

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧЕРЕМШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. Черремшанка, Ишимский район, Тюменская область**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЧЕРЕМШАНСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА
2022 – 2025 г.**

**Автор – составитель:
Швец Елена
Сергеевна.,
Педагог-организатор**

2022г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов
воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной
деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми
образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной
жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ Черемшанская СОШ на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы,

правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

2.2.1. Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Приоритетной задачей Российской

Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы)

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (участие волонтерского отряда школы в акциях милосердия, «Русский язык – без сквернословия», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда).

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России)

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

(работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и региона.);

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора);

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите лес», «Родничок», и др.);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

2 личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

2.2 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>	
Духовно-нравственное	
<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>	

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

2.2.2. Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренен в религии. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно нравственного воспитания.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно

процветание и дальнейшее развитие России.. История нашей школы уникальна. она насчитывает более 30 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает «Музей истории школы».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр

«Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра- эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю

жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День музея», Новогодние театрализованные представления, День матери, «Алло, мы ищем таланты» и другие.

На школьном уровне

1. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

«Ученик года», «Класс года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью

учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

«Фестиваль успеха» – общешкольный ритуал (проводится раз в год по окончании учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини - фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию

инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...».

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации.

«Осенний калейдоскоп» - традиционные праздники (1-4 классы).

«Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся. «Рождественское волшебство» «Раз в Крещенский вечерок» –

гостиные связанные с приобщением учащихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

«Школьный двор» – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов.

Данные мероприятия позволяет детям получить навыки проектной

деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

День музея (20 октября) - традиционный ежегодный праздник, который завершает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Общешкольная акция «Я гражданин»- торжественное вручение паспортов РФ «Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне классов.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной

жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления:

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов;

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов;

Вовлечение детей в проектную деятельность. Участие в знаковых проектах школы. «Мы против сквернословия», «Экологический десант», «Школа – это наш дом»;

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в

России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека;

-«Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей;

-Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа
Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия. - Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких;

-Уроки красоты и здоровья- способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;

-«Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки;

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации. Общешкольное дело сбор макулатуры «Спасем деревья!», «Чистый двор», детская школьная гостиная в начальной школе «Загадки природы».

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска».

2.2.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения,

подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Дальнейшая поддержка школьного детского общественного объединения ЮНАРМИЯ поддерживает развивает в детском объединении его традиции и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики и формы детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).

Детское общественное объединение ОО волонтеры «Новое поколение» Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою

символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Волонтеры» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат. Создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

2.2.9. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьная газета: организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; для старшеклассников на страницах, размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях. Выпуски газет к различным праздничным и юбилейным датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям;

- Видео и фото студию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа;

- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы. Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме.

2.2.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций. Творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров,

выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна победы»;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.2.11. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, паломнические поездки по православным святыням России организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

2.3.4. Организация воспитательной работы

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее

ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

-обеспечение личноcтно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

-наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

-учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-

нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе городских и региональных методических объединений

представление

- опыта работы школы.

- В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

Ведется разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно- нравственного содержания в городе и селе.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. В соответствии с требованиями все необходимые локальные акты размещены на официальном сайте МАОУ Черемшанская СОШ.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;

в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы;

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования);

к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

□ дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в

деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения

и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек- листы.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

-реализация внеурочной деятельности;

-реализация воспитательной работы классных руководителей;

-реализация дополнительных программ;

-удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки

- таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо

знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых работает педагогический коллектив.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в образовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев

// Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Календарный план воспитательной работы

План воспитательной работы 1-4 класс			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные

Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний. Урок знаний	1 сентября	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник безопасности пешеходов. Месячник гражданской обороны	В течение месяца	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	1-4	Педагог организатор
«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4	Классные руководители
Выбор органов ученического самоуправления. Оформление классных уголков	1 неделя сентября	1-4	Педагог- организатор Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	15 сентября	1-4	Педагог-организатор Учитель физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	Сентябрь- декабрь	1-4	Учителя физкультуры
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	28 сентября	1-4	Педагог- организатор, Классные руководители
Международный день пожилых людей	2 октября	1-4	Педагог - организатор
День учителя «Нет выше звания- Учитель».	5 октября	1-4	Педагог-организатор
Акция «Осторожно, сигарета»	18-22 октября	1-4	Педагог - организатор
День отца	20 октября	1-4	Педагог – организатор Классные руководители

Праздник «Осенний балл»	27 октября	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	13-20 ноября	1-4	Классные руководители
День народного единства	3 ноября	1-4	Педагог - организатор
День здоровья « Здоровые дети в здоровой семье»	17 ноября	1-4	Педагог- организатор Учитель физкультуры Классные руководители
Всемирный день доброты	14 ноября	1-4	Педагог-организатор
День матери	24 ноября	1-4	Педагог – организатор Классные руководители
День государственного герба	30 ноября	1-4	Педагог - организатор
Международный день инвалидов	3 декабря	1-4	Педагог - организатор
День героев отечества	3 декабря	1-4	Педагог – организатор Классные руководители
День конституции Российской Федерации	12 декабря	1-4	Педагог- организатор Классные руководители
Операция «Помоги Деду Морозу и Снегурочке»	18-22 декабря	1-4	Классные руководители Педагог-организатор
Выставка «Новогодняя подделка- 2024»	В течение месяца	1-4	Педагог- организатор Классные руководители
Новогодние Ёлки	25-29 декабря	1-4	Педагог организатор Классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	15-19 января	1-4	Классные руководители
Уроки мужества «Защитник отечества»	19-22 февраля	1-4	Классные руководители Педагог - организатор
Конкурсная программа,	22 февраля	1-4	Педагог-организатор

посвященная 23 февраля			Классные руководители
Концертная программа посвященная международному женскому дню.	7 марта	1-4	Педагог- организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	15 марта	1-4	Педагог- организатор Классные руководители
Международный день птиц. Акция «Домик для птиц»	3 апреля	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день детской книги	В течение месяца	1-4	Библиотекарь
Гагаринский урок «Космос- это мы»	12 апреля	1-4	Педагог – организатор Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка ветерану»	30 апреля- 7 мая	1-4	Педагог организатор
Неделя Памяти, посвященная Дню победы	2-8 мая	1-4	Педагог- организатор Классные руководители
Участие в митинге посвященном Дню победы	8 мая	1-4	Педагог- организатор Классные руководители
День здоровья	17 мая	1-4	Педагог – организатор Учитель физкультуры
Каникулы БЕЗопасности (ТБ на период летних каникул)	В течение месяца	1-4	Педагог- организатор Классные руководители
Прощание с начальной школой	25 мая	4	Педагог- организатор Классные руководители
Линейка «Последний звонок - 2024»	23-25 мая	1-4	Педагог - организатор
Модуль Самоуправление			
Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся) - старостат	в течение года	1-4	Педагог - организатор
Военизированная игра «Зарница»	Февраль	1-4	Учитель физкультуры, педагог - организатор

Заседания старост и комиссий	по плану	1-4	Педагог-организатор
Работа органов самоуправления в классах	по плану	1-4	Классные руководители
Модуль Профориентация			
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по предприятиям Ишимского района Тюменской области	на каникулах	1-4	Классные руководители
«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	в течение года	1-4	Классные руководители
Форум «Большая перемена»	Март	1-4	Педагог-организатор
Модуль Школьные Медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страничке ВК	1 раз в неделю	1-4	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-4	Классные руководители
Модуль Детские общественные объединения			
Акция «Чистый школьный двор».	октябрь	1-4	Классный руководитель, педагог-организатор
Акция «Кормушка для птиц»	ноябрь	1-4	Классный руководитель, педагог-организатор
«Снежный десант»-помощь пожилым людям	декабрь	1-4	Классный руководитель, педагог-организатор
Конкурс елочной игрушки из природного материала «Украсим свой класс»	декабрь	1-4	Классный руководитель, педагог-организатор
Акция «Накорми птиц»	январь	1-4	Классный руководитель, педагог-организатор
Акция «Подари книгу»	апрель	1-4	Классный руководитель, педагог-организатор
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Посади дерево», и др.)	апрель	1-4	Классный руководитель, педагог-организатор
Модуль Экскурсии и походы			
Экскурсия в пожарное депо	апрель	1-4	Педагог- организатор

Онлайн – экскурсии по мировым музеям	в течение года	1-4	Педагог - организатор
Экскурсия в библиотеку	Январь	1-4	Педагог-организатор
Экскурсии по родному краю, музеи	Июнь	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в пожарное депо	Апрель	1-4	Педагог- организатор
Онлайн – экскурсии по мировым музеям	в течение года	1-4	Педагог - организатор
Модуль Организация предметно- эстетической среды			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	1-4	Педагог-организатор
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	в течение года	1-4	Классные руководители
Оформление выставок к знаменательным датам России	в течение года	1-4	Педагог - организатор
Модуль Классное руководство			
Классные часы по планам классных руководителей «Разговоры о важном»	4 раза в месяц	1-4	Классные руководители
«Уроки нравственности»	Октябрь	1-4	Классные руководители
День матери. Классные часы, праздники.	Ноябрь	1-4	Классные руководители
День героев Отечества. Классный час «Герой России моей»	Декабрь	1-4	Классные руководители
Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – учи.ру	в течение года	1-4	Классные руководители
Подготовка к смотру строя и песни - конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» - конкурс сочинений «Письмо ветерану» - уроки мужества	январь –февраль	1-4	Классные руководители
День снятия блокады города Ленинграда - Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция) - Выставка рисунков «На защите Родины» (акция) - Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов	Январь	1-4	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских	Февраль	1-4	Классные руководители

войск в Сталинградской битве (1943)			
Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!»	Февраль	1-4	Классные руководители
Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	Март	1-4	классные руководители
Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	Март	1-4	Классные руководители
Мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	1-4	Классные руководители
- Акция «Георгиевская ленточка» - Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Апрель	1-4	Классные руководители
Участие в конкурсах (по плану отдела образования, Департамента образования))	Апрель	1-4	Педагог – организатор классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк»	Май	1-4	Классные руководители
Классный час «Годы великого мужества»	Май	1-4	Классные руководители
Модуль Школьный урок			
Уроки памяти	в течение года	1-4	Учитель начальных классов
Уроки по Календарю знаменательных событий <i>8 февраля - День российской науки</i>	Февраль	1-4	Учитель начальных классов
Онлайн – уроки по финансовой грамотности	в течение года	1-4	Учитель начальных классов
Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	в течение года	1-4	Педагог – организатор
Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане	Февраль	1-4	Педагог-организатор
Уроки памяти	в течение года	1-4	Учитель начальных классов
Модуль Работа с родителями и законными представителями			
Тематические классные собрания для родителей	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители
Общешкольный лекторий	в течение года	1-4	Социальный педагог, педагог-психолог
Проведение индивидуальных консультаций с законными представителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей; - о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;	в течение года	1-4	Социальный педагог Классный руководитель, педагог-психолог

Посещение семей, в том числе находящихся в СОП	в течение года	1-4	Социальный педагог, педагог-психолог Классный руководитель
Содействие в организации летнего отдыха	в течение года	1-4	Социальный педагог Классный руководитель
Общественный форум «Большая перемена»	март	1-4	Педагог-организатор
Общешкольные родительские собрания	по плану	1-4	Директор школы
Модуль Наша безопасность в наших руках			
Пятиминутка здоровья – беседа о здоровом образе Жизни	Еженедельно	1-4	Классные руководители
Физкультминутка	Ежедневно	1-4	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь	1-4	классные руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
День правовой защиты детей.	ноябрь	1-4	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр Видеофильмов	По графику	1-4	Социальный педагог
«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	По графику	1-4	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	1-4	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	сентябрь	1-4	классные руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ

учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
День правовой защиты детей.	ноябрь	1-4	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	По графику	1-4	Социальный педагог

План воспитательной работы 5-9 класс			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний. Урок знаний	1 сентября	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник безопасности пешеходов. Месячник гражданской обороны	В течение месяца	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	5-9	Педагог организатор
«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	5-9	Классные руководители
Выбор органов ученического самоуправления. Оформление классных уголков	1 неделя сентября	5-9	Педагог-организатор Классные руководители

Общешкольный «День здоровья»	15 сентября	5-9	Педагог-организатор Учитель физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	Сентябрь- декабрь	5-9	Учителя физкультуры
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	28 сентября	5-9	Педагог- организатор, Классные руководители
Международный день пожилых людей	2 октября	5-9	Педагог - организатор
День учителя «Нет выше звания- Учитель».	5 октября	5-9	Педагог-организатор
Акция «Осторожно, сигарета»	18-22 октября	5-9	Педагог - организатор
День отца	20 октября	5-9	Педагог – организатор Классные руководители
Праздник «Осенний балл»	27 октября	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	13-20 ноября	5-9	Классные руководители
День народного единства	3 ноября	5-9	Педагог - организатор
День здоровья « Здоровые дети в здоровой семье»	17 ноября	5-9	Педагог- организатор Учитель физкультуры Классные руководители
Всемирный день доброты	14 ноября	5-9	Педагог-организатор
День матери	24 ноября	5-9	Педагог – организатор Классные руководители
День государственного герба	30 ноября	5-9	Педагог - организатор
Международный день инвалидов	3 декабря	5-9	Педагог - организатор

День героев отечества	3 декабря	5-9	Педагог – организатор Классные руководители
День конституции Российской Федерации	12 декабря	5-9	Педагог- организатор Классные руководители
Операция «Помоги Деду Морозу и Снегурочке»	18-22 декабря	5-9	Классные руководители Педагог-организатор
Выставка «Новогодняя подделка- 2024»	В течение месяца	5-9	Педагог- организатор Классные руководители
Новогодние Ёлки	25-29 декабря	5-9	Педагог организатор Классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	15-19 января	5-9	Классные руководители
Уроки мужества «Защитник отечества»	19-22 февраля	5-9	Классные руководители Педагог - организатор
Конкурсная программа, посвященная 23 февраля	22 февраля	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Концертная программа посвященная международному женскому дню.	7 марта	5-9	Педагог- организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	15 марта	5-9	Педагог- организатор Классные руководители
Международный день птиц. Акция «Домик для птиц»	3 апреля	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день детской книги	В течение месяца	5-9	Библиотекарь
Гагаринский урок «Космос- это мы»	12 апреля	5-9	Педагог – организатор Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие ветерану»	30 апреля- 7 мая	5-9	Педагог организатор
Неделя Памяти, посвященная Дню победы	2-8 мая	5-9	Педагог- организатор Классные руководители

Участие в митинге посвященном Дню победы	8 мая	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
День здоровья	17 мая	5-9	Педагог – организатор Учитель физкультуры
Каникулы БЕЗопасности (ТБ на период летних каникул)	В течение месяца	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Прощание с начальной школой	25 мая	5-9	Педагог-организатор Классные руководители
Линейка «Последний звонок - 2024»	23-25 мая	5-9	Педагог - организатор
Модуль Самоуправление			
Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся) - старостат	в течение года	5-9	Педагог - организатор
Военизированная игра «Зарница»	Февраль	5-9	Учитель физкультуры, педагог - организатор
Заседания старост и комиссий	по плану	5-9	Педагог-организатор
Работа органов самоуправления в классах	по плану	5-9	Классные руководители
Модуль Профориентация			
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по предприятиям Ишимского района Тюменской области	на каникулах	5-9	Классные руководители
«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	в течение года	5-9	Классные руководители
Форум «Большая перемена»	Март	5-9	Педагог-организатор
Модуль Школьные Медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страничке ВК	1 раз в неделю	5-9	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	5-9	Классные руководители

Модуль Детские общественные объединения			
Акция «Чистый школьный двор».	октябрь	5-9	Классный руководитель, педагог-организатор
Акция «Кормушка для птиц»	ноябрь	5-9	Классный руководитель, педагог-организатор
«Снежный десант»-помощь пожилым людям	декабрь	5-9	Классный руководитель, педагог-организатор
Конкурс елочной игрушки из природного материала «Украсим свой класс»	декабрь	5-9	Классный руководитель, педагог-организатор
Акция «Накорми птиц»	январь	5-9	Классный руководитель, педагог-организатор
Акция «Подари книгу»	апрель	5-9	Классный руководитель, педагог-организатор
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Посади дерево», и др.)	апрель	5-9	Классный руководитель, педагог-организатор
Модуль Экскурсии и походы			
Экскурсия в пожарное депо	апрель	5-9	Педагог- организатор
Онлайн – экскурсии по мировым музеям	в течение года	5-9	Педагог - организатор
Экскурсия в библиотеку	Январь	5-9	Педагог-организатор
Экскурсии по родному краю, музеи	Июнь	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в пожарное депо	апрель	5-9	Педагог- организатор
Онлайн – экскурсии по мировым музеям	в течение года	5-9	Педагог - организатор
Модуль Организация предметно- эстетической среды			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	5-9	Педагог-организатор
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	в течение года	5-9	Классные руководители
Оформление выставок к знаменательным датам России	в течение года	5-9	Педагог - организатор
Модуль Классное руководство			
Классные часы по планам классных руководителей	4 раза в месяц	5-9	Классные руководители

«Разговоры о важном			
«Уроки нравственности»	Октябрь	5-9	Классные руководители
День матери. Классные часы, праздники.	Ноябрь	5-9	Классные руководители
День героев Отечества. Классный час «Герой России моей»	Декабрь	5-9	Классные руководители
Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – учи.ру	в течение года	5-9	Классные руководители
Подготовка к смотру строя и песни - конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» - конкурс сочинений «Письмо ветерану» - уроки мужества	январь – февраль	5-9	Классные руководители
День снятия блокады города Ленинграда - Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция) - Выставка рисунков «На защите Родины» (акция) - Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов	Январь	5-9	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	Февраль	5-9	Классные руководители
Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!»	Февраль	5-9	Классные руководители
Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	Март	5-9	классные руководители
Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	Март	5-9	Классные руководители
Мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	5-9	Классные руководители
- Акция «Георгиевская ленточка» -Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Апрель	5-9	Классные руководители
Участие в конкурсах (по плану отдела образования, Департамента образования))	Апрель	5-9	Педагог – организатор классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк»	Май	5-9	Классные руководители

Классный час «Годы великого мужества»	Май	5-9	Классные руководители
Модуль Школьный урок			
Уроки памяти	в течение года	5-9	Учитель начальных классов
Уроки по Календарю знаменательных событий <i>8 февраля - День российской науки</i>	Февраль	5-9	Учитель начальных классов
Онлайн – уроки по финансовой грамотности	в течение года	5-9	Учитель начальных классов
Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	в течение года	5-9	Педагог –организатор
Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане	Февраль	5-9	Педагог-организатор
Уроки памяти	в течение года	5-9	Учитель начальных классов
Модуль Работа с родителями и законными представителями			
Тематические классные собрания для родителей	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители
Общешкольный лекторий	в течение года	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
Проведение индивидуальных консультаций с законными представителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей; - о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;	в течение года	5-9	Социальный педагог Классный руководитель, педагог-психолог
Посещение семей, в том числе находящихся в СОП	в течение года	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог Классный руководитель
Содействие в организации летнего отдыха	в течение года	5-9	Социальный педагог Классный руководитель
Общественный форум «Большая перемена»	март	5-9	Педагог-организатор
Общешкольные родительские собрания	по плану	5-9	Директор школы
Модуль Наша безопасность в наших руках			
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе Жизни	Еженедельно	5-9	Классные руководители
Физкультминутка	Ежедневно	5-9	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута	сентябрь	5-9	классные руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ

«Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
День правовой защиты детей.	ноябрь	5-9	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр Видеофильмов	По графику	5-9	Социальный педагог
«Здоровое питание- не миф»-работа по программам внеурочной деятельности	По графику	5-9	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	5-9	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	5-9	классные руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
День правовой защиты детей.	ноябрь	5-9	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	По графику	5-9	Социальный педагог

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний. Урок знаний	1 сентября	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Месячник безопасности пешеходов. Месячник гражданской обороны	В течение месяца	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	10-11	Педагог организатор
«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11	Классные руководители
Выбор органов ученического самоуправления. Оформление классных уголков	1 неделя сентября	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	15 сентября	10-11	Педагог-организатор Учитель физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	Сентябрь- декабрь	10-11	Учителя физкультуры
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	28 сентября	10-11	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день пожилых людей	2 октября	10-11	Педагог - организатор
День учителя «Нет выше звания-Учитель».	5 октября	10-11	Педагог-организатор

Акция «Осторожно, сигарета»	18-22 октября	10-11	Педагог - организатор
День отца	20 октября	10-11	Педагог – организатор Классные руководители
Праздник «Осенний балл»	27 октября	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	13-20 ноября	10-11	Классные руководители
День народного единства	3 ноября	10-11	Педагог - организатор
День здоровья «Здоровые дети в здоровой семье»	17 ноября	10-11	Педагог-организатор Учитель физкультуры Классные руководители
Всемирный день доброты	14 ноября	10-11	Педагог-организатор
День матери	24 ноября	10-11	Педагог – организатор Классные руководители
День государственного герба	30 ноября	10-11	Педагог - организатор
Международный день инвалидов	3 декабря	10-11	Педагог - организатор
День героев отечества	3 декабря	10-11	Педагог – организатор Классные руководители
День конституции Российской Федерации	12 декабря	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Операция «Помоги Деду Морозу и Снегурочке»	18-22 декабря	10-11	Классные руководители Педагог-организатор
Выставка «Новогодняя подделка-2024»	В течение месяца	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодние Ёлки	25-29 декабря	10-11	Педагог организатор Классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященная М.В.	15-19 января	10-11	Классные руководители

Ломоносову			
Уроки мужества «Защитник отечества»	19-22 февраля	10-11	Классные руководители Педагог - организатор
Конкурсная программа, посвященная 23 февраля	22 февраля	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Концертная программа посвященная международному женскому дню.	7 марта	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	15 марта	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день птиц. Акция «Домик для птиц»	3 апреля	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день детской книги	В течение месяца	10-11	Библиотекарь
Гагаринский урок «Космос-это мы»	12 апреля	10-11	Педагог – организатор Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие ветерану»	30 апреля- 7 мая	10-11	Педагог организатор
Неделя Памяти, посвященная Дню победы	2-8 мая	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в митинге посвященном Дню победы	8 мая	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
День здоровья	17 мая	10-11	Педагог – организатор Учитель физкультуры
Каникулы БЕЗОпасности (ТБ на период летних каникул)	В течение месяца	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Прощание с начальной школой	25 мая	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
Линейка «Последний звонок - 2024»	23-25 мая	10-11	Педагог - организатор
Модуль Самоуправление			

Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся) - старостат	в течение года	10-11	Педагог - организатор
Военизированная игра «Зарница»	Февраль	10-11	Учитель физкультуры, педагог - организатор
Заседания старост и комиссий	по плану	10-11	Педагог-организатор
Работа органов самоуправления в классах	по плану	10-11	Классные руководители
Модуль Профориентация			
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по предприятиям Ишимского района Тюменской области	на каникулах	10-11	Классные руководители
«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	в течение года	10-11	Классные руководители
Форум «Большая перемена»	Март	10-11	Педагог-организатор
Модуль Школьные Медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страничке ВК	1 раз в неделю	10-11	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	10-11	Классные руководители
Модуль Детские общественные объединения			
Акция «Чистый школьный двор».	октябрь	10-11	Классный руководитель, педагог-организатор
Акция «Кормушка для птиц»	ноябрь	10-11	Классный руководитель, педагог-организатор
«Снежный десант»-помощь пожилым людям	декабрь	10-11	Классный руководитель, педагог-организатор
Конкурс елочной игрушки из природного материала «Украсим свой класс»	декабрь	10-11	Классный руководитель, педагог-организатор
Акция «Накорми птиц»	январь	10-11	Классный руководитель, педагог-организатор
Акция «Подари книгу»	апрель	10-11	Классный руководитель, педагог-организатор

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Посади дерево», и др.)	апрель	10-11	Классный руководитель, педагог-организатор
Модуль Экскурсии и походы			
Экскурсия в пожарное депо	апрель	10-11	Педагог- организатор
Онлайн – экскурсии по мировым музеям	в течение года	10-11	Педагог - организатор
Экскурсия в библиотеку	Январь	10-11	Педагог-организатор
Экскурсии по родному краю, музеи	Июнь	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия в пожарное депо	апрель	10-11	Педагог- организатор
Онлайн – экскурсии по мировым музеям	в течение года	10-11	Педагог - организатор
Модуль Организация предметно- эстетической среды			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года	10-11	Педагог-организатор
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	в течение года	10-11	Классные руководители
Оформление выставок к знаменательным датам России	в течение года	10-11	Педагог - организатор
Модуль Классное руководство			
Классные часы по планам классных руководителей «Разговоры о важном	4 раза в месяц	10-11	Классные руководители
«Уроки нравственности»	Октябрь	10-11	Классные руководители
День матери. Классные часы, праздники.	Ноябрь	10-11	Классные руководители
День героев Отечества. Классный час «Герой России моей»	Декабрь	10-11	Классные руководители
Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней (математика) – учи.ру	в течение года	10-11	Классные руководители
Подготовка к смотру строя и песни - конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива» - конкурс сочинений «Письмо ветерану» - уроки мужества	январь –февраль	10-11	Классные руководители
День снятия блокады города Ленинграда - Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция) - Выставка рисунков «На защите	Январь	10-11	Классные руководители

Родины» (акция) - Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов			
Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	Февраль	10-11	Классные руководители
Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!»	Февраль	10-11	Классные руководители
Беседа «Всемирный день гражданской обороны»	Март	10-11	классные руководители
Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта	Март	10-11	Классные руководители
Мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	10-11	Классные руководители
- Акция «Георгиевская ленточка» -Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Апрель	10-11	Классные руководители
Участие в конкурсах (по плану отдела образования, Департамента образования))	Апрель	10-11	Педагог – организатор классные руководители
Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк»	Май	10-11	Классные руководители
Классный час «Годы великого мужества»	Май	10-11	Классные руководители
Модуль Школьный урок			
Уроки памяти	в течение года	10-11	Учитель начальных классов
Уроки по Календарю знаменательных событий <i>8 февраля - День российской науки</i>	Февраль	10-11	Учитель начальных классов
Онлайн – уроки по финансовой грамотности	в течение года	10-11	Учитель начальных классов
Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена»	в течение года	10-11	Педагог –организатор
Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане	Февраль	10-11	Педагог-организатор
Уроки памяти	в течение года	10-11	Учитель начальных классов
Модуль Работа с родителями и законными представителями			
Тематические классные собрания для родителей	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители
Общешкольный лекторий	в течение года	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог

Проведение индивидуальных консультаций с законными представителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей; - о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;	в течение года	10-11	Социальный педагог Классный руководитель, педагог-психолог
Посещение семей, в том числе находящихся в СОП	в течение года	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог Классный руководитель
Содействие в организации летнего отдыха	в течение года	10-11	Социальный педагог Классный руководитель
Общественный форум «Большая перемена»	март	10-11	Педагог-организатор
Общешкольные родительские собрания	по плану	10-11	Директор школы
Модуль Наша безопасность в наших руках			
Пятиминутка здоровья – беседу о здоровом образе жизни	Еженедельно	10-11	Классные руководители
Физкультминутка	Ежедневно	10-11	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	10-11	классные руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
День правовой защиты детей.	ноябрь	10-11	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр Видеофильмов	По графику	10-11	Социальный педагог
«Здоровое питание- не миф»-работа по программам внеурочной деятельности	По графику	10-11	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	10-11	Классные руководители

<p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>10-11</p>	<p>классные руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ</p>
<p>День правовой защиты детей.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>10-11</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов</p>	<p>По графику</p>	<p>10-11</p>	<p>Социальный педагог</p>