

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и науки Тюменской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
МАОУ Черемшанская СОШ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Ря цикла  
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УР (методист)  
Русакова Е.С.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Иванов Н.Е.

Протокол №1

от "30" 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**«Моя информационная культура»**

для 4 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Маринич Екатерина Арнольдовна,  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наше время – это век информации. Еще никогда в распоряжении людей не было столько средств для ее получения: книги, газеты, журналы, интернет, телевидение и радио. Ежедневно на взрослых и детей обрушивается поток информации. Это поток постоянно растет. В соответствии с введением Стандартов второго поколения в начальную школу российского образования перед современной общеобразовательной школой стоит важная задача – научить молодого гражданина ориентироваться в большом потоке информации, используя ее себе во благо; подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества. Учащиеся начальной школы должны уметь искать, получать, фиксировать информацию различными способами, использовать ее в своем образовательном процессе. Ученики должны уметь оценить достоверность полученной информации. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания. В противном случае ребенок не сможет адаптироваться к жизни в современных условиях.

Одной из важнейших проблем социального плана является культура человека во взаимодействии с информацией. Культурный уровень современного человека наряду с другими сторонами можно охарактеризовать уровнем информационной культуры, который понимается как информационный компонент человеческой культуры.

Основы информационной культуры формируются с детства. Большая роль при решении данной проблемы, в связи с модернизацией образования, отводится школе. Понятие "информационная культура" характеризует одну из граней культуры, связанную с информационным аспектом жизни людей. В самом общем смысле информационная культура – это способность преодоления информационных барьеров и свободная ориентация в информационной среде. Это совокупность знаний, умений, правил и навыков, позволяющих находить и использовать информацию независимо от места ее нахождения.

Современная школа обязана сформировать у младшего школьника информационную культуру. Средой ее формирования является учебная и внеучебная деятельность детей. С развитием информационных технологий, компьютер становится средством обучения и в начальной школе, способным наглядно представлять самую различную информацию. Происходит развитие творческого потенциала младших школьников, способностей к коммуникативным действиям, навыков исследовательской работы, культуры учебной деятельности, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для младших школьников разработана на основании основных **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ.
- Основная образовательная программа начального общего образования

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Программа "Основы информационной культуры" направлена на развитие речи, внимания, творческого мышления, читательских навыков и формирования навыков информационной культуры. Программа предназначена для учащихся 4 класса. Программа рассчитана на 17 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

### **Цели программы:**

- Создание условий для развития информационной культуры младших школьников, способствующих повышению качества знаний, с использованием информационных технологий.

### **Задачи программы:**

- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска и выбора информации в соответствии с интересами и потребностями учащихся;

- Изучение возможностей компьютера как инструмента для практической деятельности;
- Формирование навыков безопасной работы в сети Интернет;
- Использование средств информации для решения личностных и общественно-значимых задач.
- Формирование операционного стиля мышления;
- Формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер;
- Расширение кругозора учащихся;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

### **Обеспеченность программы средствами обучения:**

Построение занятий предполагается на основе современных педагогических технологий с целью активизации деятельности учащихся через создание проблемных ситуаций, внедрение индивидуальных и групповых способов обучения, разноуровневые и развивающие задания.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся, направленная на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Особое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, а том числе на соблюдение правил электробезопасности.

Для проведения занятий имеется оборудованный компьютерный класс и необходимое программное обеспечение:

- текстовый редактор;
- графический редактор;
- клавиатурные тренажеры;
- компьютерные среды управления исполнителем;
- серия обучающих игр для детей.

Программа «Основы информационной культуры» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Правила техники безопасности при работе на компьютере	1
3.	Мы в мире информации	4
4.	Мой друг компьютер	6
5.	Компьютер и безопасность	3
6.	Компьютер – мой помощник	2
ИТОГО		17

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **1. Введение (1 час).**

Что умеет компьютер. Использование информационно-компьютерных технологий в школе и дома.

#### **2. Правила техники безопасности при работе на компьютере (1 час).**

Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности при работе на компьютере. Компьютер и здоровье.

#### **3. Мы в мире информации (4 часа).**

Понятие об информации. Информация в нашей жизни. Информация окружающего мира. Формы представления информации. Способы обработки информации. Что можно делать с информацией?

Получение, преобразование, передача, хранение информации. Кодирование и декодирование информации. Поиск информации.

#### **4. Мой друг компьютер (6 часов).**

Основные устройства компьютера. Функции основных устройств компьютера. Назначение и взаимосвязь устройств компьютера. Компьютер как вычислительное устройство. Знакомство с клавиатурным тренажером.

#### **5. Компьютер и безопасность (3 часа).**

Безопасное использование компьютера. Защита компьютера от вирусов. Виртуальный мир, его возможности и опасности. Правила безопасной работы в сети Интернет. Твои права и обязанности в онлайн-среде. Интернет-общение. Правила этикета в компьютерных сетях.

#### **6. Компьютер – мой помощник (2 часа).**

Прикладные программы компьютера. Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы. Обработка графической информации на компьютере. Графические редакторы. Запись и считывание информации с диска.

#### **Форма проведения занятий:**

- дидактическая игра;
- работа в парах;
- групповая работа;
- практическая работа.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

#### **Планируемые результаты обучения.**

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате работы по данной программе учащиеся будут **ЗНАТЬ:**

- понятие информации, многообразие её видов;
- носители информации;
- информационные процессы (передача, хранение, обработка информации);
- назначение основных компонентов компьютера;
- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- применение, роль и возможности компьютера в различных отраслях деятельности человека;
- правила безопасной работы в сети Интернет, назначение антивирусных программ, правила сетевого этикета;
- назначение прикладных программ;
- понятие алгоритма, определение исполнителя;
- понятие программы как последовательности команд;
- основные алгоритмические структуры;
- основные способы записи алгоритмов;
- понятие множества, пересечение и объединение множеств;
- понятие симметрии.

#### **УМЕТЬ:**

- приводить примеры информации и информационных процессов;
- приводить примеры носителей информации;
- работать в режиме микрокалькулятора;
- пользоваться клавиатурой компьютера (вводить русские и латинские символы алфавита, строчные и заглавные буквы, вносить в тексты специальные символы);
- исправлять ошибки ввода, используя клавиши удаления символов;
- пользоваться прикладными программами;
- приводить примеры алгоритмов;

- составлять задачи на разные виды алгоритмов;
- находить ошибки в написанных алгоритмах;
- планировать свои действия, работая с программными продуктами;
- уметь решать логические задачи и задачи на внимание;
- уметь определять истинность высказываний.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КУРСА «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»

№	Тема	Кол-во	Дата	Примечание
	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
1	Что умеет компьютер. Использование информационно-компьютерных технологий в школе и дома.		04.09.2023	
	<b>Правила техники безопасности при работе на компьютере</b>	<b>1</b>		
2	Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности при работе на компьютере. Компьютер и здоровье.		11.09.2023	
	<b>Мы в мире информации</b>	<b>4</b>		
3	Понятие об информации. Информация в нашей жизни. Информация окружающего мира.		18.09.2023	
4	Формы представления информации. Способы обработки информации.		25.09.2023	
5	Что можно делать с информацией? Получение, преобразование, передача, хранение информации. Поиск информации.		02.10.2023	
6	Кодирование и декодирование информации.		09.10.2023	
	<b>Мой друг компьютер</b>	<b>6</b>		
7	Основные устройства компьютера. Функции основных устройств компьютера.		16.10.2023	
8	Назначение и взаимосвязь устройств компьютера.		23.10.2023	
9	Компьютер как вычислительное устройство.		13.10.2023	
10	Работа с программой Калькулятор.		20.10.2023	
11	Знакомство с клавиатурным тренажером.		27.10.2023	
12	Работа с клавиатурным тренажером.		04.12.2023	
	<b>Компьютер и безопасность</b>	<b>3</b>		
13	Безопасное использование компьютера. Защита компьютера от вирусов.		11.12.2023	
14	Виртуальный мир, его возможности и опасности. Правила безопасной работы в сети Интернет. Твои права и обязанности в онлайн-среде.		18.12.2023	
15	Интернет-общение. Правила этикета в компьютерных сетях.		25.12.2023	
	<b>Компьютер – мой помощник</b>	<b>2</b>		
16	Прикладные программы компьютера.		15.01.2024	
17	Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы.			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Поурочное планирование по внеурочной деятельности «Моя информационная культура» 4 класс.
2. Тихомирова, К.М. Формирование информационной культуры младших школьников [текст] / К.М.Тихомирова // Начальная школа. - 2008. - № 9. - С. 98 -101.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Годик, Ю.О. Угрозы и риски безопасности детской и подростковой аудитории новых медиа [Электронный ресурс] / Ю.О.Годик // Медиаскоп. - 2011. - № 2. - Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/node/841>. - Загл.с экрана.
2. Дети и реклама. Начальная школа. - Режим доступа: [http:// 1- 4mag.ru/2013/04/30/deti-i-reklama/](http://1-4mag.ru/2013/04/30/deti-i-reklama/). - Загл. с экрана.
3. Наглядность в обучении [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/varticle/naglyadnost-v-obuchenii>. - Загл. с экрана.
4. CompSchool. Школа компьютерной грамотности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://compschool.ru/categorv/internet>
5. <http://nii.kemguki.ru> E-mail: [nii@kemguki.ru](mailto:nii@kemguki.ru)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Демонстрационно-наглядные пособия. Мультимедийный компьютер. Персональные компьютеры.