

РАССМОТРЕНО:  
Педагогический совет  
Протокол №12  
от «30» мая 2022 г.  
Председатель  
Н.Е. Болтунов

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий совет  
Протокол №5  
от «30» мая 2022 г.  
Председатель  
А.А. Лушкова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ  
Черемшанская СОШ  
Н.Е. Болтунов  
Приказ № 102/2022 от 2 июня 2022 г. (2)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2022-2023 учебный год  
по ФГОС НОО 2021 (1-4 класс) и ФГОС ООО 2021 (5 класс и  
перспективный учебный план 6-9 классы)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Черемшанская средняя общеобразовательная школа

с. Черемшанка, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на освоение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по уровням общего образования.

Содержание образования строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально-личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активность и самостоятельность. Данный план составлен с учетом социального заказа семей, уровня развития учащихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

Школа работает по общеобразовательным программам, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной недели. Занятия организованы в первую смену.

Во всех классах все предметы федерального компонента реализуются в полном объеме.

Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287);
4. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 (с изменениями 27.10.2020года);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020г № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП НОО, ООО, СОО» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г № 766);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 22 марта 2021 г. N 115(с изменениями от 11.02.2022года).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;
13. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
14. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
15. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
16. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях», Письма Министерства просвещения РФ от 4 декабря 2019 г. N 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
17. Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования");
18. Письмо Минпросвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
19. Распоряжение Правительства от 25.09.2017 года №2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
20. Устав МАОУ Черемшанская СОШ;
21. Основная программа начального общего образования и основная программа основного общего образования МАОУ Черемшанская СОШ по обновленным ФГОС – 2021.

## **Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черемшанская средняя общеобразовательная школа 1- 4 классов на 2022-2023 учебный год полностью реализуется в

соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" и включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных школьных целей обучения:

- создание условий для повышения качества знаний учащихся по математике, русскому языку и литературе;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе и разностороннего развития личности;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- создание положительной мотивации школьников к изучению математики, русскому языку и литературе с целью качественной подготовки к ГИА;
- широкое применение электронного обучения;
- внедрение новых образовательных технологий;
- ознакомление учащихся школы с региональными проблемами, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Ожидаемые результаты направлены на достижения уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20 и Уставом МАОУ Черемшанская СОШ. Данный учебный план предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для общеобразовательных классов в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

В первых классах максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе – 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной неделе – 23 часа.

Продолжительность уроков во 2 - 4 классах – 45 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Домашнее задание даётся обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах до – 1,5 часа, в 4 классе – до 2 часов.

Учебные занятия начинаются с 8.30 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области **Русский язык и родная литература** (предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»).

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

**Предметная область «Иностранный язык»** Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** В федеральном компоненте учебного плана для 4-го класса курс «Основы религиозной культуры и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. В 2022-2023 учебном году учащимся будет преподаваться модуль «Основы светской этики» по программе автора М. Т. Студеникина (издательство «Просвещение») в соответствии с запросами родителей (законных представителей) по результатам анкетирования. На данный модуль в учебном плане выделено – 1 час в неделю (34 часа в год) и фиксируется в АИС ЭШ, является безотметочным, на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносятся.

**Предметная область «Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю), которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания **предметной области «Технология»** предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

**Предметная область «Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Физическая культура», изучается в объеме 2-х часов в неделю. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Начальная школа (2-4 класс) работает при использовании учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф.Виноградова), 1 класс при использовании учебно-методического комплекта «Школа России» (руководитель проекта «Школа России» А. А. Плешаков).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ Черемшанская СОШ (согласно обновленным ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии) Классы	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов I-IV	
			I		II		III		IV			
Обязательная часть			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	2	68	2	68	2	68	6	204

Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Окружающий мир	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	"Основы светской этики»	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Музыка	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>87</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Родной язык и литература	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)*		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>101</b>
<b>ГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>135</b>	
<i>Учебная нагрузка, предусмотренная гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе</i>			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (регулярные занятия)</b>												
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности		I		II		III		IV		Всего, часов I-IV	
Спортивно-оздоровительная	Кружок «Движение есть жизнь»		1	33	1	34	1	34	1	34	4	<b>135</b>
Культурно-просветительная	Кружок «Основы функциональной грамотности»		1	33	1	34	1	34	1	34	4	<b>135</b>
Информационная	Творческая мастерская «Моя информационная культура»		0,5	33	0,5	34	0,5	34	0,5	34	2	<b>135</b>
Творческая	Факультатив «Мир шахмат»		0,5		0,5		0,5		0,5		2	
Творческая	Творческая мастерская «Рукотворный мир»		1	33	1	34	1	34	1	34	4	<b>135</b>
Ученые с увлечением!	Лаборатория «Эко – знайка»		0,5	33	0,5	34	0,5	34	0,5	34	2	<b>135</b>
Интеллектуальные марафоны	Игры – путешествия, видео – экскурсии «Я – путешественник (путешествуем по России, миру)»		0,5		0,5		0,5		0,5		2	
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>20</b>	<b>675</b>

Целевая область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования ([письмо от 2018 № 05-192](#)) представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с запросом родителей в качестве родного языка изучается русский язык.

### План внеурочной деятельности в 1- 4 классах (нерегулярные занятия)

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Форма	Руководитель	Периодичность
Спортивно-оздоровительное	Зарядка	Учитель физкультуры	Ежедневно
	День здоровья		1 раз в месяц
	Спортивные соревнования		1 раз в четверть
	Спортивный кросс		Сентябрь, май
	Областная зарядка		Апрель
	Беседы по ЗОЖ	Медработник	1 раз в четверть
	Туристический слет	Учитель физкультуры, кл. руководители	26 сентября
Коммуникативная деятельность	Экскурсия на предприятие ТО	Кл. руководитель	1 раз в год
	Экскурсия в театр, музей ТО	Кл. руководитель	1 раз в год
	Тематические классные часы	Кл. руководитель	По плану классного руководителя
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла	Учитель	1 раз в месяц
Интеллектуальные марафоны	Предметные недели	Учитель	6 раз в год
	Библиотечные уроки	Библиотекарь	1 раз в месяц
	Книжкина неделя		Март
	Конкурсы, олимпиады	Учитель	2 -3 раза в месяц
	Деловые игры	Учитель	1-2 раза в год
	Участие в научно-практических конференциях	Учитель	1-3 раза в год
	Разработка проектов к урокам	Учитель	1-2 раза в год
Художественно – эстетическая творческая деятельность «Ученье с увлечением!»	Проведение субботников	Кл. руководитель	2 раза в год
	Работа на пришкольном участке	Учитель	Июнь, июль, август
	Разведение комнатных цветов	Кл. руководитель	В течение года
	Волонтерское движение	Руководитель волонтерского движения	В течение года
	Акция «Посади дерево», «Помоги птицам», «Весенняя Недели Добра»	Кл. руководитель	Сентябрь, ноябрь-апрель апрель
			<b>5 часов в неделю</b>

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 10 апреля 2023 года по 19 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса. В 1 классе проводится диагностическая работа по выявлению сформированности личностных и метапредметных навыков. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования представлены в *таблице 1*. Педагогический совет в сентябре принимает решение о сроках предоставления материала для промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

### Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования

Таблица 1

Учебные предметы	Классы/ форма аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Русский язык</i>	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
<i>Литературное чтение</i>	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
<i>Родной язык (русский)</i>	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки
<i>Литературное чтение на родном языке</i>	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки
<i>Иностранный язык</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа



<i>(английский)</i>			
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-
<i>Математика и информатика</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Окружающий мир</i>	Тестирование	Тестирование	Тестирование
<i>Музыка</i>	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки
<i>Изобразительное искусство</i>	Выполнение рисунка	Выполнение рисунка	Выполнение рисунка
<i>Технология</i>	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<i>Физическая культура</i>	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки

Раздел «**Внеурочная деятельность**» осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом, обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности, интересы учащихся и их родителей и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, связь с объектами культуры на селе - сельским Домом культуры, местной библиотекой. Учащиеся охвачены внеурочной деятельностью по 7 направлениям 100%.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется во второй половине дня, после динамической паузы. Весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части:

- Первая часть включает регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью. Аудиторные занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секции, клубов, студии, творческих мастерских, классных часов по расписанию в объеме 5 часов в 1-4 классах. Регулярные занятия проводятся 1 час в неделю по каждому направлению согласно расписанию с отражением в журнале внеурочной деятельности.

- Вторая часть включает нерегулярные внеурочные занятия, реализующиеся в рамках мероприятий (походы, турниры, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, соревнования, социальные практики и др.) организованных в школе, как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Объем внеаудиторных занятий 5 часов в неделю.

Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

- участие в общешкольных проектах;
- участие в общешкольных праздниках;
- участие в спортивных мероприятиях;
- участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
- участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

## **Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:**

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, реализуется через кружок «Движение есть жизнь» (1 час в неделю), который проводится на базе общеобразовательного учреждения учителем начальных классов и нерегулярные занятия.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализуется через факультатив «Мир шахмат» (0,5 часа в неделю).
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Кружок «Основы функциональной грамотности» (1 час в неделю).
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализуется через работу творческой мастерской «Рукотворный мир» (1 час в неделю). Занятия проводят учителя.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Творческая мастерская «Моя информационная культура» (0,5 часа в неделю).
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Игры – путешествия, видео – экскурсии «Я – путешественник (путешествуем по России, миру)» (0,5 часа в неделю).
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Лаборатория «Эко – знайка» (0,5 часа в неделю) в рамках естественнонаучного направления. Занятие организует школа.

## **Раздел 2. Основное общее образование (5, 6-9 классы)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5, 6– 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5, 6 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

В 5, 6-9 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования 2021.

Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ 5, 6-9 классов на 2022-2023 учебный год сформирован с учётом основной образовательной программы и включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20 и Уставом МАОУ Черемшанская СОШ. Данный учебный план предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для общеобразовательных классов в одну смену. Продолжительность учебного года в 5, 6-8 классах 34 недели. В 9 классе продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (не включая летний

экзаменационный период). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 – 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков в 5, 6 - 9 классах – 45 минут каждый. Режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая. Домашнее задание даётся обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 классе до – 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9 классе до 3, 5 часов.

При реализации образовательных программ используются учебники, включённые в федеральный перечень учебников в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» в связи с прекращением с 01.09.2022г. приема на обучение в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 и от 17.12.2010г. № 1897, и переходом на ФГОС НОО и ООО, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287 в образовательной деятельности в 2022-23 уч. году будут использоваться учебники в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (с изменениями в ред. от 08.05.2019 N 233) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". (Приложение 1).

Обучающиеся 5 класса обучаются в штатном режиме в соответствии с обновленными ФГОС основного общего образования.

### **Особенности учебного плана для 5, 6-9 классов ФГОС ООО 2021**

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе – 1 час; «Основы информатики» - 1 час; «Экология» - 1 час.

Учебный план 5 класса состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности. Раздел «**Учебная деятельность**» включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметом «Русский язык» и «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе - 3 часа (102 часа в год), в 9 классе- 3 часа (102 часа в год) .

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

*коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе -2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе -2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе-3 часа (102 часа в год).

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5,6 - 9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю (102 часа в год). Основными целями изучения иностранного языка являются:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

-развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений - отказов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не преподается.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классе в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год).

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

#### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Учебный предмет «История» представлен разделами «История России» и «Всеобщая история» (в электронном журнале «История России. Всеобщая история»). В 5, 6-9 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5 - 6 классе по одному часу в неделю (34 часа в год), в 7-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений.

#### **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 5, 6-7 классе по одному часу в неделю (34 часа в год), в 8-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-м классе 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). Основными задачами реализации содержания являются:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание биологических законов природы, формирование оптимальных отношений человека и природы, возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, овладение научным подходом к решению различных задач.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». «Изобразительное искусство» преподается в 5, 6-8 классах - 1 час в неделю (34 часа в год), «Музыка» в 5, 6-8 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

**Учебный предмет «Технология»** изучается в 5, 6-7 классе - 2 часа в неделю (68 часов), в 8 классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

#### **Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»**

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по два часа в неделю (102 часа в год). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана 1 час в неделю (34 часа в год).

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках обновленных ФГОС ООО изучение ОДНКНР изучается отдельным предметом в 5 классе (1 час в неделю). При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ Черемшанская СОШ (согласно обновленным ФГОС)**

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули	Количество часов (в неделю/в год)									Всего, часов V-IX		
			классы	V	VI	VII	VIII	IX						
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	3	102	19	952
		Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	
	Информатика		-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Естественнонаучные предметы	История	История России	-	-	2	45	2	45	2	45	2	45	8	340
		Всеобщая история	2	68		23		23		23		2		
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238	
	Химия							2	68	2	68	4	136	
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразитель		1	34	1	34	1	34				3	102	

	ное искусство													
	Музыка		1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Технология		2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	34	1	34	2	68
<i>Итого, обязательная часть</i>			<i>26</i>	<i>884</i>	<i>28</i>	<i>952</i>	<i>30</i>	<i>1020</i>	<i>31</i>	<i>1054</i>	<i>32</i>	<i>1088</i>	<i>147</i>	<i>4998</i>

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Математика и информатика	«Основы информатики»		1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Естественно – научные предметы	Биология		-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	1	34
	Введение в мир химии		-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	1	34
Предметные курсы	«Экология»		1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
	«Занимательная география»		-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	1	34
	«Занимательный русский язык»		-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34
	География родного края		-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34
Общественно – научные предметы	История		-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			<i>3</i>	<i>102</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>10</i>	<i>340</i>
<b>ОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
<i>Количество учебных недель</i>				34		34		34		34		34		
<i>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более</i>			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)											Всего часов V-IX
		V		VI		VII		VIII		IX			
учебным предметам, сам, модулям физическая	Кружок «Движение есть жизнь»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	
	Творческая мастерская «Робототехника»	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	

Экспериментальная деятельность (методы и др.)	Практикум «Сложные вопросы русского языка»	-		-		-		0,5	34	0,5	34	2	
	Практикум «Решение геометрических задач»	-	-	-	-	-		0,5		0,5			
Оформление функциональной грамотности	Практикум по функциональной грамотности «Учимся для жизни»	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	
Активность творческих обществ и клубные мероприятия	Часы общения «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	
	«Юнармия», «РДШ», «ЮИД»*	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	
Организация мероприятий по развитию личности	Организационная линейка «Понедельник»*	0,5	34	0,5	34	0,5	34	0,5	34	0,5	34	5	
	Родительский час «Вопрос к предметнику» (Консультация)*	0,25		0,25		0,25		0,25		0,25			
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю» (консультация)*	0,25		0,25		0,25		0,25		0,25			
Активность молодежи	«В мире современных профессий»*	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	
	«Я – волонтер»*	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	
Организация педагогической поддержки обучающихся (работы педагога – психолога)	«Психология общения»*	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	
Оформление мероприятий обучающихся в стране и за рубежом (педагогическая школа)	Кружок «Основы здорового образа жизни»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	
		10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	50	<b>1700</b>

\*-нерегулярные занятия

Промежуточная аттестация в 5, 6-8 классах проводится с 10 апреля 2023 года по 19 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования представлены в *таблице 2*. Педагогический совет в *сентябре* принимает решение о сроках предоставления материала для промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-м классе устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Таблица № 2

**Промежуточная аттестация обучающихся уровня основного общего образования**

Учебные предметы	Классы/ форма аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>Русский язык</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Литература</i>	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
<i>Иностранный язык (английский)</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Математика</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
<i>Математика (Алгебра. Вероятность и статистика)</i>	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Математика. (Геометрия).</i>			Зачет по билетам	Зачет по билетам
<i>Информатика</i>	-	-	Зачет по практическим работам	Зачет по практическим работам
<i>История</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Обществознание</i>	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная



	работа	работа	работа	работа
<i>География</i>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<i>Химия</i>	-	-	-	Контрольная работа
<i>Биология</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Физика</i>	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Музыка</i>	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки
<i>Изобразительное искусство</i>	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки
<i>Технология</i>	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
<i>Физическая культура</i>	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки	На основании годовой отметки
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	-		Тестирование	Тестирование

Раздел **«Внеурочная деятельность»** в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность в 5, 6-9 классах реализуется во второй половине дня, после динамической паузы. Весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части:

- Первая часть включает регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью. Аудиторные занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секции, клубов, студии, творческих мастерских, классных часов по расписанию в объеме 6 часов в 5, 6-9 классах;
- Вторая часть включает нерегулярные внеурочные занятия, реализующиеся в рамках мероприятий (походы, турниры, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, соревнования, социальные практики и др.) организованных в школе, как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Объем внеаудиторных занятий 4 часа в неделю.

**Внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям деятельности:**

#### **РЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:**

##### **1. по учебным предметам, курсам, модулям:**

- физическая культура - Кружок «Движение есть жизнь» - в 5, 6-9 классах по 1 часу в неделю;
- информатика – Творческая мастерская «Робототехника» - в 5, 6-7 классах по 1 часу в неделю;
- по русскому языку - практикум «Сложные вопросы русского языка» - в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю;
- по математике – практикум «Решение геометрических задач» - в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю;

##### **2. по формированию функциональной грамотности - «Учимся для жизни» - в 5, 6-9 классах по 2 часа в неделю;**

##### **3. по деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия – Часы общения «Разговоры о важном» - в 5, 6-9 классах по 1 часу в неделю;**

##### **4. по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы – кружок «Основы здорового образа жизни» - в 5, 6-9 классах по 1 часу в неделю.**

## НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

1. по деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия – «Юнармия», «ЮИД», «РДШ»
2. по организации обеспечения учебной деятельности – Организационная линейка «Понедельник», родительский час «Вопрос к предметнику» (Консультация), родительский час «Вопрос к классному руководителю» (Консультация)
3. по развитию личности – «Я – волонтер»
4. по организации педагогической поддержки обучающихся – «Психология общения»

Приложение 1

### Реализуемые учебники на 2022-2023 учебный год МАОУ Черемшанская СОШ, Ишимского района, Тюменской области

Классы	Предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)	% обеспече ние
1	2	3	4	5
<i>Начальное звено</i>				
1	Русский язык	Общеобразовательная программа «Школа России» В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др., Просвещение, 2020	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 2020	100
1	Литературное чтение		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное	100
1	Математика		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2021	100
1	Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир, 2021	100
1	ИЗО		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2021	100
1	Музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2021	100
1	Технология		Е.А.Лутцева, Под ред.В.Д.Симоненко Программа «Технология»1-4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2021

		кл., Вентана- Граф, 2013		
1	Физическая культура		Лях В.И. Физическая культура, 2021	100
2-4	Русский язык	"Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011	Русский язык, Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В. "Вентана-Граф",2011	100
2-4	Родной язык (русский)	"Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011	Русский родной язык, О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 1-4 класс, М.: Просвещение, 2019 год.	100
2-4	Математика	"Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011	Математика, Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э., Рыдзе О. А., Юдачева Т. В. "Вентана-Граф",2011	100
2-4	Литературное чтение	"Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011	Литературное чтение, Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. "Вентана-Граф",2011	100
2-4	Окружающий мир	"Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011	Н.Ф.Виноградова, Калинова Г.С. "Вентана-Граф",2011	100
2-4	Музыка	"Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011	Е.Д.Критская, "Вентана-Граф",2011	100
2-4	Физическая культура	Программа " Физическая культура" авторы: Т.В.Петрова, Н.В.Полянская,2011	"Физическая культура" авторы: Т.В.Петрова, Н.В.Полянская М.:Просвещение,2013	100
2-4	ИЗО	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 кл под ред. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Ю.Н.Протопопов	Изобразительное искусство, Л.Г.Савенкова, Ермолинская Е.А.2013г	100
2-4	Технология	« Технология. Ступеньки к мастерству», Е.А.Лутцева, Вентана-Граф",2011	Учебник «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, М.: Просвещение, 2013	100
4	ОРКСЭ	М.Т.Студенкин Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Авторы: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	100
2-3	Английский язык	М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 2-3 кл	М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 2-3 кл	100
4	Английский язык	М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 4 кл	М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 4 кл	100
2-4	Информатика	«Информатика» А.В. Горячев «Баласс» 2003.	А.В. Горячев «Информатика в играх и задачах» 1, 2 ч М.: «Баласс» 2003.	100
<i>Основное звено</i>				
5	Русский язык	Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов «Русский язык», М.: «Просвещение» 2021г	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык», М.: «Просвещение» 2021	100
5	Литература	Литература В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2021г	Литература ч.1, 2 В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Литература»	100

			2021г	
5	Математика	Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.В. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2019.-112с.	Математика: 5 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир – М: Вента-Граф, 2019	100
5	Биология	Программа по биологии 5-9 кл И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко М: «Вентана-Граф», 2020	И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А.Корнилова «Вентана-Граф», 2020	100
5	География	Программа по географии авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофа, 2020г.	И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, «Дрофа», 2020	100
5	История	Программа «История древнего мира» А. А. Вигасина, Г. И. Годер дер. - М.: Просвещение, 2020.	Учебник «История древнего мира» А. А. Вигасин, Г. И. Годер дер. - М.: Просвещение, 2020	100
5	Обществознание	Программа по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. М: Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» 5 класс, М: Просвещение, 2020	100
5	Технология	Технология программа 5-8 классы, авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М: «Вентана-Граф», 2020	Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология ведения дома», Вентана-Граф, 2020, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Индустриальные технологии», Вентана-Граф, 2020	100
5	Физическая культура	М.Я.Виленский, В.И.Ляха, «Физическая культура 5-9», М: Просвещение, 2012 г.	М.Я.Виленский «Физическая культура», «Просвещение», 2014	100
5	Английский язык	М.Вербицкая Программа «Английский язык 5-9 кл», М: «Вентана-Граф», 2013	Вербицкая М.В. «Английский язык» 5 кл, М: «Вентана-Граф», 2014	100
5	Музыка	Программа по музыке под ред.Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М: Просвещение, 2013	Музыка 5 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013	100
5	ИЗО	Программа по ИЗО 5-8 класс Л. Т. Савенкова М: Просвещение, 2013г	Изобразительное искусство 5 кл Е. А. Ермолинская, Е. С. Лидкова, М: Просвещение, 2013	100
6	Музыка	Программа по музыке под ред. Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М: Просвещение, 2013	Музыка 6 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013	100
6	ИЗО	Программа по ИЗО 5-8 класс Л. Т. Савенкова М: Просвещение, 2013г	Музыка 6 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013	100
6	Русский язык	Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г	Русский язык М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, 2012г	100
6	Литература	Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г	«Литература» Коровина В.Я. 2012г	100

6	Математика	Программа по математике Н.Я.Виленкин, В.И.Жоков, А.С. Чесноков. Просвещение, 2010	Математика Виленкин Н.Я. 1998 – 2006	100
6	Английский язык	М.Вербицкая Программа «Английский язык 5-9 кл», М: «Вентана-Граф», 2013	Вербицкая М.В. «Английский язык» 6 кл, М: «Вентана-Граф», 2014	100
6	Географии	Программа по географии. Начальный курс. 6 кл, 2010г	Начальный курс географии Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П..М: Дрофа2000 – 2005	100
6	Биология.	Программа по биологии 6 кл «Растения.Бактерии.Грибы. Лишайники.», И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, 2010г	Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. Пономарёва И.Н. 2011г	100
6	История	Программа «История средних веков» авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, М., «Просвещение», 2007 г. Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение. 2009 г.	Учебник «История средних веков» авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, М., «Просвещение», 2007 г. Учебник «История России. С древнейших времен до конца XVI века».6 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвящение, 2010.	100
6	Обществознание	Программа по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г	Обществознание 6 кл Боголюбов Л.Н. М: Просвещение, 2010г	100
6	Технология	Программа образовательной области «Технология» под редакцией Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко	Учебник «Технология», 6 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004	100
6	Физическая культура	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г.	Физическая культура 5-7 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. М.Я.Виленский 2011г.	100
7	Русский язык	Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г	Русский язык М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, 2012г	100
7	Литература	Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г	«Литература» Коровина В.Я. 2012г	100
7	Английский язык	Программа Enjoy English Для 2-11классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г	Английский язык в 2 частях Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. 2008г	100
7	Алгебра	Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-96с.	Алгебра 7 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2014	100
7	Геометрия	Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по	Геометрия 7 – 9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.:	100

		математике 5-11 классы. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – М: «Дрофа», 2004.	Просвещение, 2016.	
7	Информатика	Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	
7	История	Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение. 2009 г. Программа «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. М., «Просвещение», 2008;	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб, для общеобразоват, учреждений. – 9-е изд. - – М.: Просвещение, 2008 Учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Новая история. 7 класс - М.: Просвещение, 2007 г.	100
7	Обществознание	Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г	Обществознание 7 кл Боголюбов Л.Н. М: Просвещение, 2010г	100
7	Физика	Программа по физике. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, 2010г	Физика Перышкин А.В. 2010	100
7	География	Программа по географии материков и океанов. И.В.Душина, 2010г	География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щепев В.А.М: Дрофа 2001 – 2005	100
7	Биология	Программа по биологии 7 кл. «Животные».В.М.Константинов, В.С.Кучменко, И.Н.Пономарева, 2010г	Биология. 7 кл. Животные. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. М: Вентана-граф, 2010г	100
7	Физическая культура	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г.	Физическая культура 5-7 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. М.Я.Виленский 2011г.	100
7	Технология	Программа образовательной области «Технология» под редакцией Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко	Учебник «Технология» 7 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004	100
7	ИЗО	Программа по ИЗО Неменского Б.М., М: Просвещение, 2013г	Изобразительное искусство 7 кл А.С.Питерских, Г.Е. Гуров, М: Просвещение, 2013	100
7	Музыка	Программа по музыке под ред.Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М: Просвещение, 2013	Музыка 7 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013	100
8	Русский язык	Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г	Русский язык Бархударов С.Г., Максимов Л.Ю., Крючков С.Е. 2005	100
8	Литература	Программа «Литература» под	Литература Коровина В.Я.,	100

		ред.В.Я.Коровиной, 2010г	ЖуравлевВ.П., Коровин В.И. 2003 – 2006	
8	Английский язык	Программа Enjoy English для 2-11 классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г	Английский язык Биболетова М.З, 2009г	100
8	Алгебра	Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-96с.	Алгебра 8 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2016	100
8	Геометрия	Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классы. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк– М: «Дрофа», 2004.	Геометрия 7 – 9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2016.	100
8	История	Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение. 2009 г. Программа «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.ВанюшкинаМ., «Просвещение», 2008	Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913. 8 класс.М., «Просвещение», 2010	100
8	Обществознание	Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г	Обществознание 8 – 9 кл. Боголюбов Л.Н.М: Просвещение 2010г	100
8	География	Программа по географии. География России. Природа.8 кл. Баринаова И.И.,2010г	География России. Природа.8 кл. Баринаова И.И.М: Дрофа 2000 – 2005	100
8	Биология	Программа по биологии «Человек и его здоровье». Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., 2010г	Биология. Человек. 8 кл. Драгомилов В.М., Маш Р.Д. В: Вентана-Граф 2003 – 2006	100
8	Физика	Программа по физике. Е.М.Гутник , А.В.Перышкин, 2010г	Физика 8 класс Перышкин А.В. 2003 – 2010	100
8	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян)	Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2004-2010г	100
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А.Т. Смирнов)-2007 г.	Основы безопасности жизнедеятельности учебник учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев)-2006 г.	100
8	Физическая	Авторская программа	Физическая культура 8-9 класс	100

	культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г.	учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г.	
8	Информатика	Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»-2009г.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	100
8	Технология	Программа образовательной области «Технология» под редакцией Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко	Учебник «Технология», 8 класс,(редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004	100
8	Искусство	Программа «Искусство» 8-9 кл Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д., М: Просвещение,2011г	«Искусство» 8-9 кл Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д., М: Просвещение,2011г	100
9	Русский язык	Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г	Русский язык Бархударов С.Г., Максимов Л.Ю., Крючков С.Е. 2005	100
9	Литература	Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г	Литература Коровина В.Я. 2008	100
9	Английский язык	Программа Enjoy English для 2-11 классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г	Английский язык Биболетова М.З, 2006г	100
9	Алгебра	Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-9бс.	Алгебра 9 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2016	100
9	Геометрия	Программа по геометрии А.В. Погорелов. Просвещение, 2010	Геометрия 7 – 9 кл. Погорелов А.В. 2009	100
9	История	Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX век» 9 кл/ Н.В.Загладин. – М.: «Русское слово», 2006 Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение. 2009 г. Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение. 2009 г.	Учебник «Новейшая история. 9 класс»: учеб, для 9 класса общеобр.учреждений/Н.В.Загладин. –М.: Русское слово, 2009. Учебник Данилов А.А. История России. 9 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2006. Учебник Данилов А.А. История России. 9 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2006.	100
9	Обществознание	Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г	Обществознание. Боголюбов Л.Н. М: Просвещение, 2013	100



9	Физика	Программа по физике. Е.М.Гутник , А.В.Перышкин, 2010г	Физика Перышкин А.В Гутник Е.М. 2003 – 2010	100
9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян)	Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2003 – 2010	100
9	Физическая культура	Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г.	Физическая культура 8-9 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г.	100
9	Технология	Программа образовательной области «Технология» под редакцией» Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко	Учебник «Технология», 9 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004	100
9	География	Программа по географии. География России. Население и хозяйство. 9 кл. Дронов В.П. М: Просвещение, 2010г	География России. Население и хозяйство. Дронов В.П., Ром В.Я. 2002 – 2006	100
9	Биология	Программа по биологии. «Основы общей биологии», И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова, 9 кл, 2010г	«Основы общей биологии», И.Н. Пономарева, О.А Корнилова.,Н.М. Чернова, 9 кл, М:Вентана-Грф, 2005г-2010г	100
9	Информатика	Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	100