.05 |
| Русский язык (диктант с грамматическим заданием) | 07.05 |
| Литература (контрольная работа) | 13.05 |
| История (тест) | 15.05 |
| ОДНКНР (проект) | 16.05 |
| Физическая культура | По итогам года |
| 6 | Иностранный язык\ английский (контрольная работа) | 15.04 |
| Музыка (комплексная контрольная работа) | 18.04 |
| ОДНКНР (проект) | 21.04 |
| Обществознание (контрольная работа) | 22.04 |
| Литература (контрольная работа) | 24.04 |
| ИЗО (комплексная контрольная работа) | 25.04 |
| Математика (смотр знаний «Математика на 5») | 29.04 |
| Русский язык (диктант с грамматическим заданием) | 30.04 |
| Биология (контрольная работа) | 06.05 |
| История (тест) | 07.05 |
| География (устное собеседование (по билетам)) | 14.05 |
| Труд (технология), (проект) | 15.05 |
| Физическая культура | По итогам года |
| 7 | Труд (технология), (проект) | 15.04 |
| Иностранный язык\ английский (контрольная работа) | 17.04 |
| История (тест) | 18.04 |
| География (устное собеседование (по билетам)) | 21.04 |
| Вероятность и статистика (тест) | 23.04 |
| Литература (контрольная работа) | 24.04 |
| Информатика (проект, выполненный на компьютере) | 25.04 |
| Музыка (комплексная контрольная работа) | 28.04 |
| Геометрия (смотр знаний «Геометрия на 5») | 29.04 |
| Биология (контрольная работа) | 30.04 |
| Физика (устное собеседование (по билетам)) | 05.05 |
| Обществознание (тест) | 06.05 |
| Русский язык (диктант с грамматическим заданием) | 13.05 |
| Алгебра (контрольная работа) | 14.05 |
| ИЗО (комплексная контрольная работа) | 16.05 |
| Физическая культура | По итогам года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класссссс | Предмет | Дата |
|  |
| 8 | Информатика (проект, выполненный на компьютере) | 15.04 |
| Химия (контрольная работа) | 16.04 |
| Русский язык (аудио изложение) | 17.04 |
| Музыка (Диагностическая комплексная работа) | 18.04 |
| Иностранный язык\ английский (контрольная работа) | 21.04 |
| Физика (устное собеседование (по билетам)) | 22.04 |
| География (устное собеседование (по билетам)) | 23.04 |
| Вероятность и статистика | 24.04 |
| Биология (контрольная работа) | 28.04 |
| Обществознание (контрольная работа) | 29.04 |
| ОБЗР (устное собеседование (по билетам)) | 05.05 |
| Алгебра (контрольная работа) | 07.05 |
| История (тест) | 12.05 |
|  | Литература (контрольная работа) | 13.05 |
|  | Геометрия (смотр знаний «Геометрия на 5») | 15.05 |
|  | Труд (технология), (проект) | 16.05 |
|  | Физическая культура | По итогам года |

**Учебный план начального общего образования**

**для I-IVклассов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю/год** | | | |
| **ФГОС НОО** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык  (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и**  **естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: «Основы  Светской этики») | - | - | - | 1 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | **20** | **22** | **22** | **23** |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 660 | 748 | 748 | 782 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Основы функциональной грамотности  (предметный курс) | | 1 | 1 | 1 | - |
| **ИТОГО: учебная нагрузка при 5-дневной**  **учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| Познавательная Спортивно-  оздоровительная Художественное творчество  Основы функциональной грамотности  Трудовая Игровая Проблемно-  ценностное общение | Кружок Лаборатория Секция Общественно-  полезная деятельность Посещение театров, музеев  Походы Экскурсии  Исследовательская деятельность Консультации по предметам | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план основного общего образования (5-9 класс)**

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные курсы, модули  (при наличии) | V | | VI | | VII | | VIII | | IX | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | 5 | | 6 | | 4 | | 3 | | 3 | |
| Литература |  | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) |  | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| **Математика и информатика** | Математика |  | 5 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Математика | Алгебра |  | |  | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Геометрия |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Вероятность и статистика. |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Информатика |  |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Общественно - научные предметы** | История | История России. Всеобщая история. | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2,5 | |
| Обществознание |  | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| География |  | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  |  | |  | | 2 | | 2 | | 3 | |
| Биология |  | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | |
| Химия |  |  | |  | |  | | 2 | | 2 | |
| **Основы духовно-нравственной культуры России** | Основы духовно-нравственной культуры России |  | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |
| **Искусство** | Музыка |  | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |
| Изобразительное искусство |  | 1 | | 1 | | 1 | | - | | - | |
| **Технология** | Труд (технология) |  | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины |  |  | |  | |  | | 1 | | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура |  | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| ИТОГО | | | | **27** | | **29** | | **30** | | **31** | | **32,5** | |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Общественно-научные предметы*** | Предметный курс «Юный биолог» |  | **1** | |  | |  | |  | |  | |
|  | Элективный курс «Основные вопросы орфографии.» |  |  | |  | |  | | **1** | |  | |
|  | Элективный курс «Функциональная грамотность» |  | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **0,5** | |
|  | Предметный курс по биологии «Экология животных» |  |  | |  | | **1** | |  | |  | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | **2** | | **1** | | **2** | | **2** | | **0,5** | |
| Учебные недели | | | | **34** | | **34** | | **34** | | **34** | | **34** | |
| Всего часов | | | | **986** | | **1020** | | **1088** | | **1122** | | **1122** | |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | | | | **29** | | **30** | | **32** | | **33** | | **33** | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 4 класса**

**(вариант 2.3)**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

***(слабослышащих*** ***и*** ***позднооглохших*** ***обучающихся)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | | |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Развитие речи | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 3 |
| Итого |  | 21 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса  (при 5-дневной неделе.) | | |
| Факультативное занятие | «Я и мир» | 2 |
| Объём аудиторной нагрузки | | 23 |

Коррекционно развивающее направление

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Кол-во часов |
| Развитие слухового восприятия и обучение произношению. | 3 |
| Музыкально –ритмические занятия | 1 |
| Коррекционно- развивающие занятия | 1 |

Внеурочная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Кол-во часов |
| Обще интеллектуальное | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | 2 |
| Духовно- нравственное | 2 |
| Социальное | 2 |
| Обще культурное | 2 |
| Итого | 10 |