


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Тюменской области  
Отдел образования Ишимского муниципального района

МАОУ Черемшанская СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО


Начальных классов

 Ракитина Е.Н.

Протокол № 1  
от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

 Русакова Е.С.

от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Черемшанская СОШ

 Болотов

Приказ № 188

от 30 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я путешественник (путешествуем по всей России и миру)»**

для обучающихся 1-4 классов  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Алдаберденова М.Ш.  
Учитель начальных классов

с.Черемшанка 2023г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Недельное количество часов, отведённых на изучение курса в 1 классе – 1 ч.  
Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 33 ч.

### Цели и задачи программы

**Цель программы:** расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

#### **Задачи программы:**

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

## **Планируемые результаты освоения курса программы**

### **Личностные результаты**

У ученика будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу, - ответственность за свои поступки, поступки других людей на основе элементарных знаний об устройстве мира,
  - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
  - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, - уважительное отношение к истории и культуре других народов,
  - принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,
- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя,
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги,
- учиться работать по предложенному учителем плану,
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

*Познавательные УУД:*

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве,
- подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать тексты,
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме,
- выразительно читать и пересказывать текст,
- определять понятия, обобщать,
- устанавливать аналогии и причинноследственные связи,
- делать умозаключения, выводы,
- строить логические рассуждения,
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач,
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

*Коммуникативные УУД:*

- слушать и понимать речь других,
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя),
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками,

- умение работать индивидуально и в группе; -формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение,
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, - готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### **Предметные результаты**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- показывать на политической карте и глобусе
- местоположение основных географических объектов, стран мира;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о странах с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений;

## **Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации**

### **Формы:**

1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
4. соревнования;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

### **Основные методы:**

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

### **Технологии:**

1. Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;
2. Игровые технологии;
3. Соревновательные технологии;
4. Личностно – ориентированный подход;

5. Информационные компьютерные технологии;
6. Проектная деятельность;
7. Здоровьесберегающая технология.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс (33 ч)**

- 1.«Семь чудес света» (2 ч)**  
Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.
- 2. Семь чудес России (2 ч)**  
Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.
- 3.Москва- столица России (2 ч)** Спасская башня. Куранты. Большой театр.
- 4.Санкт-Петербург (3 ч)** Петропавловская крепость. Зимний дворец.Мемориальная стела.
- 5.Старинные русские города (4 ч)**  
Город-музей Кижи.  
Город оружейников Тула.  
Смоленск- ключ-город, щит Русского государства.  
Керчь – портал Крыма.
- 6.Путешествие по «Старому Свету» (5 ч)** Колизей.  
Пизанская башня.  
Часы Биг-Бен.  
Тауэрский мост.  
Эйфелева башня.
- 7.Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)** Тадж Махал.  
Бурдж-Эль-Араб.
- 8.Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)** Статуя Свободы.  
Мост Золотые Ворота.  
Эмпайер Стейт Билдинг.  
Статуя Христа Искупителя.  
Пирамида Майя.
- 9.Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)** Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.
- 10.Дикая Африка (5 ч)**  
Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс.  
Каирский музей.  
Мечеть Сулеймана Паши.  
Карфаген.  
Долина царей.
- 11.Снежная Антарктида (1 ч)**

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Географические карты, глобусы, раскраски, карандаши, фломастеры.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
4. Ноутбук, проектор, экран.

### **Список литературы для учителя:**

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012. 2.Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
- 3.Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

### **Литература для учащихся:**

- 1.Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
- 2.Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народная асвета, 1981.
- 3.Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
- 4.Магидович И.П., Покопцев Ю.М. Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
- 5.По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова , М.: Просвещение, 1986.
- 6.По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
- 7.Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
- 8.Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
- 9.Акимушкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992. 10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.