Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения
Черемшанская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»
Методист школы
_____ Н.В. Беженцева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Черемшанская СОШ
_____ Н.Е.Болтунов
Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование курса «**Истоки»**
Класс **5**
Уровень основного общего образования
Срок реализации программы **2021 – 2022** учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.
Рабочую программу составил: **Фадеев Игорь Олегович, учитель высшей категории**
Подпись

с. Черемшанка, 2021 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения учебного курса «Истоки» обучающимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения учебного курса «Истоки» включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;
- осмысленное чтение;
- умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

Предметные результаты изучения учебного курса «Истоки» учитывают требования Стандарта и специфику предмета и включают:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ.

Вводный урок (1 час).
Что такое истоки? Что они значат для каждого из учащихся.
Соха и топор (4 часа).
Формирование представления о передаче новым поколениям образа жизни и труда. Передать ученикам простоту основных орудий труда, опыт российской аграрной цивилизации, которые находились в согласии с суровой природно–географической средой. Присоединение к истокам крестьянской, российской цивилизации.
Крестьянские хоромы (4 часа).
Присоединение к ценностям народных представлений о семье как важнейшей ценности человеческого бытия и жизненном укладе, в основе которого лежат лад и порядок. Особенность внутреннего убранства крестьянского дома.
Соловки (5 часов).
Монашество на Руси. Пустынники. Люди шли к неоткрытым землям – на Север, в Сибирь. Землепроходцы, мореходы. Возникновение Соловецкого монастыря.
Храм Покрова на Нерли (5 часов).

Храм в жизни человека. История образа «Покров Пресвятой Богородицы». История храма. Князь Андрей Боголюбский. Выбор места. Секреты храма Покрова на Нерли.

Икона «Живоначальная Троица» (5 часов).

Чем является икона в православной традиции? А. Рублев. Иконопочитание в русской Православной традиции. Святой. Паломничество. Обет. Образ Троицы для России. Духовный смысл иконы. Цвет. Краски. Нераздельность Троицы.

Московский Кремль (5 часов).

История Кремля. Исторические памятники Кремля. Кремль – центр российской государственности. Символы государства.

Летописи (4 часа).

Историческая память, сказатели, первые летописи и летописцы. Образ летописца, его труда, жизни. Как рождались летописи? Нестор «Повесть временных лет».

Семь чудес России (обобщающий урок) 1 час.

Чудеса России – семь ярких и самобытных памятников отечественной культуры.

Тематическое планирование.

№	Наименование темы, раздела	Всего часов
1	Введение	1
2	Соха и топор	4
3	Крестьянские хоромы	4
4	Соловки	5
5	Храм Покрова на Нерли	5
6	Икона «Живоначальная Троица»	5
7	Московский Кремль	5
5	Летописи	5
6	Обобщающее занятие	1
Итого		**34**

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел I Соха и топор (4 часа).					
1	1.1	Введение.	1		
2	1.2	Соха и топор	1		
3	1.3	Куда соха и топор вместе ходили?	1		
4	1.4	Чему соха и топор человека учили	1		
5	1.5	Соха и топор как чудеса России	1		
Раздел II Крестьянские хоромы (4 часа).					
6	2.1	Состав крестьянских хором	1		
7	2.2	И тесен дом, да просторен он	1		
8	2.3	Домашний лад и порядок	1		
9	2.4	Крестьянские хоромы – чудо России	1		
Раздел III Соловки (5 часов).					
10	3.1	Особый мир монастыря	1		
11	3.2	Этапы жизни Соловецкого монастыря	1		
12	3.3	Путешествие в Соловецкий монастырь	1		
13	3.4	Чудо Преображения	1		
14	3.5	Соловецкий монастырь – чудо России	1		
Раздел IV Храм Покрова на Нерли (5 часов).					
15	4.1	Храм в жизни человека	1		
16	4.2	Покров Пресвятой Богородицы	1		
17	4.3	История храма	1		
18	4.4	Секреты храма	1		
19	4.5	Храм покрова на Нерли - одно из чудес России	1		
Раздел V Икона «Живоначальная Троица» (5 часов).					
20	5.1	Живоначальная Троица	1		
21	5.2	Путешествие в мир иконы	1		

22	5.3	Звенящие краски иконы	1		
23	5.4	Нераздельность и неслиянность лиц Святой Троицы	1		
24	5.5	Икона «Живоначальная Троица» как чудо России	1		
Раздел VI Московский Кремль (5 часов).					
25	6.1	Щит военный. Щит духовный	1		
26	6.2	История Кремля	1		
27	6.3	Московский Кремль – центр государства	1		
28	6.4	Хранитель истории, доблести, славы	1		
29	6.5	Московский кремль – чудо России	1		
Раздел VII Летописи (4 часа).					
30	7.1	Первые летописцы и первые летописи	1		
31	7.2	Как писали и украшали летописи?	1		
32	7.3	Нестор и его летописи	1		
33	7.4	Летописи – чудо России	1		
Раздел VIII Семь чудес России (1 час).					
34	8.1	Повторительно-обобщающий урок	1		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения
Черемшанская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»
Методист школы
_____/ Маринич Е.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Черемшанская СОШ
_____/Н.Е.Болтунов
Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование курса «**Истоки»**
Класс **6**
Уровень основного общего образования
Срок реализации программы **2021 – 2022** учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.
Рабочую программу составил: **Фадеев Игорь Олегович, учитель высшей категории**

Подпись

с. Черемшанка, 2021 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса «Истоки»:

– осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
– знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения курса «Истоки»:

– развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения курса «Истоки»:

– развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
– умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
– умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
– умение соотносить старый и новый стили;
– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;*
– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ.

Слово и образ Отечества (10 часов).
Что такое вечные ценности, что вы к ним относите? Что значит образ Отечества? Границы государства и пределы Отечества. Москва – третий Рим.
Слово и образ малой родины (12 часов).
Назначение города. Улица: застройка, название, мир улиц. Образы деревни, села, починка, погоста. Типы поселений, планировка.
Слово и образ времени (9 часов).
Жизненный круг. Второе семилетие: отрочество. Третье рождение. Участие в делах семьи. Отцовство и материнство.
Обобщающее повторение (3 часа).
Российское пространство и время, целостность и единство.

Тематическое планирование.

№	Наименование темы, раздела	Всего часов
1	Слово и образ Отечества	10
2	Слово и образ малой родины	12
3	Слово и образ времени	9
4	Обобщающее повторение	3
Итого		**34**

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел I Слово и образ Отечества (10 часов).					
1	1.1	Отечество (Вводный урок)	1		
2	1.2	Святая Русь	1		
3	1.3	Столица - Стольный град Москва	1		
4	1.4	Ядро земли Русской (Золотое кольцо России)	1		
5	1.5	Образ святых	1		
6	1.6	Образ Божией Матери	1		
7	1.7	Особый образ Сибири	1		
8	1.8	Рубежи и пределы	1		
9	1.9	Повторительно-обобщающий урок «Образ Отечества»	1		
10	1.10		1		
Раздел II Слово и образ малой родины (12 часов).					
11	2.1	Назначение города	1		
12	2.2	С чего начинается город?	1		
13	2.3	Духовная жизнь города.	1		
14	2.4	Улица: застройка, название, мир улиц.	1		
15	2.5	Города легендарные – град Китеж.	1		
16	2.6	Жизнь и быт горожан	1		
17	2.7	Образы деревни, села	1		
18	2.8	Памятные и приметные места.	1		
19	2.9	Образ деревни: название улиц.	1		
20	2.10	Легенды о родниках	1		
21	2.11	Островные монастыри.	1		
22	2.12	Обобщающий урок «Слово и образ малой родины»	1		

Раздел III Слово и образ времени (9 часов).					
23	3.1	Младенчество и детство	1		
24	3.2	Отрочество и юность	1		
25	3.3	Зрелость. Пожилые и старые»	1		
26	3.4	Жизненный круг	1		
27	3.5	Праздники.	1		
28	3.6	Масленица	1		
29	3.7	Великий пост	1		
30	3.8	Пасха	1		
31	3.9	Рождество	1		
Раздел IV Обобщающее повторение (3 часа).					
32	4.1	Наше Отечество	1		
33	4.2	Российская цивилизация	1		
34	4.3	Российское пространство и время, целостность и единство.	1		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения
Черемшанская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»
Методист школы
_____/ Е.А.Маринич

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Черемшанская СОШ
_____/Н.Е.Болтунов
Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование курса «**Истоки»**
Класс__**7**__
Уровень основного общего образования
Срок реализации программы **2021 – 2022** учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.
Рабочую программу составил: **Фадеев Игорь Олегович, учитель высшей категории**
Подпись

с. Черемшанка, 2021 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

• патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

• социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

• гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

• человечность (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);

• честь;

• достоинство;

• свобода (личная и национальная);

• доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);

• семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

• любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);

• дружба;

• здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);

• труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

• наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

• традиционные российские религии.

• искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

• природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Метапредметные результаты:

-осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры народов России;

-освоение способов поведения в соответствии с принятыми

-становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;

-использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;

-освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четвёрках, микрогруппах), ресурсном круге;

-освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами, и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов;

-освоение способов саморегуляции поведения, развитие умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.

Предметные результаты:

– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
– умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
– умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы необычные формы и понимать их смысл;
– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий;
– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ.

Мой мир (10 часов).
Человек - часть природы. Школа. Семья. Родина. Дом. Защитник. Победоносец. Добро. Храбрость.
Родное слово (7 часов).
Талант. Подвиг. Слово о родителях. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. Помощь. Любовь.
Духовность (9 часов).
Род. Отечество. Святая земля. Защитник Отечества. Великая Победа. Герой. Человечность. Образ человека и его имя.
Мир книги (8часов).
Как Книга передает Слово и Образ? Библиотека. Первая прочитанная книга. Радость чтения.

Тематическое планирование.

№	Наименование темы, раздела	Всего часов
1	Мой мир	10
2	Родное слово	7
3	Духовность	9
4	Мир книги	8
Итого		**34**

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел I Мой мир (10 часов).					
1	1.1	Мир вокруг меня	1		
2	1.2	Мои корни	1		
3	1.3	Мир и взаимопонимание	1		
4	1.4	Родина любимая моя	1		
5	1.5	Край родимый	1		
6	1.6	Щит и герб	1		
7	1.7	Щит и герб	1		
8	1.8	Богатыри земли русской	1		
9	1.9	Богатыри земли русской	1		
10	1.10	Повторительно-обобщающий урок	1		
Раздел II Родное слово (7 часов).					
11	2.1	Бесценный дар	1		
12	2.2	Добродетель	1		
13	2.3	Сила слова	1		
14	2.4	Солдатское слово	1		
15	2.5	Родительское слово	1		
16	2.6	Жизнь – великая ценность	1		
17	2.7	Повторительно-обобщающий урок	1		
Раздел III Духовность (9 часов).					
18	3.1	Святой источник	1		
19	3.2	Святой источник	1		
20	3.3	Отечество	1		
21	3.4	Отечество	1		
22	3.5	Святая память	1		
23	3.6	Святая память	1		
24	3.7	Духовный образ человека	1		
25	3.8	Духовный образ человека	1		

26	3.9	Повторительно-обобщающий урок	1		
Раздел IV Мир книги (8 часа).					
27	4.1	Книга - связь поколений	1		
28	4.2	Книга - связь поколений	1		
29	4.3	Живое слово книги	1		
30	4.4	Моя первая книга	1		
31	4.5	Моя первая книга	1		
32	4.6	Мудрость народа	1		
33	4.7	Мудрость народа	1		
34	4.8	Повторительно-обобщающий урок	1		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения
Черемшанская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»
Методист школы
_____/ Е.А.Маринич

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Черемшанская СОШ
_____/Н.Е.Болтунов
Приказ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование курса «**Истоки»**
Класс **9**
Уровень основного общего образования
Срок реализации программы **2021 – 2022** учебный год
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.
Рабочую программу составил: **Фадеев Игорь Олегович, учитель высшей категории**
Подпись

с. Черемшанка, 2021 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.Личностные результаты.

Всфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

Всфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере*познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

2. Метапредметные результаты.

В результате освоения курса выпускники получат возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов,
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текств разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники

- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека.

3. Предметные результаты:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ.

История моего народа (11 часов).
Откуда пришло название нашей Родины - Русь. Народная мудрость славян. Племена и народы. Кирилл и Мефодий. Свадебные обряды. Жанры народного фольклора. Памятники русской старины. Народы, проживающие в нашей стране. Наша область, наш район – часть большой страны. Государственная символика России и Тюменской области.

Национальный костюм (6 часов).
История народного костюма. Древнерусская одежда. Образ женщины. Мужская одежда.

Традиции и обычаи (11 часов).

Традиции и обычаи русского народа. Народный календарь. Основные православные праздники на Руси. Знакомство с обрядами народов. Народные пословицы и поговорки.

Искусство и культура (6 часов).

Как Книга передает Слово и Образ? Библиотека. Первая прочитанная книга. Радость чтения.

Тематическое планирование.

№	Наименование темы, раздела	Всего часов
1	История моего народа	11
2	Национальный костюм	6
3	Традиции и обычаи	11
4	Искусство и культура	6
Итого		**34**

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел I Мой мир (10 часов).					
1	1.1	Русь изначальная	1		
2	1.2	Русь изначальная	1		
3	1.3	Дом предков: изба	1		
4	1.4	Дом предков: изба	1		
5	1.5	Книгопечатание на Руси	1		
6	1.6	Книгопечатание на Руси	1		
7	1.7	Простонародные обряды	1		
8	1.8	Простонародные обряды	1		
9	1.9	Священные места.	1		
10	1.10	Наша родина – Россия	1		
11	1.11	Повторительно-обобщающий урок			
Раздел II Родное слово (7 часов).					
12	2.1	История костюма	1		
13	2.2	История костюма	1		

14	2.3	Древнерусская одежда	1		
15	2.4	Женская одежда	1		
16	2.5	Мужская одежда	1		
17	2.6	Повторительно-обобщающий урок	1		
Раздел III Традиции и обычаи (11 часов).					
18	3.1	Что такое обычай	1		
19	3.2	Что такое обычай	1		
20	3.3	Народные праздники	1		
21	3.4	Народные праздники	1		
22	3.5	Традиционные блюда национальных кухонь	1		
23	3.6	Традиционные блюда национальных кухонь	1		
24	3.7	Русский самовар	1		
25	3.8	Русский самовар	1		
26	3.9	Обряды	1		
27	3.10	Обряды	1		
28	3.11	Повторительно-обобщающий урок	1		
Раздел IV Искусство и культура (6 часа).					
29	4.1	Народная игрушка	1		
30	4.2	Народные инструменты	1		
31	4.3	Фольклор	1		
32	4.4	Народные промыслы	1		
33	4.5	Литература и поэзия	1		
34	4.6	Повторительно-обобщающий урок	1		