

Согласовано  
С управляющим советом

протокол № 6



Утверждаю  
Директор МАОУ Черемшанская  
СОШ

Н.Е. Болтунов

год  
Приказ №

от 19.01.2024г

ПРОГРАММА  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»  
Филиал муниципального автономного образовательного учреждения  
Черемшанская СОШ - Первопесьяновская СОШ  
«#ВместеЯрче»

(комплексная, краткосрочная)

Ишимский район - 2024 г.

## **Содержание программы**

1. Паспорт программы	<b>2</b>
2. Пояснительная записка	<b>7</b>
3. Цель и задачи программы	<b>16</b>
4. Участники программы	<b>18</b>
5. Этапы реализации программы	<b>19</b>
6. Сроки действия программы	<b>20</b>
7. Содержание деятельности	<b>21</b>
8. Механизмы реализации программы	<b>26</b>
9. Условия реализации программы	<b>40</b>
10. Факторы риска и меры профилактики	<b>49</b>
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	<b>50</b>
12. Мониторинг воспитательного процесса	<b>53</b>
13. Список литературы и источники	<b>55</b>
14. Приложение	<b>56</b>

## Паспорт программы

1	<b>Номинация, по которой предоставляется программа</b>	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная программа «#ВместеЯрче» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Первопесьяновская СОШ.
3	<b>Адресат проектной деятельности</b>	Для обучающихся от 6,6 лет до 17 лет включительно, количество обучающихся 50 человек. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4	<b>Сроки реализации программы</b>	03.06.24г.- 24.06.2024 г.
5	<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, знающего свои сильные стороны и способного на их основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям.
6	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные профилактические мероприятия летней смены;</li> <li>• углублять базовое содержание экологического образования школьников и воспитывать ответственность за сохранение окружающей среды;</li> <li>• создать атмосферу активности, раскрепощённости и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников программы</li> </ul>

		<p>летней смены через сплочение временного детского коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой оси воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности;</li> <li>• способствовать адаптации участников программ к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности и социально-психологических качеств; активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии самостоятельности, ответственности;</li> <li>• способствовать формированию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной интеллектуальной, творческой, познавательной и социально-значимой деятельности, стимулирование интереса к ним;</li> <li>• стимулировать интерес к истории родного села, района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> </ul>
7	<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Программа реализуется педагогами школы в содружестве с социальными партнерами школы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лагерь дневного пребывания «Солнышко»;</li> <li>• деятельность волонтерского отряда;</li> <li>• социально-значимая деятельность.</li> </ul> <p>Программа «#ВместеЯрче» представляет собой традиционную лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение к социально- значимой направленности в доступной занимательной форме.</p> <p>На весь период смены территория лагеря объявляется издательским домом «#ВместеЯрче</p> <p>Из участников смены формируются издательства, которые примут участие в конкурсе на лучшее печатное.</p> <p>Кульминационным итогом будет презентация каждого отряда-издания - книга, в которой будут освещены все дни лагерной смены, согласно</p>

		<p>календарному плану с наличием фотографий.</p> <p>Директор издательского дома «#ВместеЯрче» вручит Благодарственные письма достойным издательствам.</p> <p>На время смены, дети будут находиться в реальной жизни в предлагаемых обстоятельствах, где будет создана ситуация выбора.</p> <p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, бережное отношение к природе, любовь к родному краю, традициям русского народа;</li> <li>- расширить знания детей об окружающей живой природе;</li> <li>- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;</li> <li>- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, непринятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье..</li> </ul>
8	<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе летней смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;</li> <li>• углубление базового содержания экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды;</li> <li>• улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;</li> <li>• реализация участниками программ летней смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социально-значимой, коммуникативной;</li> <li>• повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и снятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к</li> </ul>

		<p>людям, природе, творчеству, культуре, истории района, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-значимой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их самореализации;</li> <li>• развитие патриотической и гражданской активности.</li> </ul>
9	<b>Название организации</b>	Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа – Первопесьяновская средняя общеобразовательная школа.
10	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта</b>	Тел. (34551) 3-61-94 Факс (34551) 3-61-94 <a href="mailto:pervop_sosh@mail.ru">pervop_sosh@mail.ru</a>
11	<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Лукошкова Надежда Андреевна, заведующий филиалом МАОУ Черемшанская СОШ – Первопесьяновская СОШ.
12	<b>ФИО автора программы</b>	Боброва Любовь Борисовна, учитель начальных классов <a href="mailto:lyuba.b1972@mail.ru">lyuba.b1972@mail.ru</a>
13	<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства.

### Перечень организаторов программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Функционал
1	Лукошкова	Заведующий филиалом	Создание

	Надежда Андреевна		нормативно-правовой базы для реализации программы лагеря дневного пребывания, социально-значимой деятельности.
2	Лохман Оксана Николаевна	Фельдшер врачебной амбулатории	Обеспечение медицинского контроля, проведение профилактических мероприятий.
3	Нескорородева Татьяна Николаевна	Культурорганизатор Первопесьяновского СДК	Проведение досуговых мероприятий.
4	Завершнева Мария Юрьевна	Сельский библиотекарь	Проведение досуговых мероприятий.
5	Чистяков Сергей Владимирович	Инструктор по спорту	Проведение досуговых спортивных мероприятий.
6	Жукова Юлия Васильевна	Начальник лагеря дневного пребывания	Реализация программы
7	Боброва Любовь Борисовна	воспитатель в лагере дневного пребывания	Реализация программы
8	Борцова Ксения Владимировна	воспитатель в лагере дневного пребывания	Реализация программы
9	Мутьева Дарья Дмитриевна	воспитатель в лагере дневного пребывания	Реализация программы

### **Пояснительная записка**

Летний период в жизни школьника - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни детей прерывается, происходит смена деятельности и впечатлений. С одной стороны, это время выхода излишек детской энергии, дни разрядки, а с другой стороны, зарядка новой энергией, впечатлениями, освоение на практике полученных теоретических знаний и накопление жизненного опыта. В связи с этим, перед взрослыми (педагогами)

стоит задача организовать досуг обучающихся так, чтобы необъятная энергия детей была направлена на познание окружающего мира, на саморазвитие детей, на самостоятельное творчество и, конечно же, на развитие и укрепление здоровья детей.

В связи с этим, лагерь дневного пребывания играет большую роль, т.к. обучающиеся имеют возможность в непринуждённой обстановке наблюдать, познавать, анализировать, делать выводы, участвовать в акциях помощи, играть, общаться и при этом большую часть времени находясь на свежем воздухе.

Программа осуществляет расширение кругозора детей через экскурсии, посещение музеев, игры и викторины, беседы, знакомство с легендами; оздоровление детей через проведение спортивных мероприятий; трудовое и патриотическое воспитание через ежедневные беседы, поручения, проведение квестов, акций, личный пример педагогов.

Программа «#ВместеЯрче» ориентирована на оздоровление, воспитание, развитие и создание социально-значимой деятельности детей и подростков. Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### ***Анализ работы летнего лагеря дневного пребывания детей за 2023г.***

С целью организации летнего отдыха детей на базе Первопесьяновской СОШ был организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей от 6,6 лет-до 17 лет включительно.

Работа осуществлялась согласно разработанной программе, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного процесса.

ЛДП «Солнышко» в период лета - 2023 обеспечивал полноценный отдых и оздоровление детей и подростков.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

#### **1.В области соблюдения санитарно- гигиенических требований**

- проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
- проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам;
- проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря;
- проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
- разработан режим работы лагеря;

#### **2.В области кадрового обеспечения**

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, руководители кружков), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;
- проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации лагеря;

#### **3.В области нормативно-правового обеспечения**



-создана нормативно-правовая база (акт приемки лагеря, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы)

#### 4.В области организации воспитательной деятельности

-разработана комплексная образовательно-оздоровительная программа;

-разработан план работы и основные мероприятия лагеря;

-разработаны планы кружков.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В лагере имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей. В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие услуги:

#### Медицинские услуги;

*Результаты:* проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у большинства детей (73%), оставшиеся 27 % без изменений.

Отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса, а также с детьми проведены беседы по профилактике вредных привычек, витаминизация.

#### Услуги по охране труда и безопасной жизнедеятельности;

*Результаты:* нет случаев травматизма, дети обеспечены питанием по нормам с добавлением витаминов, обеспечены мебелью, постельными принадлежностями, проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка, проведены беседы с родителями «Режим в лагере», «Правила поведения в лагере».

#### Психологические услуги;

*Результаты:* проведены индивидуальные консультации по налаживанию межличностных взаимоотношений, а также беседы по улучшению психологического климата в группе, проведена педагогическая диагностика.

#### Правовые услуги;

*Результаты:* предоставлены все данные об оздоровительном лагере, оказана помощь в оформлении документов.

Образовательные услуги оказаны посредством реализации кружковой работы, организации мероприятий творческого и спортивно-оздоровительного характера. Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся. По продолжительности реализации данная программа краткосрочная и реализована в течение одной смены.

Программа реализовывала следующие направления: интеллектуальное, физическое, эмоциональное, социальное. К открытию лагеря были представлены

все планы мероприятий, разработаны сценарии, представлены программы кружков.

Для того чтобы дети с первого дня могли увидеть, что будет представлять собой смена, разработана план-сетка, охватывающий все дни лагерной смены.

Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка. Ежедневно ребята получали трехразовое питание.

Воспитательная работа в лагере строилась по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительное задачи которого: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья. Мероприятия: спортивные игры на спортивной площадке «Футбольный матч», подвижные игры на свежем воздухе, «Малые Олимпийские игры», эстафеты, спортивные мероприятия военно - спортивная игра, беседы, лекции «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ».

Патриотическое направление прививает любовь и уважение к Малой Родине, старшему поколению, почитание традиций района, традиций предков: «Русь, Россия, Родина моя», Конкурс песен о дружбе, конкурс рисунков на асфальте. Мероприятия этого направления воспитывали в детях патриотизм, чувство гордости за свой район, за его историю и культуру.

Досуговое направление. Прошли такие мероприятия: интеллектуальный марафон, посещение школьных музеев, отрядные часы, помогающие ребенку осмыслить и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», просмотр российского кино, мультфильмов. С помощью мероприятий этого направления дети внутренне раскрепощались, заводили новых друзей. Все мероприятия этого направления были веселыми, энергичными, непродолжительными, познавательными.

Экологическое направление. Были проведены мероприятия: экологические квесты, марафоны, акции. Все мероприятия этого направления были весёлыми, энергичными, познавательные.

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 41% опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, 22%-спортивные мероприятия, 27%- выезд в бор игра «Лазартаг», 10%- просмотр мультфильмов.

Среди мероприятий, проводимых в лагере, дети отмечают интерес к конкурсам рисунков и поделок, Праздник «День Нептуна», «Праздник бантиков», танцевальный марафон «Танцуют все!», конкурс рисунков на асфальте, спортивные игры и др.

Питание, организованное для воспитанников лагеря, отличается разнообразием. 89% отмечают, что меню столовой понравилось.

Кроме того, изучение мнения воспитанников, позволило сделать вывод, что большинство обучающихся отдыхают в лагере с дневным пребыванием от 2 и более раз.

Анализ анкеты по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря:

Удовлетворены ли Вы	ДА	Частично	НЕТ	Затрудн яюсь
Организацией отдыха вашего ребенка?	42	8		
Организацией оздоровления вашего ребёнка?	38	12		
Организацией питания в лагере?	45	5		
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере?	48	2		
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка?	42	8		
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий?	44	3		
Участием ребенка в мероприятиях?	34	13		
Организацией работы кружков?	42	5		
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей?	39	18		
Оснащенностью настольными играми?	11	46		

Ваши пожелания:

30 % - из опрошенных родителей пожелали проводить больше выездов (экскурсий) за пределы лагеря.

70 % - были полностью удовлетворены работой лагеря.

Оформлены стенды с наглядной агитацией по профилактике травматизма, кишечных заболеваний, обращение с электричеством и правилами дорожного движения в летний период.

О своём настроении по итогам лагерного дня дети сообщали в штаб лагеря, эмоциональное состояние детей в экране настроения. За все мероприятия дети награждались почётными грамотами и призами. Дети поняли значение знаний о своем здоровье и необходимости заниматься физическим здоровьем. Дружба в лагере сблизила детей. Помогла почувствовать заботу друг о друге и ощутить свою полезность в отряде, в лагере. Общее дело стало дополнительным навыком товарищества.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-путешествия, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желают посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

**Вывод:** В целом работа летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» прошла на высоком уровне. Все поставленные цели достигнуты, задачи выполнены в полном объеме. В конце лагерной смены по результатам диагностики выяснилось: повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе,

творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности.

Положительным аспектом в организации работы лагеря родители считают тот факт, что все мероприятия проходят на территории ОУ, что максимально снижает риск ДТП с участием детей и травматизма в общественном транспорте.

Во время летних каникул работал отряд волонтеров-старшекласников. В течении работы лагеря все дети делились на отряды. Каждый отряд курировался волонтером – старшекласником, который помогал воспитателям в организации жизни микрогруппы. Так же волонтеры – старшекласники осуществляли помощь пожилому населению: убирали приусадебные участки, носили воду.

Дети на протяжении смены были активными участниками всех проводимых в лагере мероприятий.

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием показал, что:

- удовлетворены организацией лагерной смены - 97% родителей,
- частично удовлетворены лагерной сменой - 1% родителей,
- затрудняются ответить - 2% родителей.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху, т.к. в настоящее время дети склонны всё больше времени проводить в соц.сетях, забывая об активном отдыхе.

Для решения поставленных задач активизирована работа педагогического коллектива школы по организации содержательного досуга детей во время летних каникул, направленная на повышение мотивации детей к активному образу жизни.

Положительным аспектом в организации работы лагеря родители считают тот факт, что все мероприятия проходят на территории ОУ, что максимально снижает риск ДТП с участием детей и травматизма в общественном транспорте. На сайте школы размещены материалы об оздоровительном лагере дневного пребывания детей: паспорт, реестр, организация работы, план мероприятий и фоторепортаж о текущих событиях.

Наряду с положительными аспектами в организации работы лагеря дневного пребывания отмечено недостаточное привлечение родителей к проведению мероприятий профилактического характера.

**Программа летнего лагеря «Солнышко» разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:**

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 “О Стратегии национальной безопасности РФ”;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22);
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ в рамках реализации Национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 №1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
- Распоряжение от 20.12.2024 № 194-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Ишимском районе в 2024 году».
- Приказ от 29.02.2024 №15 «Об организации отдыха, занятости детей и подростков в 2024 году»;
- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №52/ОД).
- Устав Филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Первопесьяновская СОШ
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.+

### **Целевой блок программы**

Был организован 100% охват детей всех категорий.

К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

**Целью** работы летнего лагеря является организация отдыха, оздоровления и творческого развития детей в летний период.

Что бы организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста были поставлены следующие **задачи**:

- ❖ Расширить представления школьников о экологии;
- ❖ Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- ❖ Воспитывать у детей чувства уважения к товарищам, к старшим, любви к своей Родине.
- ❖ Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- ❖ Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.

Начальник лагеря осуществлял общее руководство лагеря;

- ❖ Контроль правил внутреннего распорядка;
- ❖ Разработка должностных обязанностей работников;
- ❖ Проведение инструктажей по правилам безопасности;
- ❖ Контроль за качественным и полноценным питанием детей;
- ❖ Создание необходимых условий для проведения воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

Программа реализуется через систему этапов, объединённых сквозной темой – сформированные издательства (отряды) будут ежедневно издавать по одной страничке, в которой они должны осветить весь день, согласно календарному плану, с наличием фотографий, иллюстрирующих интересные моменты дня.

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Все дни проживания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом игры – стремления победить в конкурсе на лучшее печатное издание, объявленным директором издательского дома #ВместеЯрче.

Являясь развитием, отдыхом, игра перерастает в обучение, поиск, исследование, творчество, в модель человеческих отношений.

### ***Актуальность***

Период летних каникул – это особый период в школьной жизни каждого ребёнка. Летом образовательное учреждение не должно завершать своё педагогическое воздействие на обучающихся. Школа должна непосредственно принимать активное участие в организации летнего отдыха детей.

Организованный летний отдых выполняет одновременно несколько функций: оздоровительную, развивающую, образовательную, культурологическую, коммуникативную. Через реализацию этих функций формируется среда развития личности. Что для ребенка, подростка в каникулы самое главное? То, к чему он стремится сам.

Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Название смены летнего лагеря «#ВместеЯрче» выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с дружбой, с совместными мероприятиями. Если мы будем вместе, то мы сможем сделать многое, и жизнь наша будет ярче. В «Конвенции о правах ребенка» сказано: «Ребенку для полноценного и гармоничного становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания».

Сегодня, в ситуации стремительных и непрогнозируемых новаций, несовершенство системы обучения неблагоприятно отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Чтобы внутренний мир, духовный склад наших детей был богатым и глубоким, а это по-настоящему возможно лишь тогда, когда «дух» и «тело» находятся в гармонии, необходимы меры физического воспитания и гигиены, создание системы оздоровления детей для осмысленного отношения к собственному здоровью.

Поскольку многие дети и подростки воспринимают каникулярное время как пору пассивного отдыха и не настроены на восприятие новой информации, а в большей степени ориентированы на досуговую деятельность, то программа детского лагеря должна предполагать интересную и лично значимую деятельность, в том числе и образовательную. Данная программа реализуется через сюжетно - ролевую игру, способную пробудить детскую любознательность, желание творить, вовлечь в активное освоение окружающего мира и тайн межличностных отношений. В выборе коллективно - творческих дел, конкурсов, спортивных состязаний, игр, делается акцент на их видовое многообразие: игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, «общелагерные» праздники сменяются отрядными мероприятиями.

Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков.

Программа «#ВместеЯрче» посвящена развитию психологических знаний, самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки); помогает раскрыть сущность личностной направленности (потребности, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций); способствует развитию эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений) и пониманию чувств и переживаний других людей.

Программа «#ВместеЯрче» дает возможность повысить компетентность в поисках жизненного пути, самопознания, развития коммуникативных навыков, способов творческой деятельности, уважения к профессии, к труду людей.

Кроме того, детям даётся возможность участвовать в общественно-полезной деятельности. Тем самым мы определяем ценностные ориентиры в соблюдении безопасности, сохранения здоровья, формировании приобретения навыков безопасности.

В рамках этого года, года педагога и наставника, уделено особое внимание интеллектуальным мероприятиям, поможет заполнить пробелы в знании истории страны и вовлечь ребят в различные патриотические проекты.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием.
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа «#ВместеЯрче» своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, знающего свои сильные стороны и способного на их основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

### **Задачи:**

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные профилактические мероприятия летней смены;
- создать атмосферу активности, раскрепощенности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников программы летней смены через сплочение временного детского коллектива;
- учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой оси воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности;
- способствовать адаптации участников программ к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности и социально-психологических качеств; активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии самостоятельности, ответственности;
- способствовать формированию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной интеллектуальной, творческой, познавательной и социально-значимой деятельности, стимулирование интереса к ним;
- стимулировать интерес к истории родного села, района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала.

### **Основные направления:**

- **духовно-нравственное** (участие детей и подростков в событиях духовно-нравственного содержания; участие в митингах, праздниках, встречах, посвященных памятным датам истории);
- **творческое** (участие детей в творческих конкурсах, концертах, спектаклях; посещение культурных мероприятий в школе и за ее пределами);
- **физкультурно-оздоровительное** (участие детей в спортивных



- соревнованиях, конкурсах, туристических эстафетах; спортивных праздниках; в здоровье сберегающих проектах и акциях; в просветительской здоровьесберегающей деятельности).

### **Основные содержательные блоки программы:**

- Мир друзей – социализация, умение находить друзей и получать удовольствие от общения.
- Мир знаний – увлекательное развитие интеллекта, изучение нового, пробуждение интереса к процессу познания.
- Мир фантазии – развитие творческих и актерских способностей, умение творить, созидать, фантазировать и создавать новое.
- Мир движения – многогранный и увлекательный мир спорта, танца и просто разнообразных подвижных игр.
- Мир здоровья – все, начиная от здоровья физического и заканчивая здоровьем психическим и эмоциональным. Конечно, большое внимание уделяется ЗОЖ и борьбе с вредными привычками.

**Участники программы:** учащиеся школы с 6,6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Численность отрядов составляет не более 25 человек для обучающихся 1-4 классов и не более 25 человек для остальных школьников.

**Организаторами программы «#ВместеЯрче»** являются: педагогический коллектив филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Первопесьяновская СОШ, Управляющий Совет ОУ, родительская общественность, члены Совета старшеклассников.

Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляется заведующим школы, совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### **Этапы реализации программы**

Реализация программы «#ВместеЯрче» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» проходит в пять этапов: подготовительный, организационный, основной, аналитический, постлагерный, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

#### **Подготовительный этап – 1 этап**

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- оформление помещений;

- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- семинары для педагогического коллектива, помощников организаторов досуга;
- изготовление тематической атрибутики на смену;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программы директором школы, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте школы.

### **Организационный этап – 2 этап**

- формирование детских коллективов;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции воспитанников;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья воспитанников и назначение оздоровительных процедур;
- проведение анкетирования и тестирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- проведение в каждом отряде организационных сборов;
- открытие смены.

### **Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы**

- реализация основной идеи программы, содержания программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей.

### **Заключительный этап – 4 этап - подведение итогов смены**

- подведение итогов работы органов детского самоуправления,
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря,
- проведение прощальных отрядных мероприятий,
- концерт-представление показательных номеров студий, кружков, а также работа выставки творческих работ,
- презентация итогового продукта деятельности каждого отряда в рамках смены,
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по программе лагеря,
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.

### **Постлагерный этап - 5 этап**

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач.

### **Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. Срок реализации программы: 1 смена 03.06.2024 - 24.06.2024 г.

### **Взаимодействие с учреждениями социума**

<b>Учреждения социума</b>	<b>Виды взаимодействий</b>
Ишимский краеведческий музей	Посещение выставок, просмотр экспозиций музея.
Сельский дом Культуры п. Заозерный	Посещение мероприятий, участие в праздниках, просмотр фильмов.
Сельская библиотека	Посещение мероприятий, участие школьников в различных конкурсах.
Отделение ГИБДД и ОВД Ишимского района	Взаимодействие с районными инспекторами ГИБДД, проведение совместных мероприятий по изучению ПДД, проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений.
Предприятия села	Экскурсии.
Совет ветеранов	Беседы, просмотр экспозиций школьного музея.

### **Содержание деятельности**

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через коллективную творческую деятельность;
- на развитие и сохранения здоровья детей;
- формированию у детей и подростков активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма посредством реализации социальных и трудовых инициатив, содействие личностному всестороннему развитию.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.
- на формирование культурной личности, уважающей старшее поколение и любящей свою Родину.

### **Основными направлениями деятельности являются:**

#### **Патриотическое**

**Цель:** формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с интересными людьми.

**Формы работы:**

- ивенты
- акции, познавательные игры;
- посещение музея; подготовка презентаций;
- конкурсы, шанс- викторины; исследования,
- интервьюирование, оформление альбомов.

**Рекомендуемые мероприятия:** Конкурс-викторина «Твоя малая Родина», конкурс «Узнай героя -земляка», участие в проекте «Мы – потомки героев», «Поздравим Россию», виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»

#### **Физкультурно-оздоровительное и игровое.**

**Цель:** укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

**Формы работы:**

- спортивные игры, конкурсы;
- утренняя зарядка, физкультминутки;
- соревнования, турниры; дни здоровья;
- санитарный патруль;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- мероприятия по профилактике вредных привычек.

**Рекомендуемые мероприятия:** Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни»; конкурс синквейнов «Шаг за шагом в здоровое будущее», спортивная программа «Играем весело, задорно!», агитбригада «Скажи жизни «ДА!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

### Экологическое:

**Цель:** воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления:

*формы работы:*

Экологические акции  
Экологический марафон  
Конкурс сказок  
Интеллектуальная игра  
Концертная программа  
Защита экологических плакатов

**Рекомендуемые мероприятия:** Конкурс «Украсим Родину цветами; проект-презентация «Красота родного края».

### Творческое.

**Цель:** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

*Формы работы:*

- конкурсы рисунков, стихов;  
- выставки рисунков, поделок;  
- фестивали, карнавалы;  
- викторины, КТД; турниры.

**Рекомендуемые мероприятия:** Фестиваль детского творчества, премьера «Его величество ТЕАТР»; конкурс «Театр – особый мир чудес», инсценирование песен, стихов и сказок, конкурс юмора, выпуск газет, конкурс плакатов «Замечательно живём».

### Социально- значимая деятельность.

**Цель:** шефская помощь ветеранам, пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

*Формы работы:*

- трудовой десант; акции;  
- дежурство по отряду, по столовой;  
- шефская помощь.

**Рекомендуемые мероприятия:** уход за цветником, операция «Грядка», акция «Забота», операция «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел», благотворительная акция «Поделись игрушкой», акция 3Д: «Делай Добрые Дела», конкурс проектов «Ветеран живёт рядом».

### Досуговое.

**Цель:** создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

*Формы работы:*

- игры, конкурсы;  
- викторины;  
- КВНы;  
- турниры.

**Рекомендуемые мероприятия:** КВН «Что за прелесть эти сказки», турнир «Знатоки истории», игра-путешествие «Дорожный лабиринт», игра «Слабое звено», события, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

### **Социально – адаптационная деятельность.**

**Цель:** овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений, взаимоотношения в семье.

**Формы работы:**

- диагностическое тестирование;
- игры на сплочение коллектива
- развивающие игры;
- беседы.

**Рекомендуемые мероприятия:** «Огоньки знакомств в отрядах; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карabas»; игры на сплочение коллектива «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе», ивент «Твори добро другим во благо» и др.

### **Духовно-нравственное.**

**Цель:** формирование нравственно - здоровой, духовно – богатой личности.

**Задачи:**

- Пробуждать в детях чувства прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

**Формы работы:**

- Тематические беседы:
- Проект-презентация «Красота родного края»
- Инсценирование стихов и песен о доброте и дружбе, и т.д.

**Рекомендуемые мероприятия:** участие в конкурсах «Символы региона», игровая программа «С чего начинается театр?» и др.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

### **Основные принципы, способствующие реализации программы**

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является

сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Основными методами организации деятельности являются:**

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности.

Данные формы, методы и принципы работы способствуют организации интересного и полезного досуга детей, всестороннему развитию творческих и интеллектуальных способностей, развитию физической активности детей и в целом – способствуют укреплению физического и психического здоровья детей, полноценному отдыху.

#### ***Правила внутреннего распорядка:***

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого.
2. О причине отсутствия сообщать сотрудникам агентства.
3. Без разрешения сотрудников агентства нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.
7. Имей личное полотенце.
8. Выполняй просьбы и требования сотрудников агентства.
9. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
10. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
11. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

**Режим дня пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»**

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>8.30 -9.00</b>	Встреча ребят.
<b>9.00 - 9.10</b>	Утренняя линейка, подъем флага.
<b>9.10 -9.30</b>	Зарядка, гигиенические процедуры.
<b>9.30 -10.00</b>	Завтрак.
<b>10.00-11.00</b>	«Кружковые занятия для младших».
<b>11.00 -11.30</b>	Подготовка к мероприятию, отрядные дела
<b>11.30 -12.30</b>	Проведение мероприятий дня.
<b>12.30 -13.00</b>	Гигиенические процедуры.
<b>13.00-13.30</b>	Обед.
<b>13.30-15.00</b>	«Час отдыха»: тихий час для младших (6,6 -10 лет), спокойные игры, кружки для старших.
<b>15.00-15.15</b>	Гигиенические процедуры.
<b>15.15-15.30</b>	Полдник.
<b>15.30-16.00</b>	Отрядное время.
<b>16.00-16.30</b>	Мероприятия, конкурсы, эстафеты, защита проектов.
<b>16.30-16.50</b>	Обсуждение дня.
<b>16.50-17.00</b>	Линейка с подведением итогов прошедшего дня, спуск флага, уход и отъезд домой.

### **Механизмы реализации программы** ***Игровая модель программы «#ВместеЯрче»***

Все дни пребывания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (авторских слётах, ярмарках, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся журналистами, участниками игры (конкурса).

В одном славном лагере «Солнышко» было издательское агентство «#ВместеЯрче», в котором работали талантливые издатели. Все жители «Солнышко» были грамотными, общительными, владели искусством слова и готовы были помочь друг другу.

На весь период смены территория лагеря объявляется издательским, печатным агентством «#ВместеЯрче» и делится на 3 печатных изданий.



Из участников смены формируются печатные издания, которые примут участие в конкурсе от печатного агентства «#ВместеЯрче» на самое оригинальное, красочное издание журнала.

Поддержанию интереса к игре будут способствовать:

- Названия печатных изданий, девиз, эмблема,
- Объективное освещение жизни лагеря «Солнышко»;
- Объективное освещение достижений (Итоги дня);
- Актуальность публикаций, соответствие календарному плану и режиму

дня;

- Наличие постоянной рубрики «Отрядные лайфхаки»;
- Ясность, логичность и грамотность в изложении материала;
- Достоверность и качество информации;

– Художественное и стилевое оформление издания (использование иллюстраций, графиков, фотографий и т.п.)

Начальник лагеря – директор печатного агентства;

Каждый отряд – печатное издание; ребята – журналисты;

Организатор – мастер отдела контроля качества;

Воспитатели – корректоры;

Утренняя линейка – «Летучка»;

Каждый день на «Летучке» ребята получают план в соответствии с тематикой дня, который помогает координировать работу журналистов в течение дня. На каждом пункте плана ребят ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они составляют очередной лист журнала, изучают культуру своего народа, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождают журналистов во время участия в конкурсе – вожатые. Конечным результатом ежедневного издания являются красочные листы журнала, видеоролики, «заметки», которые составляются журналистами, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

В соответствии с игрой создается общая книга, журнал, в котором отражены все дни смены.

День в лагере разделен на три блока. Утро - информационно-обучающий блок. В него входят занятия творческих мастерских, экскурсии, целевые экспедиции. Занятия в творческих мастерских обязательны для каждого печатного издания.

День - практический блок. Организация коллективно - творческих дел, участие в спортивных мероприятиях.

Вечер - творческий блок. Демонстрация своих навыков и умений, способностей.

Для планирования дня (утром) и для подведения итогов прошедшего (отрядный огонек) в смене предусмотрены «Летучки», отрядные сборы.

Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждое печатное издание «расскажет» о своём участии в конкурсе, познакомит с интересными страничками своего журнала, выставит свой видеоролик (в рамках акции «Добро пожаловать»), директор печатного издания вручит сертификаты и грамоты.

В коридоре будет оформлена книга – результат участия всех печатных изданий в конкурсе, а каждый отряд в конце дня оформляет отчёт о проделанной работе за день у себя в отрядной комнате.

Ежедневно каждый участник печатного издания должен заполнить лист самоконтроля «Моё настроение» (*приложение 1*)

- «Самые дружные»;
- «Самые активные»;
- «Самые интеллектуальные»;
- «Самые талантливые»;
- «Самые трудолюбивые».

### **Кружковая деятельность.**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

#### **Кружок «Делай сам», «Рисовалочка»(Боброва Л.Б.)**

**Цель:** Развивать творческую активность, умственные способности, эстетический вкус, а также конструктивное мышление детей.

**Задачи кружка:**

- Развитие творческих способностей учащихся;
- Воспитание художественного вкуса и трудолюбия, умения наблюдать и выделять главное;
- Совершенствование трудовых умений и навыков.

#### **Кружок «Спорт и МЫ», «Подвижные игры».(Борцова К.В.)**

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Задачи кружка:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

### **Кружок «РОБОТОТЕХНИКА» (Мутьева Д.Д.)**

**Цель:** формирование общительного, высокой культуры поведения человека.

**Задачи:**

- способствовать развитию познавательных интересов ребёнка;
- активизировать интерес детей к искусству театра;
- развить голосовые возможности ребёнка.
- помощь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества;
- активизация познавательного интереса, расширение горизонтов познания;
- воспитание зрительской культуры;
- привить воспитаннику чувство любви к своей Родине, истории и культуре своего народа;
- способствовать формированию высокой культуры поведения детей.

**План сетка - мероприятий**  
 работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»  
 (1 смена – июнь 2024г)

№ П/П	Мероприятие	Ответственные	Отметка о выполнении
	<p><u>Ежедневно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Акция «Чистота спасет мир»</li> <li>- Выпуск отчёта «Новости дня»</li> <li>- Спортивные игры, соревнования, эстафеты и т.д.</li> <li>- Мероприятия, <i>посвященные Году семьи</i>, - летний онлайн-фестиваль #ТРАДИЦИЯ72</li> <li>- Динамические часы «Танцуем вместе» (реализация проекта «Здоровье - в движении!»)</li> <li>-Конкурс «Добро пожаловать!», «Символы региона», «Удивительные шахматы»</li> <li>-Проект «Всей семьёй. Тюменская область», акция «Семейные истории», проект «Лица Героев», «Медиастрана»</li> </ul>	<i>Воспитатели</i>	
<p style="text-align: center;"><i>1 День</i>  <i>Будем знакомы</i>  <i>«А вот и мы!»</i>  <u>03.06.24</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» - проведение медицинского осмотра</i></li> <li>- <i>Круг знакомств «Я+ТЫ=МЫ»</i></li> <li>- <i>Флэшмоб «Да здравствует мир детства!»</i></li> <li><b><u>Реализация проекта «Всей семьёй. Тюменская область»</u></b></li> <li>-<i>«Фабрика звёзд» (открытие смены), в рамках областного проекта «КультУРА жизни».</i></li> <li>- <i>Информационный блог «В погоне за фактами»</i></li> <li>-<i>Старт акции «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видео экскурсий)</i></li> <li>- <i>«Предупреждён -значит вооружён» (инструктажи)</i></li> </ul>	<i>Воспитатели</i>	

	-Игры на свежем воздухе (волонтерский отряд)		
2 День <i>Школа БезОпасности</i> <u>04.06.24</u>	- Минутка здоровья «Закаливание» <b>Флэшмоб «Готов к труду и обороне»</b> <b>- Игра-квест «Команда XXI века»</b> - Соревнования по футболу - Акция «Безопасные дороги» - Игра «Школа выживания» - Викторина «Имя тебе – Безопасность!» - Подвижные игры. Лапта (волонтерский отряд) - Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели</i>	
3 день <i>Защитники природы</i> <u>05.06.24</u>	- Минутка здоровья «Книги о здоровье» <b>- Игровая программа «Мы друзья природы»</b> <b>- Конкурс «Уютный школьный двор»</b> (в рамках конкурса «Украсим Родину цветами») - Спортивная эстафета «Вместе - мы команда, вместе мы -сила» - Асфальтная живопись «Береги свою планету- ведь другой похожей нету!» <b>- Акция «Семейные истории»</b> - Экскурсия в школьный музей (волонтерский отряд) - Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели</i>	
4 День <i>В мире сказок</i> <u>06.06.24</u>	- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» <b>-Видеосалон «Ах, уж эти сказки»</b> - Эстафета «О, спорт – ты жизнь!» - Устный журнал «Солнце русской поэзии» <b>- Конкурсная программа «Всё о сказках...»</b> - Конкурс рисунков «Незабываемые сказочные моменты...» <b>- Фестиваль шахматной игры (конкурс «Удивительные шахматы»</b> - Конкурс-викторина «Весёлые ребусы и шарады» (волонтерский отряд) - Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели</i>	
5 День <i>Радуга идей</i> <u>07.06.24</u>	- Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых. - Путешествие в страну «Литературию» <b>- Шоу-программа «Лето без границ».</b> - Флешмоб «Танцевалки» (реализация	<i>Воспитатели</i>	

	<p>проекта «Здоровье в движении»  - Фотоконкурс «Взгляд в будущее»  - Дверь в творчество «Природа и фантазия» (детско-родительское творчество) в рамках конкурса «Украсим Родину цветами»  - Игры на свежем воздухе  <i>(волонтерский отряд)</i></p>		
<p>6 День  <i>Спортивный бумеранг</i>  <u>10.06.24</u></p>	<p>- Минутка здоровья «Солнечный ожог», первая помощь при ожоге.  - Весёлые игры «ЗОЖник».  - <b><u>Спортивный марафон «Олимпийские вершины»</u></b>  - Музей асфальтовой живописи «Быть здоровым - ЗДОРОВО!»  - Спортивные эстафеты «От значка ГТО – в Олимпийской медали!»  - Эрудит-шоу «Правила дорожного движения – достойны уважения»  <i>(волонтерский отряд)</i>  - Игры на свежем воздухе</p>	<i>Воспитатели</i>	
<p>7 День  <i>Живописная Россия</i>  <u>11.06.24</u></p>	<p>- Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминов».  - Познавательная-игровая программа «Россия- Родина моя»  - <b><u>Игра по станциям «Мы едины, мы Россия!»</u></b>  - <i>Акция «Добро пожаловать!» (в рамках проекта «Медиастрана»)</i>  - Викторина по русским былинам «Богатырская наша сила!»  - Акция «Великие люди России»  - Игры на свежем воздухе  <i>(волонтерский отряд)</i></p>	<i>Воспитатели</i>	
<p>8 День  <i>Весёлый «Ералаш»</i>  <u>13.06.24</u></p>	<p>- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  - Конкурс проектов «Весёлый репортаж» (рисунки, стихи, рассказы о спорте)  - <b><u>Игры-развлечения «Костюмированный футбол»</u></b>  - Конкурс инсценировок «Сказочная феерия»  - Развлекательное мероприятие «Просто смешно»  - Игра «Не время ставить двойки!»  - Акция «Мы за ЗОЖ!» <i>(волонтерский</i></p>	<i>Воспитатели</i>	

	отряд) - Игры на свежем воздухе		
9 День <i>Мечтаем, учимся, играем</i> <u>14.06.24</u>	- Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» - КВН «Сам себе спасатель» - Музыкальный ринг «Дайте им Оскара!» - Час откровений «Я мечтаю ....» - <b><u>Развлекательная программа «Хорошо спортсменом быть»</u></b> - «Грамматический бой» - Виртуальная экскурсия «Моя безопасность в моих руках» - Проект-презентация «Лето – чудная пора» ( <i>волонтерский отряд</i> ) - Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели</i>	
10 День <i>Отчего и почему?</i> <u>17.06.24</u>	- Минутка здоровья «Берегите глаза!» - Конкурсная программа «Эврика» - Турнир «Эйнштейну и не снилось!» - <b><u>Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...»</u></b> - Интерактивная игра «Где логика?» - КВН «С любовью к слову» - Конкурс проектов «Что такое ГТО?» - Игра «Счастливый случай» - «Скажи жизни «ДА!» ( <i>волонтерский отряд</i> ) - Игры на свежем воздухе.	<i>Воспитатели</i>	
11 День <i>Вместе ярче!</i> <u>18.06.24</u>	- Минутка здоровья «Правильное питание» - Игровой час «Играю я – играют друзья» - <b><u>Шоу-программа «А с друзьями лучше!»</u></b> - Эстафеты «Если хочешь быть здоров, спортом занимайся!» - Викторина «Мой друг надёжный – знак дорожный!» - <i>Экскурсия в музей ИГПИ им П.П. Ершова в г.Ишим (волонтерский отряд)</i> - Игры на свежем воздухе	<i>Воспитатели</i>	
12 День <i>Искусство детям</i> <u>19.06.24</u>	- Минутка здоровья «Культура поведения за столом». - <b><i>Танцевальный марафон «Движение – это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье</i></b>	<i>Воспитатели</i>	

	<p><i>в движении»</i>  - Мастер-классы «Умелые ручки».</p> <p><b><u>- Развлекательная программа «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</u></b></p> <p>- Конкурсная программа «Символы региона»  - Музей асфальтовой живописи «Летняя радуга»  - Время отрядного творчества «От идеи – к делу!»  - Музыкально-познавательная игра «Цветы в песнях» (в рамках конкурса «Украсим Родину цветами»  - Игры на свежем воздухе  <i>(волонтерский отряд)</i></p>		
<p>13 День  <i>Девчонки и мальчишки</i>  <u>20.06.24</u></p>	<p>- Минутка здоровья «Развивайте свою память»  - Спортивный час «Готов к труду и обороне» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)  <b><u>- Программа «Лавина талантов»</u></b>  <b><i>- Конкурс мистерий «Обыкновенное чудо» (в рамках проекта «Культ УРА жизни».</i></b>  - Танцевальный марафон «Дискотека-2024»  - Конкурс рисунков на асфальте «У светофора каникул нет!»  Конкурс «Самый фантастический проект» (поделки из природного материала, в рамках конкурса «Стратегия успеха: мир живой природы»)  <i>(волонтерский отряд)</i>  - Игры на свежем воздухе</p>	<p><i>Воспитатели</i></p>	
<p>14 День  <i>Вместе мы сила!</i>  <u>21.06.24</u></p>	<p>- Минутка здоровья «Развивайте свою память»  - Игровой час «Мы – одна команда!»  <b><u>- Развлекательная программа «Наполним музыкой сердца»</u></b>  - Спортивно-развлекательная программа «Остров здоровья»  - Конкурс плакатов «Это наша вся страна!»  - Деловая игра «Если вы вежливы...»  - Игры на свежем воздухе  <i>(волонтерский отряд)</i></p>	<p><i>Воспитатели</i></p>	
<p>15 День</p>	<p>- Минутка здоровья «Гигиена дома»</p>		



<p><i>Патриот Отечества 24.06.24</i></p>	<p>-Акция ЗД: «Делай Добрые Дела» (помощь ветеранам) <b><u>-Митинг «Никто не забыт – ничто не забыто!»</u></b> - Акция «Великие люди России» -Конкурс видеороликов «Узнай героя-земляка», в рамках акции «Узнай Героя-земляка». <b>- Конкурс проектов «Мы – потомки Героев!»</b>, в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы-потомки героев!». Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. <b>- Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям», проект «Лица Героев»</b> -Фотоконкурс «Природа творит чудеса» (в рамках конкурса «Символы региона»)  - Игры на свежем воздухе</p>	<p><i>Воспитатели</i></p>
--	---	---------------------------

### **Условия реализации программы**

В основу реализации программы «ВместеЯрче»» заложены разнообразные формы и методы:

- Сюжетно-ролевые игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Метод театрализации (реализуется через костюмирование).
- Танцевально-развлекательные и игровые программы (реализуются через мероприятия в соответствии с тематикой программы).
- Коммуникативные и познавательные игры (распространяется на все сферы деятельности детей).
- Спортивные эстафеты, соревнования и праздники (реализуются через мероприятия в соответствии с планом программы).
- Коллективно-творческие дела (осуществляется посредством совместных усилий всех членов коллектива).
- Экскурсии (выездные мероприятия).
- Творческая мастерская (распространяется в сфере прикладной и художественной деятельности).

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда **условий:**

- чёткое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

### ***Кадровое обеспечение:***

- начальник лагеря;
- учителя школы- воспитатели;
- вожатые;
- спортивный организатор;
- руководители кружков;
- библиотекарь;
- работник столовой - повар;
- технический персонал;
- фельдшер – медицинский работник.

### ***Методическое обеспечение:***

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;

### ***Педагогические условия:***

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

### ***Материально-техническое обеспечение:***

- спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи);
- настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, настольные игры и т.д.);
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- телевизор, компьютер, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат, мультимедийное оборудование.

### **Система контроля за реализацией программы.**

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего	Соответствие программы методическим	Январь -	Зам. заведующей по УВР	Защита программы на пед.

<p>оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы</p>	<p>рекомендациям</p>	<p>февраль</p>		<p>Совете.</p>
<p>Подготовка и реализация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.</p>	<p>Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующей по УВР</p>	<p>Совещание при заведующем филиала</p>
<p>Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного отдыха учащихся школы</p>	<p>Расстановка педагогических кадров и планирование работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p>	<p>Май</p>	<p>заведующей по УВР</p>	<p>Совещание при заведующем филиала</p>
<p>Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить</p>	<p>Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.</p>	<p>Июнь-июль</p>	<p>Зав. филиалом, начальник лагеря, медицинский работник, психолог.</p>	<p>Совещание при заведующем филиала</p>

содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.				
Контроль над организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	Июнь-июль	Директор, зав.филиалом, начальник лагеря, социальный педагог.	Совещание при директоре.
Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей. Контроль реализации плана мероприятий. Качество воспитательных мероприятий.	Мониторинг воспитательного процесса	В течение смены постоянно	Начальник лагеря	Совещание при начальнике лагеря
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в лагере с дневным пребыванием детей. Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей	Проверка содержания и уровень проведения оздоровительной работы.	В течение смены постоянно	Медицинский работник	Совещание при начальнике лагеря

в начале и конце лагерной смены.				
Контроль за организацией безопасного пребывания детей в лагере.	Проведение инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организации выездов детей за пределы лагеря.	В течение смены постоянно	Зав. филиалом, начальник лагеря	Совещание при заведующем филиала.
Контроль со стороны сельской администрации	Проверка содержания и уровень проведения оздоровительной работы.	В течение смены постоянно	Глава Первопесьяновского сельского поселения	Совещание при заведующем филиала.
Межведомственная проверка	Проверка содержания и уровень проведения оздоровительной работы.	В течение смены ежедневно	Департамент образования Тюменской области Специалисты отдела образования и администрации Ишимского района	Совещание при заведующем филиала.
Проверка Роспотребнадзора	Проверка содержания и уровень проведения оздоровительной работы.	По плану	Специалисты -эксперты	Совещание при заведующем филиала.
Пожнадзор Ишимского муниципального района	Проверка содержания и уровень организации безопасного пребывания детей в лагере.	По плану	Специалисты пожнадзора	Совещание при заведующем филиала.
Областной технологический контроль	Проверка содержания и уровень проведения оздоровительной работы.	По плану	Специалисты -эксперты	Совещание при заведующем филиала.
Анализ работы	Проверка	Июль	Зав.	Педсовет,

летнего лагеря оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	документации. Анкетирование воспитанников и родителей.		филиалом, начальник лагеря	совещание при заведующем филиала.
---	--	--	----------------------------	-----------------------------------

### Система контроля за реализацией программы:

Контроль над реализацией программы «В поисках открытий» будет осуществляться:

- Директором школы ;
- Начальником лагеря;
- Медицинским работником;
- Педсоветом;
- Специалисты Департамента образования Тюменской области;
- Специалистами отдела образования Ишимского муниципального района;
- Межведомственными комиссиями.
- Межведомственный отдел МВД России «Ишимский»
- Специалистами Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Энергонадзора.)

Ответственные	Система контроля
Директор и начальник лагеря	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной, антитеррористической безопасности.
Начальник лагеря и старший воспитатель	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, назначенным приказом по школе.
Педагог - организатор	организация и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности. Работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Педсовет	По итогам контроля педагог организатор пишет аналитическую справку, которая зачитывается на совещании при директоре, (на педсовете).
Медицинский работник	Осуществляет контроль за соблюдением требований СанПиН, в работе кружковых объединений, санитарного состояния отрядных комнат. Осуществляет деятельность в организации и проведении закаливающих процедур. Несет ответственность за здоровье детей.

### Система контроля за реализацией программы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

П/П			
1	<p>Организация летней занятости.</p> <p>Обсуждение перспектив, планов, проблем занятости детей в каникулярное время:</p> <p>Заседание МО воспитателей, классных руководителей.</p> <p>Совещание при заведующем филиала.</p> <p>Защита программы на педагогическом совете.</p> <p>Реализация плана ВШК по осуществлению мероприятий по подготовке, деятельности лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>Работа временной творческой группы (ответственных) по реализации работы пришкольного лагеря.</p> <p>Рассмотрение вопроса организации летней занятости на родительском собрании (представление программы, режима работы лагеря)</p> <p>Заседание управляющего Совета</p>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь-июнь</p> <p>Январь – май</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p>	<p>Заведующий филиалом, начальник лагеря</p>
2	<p>Диагностика</p> <p>Учет мнений запросов родителей.</p> <p>Учет пожеланий обучающихся.</p> <p>Составление карты занятости обучающихся в каникулярное время.</p> <p>Вводная, пошаговая, итоговая.</p> <p>(определение адаптации, удовлетворенность работой, установление недостатков, коррекция плана)</p>	<p>Январь - июнь</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
3	<p>Контроль подготовки и организации работы лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p>(Оборудование отрядных комнат, оформление информационного стенда, наличие игрового оборудования, заключение дополнительных соглашений с организациями по осуществлению плана межведомственного взаимодействия и др.)</p>	<p>Апрель - май</p>	<p>Администрация.</p> <p>Педагогический коллектив</p>

4	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с обучающимися. Подготовка документации по реализации летней кампании.	Апрель	Заведующий филиалом
5	Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей. Контроль реализации плана мероприятий. Качество воспитательных мероприятий Ежедневные планерки. Совещание при начальнике лагеря.	В течение смены постоянно	Заведующий филиалом, начальник лагеря,
6	Опрос и анкетирование воспитанников и родителей. Проверка документации.	июнь	Начальник лагеря
7	Мониторинг воспитательного процесса	В течение смены постоянно	Начальник лагеря
8	Проверка содержания и уровень проведения оздоровительной работы. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере. Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены.	В течение смены постоянно	Медицинская сестра.
9	Контроль за организацией питания. Брокераж готовой продукции	В течение смены постоянно	Начальник лагеря Заведующий филиалом
10	Контроль за организацией безопасного пребывания детей в лагере, проведения инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организации выездов детей за пределы лагеря.	В течение смены постоянно	Начальник лагеря Заведующий филиалом
11	Контроль со стороны сельской администрации	В течение смены постоянно	Глава Первопесьяновского сельского



			поселения
12	Межведомственная проверка	В течение смены еженедельно	Департамент образования Тюменской области Специалисты отдела образования и администрации Ишимского района
13	Проверка респотребнадзора	По плану	Специалисты - эксперты
14	Пожнадзор Ишимского муниципального района	По плану	Специалисты пожнадзора
15	Областной технологический контроль	По плану	Специалисты-эксперты

### *Мотивационное обеспечение программы*

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- **Здоровьесберегающие технологии**

### *Материально – техническое обеспечение программы*

**База реализации программы:**

- Лагерь расположен на территории МАОУ Первопесьяновской СОШ;
- Здание школы;

- Школьный двор;
- Спортивная площадка.

В здании школы имеется столовая, оборудованы кабинеты для игр и отдыха детей в ненастную погоду. Оборудована игровая комната, музейная комната.

В помещении здания находится спортивный зал, актовый зал, компьютерный кабинет, библиотека, туалетные комнаты.

Школьный двор огорожен, находится в отделении от дорог. На его территории расположена современная оборудованная площадка, что способствует организации спортивных игр и развлечений на свежем воздухе. Двор просторный, много места для организации различных игр. Школьный двор имеет красивый и эстетичный вид. На территории школьного двора находится большая теплица, много клумб-цветников, что способствует привлечение детей к трудовому воспитанию.

Для подвоза детей из других населённых имеется 2 автобуса. Также автобусы предоставляются для организации экскурсий в г.Ишим и по родному краю.

*Для организации разнообразных мероприятий с детьми имеется инвентарь:*

- 1. Спортивный инвентарь:** мячи резиновые, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, мячи волейбольные, скакалки, канат, ролики, спортивные тренажёры, теннисный стол, шашки, шахматы, обручи.
- 2. Настольные игры**
- 3. Канцелярские товары:** ватман, тетради, цветная бумага, краски, фломастеры, цветные карандаши, простые карандаши, ручки, школьные принадлежности, ластик, бумага писчая, клей, скотч, ножницы, пластилин.
- 4. Аудиосистема**
- 5. Принтер**
- 6. Мультимедийное оборудование**
- 7. Компьютеры**

#### *Научно-методическое сопровождение программы*

Методическое проектирование лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

- 1.Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
- 2.Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
- 3.Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
- 4.Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Для эффективной работы в лагере активно используются:

- ✓ Методика коллективно-трудовой деятельности и коллективно-творческой деятельности.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

**Дело** – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

**Коллективное дело** – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

**Коллективно-творческое дело** - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

#### ***Виды коллективно-творческих дел, используемых в лагере:***

Организаторские дела (метод взаимодействия)

Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)

Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)

Художественные дела (творчество: рисование, оформление)

Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

#### ✓ Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

#### ✓ Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

Диагностический; консультационный; прогностический, практический.

- ✓ Документы в помощь воспитателям, вожатым, родителям.
- ✓ Возможность работать в сети Интернет

### ***Финансовое обеспечение программы***

За счёт софинансирования:

- областной бюджет
- муниципальный бюджет
- софинансирование (родительская плата).

Экскурсии, выезды в места развлечений будут организованы за счёт родительской платы.

### ***Кадровое обеспечение программы***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Заведующий МАОУ Первопесьяновской СОШ – Лукошкова Н.А.

Начальник смены - обеспечивает функционирование лагерей;

Воспитатели - организуют работу отрядов

Завхоз – обеспечивает организацию питания и соблюдения санитарно – гигиенических норм

Повар школьной столовой – обеспечивает трёхразовое питание

Технический персонал – обеспечивает чистоту и порядок в помещениях школы

### **Факторы риска и меры профилактики**

<i>Фактор риска</i>	<i>Профилактика</i>
<i>Проблемы в кадровом обеспечении</i>	Проведение инструктивного лагеря для педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены; Проведение психологических и игровых тренингов для определения вожатских пар, с целью плодотворного процесса работы на протяжении смены;
<i>Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены</i>	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; Использование мотивирующих методов вовлечение участников смены в сюжет.
<i>Природно-климатические</i>	Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце; Прописанные заранее отрядные мероприятия

<i>Заболевания участников смены</i>	Медицинское обслуживание; Медицинский контроль; Витаминоизация; Профилактические процедуры.
<i>Неблагоприятный климат в отряде</i>	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений; Воспитательная работа.
<i>Эмоциональная неуравновешенность участников смены.</i>	Медицинский контроль; Индивидуальная работа воспитателя и психолога детьми; Работа с родителями.
<i>Низкая самооценка участников смены</i>	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя.
<i>Снижение активности участников смены</i>	Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; Контроль за функционированием системы самоуправления; Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; <del>Смена и переключение видов деятельности</del>
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой
Терроризм	Профилактическая работа, беседы

### **Ожидаемый результат и критерии их оценки**

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Способствовать сохранению и укреплению здоровья у детей и подростков, участвующих в программе летней смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;	Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программах летних смен, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
Способствовать углублению базового	Углубление базового содержания

содержания экологического образования школьников и воспитанию ответственности за сохранение окружающей среды.	экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды.
Способствовать улучшению психологического микроклимата во временном детском коллективе, созданию доброжелательной атмосферы;	Улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;
Создать атмосферу для реализации участниками программ летней смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социально-значимой, коммуникативной	Реализация участниками программ летних смен своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
Способствовать повышению социальной активности у детей и подростков, пониманию ими ответственности за собственные поступки и действия, развитию ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, истории района, правилам поведения, труду, желанию принимать участие в социально-значимой деятельности;	Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и снятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, истории района, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-значимой деятельности;
Создать атмосферу для повышения уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их самореализации;	Повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их самореализации;
Способствовать развитию патриотической и гражданской активности.	Развитие патриотической и гражданской активности.

### ***Критерии и показатели эффективности реализации программы***

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
<b><i>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</i></b>		
<i>Сохранение и укрепление здоровья</i>	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.	- Анкетирование. - Диагностика индивидуального здоровья детей и

	4.Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5.Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий. 6. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы летней смены	подростков, мониторинг здоровья воспитанников. - Беседа. - Анализ травматизма и заболеваемости.
--	---	---

### **Улучшение психологического микроклимата**

<i>Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности</i>	1.Умение слушать и слышать собеседника. 2.Бесконфликтное общение. 3.Коммуникабельность. 4.Эмоциональная устойчивость, терпимость. 5.Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. 6.Наличие победы в конкурсах. 7.Уровень сплоченности в коллективе.	- Анкетирование. - Тестирование. - Наблюдение. - Беседа. - Анализ продуктов деятельности.
---	--	---

### **Реализация участников своих способностей**

<i>Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря</i>	1.Наличие и число лидеров в конкурсах и тогах смены. 2.Заинтересованность детей в мероприятиях. 3.Увлеченность, личная заинтересованность ребёнка в конкурсе. 4.Увлеченность отдыхом в лагере. 5.Охват участников мероприятиями смены. 6.Количество и качество проводимых мероприятий. 7.Реализация значимых проектов.	- Анкетирование. - Метод наблюдения - Анализ достижений воспитанников - Анализ продуктов деятельности.
--	--	---

### **Формирование социальной активности у участников смены**

<i>1.Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. 2.Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. 3.Активность участников в массовых мероприятиях и социально-значимой деятельности.</i>	1.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. 2.Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3.Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых центрах. 4.Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения. 5.Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-значимой деятельности.	- Анкетирование. - Наблюдение. - Итоговая выставка детских, творческих работ. - Навыки самоорганизации. - Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях. - Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
--	--	---

### **Повышение уровня социальной адаптированности**

<i>1.Соблюдение детьми</i>	1.Качество внутри отрядной работы по	- Наблюдение.
----------------------------	--------------------------------------	---------------

<p><i>и подростками правил поведения, ценностное отношение к имуществу учреждения.</i></p> <p><i>2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.</i></p> <p><i>3. Хорошее психологическое и физическое самочувствие участников программ.</i></p>	<p>введению правил поведения и их соблюдению участниками программы.</p> <p>2. Знание участниками своих сильных сторон личности.</p> <p>3. Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.</p> <p>4. Сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу.</p> <p>5. Доля неадаптированных детей (отчисленных из лагеря).</p> <p>6. Число детей, находящихся на лечение в медицинском изоляторе центра.</p>	<p>- Беседа.</p> <p>- Анкетирование.</p> <p>- Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности.</p> <p>- Эффективность органов детского самоуправления.</p> <p>- Анализ числа отчисленных, заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка.</p>
--	--	---

### **Мониторинг воспитательного процесса**

Мониторинг осуществляется следующими методами:

Наблюдение.

Беседа

План работы кружков в летнем лагере «Солнышко»  
(приложение 1)

Анкеты для детей и родителей. (приложение 2)

Схема информирования общественности и родителей  
о деятельности летнего лагеря «Солнышко» (приложение 3)

Законы для юных журналистов (приложение 4)

***Диагностика участников смены.*** Анкетирование.

Проводится трижды:

- в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере;
- в середине смены, с целью выявления удовлетворенности сменой;
- в конце – для анализа эффективности смены.

***Диагностика настроения.***

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член экипажа должен заполнить лист самоконтроля «Моё настроение»

***Диагностика физического развития детей.*** Составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.



### Список литературы и источники

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дней /Методическое пособие Кострома: РЦНИТ/, - Эврика – М, 1998.
2. Болонов Г.П., Болонова Н.В. Сценарии спортивно – театральных праздников. – М.: «Школьная Пресса», 2009г
3. Голубев Н.К., Битинас Б.П. Введение в диагностику воспитания.- М.- 2001
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Гуткин Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. - М.: «Педагогический поиск», 2010г.
7. Капустина Ю.В. Детям до шестнадцати вход разрешён. Вечера в школе и загородном лагере.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004.- 208 с.
8. Калейдоскоп школьных дел: /Методическая разработка/.Авт.-сост. В.Н. Щербакowa, Н.Н.Солдатенкова.- Вып.3.- Псков; Москва: ПОИПКРО; ТЦ Сфера, 202.-96 с.

9. Каргина З.А. Организация дополнительного образования в школе. - М.: Просвещение, 2010г.
10. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. - М.: Просвещение, 2010г.
11. Кузнецова Э.Т. Игры, викторины, праздники в школе и дома.- Аквариум ГИППВ, 2000.
12. Нечаев М.П. Контроль и оценка качества воспитательной деятельности образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр «Педагогический поиск», 2010, - 176 с.
13. Руденко В.И. Сценарии праздников, конкурсов, игр.- Феникс, 2001.
14. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника.- Академия развития, 1996.
15. Школьные праздники. Выпуск 7.- Екатеринбург: Издательство Т.И. Возяковой, 2001.- 32 с.
16. Журналы «Педсовет», «Последний звонок» разных годов издания.
17. Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал: №3, №4 (2009г), №2, №3, №7, №9 (2008г), №5, №9 (2010г).
18. Детский практический психолог. Под ред. О.А.Шаграевой, С.А.Козловой. – М.: «Академия», 2001г.

Приложение 1

**План работы кружков в летнем лагере «Солнышко»**

**Кружок «Робототехника»**

**Руководитель: Мутьева Д.Д.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1-е занятие</b>	Основы конструирования. Инструктаж по ТБ. Наборы конструктора Lego. Программирование робота с использованием главного меню NXT. Основные правила сборки.	1 час
<b>2-е занятие</b>	Сборка и моделирование машины по предложенным схемам из набора Lego. Сборка робота «Пятиминутка»	1 час
<b>3-е занятие</b>	Сборка и моделирование машины по предложенным схемам из набора Lego. Модель робота из основного набора.	1 час
<b>4-е занятие</b>	Дистанционное управление роботом. Разработка программы дистанционного управления	1 час

	роботом	
<b>5-е занятие</b>	Разработка собственного проекта робота помощника.	1 час

### **Кружок «Делай сам», «Рисовалочка»**

**Руководитель: Боброва Л.Б.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1-е занятие</b>	Забавные животные в технике оригами.	1 час
<b>2-е занятие</b>	Бабочка в технике торцевание.	1 час
<b>3-е занятие</b>	Веселый клоун в технике оригами.	1 час
<b>4-е занятие</b>	Изготовление поделки «Золотая рыбка».	1 час
<b>5-е занятие</b>	Панно в технике торцевание. «Цветочные фантазии».	1 час

**Кружок «Спорт и МЫ», «Подвижные игры»**

№	Темы	Количество часов
1-е занятие	Игры на развитие внимания	1
2-е занятие	Игры на развитие быстроты	1
3-е занятие	Игры на развитие выносливости	1
4-е занятие	Игры на развитие внимания, сообразительности, творческого воображения	1
5-е занятие	Игры на развитие ловкости, координации движения	1

## Приложение 2

### Анкеты (на входе)

*Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения:	
В какой класс перешёл	
Я пришёл в лагерь для того, чтобы	
Вожатого представляю себе как	
Моё самое любимое занятие	
Мои первые впечатления о лагере	
Укачивает ли тебя в автобусе?	
Есть ли у тебя аллергия (на что)?	
Был ли ты в лагере раньше? (каком)	
Любишь ли ты общаться с людьми?	
Как ты относишься к спорту?	
О себе хочу дополнительно сообщить	

### Анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены на \_\_\_\_\_ (в середине смены)

#### 1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

*(из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможность проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант \_\_\_\_\_

**2. Насколько оправдались твои ожидания после первой недели лагерной смены?**

- оправдались полностью, всё здесь здорово
- могло быть и лучше
- наверно, лучшее ещё впереди

**3. Кем ты был в течение первой недели?**

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой ответ \_\_\_\_\_

**4. Будешь ли ты продолжать ходить в лагерь дневного пребывания до окончания смены**

- да
- нет
- еще не знаю

**Анкета (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

**1) Тебе понравилось в лаге?**

- Да
- Нет
- Не знаю

**2) Что тебе понравилось?**

- встречи со знаменитыми, интересными людьми
- просмотр новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможность проявить себя в разных направлениях
- зрелищность и веселье
- приятное времяпровождение
- ничего
- свой вариант \_\_\_\_\_

**3) Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?**

- Да
- Нет
- Не знаю

**4) Было ли скучно в лагере?**

- Да
- Нет
- Не знаю

**5) Было ли тебе страшно?**

- Да
- Нет
- Не знаю

**6) Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?**

- Да, \_\_\_\_\_
- Нет
- Не знаю

**7) Закончи предложения:**

Я рад (а), что \_\_\_\_\_

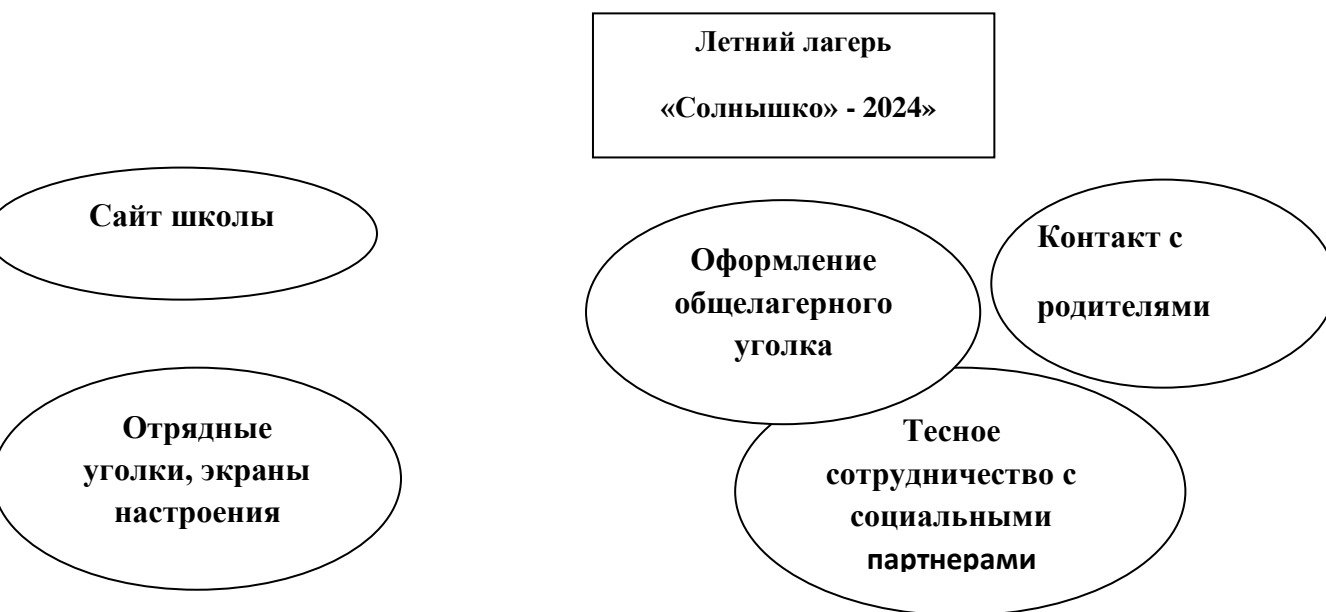
Мне жаль, что \_\_\_\_\_  
Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**  
*Уважаемые родители!*

*Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворённости Вами организацией отдыха и оздоровления Ваших детей.*

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
✓ организацией отдыха Вашего ребёнка				
✓ организацией оздоровления Вашего ребёнка				
✓ организацией питания в лагере				
✓ учётом индивидуальных особенностей Вашего ребёнка				
✓ возможностью проявиться способностям и умениям Вашего ребёнка				
✓ организацией досуговой занятости Вашего ребёнка				
✓ участием Вашего ребёнка в мероприятиях				
✓ организацией работы кружков и секций				
✓ взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				
✓ оснащённостью настольными играми				
<b>Ваши предложения:</b>				

**Схема информирования общественности и родителей  
о деятельности летнего лагеря «Солнышко»**



**Законы для юных журналистов:**

- Закон территории - Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу
- Закон зелени. - Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- Закон здоровья - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
- Закон правой руки - Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
- Закон 00 - Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00
- Закон мотора - Долой скуку!
- Закон выносливости - Будь вынослив!
- Закон дружбы - Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- Закон творчества - Творить всегда, творить везде, живи на радость людям
- Закон честности - Говори всегда правду, ведь она всегда впереди
- Закон толерантности - Умей управлять своими мыслями и чувствами. Не создавай панику на фестивале.



## План-сетка мероприятий

<p style="text-align: center;"><b>1 День</b> <b>Будем знакомы</b> <b>«А вот и мы!»</b> <b><u>03.06.24</u></b></p> <p>- Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» - проведение медицинского осмотра</p> <p>- Круг знакомств «Я+ТЫ=МЫ»</p> <p>- <b>Флэшмоб «Да здравствует мир детства!»</b></p> <p><b><u>Реализация проекта «Всея семьёй. Тюменская область»</u></b></p> <p>-«Фабрика звёзд» (открытие смены), в рамках областного проекта «КультУРА жизни».</p> <p>- Информационный блог «В погоне за фактами»</p> <p>-<b>Старт акции «Добро пожаловать!»</b> (в рамках областного конкурса видео экскурсий)</p> <p>- «Предупреждён - значит вооружён» (инструктажи)</p> <p>-Игры на свежем воздухе (волонтёрский отряд)</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 День</b> <b>Школа БезОпасности</b> <b><u>04.06.24</u></b></p> <p>- Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p><b>Флэшмоб «Готов к труду и обороне»</b></p> <p><b>- Игра-квест «Команда XXI века»</b></p> <p>- Соревнования по футболу</p> <p>- Акция «Безопасные дороги»</p> <p>- Игра «Школа выживания»</p> <p>- Викторина «Имя тебе – Безопасность!»</p> <p>- Подвижные игры. Лапта (волонтёрский отряд)</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p>
<p style="text-align: center;"><b>3 день</b> <b>Защитники природы</b> <b><u>05.06.24</u></b></p> <p>- Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p><b>- Игровая программа «Мы друзья природы»</b></p> <p>- <b>Конкурс «Уютный школьный двор»</b> (в рамках конкурса «Украсим Родину цветами»)</p> <p>- Спортивная эстафета «Вместе - мы команда, вместе мы -сила»</p> <p>- Асфальтная живопись «Береги свою планету- ведь другой похожей нету!»</p>	<p style="text-align: center;"><b>4 День</b> <b>В мире сказок</b> <b><u>06.06.24</u></b></p> <p>- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p><b>-Видеосалон «Ах, уж эти сказки»</b></p> <p>- Эстафета «О, спорт – ты жизнь!»</p> <p>- Устный журнал «Солнце русской поэзии»</p> <p><b>- Конкурсная программа «Всё о сказках...»</b></p> <p>- Конкурс рисунков «Незабываемые сказочные моменты...»</p> <p>- <b>Фестиваль шахматной игры (конкурс</b></p>

<p>- Акция «Семейные истории»</p> <p>- Экскурсия в школьный музей (волонтерский отряд)</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p>	<p>«Удивительные шахматы»</p> <p>- Конкурс-викторина «Весёлые ребусы и шарады» (волонтерский отряд)</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p>
<p style="text-align: center;"><b>5 День</b> <b>Радуга идей</b> <b><u>07.06.24</u></b></p> <p>- Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>- Путешествие в страну «Литературию»</p> <p><b>- Шоу-программа «Лето без границ».</b></p> <p>- Флешмоб «Танцевалки» (реализация проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>- Фотоконкурс «Взгляд в будущее»</p> <p>- Дверь в творчество «Природа и фантазия» (детско-родительское творчество) в рамках конкурса «Украсим Родину цветами»</p> <p>- Игры на свежем воздухе (волонтерский отряд)</p>	<p style="text-align: center;"><b>6 День</b> <b>Спортивный бумеранг</b> <b><u>10.06.24</u></b></p> <p>- Минутка здоровья «Солнечный ожог», первая помощь при ожоге.</p> <p>- Весёлые игры «ЗОЖник».</p> <p><b>- Спортивный марафон «Олимпийские вершины»</b></p> <p>- Музей асфальтовой живописи «Быть здоровым - ЗДОРОВО!»</p> <p>- Спортивные эстафеты «От значка ГТО – в Олимпийской медали!»</p> <p>- Эрудит-шоу «Правила дорожного движения – достойны уважения» (волонтерский отряд)</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p>
<p style="text-align: center;"><b>7 День</b> <b>Живописная Россия</b> <b><u>11.06.24</u></b></p> <p>- Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминов».</p> <p>- Познавательно-игровая программа «Россия- Родина моя»</p> <p><b>- Игра по станциям «Мы едины, мы Россия!»</b></p> <p>- Акция «Добро пожаловать!» (в рамках проекта «Медиастрана»)</p> <p>- Викторина по русским былинам «Богатырская наша сила!»</p> <p>- Акция «Великие люди России»</p> <p>- Игры на свежем воздухе (волонтерский отряд)</p>	<p style="text-align: center;"><b>8 День</b> <b>Весёлый «Ералаш»</b> <b><u>13.06.24</u></b></p> <p>- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>- Конкурс проектов «Весёлый репортаж» (рисунки, стихи, рассказы о спорте)</p> <p><b>- Игры-развлечения «Костюмированный футбол»</b></p> <p>- Конкурс инсценировок «Сказочная феерия»</p> <p>- Развлекательное мероприятие «Просто смешно»</p> <p>- Игра «Не время ставить двойки!»</p> <p>- Акция «Мы за ЗОЖ!» (волонтерский отряд)</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p>
<p style="text-align: center;"><b>9 День</b> <b>Мечтаем, учимся, играем</b> <b><u>14.06.24</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10 День</b> <b>Отчего и почему?</b> <b><u>17.06.24</u></b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</li> <li>-КВН «Сам себе спасатель»</li> <li>- Музыкальный ринг «Дайте им Оскара!»</li> <li>- Час откровений «Я мечтаю ....»</li> <li>- <b><u>Развлекательная программа «Хорошо спортсменом быть»</u></b></li> <li>- «Грамматический бой»</li> <li>- Виртуальная экскурсия «Моя безопасность в моих руках»</li> <li>- Проект-презентация «Лето – чудная пора» (<i>волонтерский отряд</i>)</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Берегите глаза!»</li> <li>- Конкурсная программа «Эврика»</li> <li>- Турнир «Эйнштейну и не снилось!»</li> <li>-<b><u>Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...»</u></b></li> <li>- Интерактивная игра «Где логика?»</li> <li>- КВН «С любовью к слову»</li> <li>- Конкурс проектов «Что такое ГТО?»</li> <li>- Игра «Счастливый случай»</li> <li>- «Скажи жизни «ДА!» (<i>волонтерский отряд</i>)</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>11 День</b> <b><i>Вместе ярче!</i></b> <b><u>18.06.24</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>- Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>- <b><u>Шоу-программа «А с друзьями лучше!»</u></b></li> <li>- Эстафеты «Если хочешь быть здоров, спортом занимайся!»</li> <li>- Викторина «Мой друг надёжный – знак дорожный!»</li> <li>- <i>Экскурсия в музей ИГПИ им П.П. Ершова в г.Ишим</i> (<i>волонтерский отряд</i>)</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>12 День</b> <b><i>Искусство детям</i></b> <b><u>19.06.24</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Культура поведения за столом».</li> <li>- <b><i>Танцевальный марафон «Движение – это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»</i></b></li> <li>-Мастер-классы «Умелые ручки».</li> <li>- <b><u>Развлекательная программа «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</u></b></li> <li>- Конкурсная программа «Символы региона»</li> <li>-Музей асфальтовой живописи «Летняя радуга»</li> <li>- Время отрядного творчества «От идеи – к делу!»</li> <li>-Музыкально-познавательная игра «Цветы в песнях» (в рамках конкурса «Украсим Родину цветами»</li> <li>- Игры на свежем воздухе (<i>волонтерский отряд</i>)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>13 День</b> <b><i>Девчонки и мальчишки</i></b> <b><u>20.06.24</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Развивайте свою память»</li> <li>- Спортивный час «Готов к труду и обороне» (в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)</li> <li>- <b><u>Программа «Лавина талантов»</u></b></li> <li>-<b><u>Конкурс мистерий «Обыкновенное чудо» (в рамках проекта «Культ УРА</u></b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>14 День</b> <b><i>Вместе мы сила!</i></b> <b><u>21.06.24</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Развивайте свою память»</li> <li>- Игровой час «Мы – одна команда!»</li> <li>- <b><u>Развлекательная программа «Наполним музыкой сердца»</u></b></li> <li>- Спортивно-развлекательная программа «Остров здоровья»</li> <li>- Конкурс плакатов «Это наша вся страна!»</li> </ul>

**жизни».**

-Танцевальный марафон «Дискотека-2024»

-Конкурс рисунков на асфальте «У светофора каникул нет!»

Конкурс «Самый фантастический проект» (поделки из природного материала, в рамках конкурса «Стратегия успеха: мир живой природы»)

(*волонтерский отряд*)

- Игры на свежем воздухе

- Деловая игра «Если вы вежливы...»

- Игры на свежем воздухе  
(*волонтерский отряд*)

**15 День**

***Патриот Отечества***

**24.06.24**

- Минутка здоровья «Гигиена дома»

-Акция ЗД: «Делай Добрые Дела»

(помощь ветеранам)

**-Митинг «Никто не забыт – ничто не забыто!»**

- Акция «Великие люди России»

-Конкурс видеороликов «Узнай героя-земляка», в рамках акции «Узнай Героя-земляка».

- **Конкурс проектов «Мы – потомки Героев!»**, в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы-потомки героев!». Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- **Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям», проект «Лица Героев»**

-Фотоконкурс «Природа творит чудеса» (в рамках конкурса «Символы региона»)

- Игры на свежем воздухе