****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 3 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

Разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

**Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

**Актуальность Программы «Орлята России»**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

**Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»**

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)

**Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому. Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой Программы** является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

Материалы Программы позволяют педагогам использовать подготовленные материалы в работе с детьми 1-4 классов. При этом, понимая огромную разницу между обучающимися 1 класса и более старших параллелей, мы развели логику реализации и содержание треков Программы в соответствии с этими особенностями.

**Цель курса:**

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями;

- воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

-Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Место курса внеурочной деятельности «Орлята России» в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год. По календарному учебному графику муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Островянской средней общеобразовательной школы запланировано 34 часа.

**Построение курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов**

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот

вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе. Предлагаемые даты

проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями, а не семестрами/ триместрами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Деятельность** | **Даты** | **Комментарии** |
| I  четверть | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе  Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе | сентябрь | Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе. |
| «Орлёнок – Лидер» | октябрь | Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале  учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп |
| Каникулы | | | |
| II четверть | «Орлёнок – Эрудит» | ноябрь | Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады.  В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации. |
| «Орлёнок – Мастер» | декабрь | Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;  2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами  региона/страны. |
| Каникулы | | | |
| III четверть | Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе | январь | Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»  Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации. |
| «Орлёнок – Доброволец» | январь | Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. |
| «Орлёнок – Спортсмен» | февраль | Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса  середины учебного года. |
| «Орлёнок – Эколог» | март | Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы |
| Каникулы | | | |
| IV четверть | Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | апрель | В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:  Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений,  Я/Мы – хранители исторической  памяти своей страны. |
| Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном  году | май | В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:  - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);  - сформированность класса как коллектива;  - уровень принятия/осознания  ценностей, заложенных в Программе. |

**Содержание курса внеурочной деятельности для 3-4 классов**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»**

**3 класс**

**Личностные результаты:**

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;
* формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины;
* осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
* развитие навыков бесконфликтной коммуникации совзрослымиисверстниками вразныхсоциальныхситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;
* развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно- этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

**Метапредметные результаты:**

**познавательные:**

* расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру;
* умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.);
* анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы;
* систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда;
* демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога;
* составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки;
* формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации;
* расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео;
* умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

**Коммуникативные:**

* развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде;
* понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;
* умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* проявление уважительного отношения к собеседнику;
* соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета;
* соблюдение правила ведения диалога;
* построение несложных высказываний по предложенному материалу;
* умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
* умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений;
* восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии;
* умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»;
* формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

**Регулятивные:**

* формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;
* умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия;
* умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей;
* желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;
* умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощьюучителяи планировать действия.;
* планированиедействияпо решению практической задачи для получения результата;
* выстраивание последовательности выбранных действий;
* умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

**Предметные результаты**

* знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
* формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
* знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
* использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
* работа со значением слова «мастер»;
* умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
* лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
* умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
* умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
* умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
* владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
* использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема раздела | Кол-во часов | **ЦОР ЭОР** |
| 1 | Старт программы | 1 ч | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg>  <https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> |
| 2 | Орлёнок – Лидер | 5 ч | <https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg> <https://m.vk.com/orlyata_rus> |
| 3 | Орлёнок – Эрудит | 4 ч | <https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>  <https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig> |
| 4 | Орлёнок – Мастер | 5 ч | <https://m.vk.com/orlyata_rus> |
| 5 | Орлёнок – Доброволец | 4 ч | <https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw> |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен | 5 ч | <https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng> |
| 7 | Орлёнок – Эколог | 4 ч | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 8 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 6ч |  |
|  | Итого: | 34 ч |  |

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |  | |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | 04.09.2024 | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg>  <https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> | |
| **«Орленок-лидер» -5 часов** | | | | | |
| 2 | «Лидер – это …» | 1 | 11.09.2024 | <https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg> <https://m.vk.com/orlyata_rus> | |
| 3 | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер» | 1 | 18.09.2024 |
| 4 | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!» | 1 | 25.09.2024 |
| 5 | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет  вести за собой» | 1 | 02.10.2024 |
| 6 | «Мы дружный класс! » | 1 | 09.10.2024 |
| **«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа** | | | | | |
| 7 | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | 16.10.2024 | | Серия «Эрудит» анимационного сериала  «Смешарики» <https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q> Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш  <https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>  Презентация «10 великих изобретений русских учёных» |
| 8 | «Игра – это полезно и интересно»  «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 | **23.10.2024** | |
| 9 | «Твори!  Выдумывай! Пробуй!»  КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | 06.11.2024 | |
| 10 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий | 1 | 13.11.2024 | |
| **«Орлёнок – Мастер» - 5 часов** | | | | | |
| 11 | «Мастер – это…» | 1 | 20.11.2024 | | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России  <https://m.vk.com/orlyata_rus> |
| 12 | «Россия мастеровая» | 1 | 27.11.2024 | |
| 13 | «Город Мастеров» «В гости к мастерам» | 1 | 04.12.2024 | |
| 14 | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» | 1 | 11.12.2024 | |
| 15 | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» –  подводим итоги. | 1 | 18.12.2024 | |
| **«Орленок – Доброволец» – 4 часа** | | | | | |
| 16 | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | 23.12.2024 | Просмотр мультфильма «Рука помощи <https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw> <https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA> Мультфильм о волонтёрах <https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw> | |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» | 1 | **25.12.2024** |
| 18 | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку  миру! » | 1 | 15.01.2025 |
| 19 | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца» | 1 | 22.01.2025 |
| **«Орлёнок – Спортсмен» – 5 часов** | | | | | |
| 20 | «Движение – жизнь! » | 1 | 29.01.2025 | Танец «Нука-нака» <https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng> На зарядку- становись! <https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw> Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path= wizard&parent-reqid=1645931995773862- 9789962654526820843-  vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL- 9679&wiz\_type=vital&filmId= 1069979878161687077  15  <https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q> Спортландия зарядка - [https://disk.yandex.ru/i/i-](https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw) [ArRmQXsyDGEw](https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw) Танец «Двигайся»  <https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg> | |
| 21 | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 | 05.02.2025 |
| 22 | «Сто затей для всех друзей»  КТД «Спортивное» | 1 | 12.02.2025 |
| 23 | Спортивная игра  «Книга рекордов»  «Встреча – подарок» | 1 | 19.02.2025 |
| 24 | «Азбука здоровья» | 1 | 26.02.2025 |
| **«Орлёнок – Эколог» - 4 часа** | | | | | |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии» | 1 | 05.03.2025 | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).  Видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA  Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля» | |
| 26 | «Мой след на планете»  КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | 12.03.2025 |
| 27 | Экологический квест  «Ключи природы» | 1 | 19.03.2025 |
| 28 | Игра по станциям  «Путешествие в природу» | 1 | **02.04.2025** |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов** | | | | | |
| 29 | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти» | 1 | 09.04.2025 | Мультфильм «Мульти-Россия»  «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. | |
| 30 | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 | 16.04.2025 |
| 31 | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» | 1 | 23.04.2025 |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» | 1 | 30.04.2025 |
| 33 | « Мы – хранители» | 1 | 07.05.2025 |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем  учебном году | 1 | 14.05.2025 |

**Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса**

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников.

**Материалы для обучающихся**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Онлайн курс «Академия гражданина»

2. Онлайн курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»

3. Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»

**Материалы для педагога**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»

2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)

3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»

4. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»

7. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»