

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол №5
от «30» января 2023 г.
Председатель
Н.Е. Болтунов

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
Протокол №1
от «30» января 2023 г.
Председатель
А.А. Лушкова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
Черемшанская СОШ
Н.Е. Болтунов
Приказ №
от «30» января 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧЕРЕМШАНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИШИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МАОУ Черемшанская СОШ)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	6
3.	Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	8
3.1.	Описание результатов самодиагностики	8
3.2.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	11
4.	Концепция Программы развития	18
5.	Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы	24
6.	Модель управления школой	25
7.	Информационное обеспечение развития школы	27
8.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	28
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	30
10.	Дорожная карта реализации Программы развития	31

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Черемшанская СОШ)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Решение коллегии ДОиН ТО от 15.12.2022г. №2 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Тюменской области; - Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области от 27.12.2022г. №117 «О реализации в Ишимском муниципальном районе проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2025 годы»; - Приказ директора МАОУ Черемшанская СОШ от 30.12.2022г №259 «Об организации работы по реализации концепции «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» на 2022-2025 годы».
Цель Программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России», выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3.Выбор управленческого трека развития ОО. 4.Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития. 5.Построение системы персонифицированного профессионального

	<p>развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6.Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7.Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8. Развитие управлеченческой модели школы</p> <p>9.Развитие направления работы с семьей.</p> <p>10.Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Достижение показателей не ниже базового уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p> <p>2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</p> <p>4. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <p>5. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.</p> <p>6. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <p>7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</p> <p>8. Формирование уклада общеобразовательной организации,</p>

	<p>поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</p> <p>Создание современной мотивирующей образовательной среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p>
Разработчики	Руководитель и группа педагогов МАОУ Черемшанская СОШ
Срок реализации	01.09.2023-01.09.2025
Этапы реализации	<p><i>1-й этап – подготовительный (январь-август 2023 года).</i> <i>Аналитико-диагностическая деятельность.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ состояния учебно-воспитательного процесса; -информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; -подготовка локальных актов; -разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; -определение стратегии и тактики развития школы. <p><i>2-й этап – практический (сентябрь 2023 года - май 2025 года).</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - совершенствование механизмов реализации программы развития; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового. <p><i>3-й этап – обобщающий (июнь-август 2025 год).</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 2 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Черемшанская СОШ)
ИИН	7205010193
Учредитель: (согласно Уставу)	Администрация Ишимского муниципального района, от имени которой действует Отдел образования администрации Ишимского муниципального района
Дата основания: указать	11.11.1979
Юридический адрес: указать с индексом	627701, Россия, Тюменская область, Ишимский район, село Черемшанка, улица Новая, дом 6.
тел. указать, E-mail: указать	8(34551)47112, ch_scool@mail.ru
Лицензия (указать)	№ 212 от 25 мая 2015 года
Приложение к лицензии (указать)	№1 от 25 мая 2015 года
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Школа находится в типовом здании, является юридическим лицом.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Образовательная программа начального общего образования; Образовательная программа основного общего образования; Образовательная программа среднего общего образования; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4); Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, ранее не получавших общего образования. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням инаполняемости классов.	Обучается в школе - 170 обучающихся. Начальное общее образование – 65, средняя наполняемость классов – 16 чел. Основное общее образование – 90, средняя наполняемость классов – 18 чел. Среднее общее образование – 15, средняя наполняемость классов – 7 чел.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и	Директор – 1, заместитель директора по УВР -1, старший методист – 1 (внутреннее совмещение), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях – 1, педагог –

квалификации.	<p>организатор – 1 (внутреннее совмещение), учитель – логопед – 1, педагог – психолог – 1, социальный педагог – 1, учителя – 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) высшая КК – 2; 2) первая КК – 12; 3) СЗД – 5; 4) без КК – 0.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней учебной неделе, особенности календарного графика.	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Начало учебного дня в 8:30.</p> <p>Продолжительность перемен – 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Описание результатов самодиагностики

№ п/п	Направление анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	<p>Базовый (22)</p> <p>Учителя школы в своей деятельности используют единые рабочие программы. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора.</p> <p>10-11 классы работают на основе универсального профиля, преподавание математики ведется на углубленном уровне. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Используется единая линейка учебников. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 10 часов в неделю.</p> <p>Учебный кабинет физики, химии оснащен лабораторией. Имеются специализированные кабинеты информатики и технологии. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.</p> <p>Обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня. Отсутствие выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты. Обучающиеся принимают участие на муниципальном этапе ВсОШ.</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы</p>	<p>1. Реализовать сетевую форму организации обучения.</p> <p>2. Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне.</p> <p>3. Разработать единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин.</p> <p>4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне 100%.</p> <p>5. Реализация и соблюдение требований локального акта регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования и его реализация, соблюдение требований локального акта на уровне 100%.</p>
2	Воспитание	<p>Базовый (11)</p> <p>Реализуется программа воспитания школы. Календарный план воспитательной работы реализуется.</p>	<p>1. Разработать школьную символику.</p> <p>2. Реализовать проект «Орлята России».</p>

		<p>В школе размещены уголки с государственной символикой.</p> <p>Обучающиеся участвуют в проектах РДДМ. Курирует данную работу советник директора по воспитанию. Работают профильные отряды: Юнармия, волонтеры.</p> <p>В школе работает: Совет обучающихся, Совет родителей.</p> <p>Организуются летние тематические смены в летнем пришкольном лагере.</p>	3. Создать центр детских инициатив.
3	Творчество	<p>Базовый (9)</p> <p>В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах регионального и федерального уровней. Работает школьный музей. Функционируют краткосрочные творческие группы «Хор», «Театральная студия». Сетевое взаимодействие с сельским домом культуры, сельской библиотекой . Школа полного дня не функционирует.</p>	1. Создать школьный медиацентр. 2. Увеличить количество направленности программ дополнительного образования. 3. Увеличить долю участников школьных творческих объединений
4	Профориентация	<p>Ниже базового (6)</p> <p>Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Обучающиеся 6-11 классов принимали участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «Портал Проектория».</p>	1. Организовать экскурсии на предприятия. 2. Ввести профориентационную диагностику обучающихся 7-11 классов. 3. Увеличить долю участия обучающихся в проекте «Билет в будущее». 4. Разработать и утвердить программу профориентационной работы с родителями
5	Здоровье	<p>Средний (14)</p> <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания. Все учащиеся начальных классов охвачены бесплатным горячим питанием.</p> <p>Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании (более 5 мероприятий за учебный год).</p> <p>Школьная спортивная команда принимает активное участие во всех массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых на селе. Ежегодно на базе школы работает</p>	1. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО. 2. Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровня. 3. Увеличить показатель систематического посещения дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.

		летний оздоровительный лагерь. Работает спортивный клуб «Чемпион».	
6	Учитель. Школьные команды	<p>Базовый (10)</p> <p>В школе разработано единое штатное расписание. Вся управленческая команда прошла повышение квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО» (доля участия педагогов не менее 50%), самоdiagностику управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности. Все члены управленческой команды прошли диагностику профессиональных компетенций. В школе работает методическая служба, 4 методических объединений.</p> <p>В школе разработано Положение о наставничестве. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года».</p>	1. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
7	Школьный климат	<p>Средний (8)</p> <p>Педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог - штатные специалисты. В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Проводится психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.</p> <p>Осуществляется психологическое сопровождение образовательной деятельности, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка, коррекционная работа с детьми с ОВЗ.</p> <p>Ежегодно все обучающиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании (доля</p>	1. Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов. 2. Усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинга выявления одаренных детей и их поддержка, коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

		<p>участия 100%), по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями.</p> <p>Рабочее место педагога-психолога, учителя - логопеда и социального педагога оснащено персональным компьютером, кабинеты оснащены необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно- развивающих игр и упражнений.</p> <p>Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары</p>	
8	Образовательная среда	<p>Средний (15)</p> <p>В школе создан локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Государственно-общественное управление представлено Управляющим советом школы, общешкольным родительским комитетом, Советом обучающихся.</p>	<p>1.На базе ИКОП «Сферум» создать методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам.</p> <p>2. Создание в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> <p>3.Обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра.</p>

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

3.2.1. PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

№ п/п	Направления анализа	Перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	Политические аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> - Общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны; - Внутренняя политика на государственном уровне; - Уровень влияния государства на отрасль; - Субсидирование государством региона, в котором осуществляется деятельность школы; -Внутренняя политика на 	<p>1. Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации.</p> <p>2. Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ.</p>

		<p>региональном и муниципальном уровне;</p> <p>-Анализ социальной стабильности.</p>	<p>3. Реализация компетентностного подхода в образовании ставит школу перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении</p> <p>4. Профилизация образовательного процесса заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями.</p> <p>5. Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе развития профильного обучения, развития дополнительного образования ограничено материальными возможностями школы и родителей.</p>
2	Экономические аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые предприятия промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры, спорта и др. отраслей, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в муниципалитете, в котором осуществляется деятельность школа; - уровень безработицы в регионе, муниципалитете, в котором осуществляется деятельность школа; - динамика доходов населения муниципалитета, в котором осуществляется деятельность школа (как отражение доходов настоящих и потенциальных родителей обучающихся); - уровень конкуренции школы (близость и доступность других ОО, учреждений дополнительного образования, спорта, культуры и др.); - наличие или отсутствие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы (перечислить реальных или потенциальных социальных партнёров) 	<p>1. На территории с. Черемшанка имеются предприятия сельского хозяйства. Имеются следующие учреждения: ФАП, школа, Дом Культуры, сельская библиотека, магазины, церковь.</p> <p>2. Социальные партнеры – сельская библиотека, Дом Культуры.</p> <p>3. Низкий платежеспособный спрос, так как высок уровень безработицы в селе, и как следствие этого нерентабельная реализация платных образовательных услуг.</p> <p>4. Отсутствуют учреждения дополнительного образования по спорту.</p>
3	Социальные аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> - демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация (влияние на деятельность школы (динамика за последние 3-5 лет)); - уровень жизни населения, зарплатные ожидания; - обычаи и ценности (региональные и муниципальные 	<p>1. Непривлекательность сельской территории и отсутствие рабочих мест на территории провоцирует смену места жительства молодых семей, что влечет снижение численности обучающихся в образовательной организации.</p> <p>2. Уровень жизни населения</p>

		<p>особенности, необходимые для учёта в системе образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиозные факторы; - изменения в базовых ценностях (учащиеся и их семьи); - изменения в стиле и уровне жизни (учащиеся и их семьи); - отношение к труду и отдыху (учащиеся и их семьи); -уровень образованности, квалификация населения (влияние на деятельность школы); -трудоспособность и производительность населения 	<p>стабильный, отсутствует значительная динамика.</p> <p>3. Имеются на территории неблагополучные семьи, а также семьи, имеющих детей с отклонениями в развитии.</p> <p>4. Религиозные факторы отсутствуют. Образование несет светский характер.</p> <p>5. Уровень образованности и квалификации населения низкий, преобладают рабочие специальности, значительного влияния на деятельность школы не имеют. Ведется систематическая разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>
4	Технологические аспекты внешней среды.	<p>- влияние интернета на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования),</p> <p>- влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием):</p> <ul style="list-style-type: none"> – развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.); – коммуникационные (общение в разных форматах); – навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами); – справочные (словари, базы данных, энциклопедии); – прикладные (организаторы, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки и т. д.); <p>- количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации.</p>	<p>1.Внедрение ИК технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.</p> <p>2. Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик преподавания.</p>

В таких условиях система образования должна адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем. Требуется организация такого образовательного процесса, при котором школьники будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, где они будут учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

3.2.2. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

A. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО

Сильные стороны:		Слабые стороны:	
Управленческая модель		Управленческая модель	
1.Знание: качество и объективность	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1.Знание: качество и объективность	Отсутствие выпускников 9, 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"
2.Воспитание	Патриотическое воспитание	2.Воспитание	Ученическое самоуправление
3.Здоровье	Созданы условия для занятий физической культурой и спортом	3.Здоровье	Низкий уровень вовлеченности обучающихся к сдаче норм ГТО
4.Творчество	Школьный музей	4.Творчество	Краткосрочные школьные творческие объединения
5.Профориентация	Назначен ответственный педагог	5.Профориентация	Формальный подход
6.Учитель. Школьные команды	Условия педагогического труда	6.Учитель. Школьные команды	Конкурсное движение
7.Школьный климат	наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, учителя логопеда	7.Школьный климат	Отсутствие специальных тематических зон
8.Образовательная среда, создание условий	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», «Сфераум»	8.Образовательная среда, создание условий	пространство для неучебных занятий и творческих дел
Возможности:		Угрозы:	
Управленческая модель		Управленческая модель	
1.Знание: качество и объективность	Обмен опытом	1.Знание: качество и объективность	Профессиональное выгорание
2.Воспитание	Встреча с интересными людьми	2.Воспитание	Негативное влияние некоторых сайтов
3.Здоровье	Вовлечение воспитательные мероприятия родителей обучающихся	3.Здоровье	Перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью
4.Творчество	Сетевое взаимодействие	4.Творчество	Отсутствие интереса у обучающихся
5.Профориентация	увеличение доли участия обучающихся в проекте	5.Профориентация	Отсутствие предприятий на территории села

	«Билет в будущее».		
6.Учитель. Школьные команды	Стимулирование педагогических работников	6.Учитель. Школьные команды	Традиционный подход к образовательному процессу
7.Школьный климат	Тематические пространства	7.Школьный климат	Конфликтные ситуации
8.Образовательная среда, создание условий	Библиотечный центр	8.Образовательная среда, создание условий	Отсутствие финансирования

Б. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.

Управленческая модель ОО	
Сильные стороны: - наличие у большинства педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта; - тесный контакт и постоянная работа с родителями детей; - график работы в соответствии с законодательством; - рациональное использование рабочего времени; - взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха - ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к обучающимся; - небольшие по наполняемости классы - привлечение родительского общественного контроля за организацией горячего питания	Слабые стороны: - отсутствие необходимого опыта у части педагогов в инновационной, проектной деятельности; - наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; - профессиональное выгорание, непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста; - увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
Возможности: - повышение роли, значения и численности контингента; - расширение сферы направлений деятельности организации; - развитие интеграции, стремление к объединению.	Угрозы: — низкий уровень благотворительности, добровольческого, волонтерского движения, пассивность населения; — возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.
1. Знание: качество и объективность	
Сильные стороны: - разнообразие спектра предоставления образовательных программ; - удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; - обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования	Слабые стороны: — обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (мобильных классов); — реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ -реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; -отсутствие выпускников 9,11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении".

<p>обучающимися с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь 	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; - взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимого опыта у части педагогов в инновационной, проектной деятельности; - наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; - профессиональное выгорание; - увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.

2. Воспитание

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; - организация летних тематических смен в пришкольном лагере, - патриотическое воспитание, использование ресурсов школьного музея 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность школьного самоуправления - совета старшеклассников; - формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.) 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негативное воздействие социума; - негативное влияние некоторых сайтов; - сложная политическая ситуация.

3. Здоровье

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; - организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании - участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень вовлеченности обучающихся к сдачей норм ГТО
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы здоровьесбережения; - вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью - в свободное время многие учащиеся предпочитают сидеть за мобильными телефонами

4. Творчество

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся олимпиадах, конференциях; - наличие школьного музея 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая доля участия обучающихся в проектной деятельности;
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевое взаимодействие дополнительного образования с музеями, организациями дополнительного образования 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие интереса у обучающихся

5. Профориентация

<p>Сильные стороны:</p>	<p>Слабые стороны:</p>
--------------------------------	-------------------------------

<p>Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов. Работа с порталом «Проектория»</p>	<p>- формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения.</p>
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли участия обучающихся в проекте «Билет в будущее». 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаленность территории, отсутствие предприятий на территории села.
6. Учитель. Школьные команды	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; - взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха <p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; - стимулирование педагогических работников 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в конкурсном профессиональное выгорание <p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимого опыта у части педагогов в инновационной, проектной деятельности; - наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.
7. Школьный климат	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, учителя логопеда. - 100% охват обучающихся социально-психологическим тестированием. - профилактика травли в образовательной среде. - профилактика девиантного поведения обучающихся. <p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделение и оснащение тематических пространств дляобучающихся 	<p>Слабые стороны:</p> <p>Отсутствие специальных тематических зон</p> <p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
8. Образовательная среда, создание условий	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соцсетях, на сайте ОО, СМИ); - доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета. - 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», «Сферум». <p>Возможности:</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p>	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимого опыта у части педагогов винновационной деятельности; - отсутствие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел <p>Угрозы:</p> <p>Отсутствие финансирования</p>

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно - разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- ближайшая социальная среда ОО готова принять перемены, происходящие в ней.

Таким образом, при реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

1. Социальные:

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет- зависимость, кибербуллинг;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- учащиеся случаев социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время

2. Профессиональные:

- увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;

4. Концепция Программы развития

Программа развития МАОУ Черемшанская СОШ разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ МАОУ Черемшанская СОШ.

Школа является единственным образовательным учреждением для детей села, поэтому школа должна по максимуму взять на себя миссию воспитания и обучения подрастающего поколения. Основные ориентиры развития МАОУ Черемшанская СОШ на предстоящий период: создание социально – культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Задачи:

- 1) Спроектировать условия соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- 2) Описать условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития;
- 3) Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- 4) Организация процесса обучения с использованием современных технических ресурсов, образовательных и информационных технологий;
- 5) Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- 6) Развитие механизмов взаимодействия с семьёй;
- 7) Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

Приоритетные направления Программы развития

Направления анализа	Знание: качество и объективность
Название подпрограммы	Современная школа
Задачи	повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-образовательного технической базы школы, вовлечения всех участников процесса в развитие системы образования
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. - Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении; - Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
Сроки реализации	2023-2025
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. - Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении. - Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. - Пополнение лабораторным оборудованием предметных кабинетов. - Реализация положения по ВСОКО. - Создать школьный библиотечный информационный центр. - Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне. - Разработать единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин. - Реализация и соблюдение требований локального акта,

	<p>регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация локального акта регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования и его реализация, соблюдение требований локального акта на уровне 100%.
Соотнесение мероприятий с муниципальным и региональными мероприятиями, программами, проектами	Участие в ВсОШ, предметной олимпиаде основной школы и других олимпиадах разного уровня.
Ресурсное обеспечение реализации	Экономия средств по итогам года
Руководитель проектной группы	Директор школы, Болтунов Н.Е.
Целевые индикаторы результативности реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. - Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. - Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Аналитическая справка - соотнесение результатов учебной деятельности с результатами ВПР, промежуточной аттестации, результатов ГИА.
Направления анализа	Воспитание
Название подпрограммы	Социальная активность.
Задачи	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтёров), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Ожидаемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.
Сроки реализации	2023-2024
Перечень мероприятий	<p>Организовать штаб Воспитательной работы. Разработать бренд школы. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p>
Соотнесение мероприятий с муниципальным и региональными мероприятиями, программами, проектами	Участие в районных конкурсах и мероприятиях, мероприятиях РДДМ, волонтеров.
Ресурсное обеспечение реализации	-
Руководитель проектной	Советник директора по воспитанию, Швец Е.С.

группы	
Целевые индикаторы результативности реализации	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов); - увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Ведение карт экспертной оценки социальных проектов
Направления анализа	Творчество
Название подпрограммы	Цвет творчества
Задачи	Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта; - Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии; - Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.
Сроки реализации	2023-2024
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> -Сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования; - Создать радиоцентр в рамках работы школьного медиацентра. - Увеличить количество направленности программ дополнительного образования
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами	Участие в районных конкурсах и олимпиадах («Шаг в будущее», «Надежда», Конкурс агитбригад ЮИД и т.д)
Ресурсное обеспечение реализации	Фонд оплаты труда, премиальная часть.
Руководитель проектной группы	Педагог-организатор, Швец Е.С.
Целевые индикаторы результативности реализации	Увеличение доли участников конкурсов и проектов муниципального уровня. Повышение результативности участников конкурсов и олимпиад.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Портфолио
Направления анализа	Профориентация
Название подпрограммы	Успех каждого ребенка
Задачи	Помочь школьникам осознанно выбрать будущую профессию
Ожидаемые результаты	увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся.
Сроки реализации	2023-2025
Перечень мероприятий	<p>Организация участия школьников в открытых уроках "Проектория", участия школьников 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб для ранней профориентации учащихся.</p>
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами,	Участие в дне открытых дверей, организуемых ВУЗами и СУЗами, организация экскурсий на предприятия.

проектами	
Ресурсное обеспечение реализации	Стимулирование классных руководителей через премиальный ФОТ.
Руководитель проектной группы	Социальные педагог, Зверева А.В.
Целевые индикаторы результативности реализации	Осознанный выбор выпускниками будущей профессии
Система оценки результатов и контроля за реализацией	«Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии»
Направления анализа	Здоровье
Название подпрограммы	Мы за ЗОЖ!
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у школьников знаний о здоровом образе жизни и прививать навыки ответственного отношения к нему, - профилактика вредных привычек, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы и педагогов.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни. - Формирование потребности к ведению здорового образа жизни. - Увеличение числа занимающихся спортом среди обучающихся и педагогов.
Сроки реализации	2023-2024
Перечень мероприятий	<p>Просветительская деятельность о ЗОЖ, профилактические мероприятия.</p> <p>Увеличение числа участников сдачи норм ГТО.</p> <p>Участие в массовых спортивных мероприятиях муниципального и областного уровня.</p>
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами	Участие в районном конкурсе агитбригад «Мы за ЗОЖ», и в других мероприятиях подобной тематики.
Ресурсное обеспечение реализации	-
Руководитель проектной группы	Учитель физической культуры, Бабенко А.А.
Целевые индикаторы результативности реализации	Активизация работы школьного спортивного клуба, максимальное использование школьной инфраструктуры.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	-
Направления анализа	Учитель. Школьные команды.
Название подпрограммы	Учителями славится Россия!
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Повышение квалификации управленческой команды школы. 3. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Ожидаемые результаты	Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы.
Сроки реализации	2023-2024
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов

	<p>педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагога. - Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.
Соотнесение мероприятий с муниципальным и региональными мероприятиями, программами, проектами	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
Ресурсное обеспечение реализации	Стимулирование через премиальный ФОТ.
Руководитель проектной группы	Старший методист
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 2. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. <p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсантом движении.</p>
Система оценки результатов и контроля за реализацией	ИОМ педагога
Направления анализа	Школьный климат
Название подпрограммы	Школа-территория комфорта
Задачи	Создать организационно-педагогические условия по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с методическими рекомендациями. -Наличие уголка психологической разгрузки.
Сроки реализации	2023-2024
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> -Выделить и оснастить тематические пространства для обучающихся. -Разработать программы по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
Соотнесение мероприятий с муниципальным и региональными мероприятиями, программами, проектами	Участие в сетевых взаимодействиях педагогов-психологов, социальных педагогов.
Ресурсное обеспечение реализации	Заявка директору по приобретению мягких модульных объектов в рекреации школы.
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог, Липина Н.В.
Целевые индикаторы результативности реализации	Высокая доля обучающихся, и педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	2023-2024
Направления анализа	Образовательная среда
Название подпрограммы	Образовательная среда
Задачи	создание условий для внедрения современной и безопасной

	цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
Ожидаемые результаты	создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС
Сроки реализации	2023-2024
Перечень мероприятий	- Организация работы школьного библиотечного информационного центра. - Организовать пространство для учебных и неучебных занятий, творческих дел. - Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами	Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» на уровне 100%.
Ресурсное обеспечение реализации	Заявка директору по приобретению мягких модульных объектов
Руководитель проектной группы	Учитель информатики, Караганов Е.А.
Целевые индикаторы результативности реализации	Активное использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Онлайн опрос участников образовательных отношений (вводный, промежуточный, итоговый).

5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «единая методическая система»)

Цель создания модели школы «Единая методическая система»: создание единых подходов к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования; методики работы с семьей, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением ООП.

Задачи:

1. Организовать единые подходы к организации урочной и внеурочной деятельности;
2. Оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
3. Создать атмосферу сотрудничества, созворчества учителей, учащихся и родителей;
4. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Главная задача - использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Направление	Описание особенностей реализации	Вид деятельности
1. Знание: качество и объективность	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения,	Урочная

	линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов.	
2.Воспитание	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	Внеурочная, урочная деятельность, дополнительное, образование.
3.Здоровье	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся. Эффективное использование инфраструктуры школы, для проведения спортивных мероприятий. Использование здоровьесберегающих технологий. Внедрение производственной зарядки.	Внеурочная, урочная деятельность, дополнительное, образование.
4.Творчество	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность). Использование возможностей школьного музея, школьной библиотеки.	Внеурочная, урочная деятельность, дополнительное, образование
5.Профориентация	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка. Организация работы по выявлению раннего профессионального самоопределения учащихся.	Внеурочная, урочная деятельность
6.Учитель. Школьные команды	Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов, участия в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности.	Внеурочная, урочная деятельность, дополнительное, образование
7.Школьный климат	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная, урочная деятельность, дополнительное, образование
8.Образовательная среда, создание условий	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Внеурочная, урочная деятельность, дополнительное, образование

6. Модель управления школой

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям школы, в том числе оптимизация системы стимулирования.

6.1. Управляющий орган

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ Черемшанская СОШ на основе принципов коллегиальности.

К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МАОУ Черемшанская СОШ, Управляющий совет (Приказ № 98, от 01.09.2016г), Наблюдательный совет (Приказ № 87, от 01.09.2020г.), Педагогический совет (Приказ 99, от 01.09.2016г). Единоличным исполнительным органом школы является директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство школой осуществляют Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления школы, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы. В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем. Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методическая служба. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Непосредственно в самой школе создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей). В классах создаются родительские комитеты.

6.2.Штатное расписание

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав	Специалисты	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Директор школы	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед	
2	Воспитание	Директор школы	Учителя-предметники, классные руководители	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор	
3	Здоровье	Директор школы	Учителя-предметники, классные руководители	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.	Уборщицы

4	Творчество	Директор школы	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-психолог.	
5	Профориентация	Директор школы	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-психолог, социальный педагог	
6	Учитель. Школьные команды	Директор школы	Учителя-предметники	Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.	
7	Школьный климат	Директор школы	Учителя-предметники	Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед.	
8	Образовательная среда	Директор школы	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед	
итого		1	13	5	3

6.3. Социальные партнеры школы

- 1) Дом Культуры с. Черемшанка (совместный план взаимодействия с 01.09.2023г.)
- 2) Сельская библиотека с. Черемшанка (совместный план взаимодействия от 01.09.2023)
- 3) МАОУ Тоболовская СОШ «Сетевой проект «Точка роста»
- 4) Детско-юношеская спортивная школа Ишимского района (договор от 01.09.2022г)
- 5) ГАУ ДО ТО «Рио-центр» (соглашение о взаимодействии №78/20-с от 14.09.202г)
- 6) Школа – партнер АПК Тюменской области (приказ Отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области от 01.12.2020г №48/1)

6.4. Комплексный мониторинг Программы развития школы

1. Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций
- Независимая оценка качества образовательной деятельности
- Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ)

2. Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития:
 - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения коллектива школы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года.

7. Информационное обеспечение развития школы

Перечень информационных методических ресурсов для педагогов:

1. Примерные рабочие программы по предметам
https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm
2. Апробация примерных рабочих программ
https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm
3. Конструктор учебных программ <https://edsoo.ru/constructor/>
4. Методические материалы по учебным предметам <https://edsoo.ru/study-subject/>
5. Типовой комплект методических документов
https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm
6. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях
https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uechebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizaciyah.htm
7. Методические пособия по преподаванию учебных предметов по обновленным ФГОСНОО, ФГОС ООО https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm
8. Методические видеоуроки и доклады по преподаванию учебных предметов по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
9. Виртуальные лабораторные и практические работы: от методики к уроку.
https://edsoo.ru/_Virtualnie_laboratorni.htm
10. Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций (кейсы) <https://content.edsoo.ru/case/>
11. Онлайн-уроки и онлайн-собрания в помощь классному руководителю
<https://трансляции.институтвоспитания.рф/#home-tab>
12. Сайт института изучения детства, семьи и воспитания РАО
<https://институтвоспитания.рф/>
13. Сайт РДШ для организации воспитательных мероприятий <https://rdsh.rpf/>

Перечень информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательной деятельности

1. Каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Медиатека «Просвещения» <https://media.prosv.ru>
4. Яндекс.Учебник - задания по русскому языку и математике <https://education.yandex.ru>
5. Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru>

6. Проект «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru>
7. Сайт Worldskills Russia <https://worldskills.ru>
8. Фоксфорд <https://help.foxford.ru>
9. ЯКласс - цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru>
10. Портал «Образовариум» <https://obrazovarium.ru>
11. Образовательная платформа LECTA <https://lecta.rosuchebnik.ru>
12. Цифровая образовательная среда Skyeng <https://edu.skyeng.ru>
13. Мои Достижения - онлайн сервис самоподготовки и самопроверки <https://myskills.ru>
14. Образовательная Платформа Сферум <https://sferum.ru/>

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития.

№ п/п	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
1. Материально-технический				
1	Кабинеты	14	14	
2	Спортивный зал	1	1	
3	Библиотека	1	1	
4	Столовая	1	1	
5	Кабинет психолога	1	1	
6	Кабинет логопеда	1	1	
7	Кабинет социального педагога	1	1	
8	Кабинет педагога - организатора	1	1	
9	Компьютерный класс	1	1	
10	Мастерская (кабинет технологии)	1	1	
11	Спортивная площадка	1	1	
12	Детский центр творческих инициатив	0	1	
13	Актовый зал	1	1	
14	Высокоскоростной интернет	1 Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с	1	
15	Интерактивные доски	18	18	
2. Кадровый				
1	Директор школы	1	1	
2	Заместитель директора по УВР	1	1	
3	Старший методист	1	1	
4	Учитель	13	13	
5	Советник директора	1	1	
6	Педагог-организатор	0,5 (внутреннее совмещение)	0,5 (внутреннее совмещение)	
7	Педагог-психолог	1,5	1,5	
8	Социальный педагог	1,5	1,5	
9	Учитель логопед	1,5	1,5	

10	Педагог - библиотекарь	0,5	0,5	
3. Финансовый				
	Федеральный	0	0	
	Региональный	0	0	
	Муниципального		125 млн.р	150 млн.р
4. Социальные партнеры				
1	Дом культуры с. Черемшанка	1	1	
2	Черемшанская сельская библиотека	1	1	
5. Нормативно - правовой (нормативно - правовые акты, соглашения, договоры и др.)				
	В соответствии с законодательством РФ			

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

№ п/п	Уровень	Конечный результат
1	На уровне учредителя	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
3	На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения иморально-этической ориентации
5	На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями.

10. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Критерии единого пространства	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации школьной команды
Информационное сопровождение внедрения проекта						
1.			Размещение на сайте ОУ Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» для внедрения системы управления качеством в деятельность образовательных организаций	Ответственный за сайт школы	за Январь 2022г.	
2.			Информирование о результатах обсуждения реализации проекта на площадках (семинары, совещания, советы и др.)	Администрация школы	В течение года	
4.			Информационная работа с родительской общественностью, профессиональными сообществами.	Администрация школы	В течение 2023 года	
Организационная работа						
2.			Аудит показателей результатов самодиагностики - на уровне ОО, на уровне муниципалитета Выявление и ликвидация дефицитов для реализации Программы развития школы в статусе «Школа Минпросвещения» Разработка «Дорожной карты» для программы развития по выявленным дефицитам	Управленческая команда	Январь-февраль	
2.			Организовать внедрение проекта	ГАУ ТО ДПО	Январь-	

	по принципу комплексного сопровождения образовательных организаций со стороны ТОГИРРО, муниципалитета и социальных партнеров (межведомственное взаимодействие)	ТОГИРРО Муниципальный куратор, ОО	февраль
3.	Разработка нормативных документов по участию образовательных организаций в апробации проекта. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (муниципалитета, ОУ) Разработка основных стратегических нормативно-правовых документов через специальный онлайн сервис «Конструктор документов»	Муниципальный куратор, ОО	В течение 2023 года
4.	Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России	Муниципальный куратор, ОО	В течение 2023 года
5.	Формирование модели эталонной школы (общеобразовательная организация, в которой внедрен стандарт качества образования)	Муниципальный куратор, ОО	В течение 2023 года
1	Методическая работа	КПК «Организация деятельности школы»	Март-ноябрь Школьная команда

		команды в обновленной образовательной среде» для управляемых команд в рамках методического абонемента (36 часов)		
2		Участие в заседании РУМО по вопросу реализации проекта в ТО	Администрация школы	Апрель
3		2 сессия курсов «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» Защита «Дорожной карты «Школа Минпросвещения» (на основе выявленных дефицитов	Школьная команда	Ноябрь
4		Информационное сопровождение внедрения проекта на уровнях: муниципитет/ школы. Консультации по реализации проекта	ТОГИРРО РМК	
5		Проведение совещаний, семинаров и т.д. по реализации проекта	Администрация школы	В течение 2023 года и далее
		Работа ОО по критериям единого образовательного пространства		
1	Знание: качество и объективность	Рабочие программы по учебным предметам	Разработка программ Учителя - предметники	До 25.08.2023г.
				Синхронизирован процесс введения обновленных ФГОС в 1-7 классах. Ознакомление с базой электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам, разработанной «Академией Минпросвещения России»

	Рабочие программы по учебным предметам	Создать программы в конструкторе	Учителя - предметники	До 31.08.2023г.	Снижение нагрузки на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе.
	Единое календарно – тематическое планирование		Учителя - предметники	До 31.08.2023г.	Снижение нагрузки на учителя.
	Рабочие программы по внеурочной деятельности		Учителя - предметники	До 31.08.2023г.	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе.
	Типовое положение по ВСОКО	Обновить систему ВСОКО на школьном уровне	Директор, заместитель директора по УВР директора по УВР	До 31.08.2023г.	Доведение до педагогов методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС
	Единые рекомендации по контрольным работам	Разработать единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР, руководители МО	2022-2023 уч.г	Снижение нагрузки на учителя
	Единая линейка учебников	Обновить библиотечный фонд	Библиотекарь, старший методист	2022-2023 уч.г и далее по мере необходимости	Снижение нагрузки на учителя
	Методические рекомендации по	Заключить договор о сетевой форме реализации	Директор, заместитель	2022-2023 учебный год и	Связь средняя школа – высшая школа

	реализации сетевой формы обучения	образовательных программ. Разработать методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения	директора по УВР далее по мере необходимости	
	Методические рекомендации по функционированию и совершенствованию школьного библиотечного информационного центра		Библиотекарь год	Цифровизация
2	Воспитание	Рабочая программа воспитания	Разработка программы	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР
	Календарный план воспитательной работы			Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР
	Программа работы с родителями			Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР

			классные руководители	
Комплект государственной символики (флаг, герб, гимн)	Поднятие флага	Советник директора по ВР	Постоянно	
Общая концепция организации внутришкольного пространства		Директор школы, советник директора по ВР	2023-2024г	
Бренд (узнаваемый стиль)	Внедрение единого элемента школьной формы с 2023-2024 уч.г.	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, классные руководители	2023-2024г	
Гимн школы	Ввести с 1 сентября 2022 года исполнение гимна		Постоянно	
Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Организовать уголки	Заведующие кабинетами	2022-2023гг	
Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Организовать выпуск школьной газеты, школьного медиацентра	Советник директора по ВР, педагог – организатор	2023-2024гг	
Проект «Орлята России»		Советник директора по ВР, педагог – организатор	2022-2023г	
Первичное отделение РДШ	Продолжить работу, совершенствовать	Советник директора по ВР, педагог – организатор	2022-2023гг	

	Представительства детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена» и др.	Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями «Большая перемена»	Советник директора по ВР, педагог – организатор	2022-2023гг
	Совет обучающихся	Организовать работу по формированию ученического самоуправления (совет старшеклассников)	Советник директора по ВР, педагог – организатор	2022-2023гг
	Штаб воспитательной работы	Создание и оформление центра детских инициатив	Советник директора по ВР, зам.директора по АХЧ	2023-2024гг
	Совет родителей	Актуализация плана работы совета в соответствии с планом работы школы	Директор, заместитель директора по УВР, родительская общественность	2022-2023гг
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ввести штатную единицу советника директора по воспитанию		2022-2023
	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Старший методист	постоянно	Повышение профессионализма. Совершенствование, признание результатов работы с детским коллективом и родителями. Удовлетворение от

	Летние тематические смены в школьном лагере	Советник директора по ВР, педагог – организатор	С 01.06.2023г	результатов
	Наличие комнаты/ уголка «Большой перемены»	Организовать уголок «Большой перемены»	Педагог-организатор	С 01.09.2023г
3	Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Директор, зам. директора по АХЧ, родительский комитет школы и классных коллективов	2022-2023 Культура организации. Система общих для всего персонала организации и ценностных ориентаций и норм. Повышение производительности, эффективности работы учителя. Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.
	Пропагандистская деятельность по ЗОЖ		Социальный педагог, классные руководители, Учителя - предметники	2022-2023г
	Школьные спортивные клубы	Реализация работы школьного спортивного клуба	Учитель физической культуры	2022-2023г
	ВФСК «ГТО»	Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учитель физической культуры	2022-2025г
	Доступность спортивной	Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для	Директор школы, учитель	2022-2023г

	инфраструктуры	семей с детьми (во внеклассное мероприятие)	физической культуры		
	Массовые физкультурно – спортивные мероприятия		Учитель физической культуры, педагог-организатор	2022-2023 гг	
	Программа здоровьесбережения	Создание и реализация программы здоровьесбережения	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, учитель физической культуры	2023 г постоянно	
4	Профориентация	Календарь профориентационной работы	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, социальный педагог	2022-2023 гг	Заинтересованность в правильном выборе профессии обучающимися, высокий процент поступления обучающихся в высшие и средние профессиональные учебные заведения. Внутриорганизационная мобильность. Личностная самореализация
	Включение в полномочия заместителя директора по УВР, советника по воспитанию ведение комплексной работы по профориентационной		Заместитель директора по УВР	2022-2023 гг	

	деятельности ОУ			
Программа работы с родителями		Классные руководители, педагог - психолог	2022-2023гг	
Использование профориентационных серверов и программ		Классные руководители, педагог - психолог	2023-2025гг	
Соглашение с партнерами – предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организация и реализация профпроб	Директор, кураторы		
Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Ведение курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	С 01.09.2023г	
Внеурочная проектно-исследовательская деятельность		Педагоги	2022-2023гг и далее	постоянно
Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее»		Педагог-психолог, социальный педагог	2022-2023гг и далее	постоянно
Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	Включиться в реализацию проекта «Билет в будущее». Принять участие в онлайн диагностике школьников на платформе проекта «Билет в будущее»	Социальный педагог	ежегодно	

	Организация проф. проб в рамках проекта «Билет в будущее»				2022-2023г,далее постоянно
	Организация профорганизации девятиклассников на базе колледжей	Заключить договор с учреждением СПО о сетевой форме реализации программы профориентации обучающихся -	Директор	2022-2023г,далее постоянно	
	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»		Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, педагог - организатор	2022-2023г, далее постоянно	
	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		Социальный педагог	2022-2023г	
	Участие в профориентационной смене		Социальный педагог	постоянно	
	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности		Социальный педагог	постоянно	
	Участие обучающихся в				

	профильных техноотрядах			
	Внедрение системы профильных элективных курсов	Разработка и реализация системы элективных курсов		2023-2024гг
	Обучение педагогов по программе педагогов - навигаторов			2022-2023гг
5	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Педагоги дополнительного образования	постоянно
	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Старший методист, учителя - предметники	постоянно	Реализация Учителя через свое творчество и творчество своих учеников.
	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	Создание школьного пресс – центра (школьного театра)	Советник директора по ВР, педагог-организатор	Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание колlettivом и общественностью высокой результативности работы.
	Сетевое взаимодействие (организации	Продолжить сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств	Советник директора по ВР, педагог-	2023-2025гг

	культуры и искусства и др.)	организатор		
	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Ежегодно, в летний период	
	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Учителя - предметники	2023-2025 гг	
	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Разработать модель «Школы полного дня»	Директор	2023-2024 гг
6	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	2023-2024 гг
	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Организовать доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам	Директор	2023-2024 гг
	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности	Директор	2023-2024 гг

	утвержденным Стандартом	(видеонаблюдение, система контроля и управления доступом)		
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией		Директор	2023-2025г
	Создание на базе ИКОП («Сфера») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей		Директор	2022-2023г
	Государственно- общественное управление		Директор, Совет школы	2022-2023г
7	Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание	Директор, заместитель директора по УВР	2022-2023г
	Развитие школьных команд		Методический совет школы	Постоянно
	Методическое сопровождение педагогического состава		Заместитель директора по УВР, старший методист	Постоянно
	Повышение квалификации		Заместитель директора по УВР, старший методист	Постоянно
	Развитие системы наставничества		Заместитель директора по УВР, старший	Постоянно

		Участие педагогов в конкурсном движении	Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном движении	методист	2022-2025г	Материальное стимулирование за высокие показатели работы
8	Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Директор, педагог - психолог	Директор, педагог - психолог	2022-2023г	
		Реализация деятельности педагога – психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Реализация программ психолого-педагогической поддержки	Педагог-психолог	постоянно	
		Создание условий для сопровождения обучающихся в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях		Педагог-психолог	постоянно	
		Проведение социальног		Педагог-психолог, социальный	Сентябрь, октябрь	

		педагог	(каждый год)
психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ			
Наличие в организации социального педагога	Повышение компетенции		По мере необходимости
Наличие психологической службы			постоянно
Наличие педагога – психолога, кабинета педагога-психолога	Дооборудовать кабинет психолога	Директор	постоянно
Антибуллинговые программы	Актуализировать программу	Педагог-психолог, социальный педагог	2022-2023 гг
Зона отдыха (школа полного дня)	Оборудовать зоны отдыха и общения разновозрастных групп		2022-2023 г
Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)			2022-2023 г

