1. **Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №22»;

- примерной рабочей программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы (Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская.) - М.: Просвещение, 2019 г. **В связи с дистанционным обучением в четвертой четверти первые уроки частично отведены на повторение пройденного материала.**

Используемый УМК:

1. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы (Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская.) - М.: Просвещение, 2019 г.
2. Обществознание. 10 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2020 г.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2017 г.
4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2018

**Место предмета в учебном плане:**

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе из расчета 2 учебных часа в неделю, всего 70 часов.

**Цели изучения курса:**

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на**базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **совершенствование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Средства обучения:** учебник обществознания, дополнительная литература, мультимедийные ресурсы, Конституция Российской Федерации, документы.

**Формы организации учебного процесса:**

- коллективная работа (урок, игры-обсуждения, лекция, семинар, олимпиада, конференция,  презентация);

-  групповая работа  (групповое занятие, учебное исследование, проектирование);

- работа в парах;

 -  индивидуальная работа (консультации, исследовательская работа, собеседование, индивидуальные планы работы).

**Методы:**

•словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

•наглядные – наблюдение, демонстрация

•практические – упражнения.

•метод изложения новых знаний

•метод повторения, закрепления знаний

•метод применения знаний

•метод контроля

Занятия проводятся в классно- урочной форме.

**Виды деятельности:**

- Слушание объяснений учителя.

- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

- Самостоятельная работа с учебником.

- Работа с научно-популярной литературой.

- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

- Выполнение заданий по разграничению понятий.

- Систематизация учебного материала.

- Просмотр учебных фильмов.

- Анализ графиков, таблиц, схем.

- Анализ проблемных ситуаций.

- Подготовка и защита проектов.

- Работа с иллюстративным материалом.

- Учебный диалог.

- Составление рассказа.

**Педагогические технологии:**

 При реализации программы используются элементы технологий:

- личностно-ориентированного обучения;

- развивающего обучения;

- объяснительно-иллюстративного обучения;

- учебно-игровой деятельности;

- технология проблемного подхода.

Также при реализации программы используются и традиционные технологии, такие как технология формирования приёмов учебной работы, изложенная в виде правил, алгоритмов, образцов, планов описаний и характеристики объектов.

**Виды и формы контроля**

**Виды контроля:** текущий, промежуточный, итоговый.

**Формы контроля и**  **способы проверки и оценки результатов обучения по данной программе:** фронтальный опрос, тестирование, работа с карточками, терминами, документами, защита проектов. (Приложение 1).

**Повторительно-обобщающие уроки: 3**

1. Повторительно-обобщающий урок по главе 1
2. Повторительно-обобщающий урок по главе 2
3. Повторительно-обобщающий урок по главе 3
4. **Содержание учебного предмета:**

**17 часов**

**Глава 1 «Человек в обществе» (17 ч)**

**Что такое общество.** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

**Общество как сложная система.** Особенности социальной системы. Социальные институты.

**Динамика общественного развития.** Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

**Социальная сущность человека.** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

**Деятельность – способ существования людей.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и дея­тельность.

**Познавательная и коммуникативная деятельность.** Познаваем ли мир. Познание чувственное и рацио­нальное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многооб­разие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

**Свобода и необходимость в деятельности человека.** Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

**Современное общество.** Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

**Глобальная угроза международного терроризма.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1 (2 ч)**

**Повторительно-обобщающий урок по главе 1 (1 ч)**

**Глава 2 «Общество как мир культуры» (14 ч.)**

**Духовная культура общества.** Понятие «Духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

**Духовный мир личности.** Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

**Мораль.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

**Наука и образование.** Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

**Религия и религиозные организации.** Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

**Искусство.** Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

**Массовая культура.** Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2 (2 ч)**

**Повторительно-обобщающий урок по главе 2 (1 ч)**

**III. Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | Дата проведения |
|  | **Глава 1 «Человек в обществе» (10 ч)** | **20** |  |
| 1 | Что такое общество. | 2 | 02.09.24  05.09.24 |
| 2 | Общество как сложная система. | 2 | 09.09.24  12.09.24 |
| 3 | Динамика общественного развития. | 2 | 16.09.24  19.09.24 |
| 4 | Социальная сущность человека. | 2 | 23.09.24  26.09.24 |
| 5 | Деятельность – способ существования людей. | 2 | 30.09.24  03.10.24 |
| 6 | Познавательная и коммуникативная деятельность. | 2 | 07.10.24  10.10.24 |
| 7 | Свобода и необходимость в деятельности человека. | 2 | 14.10.24  17.10.24 |
| 8 | Современное общество. | 2 | 21.10.24  24.10.24 |
| 9 | Глобальная угроза международного терроризма. | 2 | 04.11.24  07.11.24 |
| 10 | *Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 1* | *2* | 11.11.24  14.11.24 |
|  | **Глава 2 «Общество как мир культуры» (7 ч.)** | **12** |  |
| 11 | Духовная культура общества. | 2 | 18.11.24  21.11.24 |
| 12 | Духовный мир личности. | 2 | 25.11.24  28.11.24 |
| 13 | Мораль. | 2 | 02.12.24  05.12.24 |
| 14 | Наука и образование. | 2 | 09.12.24  12.12.24 |
| 15 | Религия и религиозные организации. | 2 | 16.12.24  19.12.24 |
| 16 | Искусство. Массовая культура. | 1 | 23.12.24 |
| 17 | *Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 2* | *1* | 26.12.24 |

**IV.Планируемые результаты**

***Личностными результатами*** выпускников старшей школы являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

***Метапредметные результаты*** изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутыми целями;

- умений на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т.п.);

- способности анализировать с опорой на получение знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

|  |
| --- |
|  |
|  |

***Предметными результатами*** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единых комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, из связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

**V.** **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

*УМК:*

1. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы (Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская.) - М.: Просвещение, 2019 г.
2. Обществознание. 10 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2019 г.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2017 г.
4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2018

*Учебная литература:*

1. Р.Н. Лебедева. Обществознание в схемах и таблицах.8-11 классы. – М., «ЭКЗАМЕН», 2017.
2. А.В. Кашанин. Обществознание. Краткий справочник школьника. – Дрофа,1998.
3. П.А. Баранов. Справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2016
4. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 классы – М.: АСТ, 2011

**VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Кабинет
2. Компьютер
3. Интернет-ресурсы:
4. http://www.rsnet.ru/ - Официальная Россия (сервер органов государственной

власти Российской Федерации).

1. http://www.president.kremlin.ru/ - Президент Российской Федерации.
2. http://www.rsnet.ru/ - Судебная власть Российской Федерации.
3. http://www.socionet.ru - Соционет: информационное пространство по

общественным наукам.

1. http://www.ifap.ru - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
2. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики: базы

данных, статистическая информация.

1. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета
2. http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social - Обществознание в школе (дистанционное обучение).
3. http://www.lenta.ru - актуальные новости общественной жизни.
4. http://www.fom.ru - Фонд общественного мнения (социологические исследования).
5. http://www.ecsocman.edu.ru - Экономика. Социология. Менеджмент.
6. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug\_pril/gv\_index.html - Граждановедение. Приложение

к «Учительской газете».

1. http://www.50.economicus.ru - 50 лекций по микроэкономике.
2. http://www.gallery.economicus.ru - Галерея экономистов.
3. http://www.be.economicus.ru - Основы экономики. Вводныйкурс.
4. http://www.mba-start.ru/ - Бизнес-образование без границ.
5. Компьютерные презентации по темам курса Обществознание.