

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАОУ Черемшанская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Pa/ цикла
ФИО руководителя

Протокол №1

от "30" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР (методист)
Е.С. Русакова
Русакова Е.С.

УТВЕРЖДЕНО



В.Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я-ПУТЕШЕСТВЕННИК (ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РОССИИ, МИРУ)»

для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Маринич Екатерина Арнольдовна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для младших школьников разработана на основании основных **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Описание места курса в учебном плане

Курс «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон».

Годовое количество часов, отведенное на изучение курса – 17ч.

Цели и задачи программы

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
 - укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
 - ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
 - побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- потребность в познавательной деятельности,
- интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям,
- понимание роли человека в развитии общества,
- положительные эмоции от интеллектуальной деятельности,
- элементарные научные знания об обустройстве общественного мира, мира природы, человека и его взаимоотношений сокружающим, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- ставить и формировать для себя новые задачи развивать мотивы собственной познавательной деятельности,
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей,
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения, освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов,

Познавательные УУД:

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации соответствии с учебной задачей,
- понимание информации, представленной вразличной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.,
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера,
- использование простых измерительных приборов,
- формулировка выводов по результатам исследования.

Коммуникативные УУД:

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации,
- корректное ведение диалога и участие в дискуссии;
- участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: оценивать собственный вклад в деятельность группы,

проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
- государственную символику изучаемых стран.

Учащиеся должны уметь:

- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах;
- находить страны на карте;
- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений;
- описывать достопримечательности;
- создавать сообщения и проекты; готовить и проводить небольшие презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Москва- столица России (1 ч) Собор Василия Блаженного.

Храм Христа Спасителя. Казанский собор.

2. Санкт-Петербург (1 ч)

Смольный собор. Александрово-Невская лавра. Исаакиевский собор.

Собор Воскресения Христова на крови.

3. Старинные русские города. Золотое кольцо России (3 ч)

Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль-Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.

4. Природные красоты России (3 ч)

Крым. Ласточкино гнездо. Карелия – край озер.

Великий Кавказ.

Седой Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал.

Богатство Сибири. Непокойная Камчатка.

5. Великие реки и водопады мира (2 ч)

Волга – матушка.

Амазонка – великая река мира. Окаванго – загадочная река Африки. Колорадо – река застывшего камня. Нил - священная река.

6. Величайшие в мире горы и вулканы (2 ч)

Тибет.

Эверест (Джомолунгма). Эльбрус.

Везувий. Гора Афон.

Везувий, Италия. Ньирагонго, Конго. Йеллоустоун, США.

Попокатепетль, Мексика. Чайтен, Южная Америка. Килиманджаро,

Танзания. Вулкан Демавенд, Иран.

7. Самые известные природные заповедники и национальные парки России (3 ч)

Байкальский заповедник.

Алтайский заповедник.

Национальный парк «Орловское полесье». Национальный парк «Лосиный остров».

8. Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (2 ч)

Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия. Заповедник «Жёлтый дракон», Китай. Национальный заповедник Сагарматха, Непал. Национальный парк Галапагосских островов, Эквадор.

Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации

Формы:

1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
4. соревнования;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

Основные методы:

1. Словесные:
устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные:
показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические:
практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Технологии:

1. Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;
2. Игровые технологии;
3. Соревновательные технологии;
4. Личностно – ориентированный подход;
5. Информационные компьютерные технологии;
6. Проектная деятельность;
7. Здоровьесберегающая технология.

Тематическое планирование

«Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» -17часов					
№ п/п	Дата	Тема	Форма занятия	Количество часов	
				Теоретическая часть	Практическая часть
1.Москва- столица России (1 ч)					
1.		Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя Казанский собор.	беседа конкурс	0,5	0,5
2.Санкт-Петербург (1 ч)					
2.		Смольный собор. Алекса́ндро-Невская лавра. Исаакиевский собор. Собор Воскресения Христова на крови.	беседа викторина	0,5	0,5
3.Старинные русские города. Золотое кольцо России (3 ч)					
3.		Владимир. Сергиев Посад.	видеоролик раскраска	0,5	0,5
4.		Ярославль. Переславль-Залесский. Кострома.	презентация беседа	0,5	0,5
5.		Иваново. Суздаль. Ростов.	презентация викторина	0,5	0,5
4.Природные красоты России (3 ч)					
6.		Крым. Ласточкино гнездо. Карелия – край озер. Великий Кавказ.	презентация беседа раскраска	0,5	0,5
7.		Седой Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал.	презентация раскраска	0,5	0,5
8.		Богатство Сибири. Неспокойная Камчатка.	презентация раскраска	0,5	0,5
5.Великие реки и водопады мира (2 ч)					
9.		Волга – матушка. Амазонка – великая река мира.	беседы викторина	0,5	0,5
10.		Окаванго – загадочная река Африки . Колорадо – река застывшего камня. Нил - священная река.	презентация беседа игра	0,5	0,5
6.Величайшие в мире горы и вулканы (2 ч)					
11.		Тибет. Эверест (Джомолунгма). Эльбрус. Везувий. Гора Афон.	беседа презентация викторина раскраска	0,5	0,5

12.	Везувий, Италия. Нъирагонго, Конго. Йеллоустоун, США. Попокатепетль, Мексика. Чайтен, Южная Америка. Килиманджаро, Танзания. Вулкан Демавенд, Иран.	презентация конкурс раскраска	0,5	0,5
7. Самые известные природные заповедники и национальные парки России (3 ч)				
13.	Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.	викторина презентация	0,5	0,5
14.	Национальный парк «Орловское полесье».	конкурс рисунков	0	1
15.	Национальный парк «Лосиный остров».	защита проектов	0	1
8. Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (2 ч)				
16.	Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия. Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.	беседа викторина	0,5	0,5
17.	Национальный заповедник Сагарматха, Непал. Национальный парк Галапагосских островов, Эквадор.	защита проектов	0	1
Итого: 17 часов			7	10

Поурочное планирование

№	Тема	Кол-во	Дата	Примечание
1	Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя Казанский собор.	1	07.09.2023	
2	Смольный собор. Алекса́ндро-Невская лавра. Исаакиевский собор. Собор Воскресения Христова на крови.	1	14.09.2023	
3	Владимир. Сергиев Посад.	1	21.09.2023	
4	Ярославль. Переславль-Залесский. Кострома.	1	28.09.2023	
5	Иваново. Суздаль. Ростов.	1	05.10.2023	
6	Крым. Ласточкино гнездо. Карелия – край озер. Великий Кавказ.	1	12.10.2023	
7	Седой Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал.	1	19.10.2023	
8	Богатство Сибири. Неспокойная Камчатка.	1	26.10.2023	
9	Волга – матушка. Амазонка – великая река мира.	1	09.11.2023	
10	Окаванго – загадочная река Африки . Колорадо – река застывшего камня. Нил - священная река.	1	16.11.2023	
11	Тибет. Эверест (Джомолунгма).Эльбрус. Везувий. Гора Афон.	1	23.11.2023	
12	Везувий, Италия. Ньирагонго, Конго. Йеллоустоун, США. Попокатепетль, Мексика. Чайтен, Южная Америка. Килиманджаро, Танзания. Вулкан Демавенд, Иран.	1	30.11.2023	
13	Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.	1	07.12.2023	
14	Национальный парк «Орловскоеполесье».	1	14.12.2023	
15	Национальный парк «Лосиный остров».	1	21.12.2023	
16	Заповедник Фьордланд, НоваяЗеландия. Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.	1	28.12.2023	
17	Национальный заповедник Сагарматха, Непал. Национальный парк Галапагосскихостровов, Эквадор.	1	11.01.2024	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Поурочное планирование по внеурочной деятельности «Я - путешественник» 4 класс.
2. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012. 2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://ok.ru/group/51872610648310/video/c625910>
- <http://www.pomorland.pro/regionalnye/regionalnaya-programma-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy-arkhangelskoy-oblasti-1-11-klassy-uv/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Демонстрационно-наглядные пособия. Мультимедийный компьютер. Персональные компьютеры.