




РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол №12
от «30» мая 2022 г.
Председатель
 Н.Е. Болтунов

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
Протокол №5
от «30» мая 2022 г.
Председатель
 А.А. Лушкова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
Черемшанская СОШ
 Н.Е. Болтунов
Приказ №130/1 от «2»
июня 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год
(6-9, 10-11 классы)

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

с. Черемшанка, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на освоение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по уровням общего образования.

Содержание образования строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально-личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активность и самостоятельность. Данный план составлен с учетом социального заказа семей, уровня развития учащихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

Школа работает по общеобразовательным программам, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной недели. Занятия организованы в первую смену. Внеурочная деятельность обеспечивается блоком дополнительного образования и индивидуальными занятиями с учащимися.

Во всех классах все предметы федерального компонента реализуются в полном объеме.

Раздел 1. Основное общее образование (6-9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ 6-9 классов на 2022-2023 учебный год сформирован с учётом основной образовательной программы и включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных школьных целей обучения:

- создание условий для реализации агротехнологического направления постановление правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575 –рп.;
- создание условий для повышения качества знаний учащихся по математике, русскому языку и литературе;
- обеспечение соответствия содержания образования уровню ФГОС;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе и разностороннего развития личности;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- создание положительной мотивации школьников к изучению математики, русскому языку и литературе с целью качественной подготовки к ГИА;
- широкое применение электронного обучения;
- внедрение образовательной робототехники (в том числе ИКТ, проектных и продуктивных) образовательных технологий;
- ознакомление учащихся школы с региональными проблемами, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Ожидаемые результаты: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего основной школы, и готовность к обучению по программам ООО, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план VI - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях.

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования по всем предметам, подготовку учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Учебный план МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа на 2022 - 2023 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов основного общего образования (*Приложение 1*).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 и Уставом МАОУ Черемшанская СОШ. Данный учебный план предусматривает работу школы в режиме 5 дневной учебной недели для общеобразовательных классов в одну смену. Продолжительность учебного года в 6-8 классах 34 недели. В 9 классе продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 – 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков в 6 - 9 классах – 45 минут каждый. Режим работы школы обеспечивает

выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая. Домашнее задание даётся обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9 классе до 3, 5 часов.

При реализации образовательных программ используются учебники, включённые в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции от 05.07.2017 №629) (*Приложение 4*).

Обучающиеся 6-9 класса обучаются в штатном режиме в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план 6-9 классов состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности. Раздел **«Учебная деятельность»** включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметом «Русский язык» и «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается в 6 классе – 6 часов (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе - 3 часа (102 часа в год), в 9 классе- 3 часа (102 часа в год) .

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 6 классе– 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе -2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе -2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе-3 часа (102 часа в год).

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы: родной язык (русский), родная литература (русская) на основании приказа Минобрнауки России об изменении во ФГОС от 31.12.2015 г. № 1577 и федерального закона о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается: в 8-9 классах – 0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Предмет «Родная литература (русская)» изучается: в 8-9 классах – 0.5 часа в неделю (17 часов в год). В 6-7 классах предмет «Родной язык (русский)» изучается через региональный компонент в предмете «Русский язык», предмет «Родная литература (русская)» через региональный компонент в предмете «Литература». Основными задачами реализации содержания являются: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе школьного образования, осознание эстетической ценности родного русского языка, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.

Предметная область «Иностранный язык»

Соблюдая преемственность с начальной школой, в 6 - 9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю (102 часа в год). Основными целями изучения иностранного языка являются:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

-развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Второй иностранный язык (немецкий) преподается в 6-9 классах 1 час в неделю (34 часа в год) на основании статьи 28 ФЗ № 273.

Основной целью обучения второму иностранному языку (немецкому языку) является достижение обучающимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией. На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности,

дальнейшее развитие у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого иностранного языка (английского) в область изучения второго иностранного языка.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) авторов М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» изучается в 6 классе в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год).

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

В 7-9 классах образовательная область «Математика» изучается предметами алгебра и геометрия (пункт 2.2.2.8 Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В 7-9 классах реализуется 3-х часовая (102 часа в год) программа в 7-9 классах по алгебре (Мордкович А. Г.) и 2-х часовая (68 часов в год) программа по геометрии (Атанасян Л. С.). На основании базисного учебного плана основного общего образования РФ и Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 в данном учебном плане (и электронном журнале) указываем предмет «математика (алгебра)» и «математика (геометрия)».

Предмет «Информатика» в 7-9 классе изучается, как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет «История» представлен разделами «История России» и «Всеобщая история» (в электронном журнале «История России. Всеобщая история»). В 6-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-м классе 3 часа в неделю (102 часа в год).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 6 классе по одному часу в неделю (34 часа в год), в 7-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 6-7 классе по одному часу в неделю (34 часа в год), в 8-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-м классе 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). Основными задачами реализации содержания являются:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание биологических законов природы, формирование оптимальных отношений человека и природы, возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, овладение научным подходом к решению различных задач.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». «Изобразительное искусство» преподается в 6-8 классах - 1 час в неделю (34 часа в год), «Музыка» в 6-8 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Технология» изучается в 6-7 классе - 2 часа в неделю (68 часов), в 8 классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по три часа в неделю (102 часа в год) с 5-7 классы. В 8-9-м классе 2 часа в неделю (68 часов в год) в рамках аудиторной нагрузки и 1 час реализован через вынесение за рамки аудиторной нагрузки (СанПин п.10.5) в соответствии с СанПин п.10.20 . Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в предметных областях «Филология», «Общественно научные предметы», «Искусство» через учебные предметы литература, история, музыка, изобразительное искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности (кружок «Истоки» 6 классе). При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов, в объеме 10%:

	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
6 класс		
Экологическое направление	Биология География	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам
Краеведческое направление	Музыка ИЗО Технология Литература История Русский язык Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам
7 класс		
Экологическое направление	Биология География Физика	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам
Краеведческое направление	Музыка ИЗО Технология Литература Русский язык Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам
8 класс		
Экологическое направление	Биология География Физика Химия	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам
Краеведческое направление	Технология Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам
9 класс		
Экологическое направление	Биология География Физика Химия	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам
Краеведческое направление	Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам

Время на изучение данной тематики может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Предпрофильная подготовка реализуется за счет школьного компонента предмета

етными курсами по выбору учащихся и их родителей:

7 класс – предметный курс по биологии «Экология животных» (автор В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов) в объеме 34 часов.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием были сформированы предметные лаборатории. Кроме того, был сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части образовательных предметов и проектов («уроки на производстве»). В связи с этим на уроках: биологии, физики, географии в 7, 8 классах проводятся виртуальные экскурсии на предприятия Тюменской области. Особое внимание уделяется предприятиям Ишимского района (агрохолдинг «Юбилейный») и конкретно с. Черемшанки (завод по производству круп ООО «Черемшанское»). Во все программы включен блок «Актуальная тематика региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности и на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т. д.

В тематическом планировании по предметам выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов, общие темы, примерные сроки для включения в календарно-тематическое планирование, виды деятельности.

**Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ
на 2021-2022 учебный год
6- 9 класс (согласно ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 6 класс	Количество часов в неделю 7 класс	Количество часов в неделю 8 класс	Количество часов в неделю 9 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-
	Математика (алгебра)	-	3	3	3
	Математика (геометрия)	-	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3
	Химия	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	1	-
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	2+1*	2+1*
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Предметный курс по биологии «Экология животных»			1		
СанПин		30	32	33	33
Итого		30	32	34	34

* - 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПин 10.5) в соответствии с СанПин 10.20.

Промежуточная аттестация в 6-8 классах проводится с 10 апреля 2023 года по 19 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования представлены в *таблице 2*. Педагогический совет в сентябре принимает решение о сроках предоставления материала для промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-м классе устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Таблица № 2

Промежуточная аттестация обучающихся уровня основного общего образования

Учебные предметы	Классы/ форма аттестации		
	6 класс	7 класс	8 класс

<i>Русский язык</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Литература</i>	Тестирование	Тестирование	Тестирование
<i>Родной язык (русский)</i>	-	-	На основании годовой отметки
<i>Родная литература (русская)</i>	-	-	На основании годовой отметки
<i>Иностранный язык (английский)</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Математика</i>	Контрольная работа	-	-
<i>Математика (алгебра)</i>	-	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Математика (геометрия)</i>	-	Экзамен по билетам	Экзамен по билетам
<i>Информатика</i>	-	Зачет по практическим работам	Зачет по практическим работам
<i>История России. Всеобщая история</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Обществознание</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>География</i>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<i>Биология</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Химия</i>	-	-	Контрольная работа
<i>Физика</i>	-	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Музыка</i>	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки
<i>Изобразительное искусство</i>	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки
<i>Технология</i>	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
<i>Физическая культура</i>	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	-	-	Тестирование

Раздел **«Внеурочная деятельность»** в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся;
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности, интересы учащихся и их родителей и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, связь с объектами культуры на селе - сельским Домом культуры, местной библиотекой.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах реализуется во второй половине дня, после динамической паузы. Весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части:

- Первая часть включает регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью. Аудиторные занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секции, клубов, студии, творческих мастерских, классных часов по расписанию в объеме 5 часов в 8-9 классах и в объеме 6 часов в 6-7 классах;
- Вторая часть включает нерегулярные внеурочные занятия, реализующиеся в рамках мероприятий (походы, турниры, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, соревнования, социальные практики и др.) организованных в школе, как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Объем внеаудиторных занятий 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность

Направления	Количество часов в неделю			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное (через нерегулярные занятия)	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Итого	6+2* ч.	6+2* ч.	6+2* ч.	6+2* ч.

* - нерегулярные занятия

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

- 1. Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через спортивный клуб «Чемпион», который осуществляется на базе общеобразовательного учреждения учителем физической культуры и нерегулярные занятия (игры, соревнования, эстафеты). Занятия в клубе организуются для всех учащихся 6-9 классов.
- 2. Духовно-нравственное направление**

В 6 классе введен предметный кружок «Истоки», где в рабочую программу включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, изучение которых должно обеспечить знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 6-9 классах кружок «Истоки» проводится 1 час

в неделю. Данное направление реализуется и через нерегулярные занятия.

- 3. Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Осуществляется через социально-значимую деятельность, волонтерство, работу тимуровских отрядов, через организацию работы школьного самоуправления и считается нерегулярным занятием.

4. Общеинтеллектуальное направление

Данное направление реализуется через работу:

- творческой мастерской «Робототехника» 0,5 часа в неделю в 6-9 классах, организует занятие школа;
- кружком «Шахматы» 0,5 часа в неделю в 6-9 классах, организует занятие школа;
- лабораторией «Занимательная наука» с 6-9 класс 1 час в неделю;
- кружок «Функциональная грамотность» с 6-9 класс 1 час в неделю, организуют занятия классные руководители.

Данное направление реализуется и через нерегулярные занятия.

5. Общекультурное направление

Данное направление реализуется через план воспитательной работы «Разговоры о важном». Организуют классные руководители.

План внеурочной деятельности в 6-9 классах (регулярные занятия)

Направления	Форма проведения	Программа внеурочной деятельности	Количество часов/ классов			
			6	7	8	9
Общекультурное	Через план воспитательной работы: беседы, классные часы, мероприятия, экскурсии и т.д.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская	«Робототехника»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок	«Шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	Лаборатория	«Занимательная наука»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Истоки»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Через спортивный клуб, игры, эстафеты, соревнования и т. д	«Чемпион»	1	1	1	1
ИТОГО			6+2* ч.	6+2* ч.	6+2* ч.	6+2* ч.

* - нерегулярные занятия

План внеурочной деятельности в 6-9 классах (нерегулярные занятия)

№	Направление	Форма	Руководитель	Периодичность
1	Спортивно-оздоровительное	Зарядка (динамическая пауза)	Учитель физкультуры	Каждое утро
		День здоровья		1 раз в месяц
		Спортивные соревнования		1 раз в четверть
		Спортивный кросс		Сентябрь, май
		Областная зарядка		Апрель

		Туристический слет	Учитель физкультуры, кл. руководители	26 сентября
		Беседы по ЗОЖ	Медработник	1 раз в четверть
2	Общекультурное	Экскурсия на предприятие ТО	Кл. руководитель	1 раз в год
		Экскурсия в театр, музей ТО	Кл. руководитель	1 раз в год
		Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла	Учитель	1 раз в месяц
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели	Учитель	6 раз в год
		Библиотечные уроки	Библиотекарь	1 раз в месяц
		Конкурсы, олимпиады	Учитель	2-3 раза в месяц
		Деловые игры	Учитель	1-2 раза в год
		Участие в научно-практических конференциях	Учитель	1-3 раза в год
		Разработка проектов к урокам	Учитель	1-2 раза в год
4	Социальное	Проведение субботников	Кл. руководитель	2 раза в год
		Работа на пришкольном участке	Учитель	Июнь, июль, август
		Разведение комнатных цветов	Кл. руководитель	В течение года
		Акция «Посади дерево», «Помоги птицам»	Кл. руководитель	Сентябрь, апрель
5	Духовно-нравственное	Акция «Свеча памяти»	Учитель истории Кл. руководитель,	Сентябрь, Декабрь Январь Февраль
		«Уроки мужества»	Учитель истории Руководитель музея	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Май
		Встречи с ВОВ и труда		
		Акция «Георгиевская лента», «Победа Деда- моя Победа», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана»	Кл. руководитель, руководитель волонтерского движения	Апрель-май
		Дни ПАМЯТИ	Кл. руководитель	В течение года
		Выставки рисунков	Учитель	1 раз в месяц
		Оказание помощи пожилым	Кл. руководитель	1 раз в четверть
		Смотр строя и песни	Учитель физической культуры Кл. руководитель	Февраль
		Встречи с участниками горячих точек	Кл. руководитель	1 раз в год
Итого				2 часа в неделю

Раздел 2. Среднее общее образование (10-11 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильных предметов и элективных курсов, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план для 10 - 11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, за период времени 34 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут. Пятидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

При реализации образовательных программ используются учебники, включённые в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции от 05.07.2017 №629) (*Приложение 3*).

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО.

Учебный план 10 – 11 классов ФГОС СОО разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов среднего общего образования (*Приложение 2*). Учебный план 10 класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Основная школа	10-11 класс (2 года)	не менее 2170 часов и не более 2590 часов	не более 700

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части, в которой предусматривает изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов на углубленном уровне;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой предусматривается изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и курсов по выбору. Обязательная часть учебного плана представлена:
 - предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». Предмет «Русский язык» изучается в 10 классе - 1 час в неделю базовый уровень + 2 часа в неделю углубленный профиль (102 часа в год), 11 класс – 2 часа в неделю базовый уровень + 1 час в неделю углубленный профиль (102 часа в год). Предмет «Литература» изучается в 10 и 11 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);
 - предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Родной язык (русский)» на основании приказа Минобрнауки России об изменении во ФГОС от 31.12.2015 г. № 1578, федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018 в 10-11 классах в количестве 1 часа в неделю (в год 34 часа);
 - предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» изучается в 10 и 11 классах в количестве 3 часов в неделю (102 часа в год);

- предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» и «Информатика». В 10 и 11 классах образовательная область «Математика» изучается курсами «алгебра и начала математического анализа» и «геометрия» (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). На основании базисного учебного плана среднего общего образования РФ и Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 в данном учебном плане (и электронном журнале) указываем предмет «математика (алгебра и начала математического анализа)» в 10-11 классах и предмет «математика (геометрия)» в 10-11 классах. Предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в 10 классе - 3 часа в неделю базовый уровень + 1 час в неделю углубленный профиль (136 часов в год), предмет «Геометрия» 2 часа в неделю (68 часов в год). В 11 классе предмет «Алгебра» – 3 часа в неделю (102 часа в год), предмет «Геометрия» 2 часа в неделю (68 часов в год). Предмет «Информатика» изучается в 10 и 11 классах 1 час в неделю (34 часа в год);

- предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «Физика» (10 и 11 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год), «Астрономия» (в 10 классе 1 час в неделю (34 часа в год), «Химия» (1 час в неделю (34 часа в год) в 10 и 11 классах), «Биология» (1 час в неделю (34 часа в год) в 10 и 11 классах);

- предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» (10 и 11 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)), «Обществознание» (10 и 11 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)) и «География» (10 и 11 класс – 1 час в неделю (34 часа в год));

- предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (в 10 и 11 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год)); «Основы безопасности жизнедеятельности» (10 и 11 класс – 1 час в неделю (34 часа в год));

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта, выбранного самостоятельно. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебном плане 10 класса ФГОС СОО выделен 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в учебный план включены элективные курсы в 10-11 классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) курс по русскому языку в 11 классе базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Власенков А.И. и анализе результатов части С ЕГЭ предыдущих лет;

- 1 час в неделю (34 часа в год) курс по математике «Решение задач с параметрами» в 11 классе составлен на основе авторской программы Д.Ф. Айвазяна;

- 1 час в неделю (34 часа в год) курс по обществознанию в 10-11 классах «Обществознание» на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013.;

- 1 час в неделю (34 часа в год) курс по биологии «Мир биологии» в 10-м классе, разработан на основе «Программы элективных курсов биология 10-11классы», изд. Дрофа 2014г под ред. В.В. Пасечник; учебного пособия Е.А. Солодовой, Т.Л. Богдановой «Биология. Школьный курс за 100 часов». Изд. М.: «Вентана-Граф», 2015г.;

- 1 час в неделю (34 часа в год) курс по химии в 11 классах «Химия» на основе примерной программы среднего общего образования по химии.

Данный учебный план направлен на реализацию федерального и школьного компонентов, на освоение образовательных программ в полном объеме и на расширенное изучение предметов по выбору учащихся.

В целях обеспечения развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

На изучение регионального компонента выделено 10% учебного времени. Региональный компонент экологической и краеведческой направленности преподаётся в предметах:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	10 класс	География	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам
	11 класс	География	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам
Краеведческое направление	10 класс	История	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам
	11 класс	История	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам

**Учебный план универсального профиля МАОУ Черемшанская СОШ
на 2022-2023 учебный год
10-11 класс (согласно ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 10 класс	Количество часов в неделю 11 класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1+2*	2+1*	6
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика и информатики	Математика (алгебра и начала математического анализа)	3+1*	3	7
	Математика (геометрия)	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Россия в мире	-	-	-
	Экономика	-	-	-
	Право	-	-	-
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Астрономия	1	-	1
	Естествознание	-	-	-
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Экология	-	-	-
	Физическая культура	3	3	6
	Индивидуальный проект	1	-	1
Итого		32	29	61 (2074)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Элективные курсы		2	4	6
ЭК по обществознанию		1	1	2
ЭК по биологии		1	-	1
ЭК по русскому языку		-	1	1
ЭК по математике		-	1	1
СанПин		34	34	2170- 2590 (за два года)
Итого		34	32	67(2278)

* - предметы для углубленного изучения

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится с 11 апреля 2023 года по 26 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования представлены в *таблице 3*. Педагогический совет в сентябре принимает решение о сроках предоставления материала для промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 11-м классе устанавливаются Министерством образования и науки РФ. В 11 классе согласно Приказу Министерства образования от 26 декабря 2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ.

Таблица № 3

Промежуточная аттестация учащихся уровня среднего общего образования

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы/ форма аттестации
	10 класс
<i>Русский язык</i>	Тестирование
<i>Литература</i>	Тестирование
<i>Родной язык (русский)</i>	На основании годовой отметки
<i>Иностранный язык (английский)</i>	Контрольная работа
<i>Математика (алгебра и начала математического анализа)</i>	Контрольная работа в формате ЕГЭ
<i>Математика (геометрия)</i>	
<i>История</i>	Контрольная работа
<i>Обществознание</i>	Тестирование
<i>Физика</i>	Контрольная работа
<i>Химия</i>	Контрольная работа
<i>Биология</i>	Контрольная работа
<i>География</i>	Контрольная работа
<i>Физическая культура</i>	На основании годовой отметки
<i>ОБЖ</i>	На основании годовых отметок
<i>Информатика и ИКТ</i>	Зачет по практическим работам
<i>Астрономия</i>	Тестирование

Раздел **«Внеурочная деятельность»** в рамках ФГОС на уровне среднего общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся;
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности, интересы учащихся и их родителей и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, связь с объектами культуры на селе - сельским Домом культуры, местной библиотекой.

Весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части:

- Первая часть включает регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью. Аудиторные занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секции, клубов, студии, творческих мастерских, классных часов по расписанию в объеме 5 часов в 10-11 классах;
- Вторая часть включает нерегулярные внеурочные занятия, реализующиеся в рамках мероприятий (походы, турниры, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, соревнования, социальные практики и др.) организованных в школе, как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Объем внеаудиторных занятий 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность

Направления	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Общекультурное	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2
Духовно-нравственное (через нерегулярные занятия)	-	-
Социальное	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1
Итого	5+2* ч.	5+2* ч.

* - нерегулярные занятия

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

- 1. Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через спортивный клуб «Чемпион» 1 час в неделю, который осуществляется на базе общеобразовательного учреждения учителем физической культуры и нерегулярные занятия (игры, соревнования, эстафеты). Занятия в клубе организуются для всех учащихся 10-11 классов.
- 2. Духовно-нравственное направление**
Данное направление реализуется через нерегулярные занятия.
- 3. Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Осуществляется через проект «билет в будущее» 1 час в неделю, социально-значимую деятельность, волонтерство, работу тимуровских отрядов, через организацию работы школьного самоуправления и через нерегулярные занятия.
- 4. Общеинтеллектуальное направление**
Данное направление реализуется через работу:
 - творческой мастерской «Робототехника» 1 час в неделю в 10-11 классах, организует занятие школа;
 - кружка «Функциональная грамотность» с 10-11 класс 1 час в неделю, организуют занятия классные руководители.
 Данное направление реализуется и через нерегулярные занятия.
- 5. Общекультурное направление**
Данное направление реализуется через регулярные занятия «Разговоры о важном». Организуют классные руководители.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах (регулярные занятия)

Направления	Форма проведения	Программа внеурочной деятельности	Количество часов/классов	
			10	11
Общекультурное	Через план воспитательной работы: беседы, классные часы, мероприятия, экскурсии и т.д.	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская Кружок	«Робототехника»	1	1
		Функциональная грамотность»	1	1
Духовно-нравственное	Через план воспитательной работы: беседы, классные часы, мероприятия, экскурсии и т.д.	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Через спортивный клуб, игры, эстафеты, соревнования и т. д	«Чемпион»	1	1
Социальное	Профориентационный проект	«Билет в будущее»	1	1
ИТОГО			5+2* ч.	5+2* ч.

* - нерегулярные занятия

План внеурочной деятельности в 10-11 классах (нерегулярные занятия)

№	Направление	Форма	Руководитель	Периодичность
1	Спортивно-оздоровительное	Зарядка (динамическая пауза)	Учитель физкультуры	Каждое утро
		День здоровья		1 раз в месяц
		Спортивные соревнования		1 раз в четверть
		Спортивный кросс		Сентябрь, май
		Областная зарядка		Апрель
		Туристический слет	Учитель физкультуры, кл. руководители	26 сентября
		Беседы по ЗОЖ	Медработник	1 раз в четверть
2	Общекультурное	Экскурсия на предприятие ТО	Кл. руководитель	1 раз в год
		Экскурсия в театр, музей ТО	Кл. руководитель	1 раз в год
		Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла	Учитель	1 раз в месяц
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели	Учитель	6 раз в год
		Библиотечные уроки	Библиотекарь	1 раз в месяц
		Конкурсы, олимпиады	Учитель	2-3 раза в месяц
		Деловые игры	Учитель	1-2 раза в год
		Участие в научно-практических конференциях	Учитель	1-3 раза в год

		Разработка проектов к урокам	Учитель	1-2 раза в год
4	Социальное	Проведение субботников	Кл. руководитель	2 раза в год
		Работа на пришкольном участке	Учитель	Июнь, июль, август
		Разведение комнатных цветов	Кл. руководитель	В течение года
		Акция «Посади дерево», «Помоги птицам»	Кл. руководитель	Сентябрь, апрель
5	Духовно-нравственное	Акция «Свеча памяти»	Учитель истории Кл. руководитель,	Сентябрь, Декабрь Январь Февраль
		«Уроки мужества»	Учитель истории Руководитель музея	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль
		Встречи с ВОВ и труда		Май
		Акция «Георгиевская лента», «Победа Деда- моя Победа», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана»	Кл. руководитель, руководитель волонтерского движения	Апрель-май
		Дни ПАМЯТИ	Кл. руководитель	В течение года
		Выставки рисунков	Учитель	1 раз в месяц
		Оказание помощи пожилым	Кл. руководитель	1 раз в четверть
		Смотр строя и песни	Учитель физической культуры Кл. руководитель	Февраль
		Встречи с участниками горячих точек	Кл. руководитель	1 раз в год
Итого				1 час в неделю

Перечень
нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного
плана общеобразовательного учреждения на уровне основного общего образования

1.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018.

1.2 Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года №1897;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1644;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31 декабря 2015 г. № 1577;
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015;
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (ред. от 26.01.2016);
- «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115.

1.3 Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;
- «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНК для основного общего образования» от 01.09.2016 года;
- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 N 09-1672;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р;
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155программы -р;

- Концепция нового учебно- методического комплекса по отечественной истории (2013 г);
- Письмо Минпросвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

1.4 Санитарные правила:

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 61573 от 18.12.2020 г.)

1.5 Нормативно-правовые документы Департамента образования и науки Тюменской области:

- письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»
- письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»
- письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
- письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 г. № 4185 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

1.6 Постановление правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.7 Устав МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа

1.8 Программа развития МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа

1.9 Образовательная программа МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа

**Перечень
нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного
плана общеобразовательного учреждения на уровне среднего общего образования**

1.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018.

1.2 Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 31 декабря 2015 года № 1578;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 29 июня 2017 года №613;
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015;
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (ред. от 26.01.2016);
- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134;

1.3 Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;
- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 N 09-1672.
- Концепция развития математического образование в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р
- Концепция нового учебно- методического комплекса по отечественной истории (2013 г);
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 .03.2021 г. № 115.

1.4 Санитарные правила:

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 61573 от 18.12.2020 г.)

1.5 Нормативно-правовые документы Департамента образования и науки Тюменской области:

- письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
- письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»;
- письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;
- письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 г. № 4185 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год».

1.6 Постановление правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.7 Устав МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа

1.8 Программа развития МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа

1.9 Образовательная программа МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа

**Реализуемые учебники на 2021-2022 учебный год МАОУ Черемшанская СОШ,
Ишимского района, Тюменской области**

Классы	Предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)	% обеспече ние
1	2	3	4	5
Основное звено				
6	Музыка	Программа по музыке под ред. Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М: Просвещение, 2013	Музыка 6 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013	100
6	ИЗО	Программа по ИЗО 5-8 класс Л. Т. Савенкова М: Просвещение, 2013г	Музыка 6 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013	100
6	Русский язык	Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г	Русский язык М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, 2012г	100
6	Родной язык (русский)	Русский родной язык, О.М. Александрова	Русский родной язык, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 6 класс, М.: Просвещение, 2019 год.	100
6	Литература	Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г	«Литература» Коровина В.Я. 2012г	100
6	Математика	Программа по математике Н.Я.Виленин, В.И.Жоков, А.С. Чесноков. Просвещение, 2010	Математика Виленин Н.Я. 1998 – 2006	100
6	Английский язык	М.Вербицкая Программа «Английский язык 5-9 кл», М: «Вентана-Граф», 2013	Вербицкая М.В. «Английский язык» 6 кл, М: «Вентана-Граф», 2014	100
6	Немецкий язык	М.М.Аверин Программа «Немецкий язык как второй иностранный язык» 5-9 кл; М: «Просвещение», 2014	М.М.Аверин. Немецкий язык 6 кл, М. Просвещение: Cornelsen, 2016	100
6	Географии	Программа по географии. Начальный курс. 6 кл, 2010г	Начальный курс географии Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П..М: Дрофа2000 – 2005	100
6	Биология.	Программа по биологии 6 кл «Растения.Бактерии.Грибы. Лишайники.», И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, 2010г	Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. Пономарёва И.Н. 2011г	100
6	История	Программа «История средних веков» авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, М., «Просвещение», 2007 г. Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение. 2009 г.	Учебник «История средних веков» авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, М., «Просвещение», 2007 г. Учебник «История России. С древнейших времен до конца XVI века».6 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвящение, 2010.	100
6	Обществознание	Программа по	Обществознание 6 кл Боголюбов	100

		обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г	Л.Н. М: Просвещение, 2010г	
6	Технология	Программа образовательной области «Технология» под редакцией Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко	Учебник «Технология», 6 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004	100
6	Физическая культура	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г.	Физическая культура 5-7 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. М.Я.Виленский 2011г.	100
7	Русский язык	Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г	Русский язык М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, 2012г	100
7	Родной язык (русский)	Русский родной язык, О.М. Александрова	Русский родной язык, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 7 класс, М.: Просвещение, 2019 год.	100
7	Литература	Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г	«Литература» Коровина В.Я. 2012г	100
7	Английский язык	Программа Enjoy English Для 2-11 классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г	Английский язык в 2 частях Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. 2008г	100
7	Алгебра	Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-96с.	Алгебра 7 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2014	100
7	Геометрия	Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классы. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк– М: «Дрофа», 2004.	Геометрия 7 – 9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2016.	100
7	Информатика	Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	
7	История	Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение. 2009 г. Программа «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. М.,	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб, для общеобразоват, учреждений. – 9-е изд. - – М.: Просвещение, 2008 Учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Новая история. 7 класс - М.:	100

		«Просвещение», 2008;	Просвещение, 2007 г.	
7	Обществознание	Программа по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова, М: Просвещение, 2010г	Обществознание 7 кл Боголюбов Л.Н. М: Просвещение, 2010г	100
7	Физика	Программа по физике. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, 2010г	Физика Перышкин А.В. 2010	100
7	География	Программа по географии материков и океанов. И.В. Душина, 2010г	География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щепев В.А. М: Дрофа 2001 – 2005	100
7	Биология	Программа по биологии 7 кл. «Животные». В.М. Константинов, В.С. Кучменко, И.Н. Пономарева, 2010г	Биология. 7 кл. Животные. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. М: Вентана-граф, 2010г	100
7	Физическая культура	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. 2011 г.	Физическая культура 5-7 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. М.Я. Виленский 2011г.	100
7	Технология	Программа образовательной области «Технология» под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко	Учебник «Технология» 7 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004	100
7	ИЗО	Программа по ИЗО Неменского Б.М., М: Просвещение, 2013г	Изобразительное искусство 7 кл А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, М: Просвещение, 2013	100
7	Музыка	Программа по музыке под ред. Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М: Просвещение, 2013	Музыка 7 кл Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, М: Просвещение, 2013	100
8	Русский язык	Программа «Русский язык» Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцева, 2011г	Русский язык Бархударов С.Г., Максимов Л.Ю., Крючков С.Е. 2005	100
8	Родной язык (русский)	Русский родной язык, О.М. Александрова	Русский родной язык, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 8 класс, М.: Просвещение, 2019 год.	100
8	Литература	Программа «Литература» под ред. В.Я. Коровиной, 2010г	Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. 2003 – 2006	100
8	Английский язык	Программа Enjoy English для 2-11 классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г	Английский язык Биболетова М.З, 2009г	100
8	Алгебра	Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-96с.	Алгебра 8 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2016	100

8	Геометрия	Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классы. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – М: «Дрофа», 2004.	Геометрия 7 – 9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2016.	100
8	История	Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение. 2009 г. Программа «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.ВанюшкинаМ., «Просвещение», 2008	Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913. 8 класс.М., «Просвещение», 2010	100
8	Обществознание	Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г	Обществознание 8 – 9 кл. Боголюбов Л.Н.М: Просвещение 2010г	100
8	География	Программа по географии. География России. Природа.8 кл. Баринаова И.И.,2010г	География России. Природа.8 кл. Баринаова И.И.М: Дрофа 2000 – 2005	100
8	Биология	Программа по биологии «Человек и его здоровье». Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., 2010г	Биология. Человек. 8 кл. Драгомилов В.М., Маш Р.Д. В: Вентана-Граф 2003 – 2006	100
8	Физика	Программа по физике. Е.М.Гутник , А.В.Перышкин, 2010г	Физика 8 класс Перышкин А.В. 2003 – 2010	100
8	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян)	Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2004-2010г	100
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А.Т. Смирнов)-2007 г.	Основы безопасности жизнедеятельности учебник учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев)-2006 г.	100
8	Физическая культура	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г.	Физическая культура 8-9 класс учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г.	100
8	Информатика	Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»-2009г.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	100

8	Технология	Программа образовательной области «Технология» под редакцией Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко	Учебник «Технология», 8 класс,(редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004	100
8	Искусство	Программа «Искусство» 8-9 кл Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д., М: Просвещение,2011г	«Искусство» 8-9 кл Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д., М: Просвещение,2011г	100
9	Русский язык	Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г	Русский язык Бархударов С.Г., Максимов Л.Ю., Крючков С.Е. 2005	100
9	Родной язык (русский)	Русский родной язык, О.М. Александрова	Русский родной язык, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 9 класс, М.: Просвещение, 2019 год.	100
9	Литература	Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г	Литература Коровина В.Я. 2008	100
9	Английский язык	Программа Enjoy English для 2-11классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г	Английский язык Биболетова М.З, 2006г	100
9	Алгебра	Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-96с.	Алгебра 9 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2016	100
9	Геометрия	Программа по геометрии А.В. Погорелов. Просвещение, 2010	Геометрия 7 – 9 кл. Погорелов А.В. 2009	100
9	История	Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX век» 9 кл/ Н.В.Загладин. – М.: «Русское слово», 2006 Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение. 2009 г. Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение. 2009 г.	Учебник «Новейшая история. 9 класс»: учеб, для 9 класса общеобр.учреждений/Н.В.Загладин. –М.: Русское слово, 2009. Учебник Данилов А.А. История России. 9 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2006. Учебник Данилов А.А. История России. 9 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2006.	100
9	Обществознание	Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г	Обществознание. Боголюбов Л.Н. М: Просвещение, 2013	100
9	Физика	Программа по физике. Е.М.Гутник , А.В.Перышкин, 2010г	Физика Перышкин А.В Гутник Е.М. 2003 – 2010	100
9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных	Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.-	100

		учреждений (автор О.С. Габриелян)	М.: Дрофа, 2003 – 2010	
9	Физическая культура	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г.	Физическая культура 8-9 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г.	100
9	Технология	Программа образовательной области «Технология» под редакцией Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко	Учебник «Технология», 9 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004	100
9	География	Программа по географии. География России. Население и хозяйство. 9 кл. Дронов В.П. М: Просвещение, 2010г	География России. Население и хозяйство. Дронов В.П., Ром В.Я. 2002 – 2006	100
9	Биология	Программа по биологии. «Основы общей биологии», И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова, 9 кл, 2010г	«Основы общей биологии», И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова, 9 кл, М:Вентана-Грф, 2005г-2010г	100
9	Информатика	Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	100
Среднее звено				
10	Русский язык	Программа курса русский язык под ред. Н. Г. Гольцова, М: Просвещение, 2012	Русский язык Н. Г. Гольцова. 10 кл., 2015г	100
10	Родной язык (русский)	Русский родной язык, О.М. Александрова	Русский родной язык, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 10 класс, М.: Просвещение, 2019 год.	100
10	Русская литература	Программа по литературе под ред.Коровиной В.Я., М: Просвещение, 2009г	Русская литература XIX век 1, 2 ч Коровин В.И. 2003	100
10	Английский язык	Программа Enjoy English для 2-11 классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г	Английский язык Биболетова М.З. 10 кл. 2008– 2010г	100
10	Алгебра	Программа по алгебре и началам анализа Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров. Просвещение, 2011	Алгебра и начала анализа. Алимов Ш.А. 10 – 11 кл. 2009	100
10	Геометрия	А.В. Погорелов. Просвещение, 2010	Геометрия 10 – 11 кл.. Погорелов А.В. 2006 – 2007	100
10	Информатика ИКТ	Программа по информатике 10-11 кл(базовый) Макаровой Н.В., 2010г	Информатика. Макарова Н.В. 10 -11кл. 2009	100
10	История	Программа Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история» для 10класс. – М.:	Учебник Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история» для 10 класс. – М.:	100

		«Русское слово», 2008. Программа Сахарова А.Н. Буганова В.И. «История России с древнейших времен до конца XIX века», для 10 класса. – М.: «Русское слово», 2008.	«Русское слово», 2008. Учебник Сахаров А.Н. Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца XIX века», для 10 класса. – М.: «Русское слово», 2008	
10	Обществознание	Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г	Обществознание 10 кл.1ч Боголюбов Л.Н. 2003 – 2007	100
10	География	Программа по курсу «География мира», В.И.Сиротин, М: Просвещение, 2010	География. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10кл. 2004 – 2007	100
10	Биология	Программа по биологии 10-11 кл. Д.К.Беляев, М: Просвещение, 2010	Основы общей биологии, Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. 10-11 кл., М:Просвещение, 2012г	100
10	Физика	Программа по физике под ред. Мякишева Г.Я. (базовый уровень) М: Просвещение, 2010г	Физика 10 кл Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев 2006 – 2013	100
10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян)	Химия. Габриелян О.С. 2005	100
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А.Т. Смирнов) - 2007 г.	Основы безопасности жизнедеятельности учебник учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений (авторы А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев)-2006 г.	100
10	Физическая культура	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г.	Физическая культура 10-11 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г.	100
10	Технология	Программа образовательной области «Технология» под редакцией Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко	Учебник «Технология», 10 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004	100
11	Русский язык	Программа курса русский язык под ред. Н. Г. Гольцова, М: Просвещение, 2012	Русский язык Н. Г. Гольцова. 11 кл., 2015г	100
11	Русская литература	Программа по литературе под ред. Коровиной В.Я., М: Просвещение, 2009г	Русская литература XX век 1, 2 ч Журавлева В.П. 2008	100
11	Английский язык	Программа Enjoy English для 2- 11классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г	Английский язык Биболетова М.З. 11 кл. 2008 – 2010	100

11	Алгебра	Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров. Просвещение, 2011	Алгебра и начало анализа Алимов Ш.А. 10 – 11 кл. 2006	100
11	Геометрия	А.В. Погорелов. Просвещение, 2010	Геометрия 10 – 11 кл.. Погорелов А.В. 2006 – 2007	100
11	Информатика ИКТ	Авторская программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы(базовый уровень) Семакина И.Г., Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю.	Семакина И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	100
11	История	Программа Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века. 11 класс» М.: «Русское слово», 2010 г. Программа А.А. Левандовский, Ю А. Щетинов «История Россия XX-начало XXI века» 11 класс, М., 2008	Учебник «Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века. 11 класс», авторы Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2010 год Учебник: А.А. Левандовский, Ю А. Щетинов «История Россия XX-начало XXI века» 11 класс, М., 2009г	100
11	Обществознание	Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г	Обществознание 11 кл.2ч Боголюбов Л.Н. 2002 – 2007	100
11	Биология	Программа по биологии 10-11 кл. Д.К.Беляев, М: Просвещение, 2010	Биология Беляев Д.К. 10-11 кл.	100
11	Физика	Программа по физике под ред. Мякишева Г.Я. (базовый уровень) М: Просвещение, 2010г	Физика 11 кл. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев 2009-2013	100
11	Астрономия			
11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных учреждений (автор О.С. Gabrielyan)	Химия 11 кл. Gabrielyan О.С. 2005	100
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А.Т. Смирнов) - 2007 г.	Основы безопасности жизнедеятельности учебник учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев)-2006 г.	100
11	Физическая культура	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г.	Физическая культура 10-11 класс учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г.	100

