

Согласована
Управляющим советом
Протокол № 6
от «19» 01 2024 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Черемшанская СОШ
Богданов Н.Б.
Приказ № 116
от «19» 01 2024 года



Программа
лагеря дневного пребывания «Радуга»
Филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ
«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»

(комплексная, краткосрочная)

с. Прокуткино, 2024 год

Оглавление:

➤ Паспорт программы	стр. 2
➤ Пояснительная записка	стр. 6
➤ Цель и задачи программы	стр. 12
➤ Участники программы	стр. 13
➤ Этапы реализации программы	стр. 13
➤ Сроки действия программы	стр. 15
➤ Содержание деятельности	стр. 15
➤ Механизмы реализации программы	стр. 18
➤ Условия реализации программы	стр. 38
➤ Состав расходов	стр. 41
➤ Факторы риска и меры их профилактики	стр. 41
➤ Ожидаемые результаты	стр. 45
➤ Критерии и показатели эффективности реализации программы	стр. 45
➤ Мониторинг воспитательного процесса	стр. 48
➤ Список литературы и источники	стр. 49
➤ Приложение	стр. 50

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» лагеря дневного пребывания «Радуга»
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Программа предназначена для детей с 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, для детей разных учётных категорий. Количество участников – 69 человек. Это дети из с. Прокуткина, д. Куимова, д. Казанка, д. Нестерова, д. Новоивановка и аула Казанка, составляющих территорию Прокуткинской сельской администрации Ишимского района Тюменской области.
Сроки реализации программы	Июнь 2024 года Реализуется в течение одной лагерной смены с 03 июня по 24 июня
Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха и занятости детей в период летних каникул.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создать атмосферу активности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников программы летней смены через сплочение временного детского коллектива.2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены.3. Способствовать адаптации участников программ к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности и её социально-психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.

	<p>4. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности.</p>
<p>Направление деятельности, направленность программы</p>	<p>Творческое, художественно-эстетическое, патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, трудовое.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>Смена лагеря дневного пребывания основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6,6-17 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, и другие дела с</p>

	<p>дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.</p> <p>Тематика мероприятий смены: «Вперед, к открытиям!» рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, а также развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности (количество детей, участвующих в мероприятиях); 2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (повышение коэффициента здоровья); 3. Сформированность здорового и безопасного образа жизни (отсутствие заболевших детей, несчастных случаев); 4. Сформированность умений, навыков, приобретение жизненно необходимого опыта к адекватным действиям в экстремальных ситуациях; 5. Отсутствие роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде (отсутствие фактов асоциального поведения); 6. Сформированность ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду; 7. Реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.
Название организации Авторы программы	<p>Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черемшанская средняя общеобразовательная школа - Прокуткинская средняя общеобразовательная школа, Гафитулина Кристина Александровна</p>
Почтовый адрес организации, авторов программы.	<p>627708 Тюменская область, Ишимский район, с. Прокуткино, ул. Центральная – 34</p>

ФИО руководителя организации	Бохан Ирина Андреевна, заведующая филиалом МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ
Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов.	Тел. (34551) 3-71-44 Факс: (34551) 3-71-44 Электронный адрес: school_pr@mail.ru Группа в контакте: https://m.vk.com/id452210433
Финансовое обеспечение проекта	Проект реализуется за счёт средств областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей

Общее руководство по реализации программы осуществляет руководитель ОУ. Он обеспечивает наличие приспособленных помещений и оборудования, необходимых для осуществления воспитательной и образовательной работы лагеря дневного пребывания.

Работу в лагере дневного пребывания организует группа педагогов, которая определяется приказом заведующей ОУ, в составе

Начальник лагеря Гафитулина К.А.

Воспитатели

(руководители творческих объединений):

Лазаревич Н.Г.
Мячкина М.М.
Жамусинова А.Б.
Кувардина М.О.
Колосова А.Н.
Гафитулин А.И.

А также включены следующие работники:

Заведующая хозяйственной частью

Уборщицы

Старостина О. Б.

Дик Н. А.

Болдырева Д.Н.

Чернова О.А.

Повар

Мерш Ю.А.

Помощник повара

Маркова Т. А.

Водитель

Военмастер В. Д.

Штриккер В.В.

Медицинская сестра

Айткулова С.М.

Работа лагеря с дневным пребыванием строится в сотрудничестве с МАУ ДО ЦДО Ишимского района, Музейным комплексом им. П. П. Ершова в г. Ишиме, Музеем «Городская управа», Ишимским районным Дворцом культуры, Прокуткинским Домом культуры, сельской и школьной библиотеками.

Деятельность лагеря дневного пребывания организуется в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

Пояснительная записка

*Ребёнку для полноценного и гармоничного становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания.
(Из Конвенции о правах ребёнка)*

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Большинство родителей учащихся нашей школы не имеют возможности оплатить путевки в загородные лагеря и в экскурсионные поездки. Лагерь с дневным пребыванием детей - это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Мы используем все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Конечно, в рамках лагерной смены мы не преобразим детское мировоззрение полностью, но зародить искру света мы обязаны и как педагоги, и как родители, и как россияне, думающие о будущем нашего народа.

В лагере с дневным пребыванием воздействие на детей происходит в совместном с педагогами погружении в большую игру. Все дни смены объединяются определённым сюжетом ролевой игры. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также воспитанию чувства прекрасного. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развития творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа «Зажги свою звезду» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

Актуальность нашей смены в том, что в рамках программы ребята не только получают оздоровление, но и конкретные знания, умения и навыки лидерства. Для реализации программы в лагере дневного пребывания «Радуга» есть все необходимые условия, чтобы она понравилась детям, и всему педагогическому составу. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Благодаря данной программе также решается очень острая проблема на сегодняшний день – это «уход детей в виртуальный мир» игромании и интернет-зависимости. Вовлекая детей в сюжетно-ролевую игру, они имеют возможность примерить на себя различные социальные роли «взрослых людей», через творческие профессии в контексте данной программы. Калейдоскоп их эмоций,

впечатлений, суждений необычно ярки, изменчивы, подвижны. Таким образом, в играх детей можно увидеть их интересы, помочь им развить необходимые качества личности.

Президентом России Путиным В. В. подписан указ о том, что 2024 год в стране будет Годом семьи. В тематику данной программы включены мероприятия, посвященные этому году.

Игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения и навыки. Таким образом, игра, её положительное влияние на развитие и становление личности ребенка, расширяет свое поле деятельности и выходит за границы лагеря. Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность приобщиться к миру науки и технологий не только дистанционно, но и попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность программы, являются: «индивидуальность», «самостоятельность», «добродота», «дружба», «творчество», «активность», «коллектив», «труд», «природа», «общение», «здоровье».

Анализ работы ЛДП «Радуга» за прошлый год

В 2023 году реализация программ по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних была распределена на три смены.

Комплексная программа «Зажги свою звезду» реализовалась в школе с 26 июня по 16 июля во второй смене. Программа была направлена на развитие творческих, интеллектуальных, экологических, спортивных, трудовых способностей.

Цель программы: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул.

В нашем лагере мы создали воспитательную среду, способную вызывать положительные эмоции, радостное восприятие окружающего, оптимизм у детей и взрослых после пандемии, объявленной в стране. Мы проявили своё педагогическое мастерство, выдумку, чтобы организовать не просто воспитательный процесс, а сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического, творческого и духовного развития. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, акциях, эстафетах, конкурсах, праздниках, соревнованиях. Всё это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием показал следующие моменты: во второй смене отдохнуло 75 детей. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации 69 человек и 7 детей из социально благополучной категории. Из них дети основной группы здоровья 67 человек, подготовительной - 6 человек, специализированной - 2 человека. 2 ребёнка СОП, 1 ребёнок ОВЗ и 1 ребёнок инвалид. 40 человека

относились к первой группе здоровья, 31 детей ко второй группе здоровья и 4 человека к третьей группе здоровья.

Дети были сформированы по три отряда в каждой смене: «220 V», «Пчёлки» и «Звёздный». Программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. План был реализован на 100%.

Родители при анкетировании отмечают такие положительные стороны организации отдыха детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием по двум прошедшим сменам:

1. Чёткая организация воспитательного процесса, контроль со стороны взрослых во время пребывания в лагере (100%);
2. Создание благоприятной психологической атмосферы, возможности для ребёнка реализовать себя в коллективе не в привычной учебной деятельности, а в разных видах творчества, повышение самооценки (100%);
3. Расширение границ общения детей, благодаря отлаженной работе, комплексному плану по межведомственному взаимодействию (96%);
4. Развитие творческих способностей детей, благодаря включению их в новые виды творческой деятельности (100%);
5. Соблюдение режима дня, в том числе и режима питания (100%);
6. Положительная динамика антропометрических данных детей (рост, вес) (98%);
7. Система информационного освещения об этапах реализации программы летней занятости обучающихся (100%).

К работе в лагере дневного пребывания помимо начальника и воспитателей привлекались медицинский работник, библиотекарь, работники ДК с. Прокуткино и РДК с. Стрехнино, инспектор ГИБДД, работники столовой, технический персонал школы.

В течение двух сезонов работы лагеря были оказаны следующие услуги:

- Медицинские услуги: проведено четыре медицинских осмотра детей, были отмечены положительные результаты – с выраженным оздоровительным эффектом – 80 детей и без изменений – 3 ребёнка, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Проведены различные мероприятия по сохранению здоровья детей и профилактике вредных привычек в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», динамические часы в рамках проекта «Здоровье в движении!». Нет случаев травматизма. Дети обеспечены трёхразовым питанием, проводилась витаминизация блюд. Ежедневно поворачивалась утренняя и вечерняя термометрия по приёму и проводам детей.
- Психологические услуги: проведены индивидуальные консультации по налаживанию межличностных взаимоотношений, беседы по улучшению психологического климата в микрогруппах, проведены разные виды диагностик в начале, в течение и в завершении смены.
- Виртуальные экскурсионные услуги по городам Тюменской области.
- Реализация плана межведомственного взаимодействия показала его действенность и необходимость дальнейшей реализации сотрудничества.

Игровое пространство лагеря превращается в созвездие «РАДУГА». Жители созвездия (искорки) весёлый и добрый народ.

День искорок зависел от цветов этих лучиков:

красный – день посвящён безопасности жизни (мероприятия по ПДД, ППБ, воспитанники вспоминают правила поведения на воде, в лесу и т.п.)

оранжевый - интеллектуальный день (мероприятия, в рамках Года науки и технологий, направленные на развитие кругозора детей)

жёлтый – спортивный день (знакомство с выдающимися спортсменами Тюменской области, мероприятия на спортивную тематику)

зелёный – день природы (знакомство с разнообразной флорой и фауной родного края, КТД, виртуальные экскурсии по родному краю)

голубой - день развлечений (развлекательно-познавательные игры)

синий – патриотический день (мероприятия, в рамках Года педагога и наставничества, мероприятия в школьном музее, фестиваль, военизированная эстафета, КТД)

фиолетовый – творческий день (знакомство с творчеством народов Ишимского района, КТД)

С детьми были проведены творческие, интеллектуальные, игровые, спортивные программы в разных формах.

По результатам смен ребята были награждены не только за победу и активное участие, но и благодаря воспитателям смены, каждый ребёнок получил грамоту по своей номинации.

За время прохождения смен в лагере реализовались творческие объединения «Твори, выдумывай, пробуй», «Подвижные игры», «Мир LEGO», «Шахматы», «Академия TV», «Библиочас».

Анализ результатов диагностики для детей «Удовлетворённость детей организацией лагерной смены» показал, что в течение смены воспитателями планомерно формировался психологический климат в коллективе. На вопрос: **«Что ты ожидал от лагерной смены?»** дети выбрали утверждения:

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов – 6% (5 чел.)
- возможность проявить себя в разных направлениях – 94% (78 чел.)

На вопрос: **«Насколько оправдались твои ожидания»** дети выбрали утверждения:

- оправдались полностью, всё было здорово – 100% (83 чел.)
- могло быть и лучше – 0% (0 чел.)

На вопрос: **«Кем ты был в течение смены?»** дети выбрали:

- активным участником всех дел – 91,6% (76 чел.)
- членом детского жюри – 8,4% (6 чел.)
- заинтересованным зрителем – 0% (0 чел.)

Среди большинства ответов о самых ярких впечатлениях в лагере, у детей были отмечены: виртуальные экскурсии в города Тюменской области, участие в спортивных играх, во флешмобе «Здравствуй, лагерь!», Акции «Добро пожаловать!», а также отмечены спортивные соревнования, динамические паузы, игры по станциям на местности, шахматные турниры, легоконструирование, креативное мероприятие «В прямом эфире», творческое мероприятие «Крокодил».

Такая положительная оценка работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» показывает правильность и актуальность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Если школа во время учебного процесса больше внимания уделяет развитию ученика на учебных занятиях, то лето в лагере – пора для раскрытия способностей, развития

духовной, эмоциональной, познавательной сфер в других видах деятельности. Предусмотренная программой деятельность полезна для ребенка, в то же время достаточно сложна, требует интеллектуального, физического, эмоционального усилия. Она привлекательна, соответствует интересам личности, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, способствует проявлению творческой самостоятельности, вариативности в выборе способов достижения цели, удовлетворяет потребности личности в самоутверждении и самопроявлении.

Из беседы на отрядном часе на вопрос «Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни уже сейчас?» был очень важным для оценки работы лагеря. Отрадно, что ответы детей были разнообразны и интересны: «Попробовала себя в роли аниматора; научилась технике мозаика; выступать на сцене; читать, рисовать, заниматься рукоделием; научилась дружить; играть в волейбол». Каждый день жизни в лагере освещался прессцентром, яркими фотографиями и статьями на сайте школы, стендах лагеря. В последний день смен на сайте школы были размещены видео экскурсии о ЛДП «Радуга» «Добро пожаловать!» в рамках областного конкурса.

Такая положительная оценка работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» показывает правильность и актуальность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психической устойчивостью, высокой нравственностью, способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достичь успехов в любой деятельности.

В ходе реализации программы возникали следующие **трудности**:

- изменение кадрового состава, скользящий график работы воспитателей.
- Проведение инструктажа с педагогами непосредственно перед началом дня;
- повышение методического мастерства педагогов, временно исполняющих обязанности воспитателей;
 - объединение содержания деятельности всех разновозрастных отрядов.

Координированная и своевременная деятельность коллектива способствовало своевременному решению проблем и успешной реализации программы. Таким образом, цели, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были достигнуты. Участники смены отдохнули, получили заряд положительной энергии, новые знания, расширили свой кругозор, набрались хороших впечатлений и эмоций, приобрели новых друзей. Смены в лагере прошли без травм и происшествий.

Опираясь на опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, составлена комплексная программа «Зажги свою звезду». Учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы родителей.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение воспитательного процесса в условиях лета;
- Создание единого коллектива;
- Укрепление здоровья детей, отдыхающих в лагере.
- Формирование интеллектуальных, творческих, лидерских, трудовых навыков детей, отдыхающих в лагере.

Основные принципы программы:

- Безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- Гуманный характер отношений, взаимодействие воспитателей и детей;
- Открытости в деятельности отрядов;
- Учёта возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- Индивидуального подхода к личности ребёнка.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. №114-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2-ФЗ;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Указом Президента РФ от 29.05.2017 года. Десятилетие детства в России 2018 – 2027 г.г.
- Приказом Министерства Образования РФ № 2688 от 13.07. 2001г. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановлением Правительства Тюменской области от 17.04.2018 года № 148-п (ред. от 05.02.2021 г. № 47-п) «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организации отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области»;
- Распоряжением Правительства Тюменской области от 15.12.2023 г. № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
- Методическими рекомендациями Департамента образования и науки «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений» от 02.05.2023 N АБ–1965/06 «О рекомендациях по организации летнего отдыха»;
- Распоряжением администрации Ишимского муниципального района «О районной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей Ишимского района в 2023 году» от 16.02.2023 г. №14;
- Распоряжением администрации Ишимского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в 2024 году» от 20.02.2024г. № 174-р;
- Приказом отдела образования Ишимского муниципального района «Об организации детской оздоровительной компании в 2024 году» от.29.02.2024г. №15;
- Положением об областном конкурсе проектов лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»;
- Положением о структурном подразделении образовательного учреждения «Лагерь с дневным пребыванием детей»;
- Режимом дня оздоровительного учреждения ЛДП;
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкциями по организации и проведению экскурсий;
- Приказами Управления образованием;
- Должностными инструкциями работников;
- Санитарными правилами о прохождении медицинского осмотра;
- Заявлениями от родителей на приём в лагерь с дневным пребыванием «Радуга»;
- Актом приёмки лагеря дневного пребывания «Радуга»;
- Планом работы.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха и занятости детей в период летних каникул.

Задачи:

1. Создать атмосферу активности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого

потенциала участников программы летней смены через сплочение временного детского коллектива;

2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены;

3. Способствовать адаптации участников программ к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности и её социально-психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности;

4. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности.

Для достижения цели и решения поставленных задач должны соблюдаться следующие **педагогические условия**:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребёнка;
- создание ситуации успеха в избранных ребёнком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Участники программы

Планируется за смену оздоровить детей в количестве 69 человек. Программа предназначена для ребят Прокуткинской средней школы с 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно. Это дети из с. Прокуткина, д. Куимова, д. Казанка, д. Нестерова, д. Новоивановка и аула Казанка составляющих территорию Прокуткинской сельской администрации Ишимского района Тюменской области. Дети из малообеспеченных, социально-благополучных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан, дети различных учётных категорий.

Этапы реализации программы

Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные

1. Подготовительный		
Январь	<p>Разработка программы летней смены лагеря с дневным пребыванием «Радуга»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор методической литературы; - разработка программы, определение целей, задач; - разработка сюжетно – игровой модели смены; - обсуждение программы на педагогическом совете. 	Руководитель программы
Февраль	<p>Подготовка и разработка методических материалов по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка системы оздоровительно – образовательных мероприятий; - разработка системы оценки эффективности программы; - оформление документации (составление тематического плана, сценариев на каждый день и др.) 	Руководитель программы
2. Организационный		
Март	Обсуждение и утверждение программы	Руководитель программы Администрация школы
Апрель-май	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор кадров; - Проведение совещаний при заведующей и старшим методистом школы по подготовке школы к летнему сезону; - Подготовка методического материала для работников лагеря; - Подготовка материально-технической базы; - Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями; - Составление необходимой документации для деятельности лагеря дневного пребывания; - Комплектование отрядов. 	Начальник лагеря Руководитель программы Старший методист школы Заведующая филиалом
3. Основной		
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы лагеря дневного пребывания; - Контроль реализации программы; 	Начальник лагеря Руководитель программы

	- Организация системы оценки эффективности программы с целью выявления их сильных и слабых сторон; - Осуществление текущей корректировки; - Оформление отчета о реализации программы смены.	Заведующая филиалом
4. Итоговый этап		
Июнь	- Анализ результатов реализации программы лагеря дневного пребывания; - Оценка эффективности реализации программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития; -Внесение корректировки в программу;	Начальник лагеря Руководитель программы
5. Аналитический		
Август	- Педагогический совет по итогам реализации программы лагеря дневного пребывания.	Заведующая филиалом

Сроки действия программы

Сроки действия программы с 03 июня по 24 июня. Продолжительность смены 21 календарный день.

Содержание деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям:

Духовно – нравственная деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Познавательное – творческая деятельность.

Эколого-краеведческая деятельность.

Добровольческая деятельность.

Профилактическая деятельность.

Работа по развитию самоуправления.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.

- Реализация проекта «Здоровье в движении».
- Реализация плана мероприятий Года семьи.
- Реализация проекта «Движение первых».

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- минутки здоровья
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, пионербол, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы, акции, флешмобы;
- флешмоб по ЗОЖ
-

Познавательно-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков;
- КТД;
- мастер-классы;
- работа кружков
- сбор информации и оформление газеты «Заметки путешественника»;

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции
- уборка пришкольной территории, работа на пришкольном участке;
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ»;
- проведение акций «Зеленый десант»

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения на природе», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде», «Правил дорожного движения».

- Беседы медицинского работника и воспитателя: «Мой рост, мой вес», «Личная гигиена», «Зачем нужна панамка?», «Чистота – залог здоровья», «Смех здоровье бережёт!», «Клещей бояться – в лес не ходить», «Телефон и мы», «Оказание помощи ЧС», «Береги здоровье смолоду», «Здоровая пища», «Зелёная аптечка», «Здоровый сон».

- Беседы с участковым уполномоченным, либо воспитателем отряда: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Будем внимательными», «Чему учит улица», «Детские шалости и их последствия», «Осторожно, водоём!», «У дорожных правил нет каникул», «Будем внимательными», «Опасность на дороге», «Безопасные каникулы».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Улыбка» опирается на следующие принципы:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

Механизмы реализации программы

Игровая легенда

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателей книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей воспитатель предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником в путешествии. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким

источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той Страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел пятнадцатого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит

от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России.

В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём отрядном уголке.

Игровая цель программы - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, праздниках, традициях, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные жители. Все массовые мероприятия на улице будут проходить на Зеленой лужайке. Успехи ребят учитываются на «Доске почета путешественника»

Жизнь ребят (путешественников) протекает так, кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в Академии путешественника, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом культурного наследия народов России.

В ходе смен будет действовать профильный трудовой отряд «Трудовой десант», занимающийся социально – значимой деятельностью.

Тематика мероприятий первой и второй смены: «Вперед, к открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы тематики путешественника: компасы, карта, глобус, переводчик, рюкзак и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из туристического словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Глоссарий путешественника». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным местам. У каждого места есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти места и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех мест и Страны.

«Глоссарий путешественника».

Начальник лагеря – Туроператор.

Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты и ведение журнала «Записки путешественника», в который заносятся успехи и достижения членов - **капитан**.

Дети – путешественники (туристы).

Место проведения линейки – **зеленый коридор**;

Отрядные комнаты – **пансион**;

Воспитатели – **Гиды**;

Информационный стенд – **дневник путешествия**;

Кружки- **Академия путешественника**;

Система поощрений юных туристов – **значки с эмблемой дня**;

Командные награды – **сундучки с сокровищами и эмблемы карты**.

Общее собрание – **Слет туристов**

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Законы путешественника

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;

- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Советы юным путешественникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

Правила жизни в лагере:

1. Спешить делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Помощь ветеранам.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ.

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда и создают свою «Доску почета», также выбирают капитана (командира отряда)

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Оформление «Зеленого коридора»

«Зеленый коридор» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это фойе школы.

Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр- воспитатель. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).
2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
3. Идет конкурс.
4. Банкидей (советы, подсказки, предложения ребят).
5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).

6. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
7. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
8. А знаете ли вы?
9. Режим дня
10. Флаг, гимн, эмблема лагеря (смены).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

Для проведения анализа работы лагеря ежедневно в конце дня ребятам будет необходимо заполнять «Тропу настроения» своего отряда. В зависимости от настроения и полученных впечатлений за день дети смогут выбрать цветочек определенного цвета и поместить ее вдоль «тропы». Цвет цветочка будет определяться по специальной шкале:

- ✓ Жёлтый цветочек – «все было отлично, мне понравился день»
- ✓ Оранжевый цветочек – «день прошел хорошо»
- ✓ Красный цветочек – «сегодня было немного скучно»

Также в рамках программы в течение всей смены ребята посетят пять Академий открытий, реализующие кружковую деятельность по различным направлениям деятельности.

Наименование ТО/дни недели	Академия открытий «Рисовашка» (ИЗО)	Академия открытий «Атлет» (подготовка к ГТО, ОФП)	Академия открытий «Школа юного путешественника»	Академия открытий «Позитив» (театральный кружок)	Академия открытий «Твой ход» (настольные игры)
Понедельник	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Вторник	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	1 группа
Среда	3 группа	4 группа	5 группа	1 группа	2 группа
Четверг	4 группа	5 группа	1 группа	2 группа	3 группа
Пятница	5 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской.

Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
 - Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
 - Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.
- Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:
- названии;
 - девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
 - символах и атрибутах;
 - законах и традициях отрядной жизни;
 - игровых отрядных условиях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

После старта «Вперёд к открытиям!» каждый отряд получает отрядный рюкзак, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах отряда может получить знак успеха на свой флаг в виде значка, либо орден за «Туристические заслуги».

Каждый значок имеет свой цвет и значение:

- Значок красного цвета – 1 место и 15 монет;
- Значок синего цвета – 2 место и 10 монет;

- Значок зеленого цвета – 3 место и 5 монет.
- За особые заслуги – золотой значок.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше значков, что может выявить лучший отряд по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,
- «СУПЕРОТРЯД».

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде разработаны свои знаки успеха.

Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «**Юный туризма**» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде.

Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха, присваивается звание «**Мастер туризма**» и выдаётся ленточка зеленого цвета.

Звание «**Заслуженный путешественник Страны**» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

Ежедневно каждый экипаж получает 5 монет на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Дежурный вожатый может дать 5 монет за самый чистый отряд в столовой, спальни и пансионе. Совет капитанов по проведению слета может дать ещё 5 монет за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условиях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Общелагерная система личностного роста:

Баллы за личную успешность контролируются руководителем смены. Ребёнок, проявивший себя наиболее активно на смене, может попасть в «Альбом Памяти»

Педагогическая успешность:

Лучший вожатый

Данный вид успешности определяется по следующим факторам:

- БВМ (Каждый вожатый должен разработать и провести большое внутреннее мероприятие для своего отряда);
- успешность группы;
- сработанность с напарником;
- отсутствие травм у детей в отряде;

- нарушение правил;
- жалобы от родителей;
- количество проведенных занятий;
- участие и помощь в подготовке общелагерных мероприятий.

В конце смены руководитель и педагоги-организаторы смены определяют вожатого, который становится «Лучшим вожатым».

Система самоуправления.

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Попадая в страну Маленьких и Великих открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание и дневной сон для детей до 10 лет.

Режим дня:

- 9.00 – 9.15** Встреча детей. Утренняя линейка.
9.15 – 9.30 Утренняя зарядка.
9.30 – 10.15 Завтрак.
10.15 – 11.00 Кружковая работа. Социально значимая деятельность.
11.00 – 12.00 Работа по плану отрядов. Закаливающие процедуры. Социально значимая деятельность.
12.00 – 13.00 Работа по плану отрядов
 Подвижные игры на свежем воздухе.
13.00 – 14.00 Обед.
14.00 – 15.30 Дневной сон. Тихие игры.
15.30 – 16.00 Полдник.
16.00 - 17.00 Работа по плану отрядов.
 Подвижные игры на свежем воздухе.
17. 00 Линейка. Подведение итогов дня. Проводы детей домой.

Календарный план мероприятий

Первая смена лагеря выпадает на начало каникулярного периода. Дети будут вовлечены в круговорот игр, конкурсов, развлекательных программ и соревнований. Ни у одного ребенка не найдется минуты свободного времени, так как график мероприятий очень насыщенный.

Циклограмма мероприятий по направлениям:

красный – день безопасности

оранжевый - интеллектуальный день

жёлтый – спортивный день

зелёный – день охраны окружающей природы

голубой – день развлечений

синий – патриотический день

фиолетовый – творческий день

Дата	Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
1 день	«Здравствуй, лагерь!»	Акция «Здравствуй, лагерь!» Ввод в сюжет.	Начальник лагеря
		Акция «Добро пожаловать!»	Воспитатели
		Инструктаж. Медосмотр.	Медицинская сестра

		<p>Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</p> <p>Организационное мероприятие, общий сбор «Здравствуй, лагерь»</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
2 день	<p>«Знакомьтесь, это - мы»</p> <p>(день безопасности)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Оформление отрядных мест: «Знакомьтесь, это - мы»</p> <p>Минутка здоровья «Правила поведения на воде»</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Викторина «Безопасность движения»</p> <p>Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
3 день	<p>«Великие изобретатели и открытия»</p> <p>(интеллектуальный)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Минутка здоровья «Личная гигиена»</p> <p>Минутка безопасности «Будем внимательными»</p> <p>Игра – квест «В поисках любимых открытий».</p> <p>Асфальтная живопись «Береги свою планету – ведь другой похожей нету» (к Всемирному дню окружающей среды)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

		Итоги дня «Время впечатлений»	Воспитатели
4 день	«Национальные игры и забавы» (спортивный)	Акция «Добро пожаловать!» Минутка здоровья «Зачем нужна панамка?» Конкурс рисунков по сказкам Пушкина (Пушкинский день России) Игровая программа «Мы – одна команда» Товарищеские встречи: по футболу; по пионерболу; по шахматам; по шашкам Итоги дня «Время впечатлений»	Воспитатели Воспитатели. Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели
5 день	«Природное богатство и полезные ископаемые» (день охраны окружающей природы)	Акция «Добро пожаловать!» Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» Минутка безопасности «Чему учит улица» «В погоне за полезными ископаемыми» - спортивно-игровая программа. Акция «Зелёный дисант» (уборка территории школы) Итоги дня «Время впечатлений»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели

<p>6 день</p>	<p>«Открытые тайны великой страны» (день развлечений)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт!»</p> <p>Минутка безопасности «Детские шалости и их последствия»</p> <p>Праздничная программа «В кругу друзей»</p> <p>Акция «Семейные истории» (в рамках Года семьи)</p> <p>Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели.</p>
<p>7 день</p>	<p>«Я и моя Россия» (патриотический день)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Минутка здоровья «Клещей бояться – в лес не ходить».</p> <p>Минутка безопасности «Осторожно, водоём!»</p> <p>Познавательная-развлекательная программа «Мы – патриоты»</p> <p>Посещение школьного музея «Они сражались за Родину!» (в рамках проекта «Движение первых»)</p> <p>Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>8 день</p>	<p>«Прикладное творчество и народные ремесла» (творческий день)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Минутка здоровья «Телефон и мы»</p> <p>Мастер - класс «Поделки из вторичного сырья»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>Танцевально-экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами</p> <p>Акция «Знай символы своего государства» (ко Дню России)</p> <p>Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p>
9 день	<p>«Я и мои друзья» (день безопасности)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Минутка здоровья «На зарядку выходи!» (в рамках проекта «Движение первых»)</p> <p>Беседа «У дорожных правил нет каникул».</p> <p>Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»</p> <p>Флешмоб «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p>
10 день	<p>«Устное народное творчество» (интеллектуальный)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Минутка здоровья «Оказание помощи ЧС».</p> <p>Минутка безопасности «Внимание! Дорога!»</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Составление альбома «Что означают наши имена» (в рамках Года семьи)</p> <p>Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>11 день</p>	<p>«Я и моя семья» (спортивный)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду»</p> <p>Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Спортивная программа «Олимпийское лето» (в рамках проекта ГТО)</p> <p>Фотосессия (видеоролик) «Нормы ГТО – норма жизни!»</p> <p>Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p>
<p>12 день</p>	<p>«Россия, которую мы создаём» (день охраны окружающей природы)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Минутка здоровья «Правила поведения на природе»</p> <p>Минутка безопасности «Что нужно знать юному велосипедисту?»</p> <p>«Праздник Нептуна». Игры с водой.</p> <p>Выпуск газет, буклетов «ЭКОлогия - 2024»</p> <p>Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p>
<p>13 день</p>	<p>«Национальная кухня» (день развлечений)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Минутка здоровья «Здоровая пища»</p> <p>Минутка безопасности «Опасность на дороге»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
14 день	<p>«Мы и наше путешествие» (патриотический день)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Минутка здоровья «Зелёная аптечка»</p> <p>Просмотр фильмов о ВОВ в рамках проекта «Мы – потомки героев!»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>Флешмоб «С днём рождения, Тюменская область»</p> <p>Итоги дня «Время впечатлений»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
15 день	<p>«Нас ждут новые открытия» (творческий день)</p>	<p>Акция «Добро пожаловать!»</p> <p>Минутка здоровья «Здоровый сон»</p> <p>Минутка безопасности «Безопасные каникулы»</p> <p>Акция «Памяти павших во имя живых», акция «Свеча памяти»</p> <p>Гала концерт «Вечер путешественников».</p> <p>Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами.</p> <p>Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

Система контроля за реализацией программы:

Контроль над реализацией программы «Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий» будет осуществляться:

- Заведующей филиалом;
- Начальником лагеря;
- Медицинским работником;
- Педсоветом;
- Специалистами Департамента образования Тюменской области;
- Специалистами РОНО Ишимского муниципального района;
- Межведомственными комиссиями;
- Межведомственный отдел МВД России «Ишимский»;
- Специалистами Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Энергонадзора.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Организация летней занятости. Обсуждение перспектив, планов, проблем занятости детей в каникулярное время:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО воспитателей, классных руководителей. 2. Совещание при заведующей филиалом. 3. Защита программы на педагогическом совете. 4. Реализация плана ВШК по осуществлению мероприятий по подготовке, деятельности лагеря с дневным пребыванием. 5. Работа временной творческой группы (ответственных) по реализации работы пришкольного лагеря. 6. Рассмотрение вопроса организации летней занятости на родительском собрании (представление программы, режима работы лагеря) 7. Заседание управляющего Совета 	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь-июнь</p> <p>Январь –май</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p>	<p>Заведующая филиалом (председатель педагогического совета); Начальник лагеря.</p>

2	<p>Диагностика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет мнений запросов родителей. 2. Учет пожеланий обучающихся. 3. Составление карты занятости детей в каникулярное время. 4. Вводная, пошаговая, итоговая. (определение адаптации, удовлетворенность работой, установление недостатков, коррекция плана) 	Январь-июнь	Классные руководители; Воспитатели; Начальник лагеря
3	Контроль подготовки и организации работы лагеря с дневным пребыванием детей (оборудование отрядных комнат, оформление информационного стенда, наличие игрового оборудования, заключение дополнительных соглашений с организациями по осуществлению плана межведомственного взаимодействия и др.)	Апрель – май	Заведующая филиалом; Начальник лагеря
4	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с обучающимися. Подготовка документации по реализации летней кампании.	Апрель	Заведующая филиалом Начальник лагеря
5	Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей. Контроль реализации плана мероприятий. Качество воспитательных мероприятий Ежедневные планерки (Совет министров). Совещание при начальнике лагеря.	В течение смены постоянно	Заведующий филиалом; Начальник лагеря.
6	Опрос и анкетирование воспитанников и родителей. Проверка документации.	Июнь	Начальник лагеря

7	Мониторинг воспитательного процесса	В течение смены постоянно	Начальник лагеря
8	Проверка содержания и уровень проведения оздоровительной работы. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере. Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены.	В течение смены постоянно	Медицинская сестра; Начальник лагеря
9	Контроль за организацией питания. Брокераж готовой продукции	В течение смены постоянно	Начальник лагеря; Медицинская сестра; Заведующая филиалом
10	Контроль за организацией безопасного пребывания детей в лагере, проведением инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организации выездов детей за пределы лагеря.	В течение смены постоянно	Начальник лагеря; Воспитатели; Заведующая филиалом
11	Контроль со стороны сельской администрации	В течение смены постоянно	Глава Прокуткинского сельского поселения
12	Межведомственная проверка	В течение смены Еженедельно	Департамент образования Тюменской области; Специалисты отдела образования и администрации Ишимского района
13	Проверка Роспотребнадзора	По плану	Специалисты-эксперты
14	Пожнадзор Ишимского муниципального района	По плану	Специалисты пожарнадзора
15	Областной технологический контроль	По плану	Специалисты-эксперты

Вопросы, подлежащие контролю за соблюдением условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических норм, противопожарных норм, норм безопасной жизнедеятельности в лагере:

- 1.Выполнение СанПиН, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм. *Цель:* Соответствие условий организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием нормативным требованиям.
- 2.Организация и качество питания. *Цель:* Обеспечение оптимальных условий организации питания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, оценка качества питания.
- 3.Состояние ТБ в помещениях повышенной опасности (спортивный зал, компьютерный класс). *Цель:* Соответствие условий функционирования помещений повышенной опасности требованиям нормативных документов.
- 4.Профилактика детского травматизма. *Цель:* Оценка состояния работы в лагере по профилактике травматизма среди воспитанников.

Вопросы, подлежащие контролю за организацией и качеством методической работы:

- 1.Система работы по повышению уровня профессионального мастерства учителей школы, временно исполняющих обязанности начальника лагеря, воспитателей. *Цель:* Оценка эффективности системы повышения уровня профессионального мастерства педагогов школе.

Вопросы, подлежащие контролю за документацией детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- 1.Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. *Цель:* Качество оформления документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
2. Реализация социально ориентированных проектов интеллектуальных конкурсов, планов работы отрядов, кружков. *Цель:* Обеспечение условий реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Вопросы, подлежащие контролю за качеством и уровнем организации проектной, исследовательской деятельности:

- 1.Организация проектной, исследовательской деятельности воспитанников лагеря. *Цель:* Система работы воспитателей по внедрению и освоению технологии проектирования.

Вопросы, подлежащие контролю за процессом воспитания, оздоровления несовершеннолетних:

1. Выполнение программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием. *Цель:* Анализ выполнения программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием во 2 смене 2023 года.
- 2.Выполнение Закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ. *Цель:* Анализ содержания направлений деятельности воспитанников лагеря с точки зрения профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних.

Условия реализации программы:

➤ Научно-методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, положения о лагере дневного пребывания при филиале МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки мероприятий;
- Должностные инструкции, приказ об организации ЛДП на базе филиала МАОУ Черемшанская СОШ - Прокуткинская СОШ;
- Папка по охране труда в лагере дневного пребывания «Радуга»;
- Наличие выхода в Интернет сеть;
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- Подбор реквизита для проведения мероприятий, организации различных видов деятельности;
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности школьников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

➤ Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы летней занятости школа располагает следующей материально-технической базой:

Помещения	Количество	Площадь (кв.м.)
<i>Помещения для сопровождения, воспитания и содержания</i>		
Спортивный зал	1	288
Актальный зал (столовая)	1	212
Библиотека	1	55,3
Кабинет социального педагога, педагога-организатора	1	35,1
Учебные классы (отрядные комнаты)	5	270
Компьютерный класс	1	49,4
Туалетные комнаты для:		
- мальчиков (4 места)	1	13,2
- девочек (4 места)	1	16,9
Учебные классы (для проведения кружков)	4	218,8
Краеведческий музей школы	1	35,1
<i>Оборудование для сопровождения реализации программы</i>		
Транспорт	2 единицы	
Телевизор	2 шт.	

Мультимедийный проектор	3 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Базовый набор, ресурсный набор LEGO WEDO WEDO Education	11 шт.
Оснащение канцтоварами	Ватманы, альбомы для рисования, цв.карандаши, фломастеры, цв. Мелки, набор гуаши, кисточки, клей, ручки, простые карандаши, маркеры, ластики, тетради простые, ножницы, скотч, набор цв. Бумаги А-4, грамоты, благодарственные письма.
Оснащение отрядных комнат	Настольно-печатные игры, наборы для сюжетно-ролевых игр, конструктор «Лего», настольные игры (шашки, шахматы), бадминтон, скакалки, мячи резиновые, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, обручи.

По реализации плана социально-значимой работы школа имеет сельскохозяйственный инвентарь.

На территории школы имеется игровая площадка и стадион. Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящиеся вблизи лагеря дневного пребывания «Радуга»: Дом Культуры, сельская библиотека, ФАП, спортивный зал сельского поселения. В реализации программы учтены требования к территории школы (имеются условия для выполнения программы по физическому воспитанию, проведения спортивных занятий и оздоровительных мероприятий). Спортивная игровая площадка имеет травяной покров. При организации спортивных мероприятий ежедневно проводится осмотр спортивной площадки.

➤ Финансовое обеспечение

Финансирование программы осуществляется за счёт средств областного бюджета, местного бюджета и средств родителей.

➤ Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы необходима целостная система работы педагогических кадров. Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 7 человек.

Начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Педагогический отряд (воспитатели) организуют, планируют и поддерживают работу отрядов с учётом возрастных особенностей детей, руководствуясь программой смены, обеспечивают безопасность детей. Отвечают за содержание деятельности кружков.

Повара организуют питание детей.

Медицинская сестра осуществляет контроль качества приготовления блюд, соблюдения требований СанПин, несёт ответственность за здоровье детей.

Подготовка педагогического коллектива к работе по программе осуществляется через инструктивно-методические сборы. Проведена работа по подготовке вожатых для работы в лагере.

Состав расходов

За счёт средств родителей запланировано:

Учреждение	Цена (руб.)
Музейный комплекс им. П. П. Ершова г. Ишима Музей «Городская управа»	100
Ишимский Районный дворец культуры	150
МАУ ДО ЦДО Ишимского района	250
Итого (руб.)	500

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Проблемы в кадровом обеспечении	Проведение инструктивного лагеря для вожатского и педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены; Проведение психологических и игровых тренингов для определения вожатских, воспитательских пар, с целью плодотворного процесса работы па протяжении смены; Организация психолого-педагогического практикума для педагогического коллектива.
2	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей;

		Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
3	Природно-климатические	Вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); Прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки.
4	Заболевания участников смены	Медицинское обслуживание; Медицинский контроль; Витаминизация; Профилактические процедуры.
5	Неблагоприятный климат в отряде	Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, взаимодействие, формирование доверительных отношений; Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога; Воспитательная работа.
6	Эмоциональная неуравновешенность участников смены.	Медицинский контроль; Индивидуальная работа воспитателя и психолога с детьми; Работа с родителями.
7	Низкая самооценка участников смены	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя, вожатого.
8	Снижение активности участников смены	Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; Контроль за функционированием системы самоуправления; Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; Смена и чередование видов деятельности.
9	Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим дня и питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Оздоровительная деятельность предполагает создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья ребёнка. Она включает в себя:

- Питьевой режим (бутилированная питьевая вода), витаминизация 3-х блюд, включение в меню овощей, фруктов, соков.
- Режим дня (распределение ежедневных мероприятий). Режим дня отражает интенсивность воздействия на организм ребёнка общей совокупности мероприятий, предусматривая при необходимости включение дополнительных элементов и различную интенсивность проведения оздоровительных мероприятий. Предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание и дневной сон для детей до 10 лет.
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно на открытом воздухе или хорошо проветренном помещении. Её основная задача – физическое развитие ребёнка, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь предстоящий день. Утренняя зарядка в течение смены проводится вожатыми под руководством учителя физкультуры, с учётом возрастных категорий детей.
- Пропаганда ЗОЖ, воспитание интереса к активным видам деятельности.
- Проветривание и влажная уборка помещений, задействованных в работе лагеря дневного пребывания.
- Проведение закаливающих процедур под контролем медицинского работника. Закаливание начинается после адаптации детей, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.
- Проведение утренней и вечерней термометрии.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в лагере дневного пребывания. Досуг рассматривается, как возможность детям заниматься разнообразной деятельностью по интересам, участие в отрядных и общелагерных мероприятиях, социально значимой деятельностью, в творческих объединениях. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются.

В лагере дневного пребывания при школе детям необходимо соблюдать общие правила поведения:

1. Выход за территорию лагеря допускается только в сопровождении воспитателя (родителя, либо законного представителя);
2. Нельзя приносить в лагерь продукты питания, запрещенные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (чипсы, острые сухарики, газированные напитки, супы, смеси быстрого приготовления и др.);
3. Запрещается приносить в лагерь колющие, режущие предметы.

4. Не приносить в лагерь вещества в аэрозольной упаковке (духи, дезодоранты и т.д.), спички, зажигалки, медикаменты и другие предметы, представляющие угрозу жизни и здоровья для окружающих;
5. В период пребывания в лагере детям запрещается сквернословить, самовольно покидать территорию, приводить домашних животных;
6. При проведении мероприятий следует находиться вместе с отрядом;
7. Наличие головного убора обязательно. Дети одеваются в соответствии с текущей погодой. Находясь на улице, рекомендуется надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме нужно стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.
8. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами);
9. Обучающиеся должны беречь имущество лагеря, аккуратно относиться к своему и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории школы.
10. Детям следует уважать право собственности: книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в лагере, принадлежат их владельцам.
11. Детям, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать эти вещи начальнику лагеря, воспитателю.
12. Запрещается уходить из лагеря до окончания работы без разрешения начальника лагеря, воспитателя. Запрещено покидать территорию лагеря без разрешения воспитателя, начальника лагеря.
13. Воспитанники должны быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, а также соблюдать правила дорожного движения.
14. Дети посещают столовую согласно утверждённому графику.
15. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар в здании, пожар на территории лагеря, задымление, террористических актов и т. д.) строго следовать указаниям воспитателя, инструкциям по технике безопасности при ЧС.
16. В случае получения травмы, плохого самочувствия воспитанник незамедлительно должен об этом сообщить воспитателю.
17. После ухода из лагеря ребенка домой (если ребенок уходит самостоятельно) родитель сообщает о его прибытии дома.

Для соблюдения правил с детьми проводятся медицинские осмотры (в начале смены, в конце смены, а также по необходимости), инструктажи, профилактические беседы.

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты
Создать атмосферу активности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников программы летней смены через сплочение временного детского коллектива.	- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, а также развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности (количество детей, участвующих в мероприятиях).
Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены	- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (повышение коэффициента здоровья); - Сформированность здорового и безопасного образа жизни (отсутствие заболевших детей, несчастных случаев). - Сформированность умений, навыков, приобретение жизненно необходимого опыта к адекватным действиям в экстремальных ситуациях.
Способствовать адаптации участников программ к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности и её социально-психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности	- Отсутствие роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде (отсутствие фактов асоциального поведения); - Сформированность ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду.
Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие	- Реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.

творческого потенциала в разных видах деятельности	
--	--

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья детьми		
Сохранение и укрепление здоровья детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно- массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо - оздоровительных мероприятий. 6.Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. 3. Беседа. 4. Анализ травматизма и заболеваемости.
Улучшение психологического микроклимата		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Умение слушать и слышать собеседника. 2. Бесконфликтное общение. 3. Коммуникабельность. 4. Эмоциональная устойчивость, терпимость. 5. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. 6. Наличие побед в конкурсах. 7. Уровень сплоченности в коллективе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анкетирование. 2.Тестирование. 3.Наблюдение. 4.Беседа. 5.Анализ продуктов деятельности
Реализации участниками своих способностей		
Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие и число лидеров в конкурсах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Метод наблюдения 2. Анкетирование.

	<p>2. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены.</p> <p>3. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе.</p> <p>4. Удовлетворенность отдыхом в лагере.</p> <p>5. Охват участников мероприятиями смены.</p> <p>6. Количество и качество познавательных, развлекательных, психологических и социально-значимых мероприятий.</p>	<p>3. Анализ достижений воспитанников.</p> <p>4. Анализ деятельности участников смены.</p>
Формирование социальной активности у участников программы		
<p>I. Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников.</p> <p>2. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p> <p>3. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности.</p>	<p>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий.</p> <p>2. Личная заинтересованность (%участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых мероприятиях.</p> <p>4. Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения.</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Итоговая выставка детских, творческих работ.</p> <p>4. Навыки самоорганизации.</p> <p>5. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>6. Рейтинг популярности.</p>
Повышение уровня социальной адаптированности		
<p>I. Соблюдение детьми и подростками правил поведения, ценностное отношение к имуществу учреждения.</p> <p>2. Приобретение практических умений и навыков эффективной</p>	<p>1. Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы.</p> <p>2. Знание участниками своих сильных сторон личности.</p> <p>3. Умение выстраивать эффективную</p>	<p>1. Наблюдение.</p> <p>2. Беседа.</p> <p>3. Анкетирование.</p> <p>4. Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности.</p>

коммуникации, самоконтроля. 3. Хорошее психологическое и физическое самочувствие участников программ.	коммуникацию со сверстниками и взрослыми. 4. Сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу. 5. Доля неадаптированных детей. 6. Число детей, находящихся на лечении.	5.Эффективность органов детского самоуправления. 6.Анализ числа заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка.
--	--	--

Мониторинг воспитательного процесса

	критерии	показатели
Воспитательный блок:	социальная активность	Количество мероприятий, инициированных детьми
		Количество детей в органе самоуправления
	Результативность	Количество детей, получивших грамоты и дипломы
		Количество детей, занимавшихся в кружках и секциях
		Количество мероприятий районного уровня и межлагерных мероприятий.
		Количество экскурсий
	Профилактика асоциальных явлений	Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей
		Количество профилактических мероприятий по ПДД, пожарной безопасности и пр.
Валеологический блок:	физкультурно-спортивная работа	Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
		Количество мероприятий спортивной направленности
		Улучшение личных показателей по отдельным видам спорта
	лечебно-профилактическая работа	Количество детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект по итогам смены

Эстетический блок:		Количество мероприятий художественно-эстетического направления
		Количество детей, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетического направления

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- 10.КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- 11.КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) спортивно-оздоровительное
- б) гражданско-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) туристско-краеведческое
- е) другое _____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип _____

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность

- в) Информационно-коммуникационные технологии
 - г) услуги дополнительного образования
4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?
- а) закаливание
 - б) витаминизация
5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?
- а) экскурсии
 - б) кино, цирк
 - в) бассейн
 - г) услуги психолога
 - д) охрана
 - е) другое _____
6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?
- а) сопровождение группы детей на экскурсии
 - б) организовать работу кружка или секции
 - в) спонсировать мероприятия, экскурсии
 - г) услуги фото, видеосъемки
 - д) другое _____
- Спасибо за участие!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анкета

для детей отдыхающих в ЛДП в начале смены

1. Я перешел(а) в _____ класс.
1. Я пришел в лагерь для того, чтобы:
 - хорошо отдохнуть;
 - найти себе новых друзей;
 - научиться чему-либо новому;
 - потому сто так получилось.
3. Вожатого я представляю как:
 - старшего друга;
 - командира;
 - организатора всех дел;
 - консультанта, советчика в трудных ситуациях.
4. В нашем лагере мне нравится:
 - девчонки и мальчишки;
 - вожатые;
 - что не скучно, всегда что-то делаем;
 - никак не могу понять.
5. Мое самое любимое занятие:
 - читать книги, узнавать что-то новое;

- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

6. Мои первые впечатления о лагере:

- мне здесь очень нравится;
- все хорошо, но иногда хочу домой;
- здесь есть, чем заняться;
- нормально, но могло быть лучше.

7. Какая должна быть игра:

- безразлично, я не думал(а) об этом;
- в каждой игре должно быть что-то новое;
- игра должна быть веселой и увлекательной;
- игра не должна быть утомительной

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпрепровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				

взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши

пожелания: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Диагностика на входе

- 1) Я посещаю лагерь прежде всего потому.....
- 2), Мне нравится участвовать в.....
- 3). Я могу проявить себя
- 4). Какие мероприятия тебя привлекают в лагере?
- 5). Что бы ты хотел предложить для более интересного проведения досуга в лагере?
- 6).Какие кружки хотелось бы тебе посещать в лагере?

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Диагностика на выходе

1. Удалось ли тебе реализовать свои возможности при посещении лагеря?
 2. Какие из мероприятий тебе понравились больше всего?
 3. Какие из мероприятий ты считаешь неудавшимися?
 - 4.Запиши свои предложения лагеря на будущий год
- Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:
1. Твои первые впечатления от лагеря?
 2. Что ты ждёшь от лагеря?
 3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересной и радостной для всех?
 4. В каких делах ты хочешь участвовать?
 5. Что тебе нравится делать в лагере?
 6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
 7. Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения(фразы):

Я пришёл в лагерь, потому, что.....
Я не хочу, чтобы.....
Я хочу, чтобы.....
Я боюсь, что.....
Пожалуйста, напиши также:
Имя.....Фамилия.....

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Социологический опрос (для детей среднего возраста)

ЦЕЛЬ: выявить отношение человека к природе, узнать, насколько он ознакомлен с функциями зеленых насаждений, экологическими проблемами и их последствиями, какое участие люди принимают в «жизни» природы.

1. Физически зеленые насаждения благоприятно влияют на окружающую среду, которая влияет на окружающую среду, которая включает в себя и человека. Могут ли они оказывать на человека моральное воздействие? Если да, то как?

2. Иногда мы видим, как какой-нибудь человек сажает у нас во дворе деревья, кустарники, цветы, ограждает заборчиками небольшие участки, тем самым, например, занимая места для возможных стоянок автомашин жителей дома. Что вы думаете по этому поводу?

- Я тоже так делал и считаю правильным.
- Асфальтирование дало бы больше пользы.
- Возможно, у вас есть своя точка зрения.

3. Кто или что, по вашему мнению, наносит ущерб и вред природе (рассматривая природу села и его окрестностей).

4. Как вы относитесь к природе?

- Я люблю природу, но мои усилия по ее сохранению бесполезны.
- Я люблю природу и постараюсь сделать все, что в моих силах, чтобы мои внуки увидели все краски природы.
- Мне все равно, какие изменения с ней происходят, даже если эти изменения в плохую сторону.

