

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на освоение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по уровням общего образования.

Содержание образования строится в соответствии с ориентацией образовательного процесса на индивидуально-личностный подход. Основной акцент делается на развитие личности, её активность и самостоятельность. Данный план составлен с учетом социального заказа семей, уровня развития учащихся, местных условий, возможностей образовательного учреждения.

Школа работает по общеобразовательным программам, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Определено естественнонаучное направление, которое отражается во внеурочной деятельности и элективных курсах.

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной недели. Занятия организованы в первую смену. Внеурочная деятельность обеспечивается блоком дополнительного образования и индивидуальными занятиями с учащимися.

Во всех классах все предметы федерального компонента реализуются в полном объёме.

**Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черемшанская средняя общеобразовательная школа 1- 4 классов на 2021-2022 учебный год сформирован с учётом основной образовательной программы и включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных школьных целей обучения:

- создание условий для реализации агротехнологического направления (класса) постановление правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575 –рп.;

- создание условий для повышения качествазнаний учащихся поматематике, русскому языку и литературе;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе и разностороннего развития личности;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;

- создание положительной мотивации школьников к изучению математики, русскому языку и литературе с целью качественной подготовки к ГИА;

- широкое применение электронного обучения;

- внедрение новых образовательных технологий;

- ознакомление учащихся школы с региональными проблемами, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Ожидаемые результаты направлены на достижения уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Количество учебных занятий  (за период обучения) | Количество часов внеурочной деятельности |
| Начальная школа | 1-4 класс (4 года) | не менее 2904 часов  и не более 3345 часов | до 1350 |

Учебный план МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа на 2020 -2021 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов начального общего образования *(Приложение 1).*

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2821-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 61573 от 18.12.2020 г.) и Уставом МАОУ Черемшанская СОШ. Данный учебный план предусматривает работу школы в режиме 5 дневной учебной недели для общеобразовательных классов в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

В первых классах максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе – 21 час, во 2-4 классах максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной неделе – 23 часа.

Продолжительность уроков во 2 - 4 классах – 45 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Домашнее задание даётся обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- 3 классах до – 1,5 часа, в 4 классе – до 2 часов.

Учебные занятия начинаются с 8.30 часов.

При реализации образовательных программ используются учебники, включённые в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 ( в последней редакции от 05.07.2017 №629). *(Приложение 4).*

Учебный план НОО состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности. Раздел **«Учебная деятельность»** включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

Предметная область «Филология» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2- 4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) на основании приказа Минобрнауки России об изменении во ФГОС от 31.12.2015 г. № 1576 и федерального закона о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018. Предмет «Родной язык (русский)» изучается: в 1 классе – 0.5 часа в неделю (17 часов в год), во 2- 4 классах – 0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается: в 1 классе – 0.5 часа в неделю (17 часов в год), во 2-4 классах – 0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Предметная область «Иностранный язык»**

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В федеральном компоненте учебного плана для 4-го класса курс «Основы религиозной культуры и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. В 2017-2018 учебном году учащимся будет преподаваться модуль «Основы светской этики» по программе автора М. Т. Студеникина (издательство «Просвещение») в соответствии с запросами родителей (законных представителей) по результатам анкетирования. На данный модуль в учебном плане выделено – 1 час в неделю (34 часа в год) и фиксируется в АИС ЭШ, является безотметочным, на промежуточную аттестацию обучающихся 4 класса не выносится.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предмет «Математика» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах- 4 часа в неделю (136 часов). Предмет «Информатика», направленный на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, изучается во 2 – 4 классах в рамках учебного предмета «Математика» (автор программы А. В. Горячев).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным (Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898). В его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

**Предметная область «Искусство»**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»**

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год). Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»**

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1-4 классах – 2 часа в неделю аудиторно (68 часов в год). Третий час физической культуры с 1 по 4 класс вынесен за рамки аудиторной нагрузки (2+1\*) на основании СанПин 10.5 и 10.20. Основными задачами реализации содержания предмета «Физическая культура» являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Содержание занятий третьего часа физкультуры в 1 - 4 классах предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, гимнастикой на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, развитие двигательной активности младших школьников. Для занятий используются школьный спортивный зал и спортивная площадка, естественные природные ландшафты, максимально используются возможности светового дня.

В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- физкультминуток на уроках;

- подвижных игр на переменах (две перемены по 20 минут);

- внеклассных занятий и соревнований;

- Дней здоровья;

- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Изучение региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается педагогами при формировании рабочих программ, учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе Основы религиозных культур и светской этики) и составляет не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое направление** | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| 1 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| 2 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| 3 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| 4 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| **Краеведческое** | 1 | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка |
| ИЗО |
| Технология |
| 2 | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка |
| ИЗО |
| Технология |
| 3 | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка |
| ИЗО |
| Технология |
| 4 | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка |
| ИЗО |
| Технология |
| ОРКСЭ |

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

**Учебный план 1-4 класс**

**МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**на 2021 – 2022 учебный год (согласно ФГОС)**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | **Всего** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **в неделю** | **в неделю** | **в неделю** | **в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 8 |
| **Итого объем аудиторной нагрузки** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90 (3060)** |
| **СанПин** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **2904 -**  **- 3345** |

\*- 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПин 10.5) в соответствии с СанПин 10.20

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 11 апреля 2022 года по 20 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса. В 1 классе проводится диагностическая работа по выявлению сформированности личностных и метапредметных навыков. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования представлены в *таблице 1*. Педагогический совет в сентябре принимает решение о сроках предоставления материала для промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

**Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | |
| **2 класс** | **3 класс** | | **4 класс** |
| ***Русский язык*** | Контрольный диктант | Контрольный диктант | | Контрольный диктант |
| ***Литературное чтение*** | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения | | Проверка техники чтения |
| ***Родной язык (русский)*** | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки | | На основании годовой отметки |
| ***Литературное чтение на родном языке*** | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки | | На основании годовой отметки |
| ***Иностранный язык***  ***(английский)*** | Контрольная работа | Контрольная работа | | Контрольная работа |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | - | - | | - |
| ***Математика и информатика*** | Контрольная работа | Контрольная работа | | Контрольная работа |
| ***Окружающий мир*** | Тестирование | Тестирование | | Тестирование |
| ***Музыка*** | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки | | На основании годовой отметки |
| ***Изобразительное искусство*** | Выполнение рисунка | Выполнение рисунка | | Выполнение рисунка |
| ***Технология*** | Творческая работа | Творческая работа | | Творческая работа |
| ***Физическая культура*** | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки | |

Раздел «**Внеурочная деятельность»** осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом, обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности, интересы учащихся и их родителей и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, связь с объектами культуры на селе - сельским Домом культуры, местной библиотекой. Учащиеся охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям 100%.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется во второй половине дня, после динамической паузы. Весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части:

- Первая часть включает регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью. Аудиторные занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секции, клубов, студии, творческих мастерских, классных часов по расписанию в объеме 6 часов в 1-4 классах;

- Вторая часть включает нерегулярные внеурочные занятия, реализующиеся в рамках мероприятий (походы, турниры, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, соревнования, социальные практики и др.) организованных в школе, как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Объем внеаудиторных занятий 2 часа в неделю.

Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направления* | *Количество часов в неделю* | | | | *Итого* |
| *1 класс* | *2 класс* | *3 класс* | *4 класс* |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Духовно-нравственное (через нерегулярные занятия) | - | - | - | - | - |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Итого*** | **5 +2\*ч.** | **5 +2\*ч.** | **5 +2\*ч.** | **5 +2\*ч.** | **30(1088)** |

\* - нерегулярные занятия

**Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:**

* **Спортивно – оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, реализуется через спортивный клуб («Поиграй-ка» 0,5 часа в неделю), который проводится на базе общеобразовательного учреждения учителем начальных классов и нерегулярные занятия.
* **Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, данное направление реализуется в 1-4 классах через нерегулярные занятия.
* **Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Классные руководители по данному направлению выстраивают систему воспитательной работы через социальные акции, классные проекты, предметные проекты и т.д., поэтому данное направление реализуется через план воспитательной работы «Экология души» с 1-4 класс 1 часа в неделю и нерегулярные занятия. Организуют классные руководители.
* **Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Данное направление реализуется через работу творческой мастерской «Легоконструирование», 1 час в неделю в 1-4 классе и лаборатории «Экознайки» в рамках естественнонаучного направления, игры «Шахматы» 0,5 часа в неделю и нерегулярные занятия. Занятие организует школа.
* **Общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Данное направление реализуется через работу студии при СБ «Марья Искусница» 1 час в неделю в 1-2 классе, студии при СБ «В гостях у сказки» 1 час в неделю в 3-4 классе и нерегулярные занятия.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах (регулярные занятия)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Форма проведения | Программа внеурочной деятельности | Количество часов/класс | | | | |
| 1 класс | | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Общекультурное | Студия при СБ | «Марья Искусница»  «В гостях у сказки» | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Творческая мастерская  Игра  Лаборатория | «Легоконструирование»,  «Шахматы»,  «Экознайки» | 1  0,5  1 | | 1  0,5  1 | 1  0,5  1 | 1  0,5  1 |
| Социальное | Беседы, классные мероприятия, классные часы, экскурсии, акции и тп. | «Экология души» | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Через спортивный клуб, игры, эстафеты, соревнования и т.д. | «Поиграй-ка» | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **ИТОГО:** | | | | **5 +2\*ч.** | **5+2\* ч.** | **5+2\* ч.** | **5+2\* ч.**  **(1320)** |

\* - нерегулярные занятия

**План внеурочной деятельности в 1- 4 классах (нерегулярные занятия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Форма | Руководитель | Периодичность |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Зарядка | Учитель физкультуры | Ежедневно |
| День здоровья | 1 раз в месяц |
| Спортивные соревнования | 1 раз в четверть |
| Спортивный кросс | Сентябрь, май |
| Областная зарядка | Апрель |
| Беседы по ЗОЖ | Медработник | 1 раз в четверть |
| Туристический слет | Учитель физкультуры,  кл. руководители | 26 сентября |
| 2 | Общекультурное | Экскурсия на предприятие ТО | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| Экскурсия в театр, музей ТО | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| Тематические классные часы | Кл. руководитель | По плану классного руководителя |
| Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла | Учитель | 1 раз в месяц |
| 3 | Общеинтеллек-  туальное | Предметные недели | Учитель | 6 раз в год |
| Библиотечные уроки | Библиотекарь | 1 раз в месяц |
| Книжкина неделя | Март |
| Конкурсы, олимпиады | Учитель | 2 -3 раза в месяц |
| Деловые игры | Учитель | 1-2 раза в год |
| Участие в научно-практических конференциях | Учитель | 1-3 раза в год |
| Разработка проектов к урокам | Учитель | 1-2 раза в год |
| 4 | Социальное | Проведение субботников | Кл. руководитель | 2 раза в год |
| Работа на пришкольном участке | Учитель | Июнь, июль, август |
| Разведение комнатных цветов | Кл. руководитель | В течение года |
| Волонтерское движение | Руководитель волонтерского движения | В течение года |
| Акция «Посади дерево», «Помоги птицам», « Весенняя Недели Добра» | Кл. руководитель | Сентябрь,  ноябрь-апрель  апрель |
| 5 | Духовно-нравственное | Акция «Свеча памяти» | Учитель истории  Кл. руководитель, | Сентябрь,  Декабрь  Январь Февраль |
| «Уроки мужества»  Встречи с ВОВ и труда | Учитель истории  Руководитель музея | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Май |
| Акция «Георгиевская лента», «Победа Деда- моя Победа», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана» | Кл. руководитель, руководитель волонтерского движения | Апрель-май |
| Дни ПАМЯТИ | Кл. руководитель | В течение года |
| Выставки рисунков | Учитель | 4 раза в год |
| Оказание помощи пожилым | Кл. руководитель | 1 раз в четверть |
| Смотр строя и песни | Учитель физической культуры  Кл. руководитель | Февраль |
| Встречи с участниками горячих точек | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| **Итого** | | | | **2 часа в неделю** |

**Раздел 2. Основное общее образование (5-9 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ 5-9 классов на 2021-2022 учебный год сформирован с учётом основной образовательной программы и включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных школьных целей обучения:

- создание условий для реализации агротехнологического направления постановление правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575 –рп.;

- создание условий для повышения качествазнаний учащихся поматематике, русскому языку и литературе;

- обеспечение соответствия содержания образования уровню ФГОС;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе и разностороннего развития личности;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;

-создание положительной мотивации школьников к изучению математики, русскому языку и литературе с целью качественной подготовки к ГИА;

- широкое применение электронного обучения;

- внедрение образовательной робототехники (в том числе ИКТ, проектных и продуктивных) образовательных технологий;

- ознакомление учащихся школы с региональными проблемами, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Ожидаемые результаты: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего основной школы, и готовность к обучению по программам ООО, осознанному профессиональному выбору.

Учебный план V - lX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Количество учебных занятий  (за период обучения) | Количество часов внеурочной деятельности |
| Основная школа | 5-9 класс (5 лет) | не менее 5267 часов  и не более 6020 часов | не более 1750 |

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования по всем предметам, подготовку учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Учебный план МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа на 2021 - 2022 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов основного общего образования *(Приложение 2).*

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2821-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 61573 от 18.12.2020 г.)и Уставом МАОУ Черемшанская СОШ. Данный учебный план предусматривает работу школы в режиме 5 дневной учебной недели для общеобразовательных классов в одну смену. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 недели. В 9 классе продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 – 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков в 5 - 9 классах – 45 минут каждый. Режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая. Домашнее задание даётся обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 классе до – 2 часов, в 6-8 классах– до 2,5 часов, в 9 классе до 3, 5 часов.

При реализации образовательных программ используются учебники, включённые в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции от 05.07.2017 №629) (*Приложение 4).*

Обучающиеся 5-9 классаобучаются в штатном режиме в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов состоит из 2 разделов: учебной деятельности и внеурочной деятельности. Раздел **«Учебная деятельность»** включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметом «Русский язык» и «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе - 3 часа (102 часа в год), в 9 классе- 3 часа (102 часа в год) .

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

*коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные*(умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные*(умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается5 и 6 классах– 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе -2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе -2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе-3 часа (102 часа в год).

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы: родной язык (русский), родная литература (русская) на основании приказа Минобрнауки России об изменении во ФГОС от 31.12.2015 г. № 1577 и федерального закона о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается: в 8-9 классах – 0.5 часа в неделю (17 часов в год).

Предмет «Родная литература (русская)» изучается: в 8-9 классах – 0.5 часа в неделю (17 часов в год). В 5-7 классах предмет «Родной язык (русский)» изучается через региональный компонент в предмете «Русский язык», предмет «Родная литература (русская)» через региональный компонент в предмете «Литература». Основными задачами реализации содержания являются: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе школьного образования, осознание эстетической ценности родного русского языка, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.

**Предметная область** **«Иностранный язык»**

Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5 - 9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю (102 часа в год). Основными целями изучения иностранного языка являются:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

-развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Второй иностранный язык (немецкий) преподается в 5-9 классах 1 час в неделю (34 часа в год) на основании статьи 28 ФЗ № 273.

Основной целью обучения второму иностранному языку (немецкому языку) является достижение обучающимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией. На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности, дальнейшее развитие у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого иностранного языка (английского) в область изучения второго иностранного языка.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах реализуется программа учебного предмета «Английский язык» авторов Вербицкая М. В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, под редакцией Вербицкой М.В. Второй иностранный язык (немецкий) авторов М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классе в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год).

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

В 7-9 классах образовательная область «Математика» изучается предметами алгебра и геометрия (пункт 2.2.2.8 Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В 7-9 классах реализуется  3-х часовая (102 часа в год) программа в 7-9 классах по алгебре (Мордкович А. Г.) и 2-х часовая (68 часов в год) программа по геометрии (Атанасян Л. С.). На основании базисного учебного плана основного общего образования РФ и Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/#/document/70606186/entry/0) Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 в данном учебном плане (и электронном журнале) указываем предмет «математика (алгебра)» и «математика (геометрия)».

Предмет «Информатика» в 7-9 классе изучается, как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Учебный предмет «История» представлен разделами «История России» и «Всеобщая история» (в электронном журнале «История России. Всеобщая история»). В 5-8 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-м классе 3 часа в неделю (102 часа в год).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 7- 9 классах -1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5 - 6 классе по одному часу в неделю (34 часа в год), в 7- 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**

Учебный предмет «Биология»изучается с 5 класса. В 5 -7 классе по одному часу в неделю (34 часа в год), в 8-9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год). Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-м классе 3 часа в неделю (102 часа в год). Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год). Основными задачами реализации содержания являются:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание биологических законов природы, формирование оптимальных отношений человека и природы, возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, овладение научным подходом к решению различных задач.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». «Изобразительное искусство» преподается в 5-8 классах -1 час в неделю (34 часа в год), «Музыка»в 5-8 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

**Учебный предмет «Технология»** изучается в 5-7 классе - 2 часа в неделю (68 часов), в 8 классе - 1час в неделю (34 часа в год).

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

**Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»**

Учебный предмет «Физическая культура»изучается по три часа в неделю (102 часа в год) с 5-7 классы. В 8-9-м классе 2 часа в неделю (68 часов в год) в рамках аудиторной нагрузки и 1 час реализован через вынесение за рамки аудиторной нагрузки (СанПин п.10.5) в соответствии с СанПин п.10.20 . Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана 1 час в неделю (34 часа в год).

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется интегрировано в предметных областях «Филология», «Общественно научные предметы», «Искусство» через учебные предметы литература, история, музыка, изобразительное искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности (кружок «Истоки» в 5-6 классах и «Обществознание» в 5 классе). При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов, в объеме 10%:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| **5 класс** | | |
| Экологическое направление | Биология  География | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Краеведческое направление | Музыка  ИЗО  Технология  Литература  История  Русский язык Литература | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| **6 класс** | | |
| Экологическое направление | Биология  География | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Краеведческое направление | Музыка  ИЗО  Технология  Литература  История  Русский язык Литература | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| **7 класс** | | |
| Экологическое направление | Биология  География  Физика | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Краеведческое направление | Музыка  ИЗО  Технология  Литература  Русский язык Литература | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| **8 класс** | | |
| Экологическое направление | Биология  География  Физика  Химия | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Краеведческое направление | Технология  Литература | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| **9 класс** | | |
| Экологическое направление | Биология  География  Физика  Химия | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Краеведческое направление | Литература | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |

Время на изучение данной тематики может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Предпрофильная подготовка реализуется за счет школьного компонента предметными курсами по выбору учащихся и их родителей:

5 класс – предметный курс по обществознанию «Обществознание» на основе учебника «Обществознание» в количестве 34 часа;

7 класс – предметный курс по биологии «Экология животных» (автор В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов) в объеме 34 часов.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием были сформированы предметные лаборатории. Кроме того, был сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части образовательных предметов и проектов («уроки на производстве»). В связи с этим на уроках: биологии, физики, географии в 7, 8 классах проводятся виртуальные экскурсии на предприятия Тюменской области. Особое внимание уделяется предприятиям Ишимского района (агрохолдинг «Юбилейный») и конкретно с. Черемшанки (завод по производству круп ООО «Черемшанское»). Во все программы включен блок «Актуальная тематика региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности н на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т. д.

В тематическом планировании по предметам выделена колонка «Интеграция предметов», в которой представлены интегративные связи предметов, общие темы, примерные сроки для включения в календарно-тематическое планирование, виды деятельности.

**Учебный план МАОУ Черемшанская СОШ**

**на 2021-2022 учебный год**

**5- 9 класс (согласно ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  **5 класс** | **Количество часов в неделю**  **6 класс** | **Количество часов в неделю**  **7 класс** | **Количество часов в неделю**  **8 класс** | **Количество часов в неделю**  **9 класс** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** | **21** |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **13** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Родная литература (русская) | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | **10** |
| Математика (алгебра) | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Математика (геометрия) | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Информатика | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **11** |
| Обществознание | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика | **-** | **-** | **2** | **2** | **3** | **7** |
| Химия | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **4** |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **4** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **4** |
| Технология | Технология | **2** | **2** | **2** | **1** | **-** | **7** |
| Физическая культура и основы | Основы безопасности жизнедеятельности | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **2+1\*** | **2+1\*** | **13** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | |
| Предметный курс по обществознанию «Обществознание» | | **1** |  |  |  |  | **1** |
| Предметный курс по биологии «Экология животных» | |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Итого объем аудиторной нагрузки** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157 (5305)** |
| **СанПин** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **5267-**  **6020** |

\* - 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПин 10.5) в соответствии с СанПин 10.20.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится с 11 апреля 2022 года по 20 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования представлены в *таблице 2*. Педагогический совет в сентябре принимает решение о сроках предоставления материала для промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-м классе устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

*Таблица № 2*

**Промежуточная аттестация обучающихся уровня основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| ***Русский язык*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Литература*** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| ***Родной язык (русский)*** | На основании годовой отметки | - | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки |
| ***Родная литература (русская)*** | На основании годовой отметки | - | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки |
| ***Иностранный язык (английский)*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Иностранный язык (немецкий)*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Математика*** | Контрольная работа | Контрольная работа | - | - |
| ***Математика (алгебра)*** | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Математика (геометрия)*** | - | - | Экзамен по билетам | Экзамен по билетам |
| ***Информатика*** | - | - | Зачет по практическим работам | Зачет по практическим работам |
| ***История*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Обществознание*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***География*** | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| ***Биология*** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Физика*** | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ***Музыка*** | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки |
| ***Изобразительное искусство*** | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки |
| ***Технология*** | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| ***Физическая культура*** | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки | На основании годовой отметки |

Раздел **«Внеурочная деятельность»** в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Задачи** выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся;

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельностьосуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности, интересы учащихся и их родителей и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, связь с объектами культуры на селе - сельским Домом культуры, местной библиотекой.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется во второй половине дня, после динамической паузы. Весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части:

- Первая часть включает регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью. Аудиторные занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секции, клубов, студии, творческих мастерских, классных часов по расписанию в объеме 5 часов в 8-9 классах и в объёме 6 часов в 5-7 классах;

- Вторая часть включает нерегулярные внеурочные занятия, реализующиеся в рамках мероприятий (походы, турниры, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, соревнования, социальные практики и др.) организованных в школе, как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Объем внеаудиторных занятий 2 часа в неделю.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю | | | | | Итого |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное (через нерегулярные занятия) | - | - | - | - | - | - |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***Итого*** | **6+2\* ч.** | **6+2\* ч.** | **6+2\* ч.** | **5+2\* ч.** | **5+2\* ч.** | **38 (1750)** |

\* - нерегулярные занятия

**Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:**

1. **Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через спортивный клуб «Чемпион», который осуществляется на базе общеобразовательного учреждения учителем физической культуры и нерегулярные занятия (игры, соревнования, эстафеты). Занятия в клубе организуются для всех учащихся 5-9 классов.
2. **Духовно-нравственное направление**

В 5-6 классах введен предметный кружок «Истоки», где в рабочую программу включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, изучение которых должно обеспечить знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-9 классах кружок «Истоки» проводится 1 час в неделю. Данное направление реализуется и через нерегулярные занятия.

1. **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Осуществляется через социально-значимую деятельность, волонтерство, работу тимуровских отрядов, через организацию работы школьного самоуправления и считается нерегулярным занятием.
2. **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление реализуется через работу:

- творческой мастерской «Робототехника» 0,5 часа в неделю в 5-9 классах, организует занятие школа;

- кружком «Шахматы» 0,5 часа в неделю в 5-9 классах, организует занятие школа;

- лабораторией «Занимательная наука» с 5-9 класс 1 час в неделю;

- кружок «Финансовая грамотность» с 5-7 класс 1 час в неделю, организуют занятие классные руководители.

Данное направление реализуется и через нерегулярные занятия.

1. **Общекультурное направление**

Данное направление реализуется через план воспитательной работы «Я в современном мире». Организуют классные руководители.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах (регулярные занятия)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Форма проведения*** | ***Программа внеурочной деятельности*** | ***Количество часов/ классов*** | | | | |
| ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| Общекультурное | Через план воспитательной работы: беседы, классные часы, мероприятия, экскурсии и т.д. | «Я в современном мире» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллек  туальное | Творческая мастерская  Кружок  Кружок  Лаборатория | «Робототехника»  «Шахматы»  «Финансовая грамотность»  «Занимательная наука» | 0,5  0,5  1  1 | 0,5  0,5  1  1 | 0,5  0,5  1  1 | 0,5  0,5  1 | 0,5  0,5  1 |
| Духовно-нравственное | Кружок | «Истоки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Через спортивный клуб, игры, эстафеты, соревнования и т. д | «Чемпион» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | | **6+2\* ч.** | **6+2\* ч.** | **6+2\* ч.** | **5+2\* ч.** | **5+2\* ч.** |

\* - нерегулярные занятия

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах (нерегулярные занятия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Форма | Руководитель | Периодичность |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Зарядка (динамическая пауза) | Учитель физкультуры | Каждое утро |
| День здоровья | 1 раз в месяц |
| Спортивные соревнования | 1 раз в четверть |
| Спортивный кросс | Сентябрь, май |
| Областная зарядка | Апрель |
| Туристический слет | Учитель физкультуры,  кл. руководители | 26 сентября |
| Беседы по ЗОЖ | Медработник | 1 раз в четверть |
| 2 | Общекультурное | Экскурсия на предприятие ТО | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| Экскурсия в театр, музей ТО | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла | Учитель | 1 раз в месяц |
| 3 | Общеинтеллек-  туальное | Предметные недели | Учитель | 6 раз в год |
| Библиотечные уроки | Библиотекарь | 1 раз в месяц |
| Конкурсы, олимпиады | Учитель | 2-3 раза в месяц |
| Деловые игры | Учитель | 1-2 раза в год |
| Участие в научно-практических конференциях | Учитель | 1-3 раза в год |
| Разработка проектов к урокам | Учитель | 1-2 раза в год |
| 4 | Социальное | Проведение субботников | Кл. руководитель | 2 раза в год |
| Работа на пришкольном участке | Учитель | Июнь, июль, август |
| Разведение комнатных цветов | Кл. руководитель | В течение года |
| Акция «Посади дерево», «Помоги птицам» | Кл. руководитель | Сентябрь, апрель |
| 5 | Духовно-нравственное | Акция «Свеча памяти» | Учитель истории  Кл. руководитель, | Сентябрь,  Декабрь  Январь Февраль |
| «Уроки мужества»  Встречи с ВОВ и труда | Учитель истории  Руководитель музея | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Май |
| Акция «Георгиевская лента», «Победа Деда- моя Победа», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана» | Кл. руководитель, руководитель волонтерского движения | Апрель-май |
| Дни ПАМЯТИ | Кл. руководитель | В течение года |
| Выставки рисунков | Учитель | 1 раз в месяц |
| Оказание помощи пожилым | Кл. руководитель | 1 раз в четверть |
| Смотр строя и песни | Учитель физической культуры  Кл. руководитель | Февраль |
| Встречи с участниками горячих точек | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| **Итого** | | | | **2 часа в неделю** |

**Раздел 3. Среднее общее образование (10-11 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильных предметов и элективных курсов, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план для 10 - 11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, за период времени 34 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут. Пятидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

При реализации образовательных программ используются учебники, включённые в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции от 05.07.2017 №629) (*Приложение 4).*

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО.

Учебный план 10 – 11 классов ФГОС СОО разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов среднего общего образования *(Приложение 3).* Учебный план 10 класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Количество учебных занятий  (за период обучения) | Количество часов внеурочной деятельности |
| Основная школа | 10-11 класс (2 года) | не менее 2170 часов  и не более 2590 часов | не более 700 |

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части, в которой предусматривает изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов на углубленном уровне;

- части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой предусматривается изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей и курсов по выбору. Обязательная часть учебного плана представлена:

- предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». Предмет «Русский язык» изучается в 10 классе - 1 час в неделю базовый уровень + 2 часа в неделю углубленный профиль (102 часа в год), 11 класс – 2 часа в неделю базовый уровень + 1 час в неделю углубленный профиль (102 часа в год). Предмет «Литература» изучается в 10 и 11 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

- предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Родной язык (русский)» на основании приказа Минобрнауки России об изменении во ФГОС от 31.12.2015 г. № 1578, федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018 в 10-11 классах в количестве 1 часа в неделю (в год 34 часа);

- предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» изучается в 10 и 11 классах в количестве 3 часов в неделю (102 часа в год);

- предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» и «Информатика». В 10 и 11 классах образовательная область «Математика» изучается курсами «алгебра и начала математического анализа» и «геометрия» (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). На основании базисного учебного плана среднего общего образования РФ и Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/#/document/70606186/entry/0) Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 в данном учебном плане (и электронном журнале) указываем предмет «математика (алгебра и начала математического анализа)» в 10-11 классах и предмет «математика (геометрия)» в 10-11 классах. Предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в 10 классе - 3 часа в неделю базовый уровень + 1 час в неделю углубленный профиль (136 часов в год), предмет «Геометрия» 2 часа в неделю (68 часов в год). В 11 классе предмет «Алгебра» – 3 часа в неделю (102 часа в год), предмет «Геометрия» 2 часа в неделю (68 часов в год). Предмет «Информатика» изучается в 10 и 11 классах 1 час в неделю (34 часа в год);

- предметная область **«Естественно-научные предметы»,** включающая учебные предметы: «Физика» (10 и 11 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год), «Астрономия» (в 10 классе 1 час в неделю (34 часа в год), «Химия» (1 час в неделю (34 часа в год) в 10 и 11 классах), «Биология» (1 час в неделю (34 часа в год) в 10 и 11 классах);

- предметная область **«Общественно-научные предметы»,** включающая учебные предметы: «История» (10 и 11 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)), «Обществознание» (10 и 11 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)) и «География» (10 и 11 класс – 1час в неделю (34 часа в год));

- предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»,** включающая учебные предметы: «Физическая культура» (в 10 и 11 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год)); «Основы безопасности жизнедеятельности» (10 и 11 класс – 1 час в неделю (34 часа в год));

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта, выбранного самостоятельно. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебном плане 10 класса ФГОС СОО выделен 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в учебный план включены элективные курсы в 10-11 классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) курс по русскому языку в 11 классе базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Власенков А.И. и анализе результатов части С ЕГЭ предыдущих лет;

- 1 час в неделю (34 часа в год) курс по математике «Решение задач с параметрами» в 11 классе составлен на основе авторской программы Д.Ф. Айвазяна;

- 1 час в неделю (34 часа в год) курс по обществознанию в 10-11 классах «Обществознание» на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2013.;

- 1 час в неделю (34 часа в год) курс по биологии «Мир биологии» в 10-м классе, разработан на основе «Программы элективных курсов биология 10-11классы», изд. Дрофа 2014г под ред. В.В. Пасечник; учебного пособия Е.А. Солодовой, Т.Л. Богдановой «Биология. Школьный курс за 100 часов». Изд. М.: «Вентана-Граф», 2015г.;

- 1 час в неделю (34 часа в год) курс по химии в 11 классах «Химия» на основе примерной программы среднего общего образования по химии.

Данный учебный план направлен на реализацию федерального и школьного компонентов, на освоение образовательных программ в полном объёме и на расширенное изучение предметов по выбору учащихся.

В целях обеспечения развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

На изучение регионального компонента выделено 10% учебного времени. Региональный компонент экологической и краеведческой направленности преподаётся в предметах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Предмет** | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| **Экологическое направление** | **10 класс** | География | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| **11 класс** | География | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| **Краеведческое направление** | **10 класс** | История | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| **11 класс** | История | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |

**Учебный план универсального профиля МАОУ Черемшанская СОШ**

**на 2021-2022 учебный год**

**10-11 класс (согласно ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю**  **10 класс** | **Количество часов в неделю**  **11 класс** | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | **1+2\*** | **2+1\*** | | **6** |
| Литература | | **3** | **3** | | **6** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | **1** | **1** | | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | **3** | **3** | | **6** |
| Математика и информатики | Математика (алгебра и начала математического анализа) | | **3+1\*** | **3** | | **7** |
| Математика (геометрия) | | **2** | **2** | | **4** |
| Информатика | | **1** | **1** | | **2** |
| Общественно-научные предметы | История | | **2** | **2** | | **4** |
| Россия в мире | | **-** | **-** | | **-** |
| Экономика | | **-** | **-** | | **-** |
| Право | | **-** | **-** | | **-** |
| Обществознание | | **2** | **2** | | **4** |
| География | | **1** | **1** | | **2** |
| Естественно-научные предметы | Физика | | **2** | **2** | | **4** |
| Астрономия | | **1** | **-** | | **1** |
| Естествознание | | **-** | **-** | | **-** |
| Химия | | **1** | **1** | | **2** |
| Биология | | **1** | **1** | | **2** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | **1** | **1** | | **2** |
| Экология | | **-** | **-** | | **-** |
| Физическая культура | | **3** | **3** | | **6** |
|  | Индивидуальный проект | | **1** | **-** | | **1** |
| **Итого** | | | **32** | **29** | | **61 (2074)** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |
| Элективные курсы | | **2** | | **4** | **6** | |
| ЭК по обществознанию | | **1** | | **1** | **2** | |
| ЭК по биологии | | **1** | | **-** | **1** | |
| ЭК по русскому языку | | **-** | | **1** | **1** | |
| ЭК по математике | | **-** | | **1** | **1** | |
| ЭК по химии | | **-** | | **1** | **1** | |
| **Итого** | | **34** | | **33** | **67(2278)** | |
| **СанПин** | | | **34** | **2170- 2590 (за два года)** | | |

\* - предметы для углубленного изучения

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится с 11 апреля 2022 года по 20 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования представлены в *таблице 3*. Педагогический совет в сентябре принимает решение о сроках предоставления материала для промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 11-м классе устанавливаются Министерством образования и науки РФ. В 11 классе согласно Приказу Министерства образования от 26 декабря 2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ.

*Таблица № 3*

**Промежуточная аттестация учащихся уровня среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Классы/ форма аттестации** |
| **10 класс** |
| ***Русский язык*** | Тестирование |
| ***Литература*** | Тестирование |
| ***Родной язык (русский)*** | На основании годовой отметки |
| ***Иностранный язык (английский)*** | Контрольная работа |
| ***Математика (алгебра и начала математического анализа)*** | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| ***Математика (геометрия)*** |
| ***История*** | Контрольная работа |
| ***Обществознание*** | Тестирование |
| ***Физика*** | Контрольная работа |
| ***Химия*** | Контрольная работа |
| ***Биология*** | Контрольная работа |
| ***География*** | Контрольная работа |
| ***Физическая культура*** | На основании годовой отметки |
| ***ОБЖ*** | На основании годовых отметок |
| ***Информатика и ИКТ*** | Зачет по практическим работам |
| ***Астрономия*** | Тестирование |

Раздел **«Внеурочная деятельность»** в рамках ФГОС на уровне среднего общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Задачи** выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся;

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельностьосуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности, интересы учащихся и их родителей и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы, связь с объектами культуры на селе - сельским Домом культуры, местной библиотекой.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется во второй половине дня, после динамической паузы. Весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части:

- Первая часть включает регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью. Аудиторные занятия проводятся в форме экскурсии, кружков, секции, клубов, студии, творческих мастерских, классных часов по расписанию в объеме 5 часов в 10-11 классах;

- Вторая часть включает нерегулярные внеурочные занятия, реализующиеся в рамках мероприятий (походы, турниры, игры, конкурсы, предметные недели, праздники, соревнования, социальные практики и др.) организованных в школе, как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Объем внеаудиторных занятий 2 часа в неделю.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю | | Итого |
| 10 класс | 11 класс |  |
| Общекультурное (через нерегулярные занятия) | - | - | - |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 4 |
| Духовно-нравственное (через нерегулярные занятия) | - | - | - |
| Социальное | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 2 |
| ***Итого*** | **4+3\* ч.** | **4+3\* ч.** | **14 (700)** |

\* - нерегулярные занятия

**Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:**

1. **Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через спортивный клуб «Чемпион» 1 час в неделю, который осуществляется на базе общеобразовательного учреждения учителем физической культуры и нерегулярные занятия (игры, соревнования, эстафеты). Занятия в клубе организуются для всех учащихся 10-11 классов.
2. **Духовно-нравственное направление**

Данное направление реализуется через нерегулярные занятия.

1. **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Осуществляется через проект «билет в будущее» 1 час в неделю, социально-значимую деятельность, волонтерство, работу тимуровских отрядов, через организацию работы школьного самоуправления и через нерегулярные занятия.
2. **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление реализуется через работу:

- творческой мастерской «Робототехника» 1 час в неделю в 10-11 классах, организует занятие школа;

- кружка «Финансовая грамотность» с 10-11 класс 1 час в неделю, организуют занятие классные руководители.

Данное направление реализуется и через нерегулярные занятия.

1. **Общекультурное направление**

Данное направление реализуется через нерегулярные занятия (с учетом плана воспитательной работы). Организуют классные руководители.

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах (регулярные занятия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Форма проведения*** | ***Программа внеурочной деятельности*** | ***Количество часов/классов*** | |
| ***10*** | ***11*** |
| Общекультурное | Через план воспитательной работы: беседы, классные часы, мероприятия, экскурсии и т.д. | - | - | - |
| Общеинтеллек  туальное | Творческая мастерская  Кружок | «Робототехника»  «Финансовая грамотность» | 1  1 | 1  1 |
| Духовно-нравственное | Через план воспитательной работы: беседы, классные часы, мероприятия, экскурсии и т.д. | - | - | - |
| Спортивно-оздоровительное | Через спортивный клуб, игры, эстафеты, соревнования и т. д | «Чемпион» | 1 | 1 |
| Социальное | Профориентационный проект | «Билет в будущее» | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | | **4+3\* ч.** | **4+3\* ч.** |

\* - нерегулярные занятия

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах (нерегулярные занятия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Форма | Руководитель | Периодичность |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Зарядка (динамическая пауза) | Учитель физкультуры | Каждое утро |
| День здоровья | 1 раз в месяц |
| Спортивные соревнования | 1 раз в четверть |
| Спортивный кросс | Сентябрь, май |
| Областная зарядка | Апрель |
| Туристический слет | Учитель физкультуры,  кл. руководители | 26 сентября |
| Беседы по ЗОЖ | Медработник | 1 раз в четверть |
| 2 | Общекультурное | Экскурсия на предприятие ТО | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| Экскурсия в театр, музей ТО | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла | Учитель | 1 раз в месяц |
| 3 | Общеинтеллек-  туальное | Предметные недели | Учитель | 6 раз в год |
| Библиотечные уроки | Библиотекарь | 1 раз в месяц |
| Конкурсы, олимпиады | Учитель | 2-3 раза в месяц |
| Деловые игры | Учитель | 1-2 раза в год |
| Участие в научно-практических конференциях | Учитель | 1-3 раза в год |
| Разработка проектов к урокам | Учитель | 1-2 раза в год |
| 4 | Социальное | Проведение субботников | Кл. руководитель | 2 раза в год |
| Работа на пришкольном участке | Учитель | Июнь, июль, август |
| Разведение комнатных цветов | Кл. руководитель | В течение года |
| Акция «Посади дерево», «Помоги птицам» | Кл. руководитель | Сентябрь, апрель |
| 5 | Духовно-нравственное | Акция «Свеча памяти» | Учитель истории  Кл. руководитель, | Сентябрь,  Декабрь  Январь Февраль |
| «Уроки мужества»  Встречи с ВОВ и труда | Учитель истории  Руководитель музея | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Май |
| Акция «Георгиевская лента», «Победа Деда- моя Победа», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана» | Кл. руководитель, руководитель волонтерского движения | Апрель-май |
| Дни ПАМЯТИ | Кл. руководитель | В течение года |
| Выставки рисунков | Учитель | 1 раз в месяц |
| Оказание помощи пожилым | Кл. руководитель | 1 раз в четверть |
| Смотр строя и песни | Учитель физической культуры  Кл. руководитель | Февраль |
| Встречи с участниками горячих точек | Кл. руководитель | 1 раз в год |
| **Итого** | | | | **3 часа в неделю** |

*Приложение 1*

к Учебному плану на 2021 - 2022 учебный год

**Перечень**

**нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения на уровне начального общего образования**

* 1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,** федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018.
  2. **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**
* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года № 373;
* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26 ноября 2010 г. № 1241;
* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 22 сентября 2011 г. № 2357;
* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от18 декабря 2012 г. № 1060;
* «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1643;
* «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 31 декабря 2015 г. № 1576;
* «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 07.06.2017 года № 506;
* «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015;
* «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (ред. от 05.07.2017 № 629);
* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599 (Зарегистрированно в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);
* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598 (Зарегистрированно в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;
* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 .03.2021 г. № 115.
  1. **Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**
* «О введении ФГОС ОВЗ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07;
* «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;
* «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» от 09.02.2012г. N МД - 102/03;
* «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;
* «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 N 09-1672;
* «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей ОВЗ) от 13.11.2015 № 07-3735;
* Концепция развития математического образование в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р;
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р;
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р.
  1. **Санитарные правила:**

• СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 61573 от 18.12.2020 г.)

**1.5 Нормативно-правовые документы Департамента образования и науки Тюменской области:**

* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»;
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;
* письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 г. № 4185 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год».

**1.6 Постановление правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».**

**1.7 Устав МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**1.8 Программа развития МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**1.9 Образовательная программа МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**2.0 Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа.**

*Приложение 2*

к Учебному плану на 2021-2022 учебный год

**Перечень**

**нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения на уровне основного общего образования**

* 1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ**; федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018.
  2. **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации**:
* «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года №1897;
* «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1644;
* «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31 декабря 2015 г. № 1577;
* «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015;
* «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (ред. от 26.01.2016);
* «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п;
* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;
* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 .03.2021 г. № 115.
  1. **Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**
* «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;
* «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;
* «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНК для основного общего образования» от 01.09.2016 года;
* «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 N 09-1672;
* Концепция развития математического образование в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р;
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р;
* Концепция поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155программы -р;
* Концепция нового учебно- методического комплекса по отечественной истории (2013 г);
* Письмо Минпросвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
  1. **Санитарные правила:**

• СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 61573 от 18.12.2020 г.)

**1.5 Нормативно-правовые документы Департамента образования и науки Тюменской области:**

* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
* письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 г. № 4185 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»

**1.6 Постановление правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».**

**1.7 Устав МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**1.8 Программа развития МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**1.9 Образовательная программа МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

*Приложение 3*

к Учебному плану на 2021-2022 учебный год

**Перечень**

**нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения на уровне среднего общего образования**

* 1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,** федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» № 317 от 3.08.2018.
  2. **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**
* «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413;
* «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 31 декабря 2015 года № 1578;
* «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 29 июня 2017 года №613;
* «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015;
* «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (ред. от 26.01.2016);
* «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134;

**1.3 Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

* «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;
* «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 N 09-1672.
* Концепция развития математического образование в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации от 09 апреля 2016 г. N 637-р
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р
* Концепция нового учебно- методического комплекса по отечественной истории (2013 г);
* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 .03.2021 г. № 115.

**1.4 Санитарные правила:**

**•** СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 61573 от 18.12.2020 г.)

**1.5 Нормативно-правовые документы Департамента образования и науки Тюменской области:**

* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»;
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»;
* письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 г. № 4185 «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год».

**1.6 Постановление правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».**

**1.7 Устав МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**1.8 Программа развития МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

**1.9 Образовательная программа МАОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа**

*Приложение 4*

**Реализуемые учебники на 2021-2022 учебный год МАОУ Черемшанская СОШ,**

**Ишимского района, Тюменской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Программа**  **(автор, наименование, год)** | **Учебник**  **(автор, наименование, год)** | **% обеспечение** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ***Начальное звено*** | | | |  |
| 1 | Русский язык | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Букварь Журова Л. Е., Евдокимова А. О. "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Русский язык | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Русский язык, Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В. "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Родной язык (русский) | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Русский родной язык, О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 1-4 класс, М.: Просвещение, 2019 год. | 100 |
| 1-4 | Математика | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Математика, Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э., Рыдзе О. А., Юдачева Т. В. "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Литературное чтение | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Литературное чтение, Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Окружающий мир | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Н.Ф.Виноградова, Калинова Г.С. "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Музыка | "Начальная школа 21 век", Н.Ф.Виноградова, 2011 | Е.Д.Критская, "Вентана-Граф",2011 | 100 |
| 1-4 | Физическая культура | Программа " Физическая культура" авторы: Т.В.Петрова, Н.В.Полянская,2011 | "Физическая культура" авторы: Т.В.Петрова, Н.В.Полянская М:Просвещение,2013 | 100 |
| 1-4 | ИЗО | Программа «Изобразительное искусство» 1-4 кл под ред. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Ю.Н.Протопопов | Изобразительное искусство, Л.Г.Савенкова, Ермолинская Е.А.2013г | 100 |
| 1-4 | Технология | « Технология. Ступеньки к мастерству», Е.А.Лутцева, Вентана-Граф",2011 | Учебник «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 4 | ОРКСЭ | М.Т.Студенкин Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. | Основы религиозных культур и светской этики. Авторы: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | 100 |
| 2-3 | Английский язык | М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 2-3 кл | М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 2-3 кл | 100 |
| 4 | Английский язык | М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 4 кл | М.З Биболетова «Английский язык» М.: «Титул» 2010 4 кл | 100 |
| 2-4 | Информатика | «Информатика» А.В. Горячев «Баласс» 2003. | А.В. Горячев «Информатика в играх и задачах» 1, 2 ч М.: «Баласс» 2003. | 100 |
| ***Основное звено*** | | | |  |
| 5 | Русский язык | Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов «Русский язык», М.: «Просвещение» 2013г | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык», М.: «Просвещение» 2014 | 100 |
| 5 | Родной язык (русский) | Русский родной язык,  О.М. Александрова | Русский родной язык, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 5 класс, М.: Просвещение, 2019 год. | 100 |
| 5 | Литература | Литература В.Я. Коровина М.: «Просвещение» 2009г | Литература ч.1, 2 В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Литература» 2014г | 100 |
| 5 | Математика | МерзлякА.Г. Математика:программы: 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.В. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф,2013.-112с. | Математика: 5 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир – М: Вента-Граф, 2016 | 100 |
| 5 | Биология | Программа по биологии 5-9 кл И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко М: «Вентана-Граф», 2012 | И.Н.Пономарева, И.В. Николаев, О.А.Корнилова «Вентана-Граф», 2014 | 100 |
| 5 | География | Программа по географии авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В,И,Сиротин, издательство Дрофа, 2012г. | И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, «Дрофа», 2014 | 100 |
| 5 | История | Программа «История древнего мира» А. А. Вигасина, Г. И. Годер дер. - М.: Просвещение, 2006. | Учебник «История древнего мира» А. А. Вигасин, Г. И. Годер дер. - М.: Просвещение, 2014 | 100 |
| 5 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. М: Просвещение, 2012 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. «Обществознание» 5 класс, М: Просвещение, 2014 | 100 |
| 5 | Технология | Технология программа 5-8 классы, авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М: «Вентана-Граф», 2012 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология ведения дома», Вентана-Граф, 2014, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Индустриальные технологии», Вентана-Граф, 2014 | 100 |
| 5 | Физическая культура | М.Я.Виленский, В.И.Ляха, «Физическая культура 5-9», М: Просвещение, 2012 г. | М.Я.Виленский «Физическая культура», «Просвещение», 2014 | 100 |
| 5 | Английский язык | М.Вербицкая Программа «Английский язык 5-9 кл», М: «Вентана-Граф», 2013 | Вербицкая М.В. «Английский язык» 5 кл, М: «Вентана-Граф», 2014 | 100 |
| 5 | Немецкий язык | М.М.Аверин Программа «Немецкий язык как второй иностранный язык» 5-9 кл; М: «Просвещение», 2014 | М.М.Аверин. Немецкий язык 5 кл, М. Просвещение: Cornelsen, 2016 | 100 |
| 5 | Музыка | Программа по музыке под ред.Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М: Просвещение, 2013 | Музыка 5 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 5 | ИЗО | Программа по ИЗО 5-8 класс Л. Т. Савенкова М: Просвещение, 2013г | Изобразительное искусство 5 кл Е. А. Ермолинская, Е. С. Лидкова, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 6 | Музыка | Программа по музыке под ред. Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М: Просвещение, 2013 | Музыка 6 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 6 | ИЗО | Программа по ИЗО 5-8 класс Л. Т. Савенкова М: Просвещение, 2013г | Музыка 6 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 6 | Русский язык | Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г | Русский язык М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, 2012г | 100 |
| 6 | Родной язык (русский) | Русский родной язык,  О.М. Александрова | Русский родной язык, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 6 класс, М.: Просвещение, 2019 год. | 100 |
| 6 | Литература | Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г | «Литература» Коровина В.Я. 2012г | 100 |
| 6 | Математика | Программа по математике Н.Я.Виленкин, В.И.Жоков, А.С. Чесноков. Просвещение, 2010 | Математика Виленкин Н.Я. 1998 – 2006 | 100 |
| 6 | Английский язык | М.Вербицкая Программа «Английский язык 5-9 кл», М: «Вентана-Граф», 2013 | Вербицкая М.В. «Английский язык» 6 кл, М: «Вентана-Граф», 2014 | 100 |
| 6 | Немецкий язык | М.М.Аверин Программа «Немецкий язык как второй иностранный язык» 5-9 кл; М: «Просвещение», 2014 | М.М.Аверин. Немецкий язык 6 кл, М. Просвещение: Cornelsen, 2016 | 100 |
| 6 | Географии | Программа по географии. Начальный курс. 6 кл, 2010г | Начальный курс географии Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П..М: Дрофа2000 – 2005 | 100 |
| 6 | Биология. | Программа по биологии 6 кл «Растения.Бактерии.Грибы. Лишайники.», И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, 2010г | Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. Пономарёва И.Н. 2011г | 100 |
| 6 | История | Программа «История средних веков» авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, М., «Просвещение», 2007 г.  Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9  классы. М.: Просвещение.  2009 г. | Учебник «История средних веков» авторов Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, М., «Просвещение», 2007 г.  Учебник «История России. С древнейших времен до конца XVI века».6 класс.  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.  М.: Просвящение, 2010. | 100 |
| 6 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г | Обществознание 6 кл Боголюбов Л.Н. М: Просвещение, 2010г | 100 |
| 6 | Технология | Программа образовательной области «Технология» под редакцией» Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко | Учебник «Технология», 6 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004 | 100 |
| 6 | Физическая культура | Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г. | Физическая культура 5-7 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. М.Я.Виленский 2011г. | 100 |
| 7 | Русский язык | Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г | Русский язык М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, 2012г | 100 |
| 7 | Родной язык (русский) | Русский родной язык,  О.М. Александрова | Русский родной язык, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 7 класс, М.: Просвещение, 2019 год. | 100 |
| 7 | Литература | Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г | «Литература» Коровина В.Я. 2012г | 100 |
| 7 | Английский язык | Программа Enjoy English  Для 2-11классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г | Английский язык в 2 частях Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. 2008г | 100 |
| 7 | Алгебра | Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-96с. | Алгебра 7 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2014 | 100 |
| 7 | Геометрия | Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классы. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк– М: «Дрофа», 2004. | Геометрия 7 – 9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2016. | 100 |
| 7 | Информатика | Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |  |
| 7 | История | Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9  классы. М.: Просвещение.  2009 г.  Программа «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. М., «Просвещение», 2008; | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб, для общеобразоват, учреждений. – 9-е изд. -  – М.: Просвещение, 2008  Учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Новая история. 7 класс - М.: Просвещение, 2007 г. | 100 |
| 7 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г | Обществознание 7 кл Боголюбов Л.Н. М: Просвещение, 2010г | 100 |
| 7 | Физика | Программа по физике. Е.М.Гутник , А.В.Перышкин, 2010г | Физика Перышкин А.В. 2010 | 100 |
| 7 | География | Программа по географии материков и океанов. И.В.Душина, 2010г | География материков и океанов.  Коринская В.А., Душина И.В., Щепев В.А.М: Дрофа 2001 – 2005 | 100 |
| 7 | Биология | Программа по биологии 7 кл. «Животные».В.М.Константинов, В.С.Кучменко, И.Н.Пономарева, 2010г | Биология. 7 кл. Животные. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. М: Вентана-граф, 2010г | 100 |
| 7 | Физическая культура | Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г. | Физическая культура 5-7 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. М.Я.Виленский 2011г. | 100 |
| 7 | Технология | Программа образовательной области «Технология» под редакцией» Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко | Учебник «Технология» 7 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004 | 100 |
| 7 | ИЗО | Программа по ИЗО Неменского Б.М., М: Просвещение, 2013г | Изобразительное искусство 7 кл А.С.Питерских, Г.Е. Гуров, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 7 | Музыка | Программа по музыке под ред.Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М: Просвещение, 2013 | Музыка 7 кл Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 8 | Русский язык | Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г | Русский язык Бархударов С.Г., Максимов Л.Ю., Крючков С.Е. 2005 | 100 |
| 8 | Родной язык (русский) | Русский родной язык,  О.М. Александрова | Русский родной язык, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 8 класс, М.: Просвещение, 2019 год. | 100 |
| 8 | Литература | Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г | Литература Коровина В.Я., ЖуравлевВ.П., Коровин В.И. 2003 – 2006 | 100 |
| 8 | Английский язык | Программа Enjoy English  для 2-11классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г | Английский язык Биболетова М.З, 2009г | 100 |
| 8 | Алгебра | Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-96с. | Алгебра 8 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2016 | 100 |
| 8 | Геометрия | Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике 5-11 классы. Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк– М: «Дрофа», 2004. | Геометрия 7 – 9. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2016. | 100 |
| 8 | История | Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9  классы. М.: Просвещение.  2009 г.  Программа «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.ВанюшкинаМ., «Просвещение», 2008 | Данилов А. А., Косулина Л. Г.История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009; Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913. 8 класс.М., «Просвещение», 2010 | 100 |
| 8 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г | Обществознание 8 – 9 кл. Боголюбов Л.Н.М: Просвещение 2010г | 100 |
| 8 | География | Программа по географии. География России. Природа.8 кл. Баринова И.И.,2010г | География России. Природа.8 кл. Баринова И.И.М: Дрофа  2000 – 2005 | 100 |
| 8 | Биология | Программа по биологии «Человек и его здоровье». Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., 2010г | Биология. Человек. 8 кл. Драгомилов В.М., Маш Р.Д.  В: Вентана-Граф  2003 – 2006 | 100 |
| 8 | Физика | Программа по физике. Е.М.Гутник , А.В.Перышкин, 2010г | Физика 8 класс Перышкин А.В. 2003 – 2010 | 100 |
| 8 | Химия | Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян) | Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2004-2010г | 100 |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А.Т. Смирнов)-2007 г. | Основы безопасности жизнедеятельности учебник учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев)-2006 г. | 100 |
| 8 | Физическая культура | Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г. | Физическая культура 8-9 класс учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г. | 100 |
| 8 | Информатика | Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»-2009г. | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. | 100 |
| 8 | Технология | Программа образовательной области «Технология» под редакцией» Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко | Учебник «Технология», 8 класс,(редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004 | 100 |
| 8 | Искусство | Программа «Искусство» 8-9 кл Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д., М: Просвещение,2011г | «Искусство» 8-9 кл Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д., М: Просвещение,2011г | 100 |
| 9 | Русский язык | Программа «Русский язык» Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцева, 2011г | Русский язык Бархударов С.Г., Максимов Л.Ю., Крючков С.Е. 2005 | 100 |
| 9 | Родной язык (русский) | Русский родной язык,  О.М. Александрова | Русский родной язык, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 9 класс, М.: Просвещение, 2019 год. | 100 |
| 9 | Литература | Программа «Литература» под ред.В.Я.Коровиной, 2010г | Литература Коровина В.Я. 2008 | 100 |
| 9 | Английский язык | Программа Enjoy English  для 2-11классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г | Английский язык Биболетова М.З, 2006г | 100 |
| 9 | Алгебра | Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват, учреждений/ составитель Т. А. Буртмистова - М. Просвещение, 2011-96с. | Алгебра 9 класс. Мордкович А.Г. «Мнемозина», 2016 | 100 |
| 9 | Геометрия | Программа по геометрии А.В. Погорелов. Просвещение, 2010 | Геометрия 7 – 9 кл. Погорелов А.В. 2009 | 100 |
| 9 | История | Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX век» 9 кл/ Н.В.Загладин. – М.: «Русское слово», 2006  Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9  классы. М.: Просвещение.  2009 г.  Программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России». 6-9  классы. М.: Просвещение.  2009 г. | Учебник «Новейшая история. 9 класс»: учеб, для 9 класса общеобр.учреждений/Н.В.Загладин. –М.: Русское слово, 2009.  Учебник Данилов А.А. История России. 9 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2006.  Учебник Данилов А.А. История России. 9 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2006. | 100 |
| 9 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г | Обществознание. Боголюбов Л.Н. М: Просвещение, 2013 | 100 |
| 9 | Физика | Программа по физике. Е.М.Гутник , А.В.Перышкин, 2010г | Физика Перышкин А.В Гутник Е.М. 2003 – 2010 | 100 |
| 9 | Химия | Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян) | Химия. Учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2003 – 2010 | 100 |
| 9 | Физическая культура | Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г. | Физическая культура 8-9 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г. | 100 |
| 9 | Технология | Программа образовательной области «Технология» под редакцией» Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко | Учебник «Технология», 9 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004 | 100 |
| 9 | География | Программа по геграфии. География России. Население и хозяйство. 9 кл. Дронов В.П. М: Просвещение, 2010г | География России. Население и хозяйство.Дронов В.П., Ром В.Я. 2002 – 2006 | 100 |
| 9 | Биология | Программа по биологии. «Основы общей биологии», И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова, 9 кл, 2010г | «Основы общей биологии», И.Н. Пономарева, О.А Корнилова.,Н.М. Чернова, 9 кл, М:Вентана-Грф, 2005г-2010г | 100 |
| 9 | Информатика | Программа основного общего образования по информатике (7-9 класс) авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. | 100 |
| ***Среднее звено*** | | | | |
| 10 | Русский язык | Программа курса русский язык под ред. Н. Г. Гольцова, М: Просвещение, 2012 | Русский язык Н. Г. Гольцова. 10 кл., 2015г | 100 |
| 10 | Родной язык (русский) | Русский родной язык,  О.М. Александрова | Русский родной язык, О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая и др. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 10 класс, М.: Просвещение, 2019 год. | 100 |
| 10 | Русская литература | Программа по литературе под ред.Коровиной В.Я., М: Просвещение, 2009г | Русская литература ХIХ век 1, 2 ч Коровин В.И. 2003 | 100 |
| 10 | Английский язык | Программа Enjoy English  для 2-11классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г | Английский язык Биболетова М.З. 10 кл. 2008– 2010г | 100 |
| 10 | Алгебра | Программа по алгебре и началам анализа Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров. Просвещение, 2011 | Алгебра и начала анализа. Алимов Ш.А. 10 – 11 кл. 2009 | 100 |
| 10 | Геометрия | А.В. Погорелов. Просвещение, 2010 | Геометрия 10 – 11 кл.. Погорелов А.В. 2006 – 2007 | 100 |
| 10 | Информатика ИКТ | Программа по информатике 10-11 кл(базовый) Макаровой Н.В.,2010г | Информатика. Макарова Н.В. 10 -11кл. 2009 | 100 |
| 10 | История | Программа Загладин Н.В., Симония Н.А.«Всеобщая история» для 10класс. – М.: «Русское слово», 2008.  Программа Сахарова А.Н. Буганова В.И. «История России с древнейших времен до конца XIX века».для 10 класса. – М.: «Русское слово», 2008. | Учебник Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история» для 10 класс. – М.: «Русское слово», 2008.  Учебник Сахаров А.Н. Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца XIX века», для 10 класса. – М.: «Русское слово», 2008 | 100 |
| 10 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г | Обществознание 10 кл.1ч Боголюбов Л.Н. 2003 – 2007 | 100 |
| 10 | География | Программа по курсу «География мира», В.И.Сиротин, М: Просвещение, 2010 | География. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10кл. 2004 – 2007 | 100 |
| 10 | Биология | Программа по биологии 10-11 кл. Д.К.Беляев, М: Просвещение, 2010 | Основы общей биологии, Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. 10-11 кл., М:Просвещение, 2012г | 100 |
| 10 | Физика | Программа по физике под ред. Мякишева Г.Я. (базовый уровень) М: Просвещение, 2010г | Физика 10 кл Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев 2006 – 2013 | 100 |
| 10 | Химия | Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян) | Химия. Габриелян О.С. 2005 | 100 |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А.Т. Смирнов) - 2007 г. | Основы безопасности жизнедеятельности учебник учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений (авторы А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев)-2006 г. | 100 |
| 10 | Физическая культура | Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г. | Физическая культура 10-11 кл, учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г. | 100 |
| 10 | Технология | Программа образовательной области «Технология» под редакцией» Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко | Учебник «Технология», 10 класс, (редакция В.Д. Симоненко), М. Вентана-граф, 2004 | 100 |
| 11 | Русский язык | Программа курса русский язык под ред. Н. Г. Гольцова, М: Просвещение, 2012 | Русский язык Н. Г. Гольцова. 11 кл., 2015г | 100 |
| 11 | Русская литература | Программа по литературе под ред. Коровиной В.Я., М: Просвещение, 2009г | Русская литература ХХ век 1, 2 ч Журавлева В.П. 2008 | 100 |
| 11 | Английский язык | Программа Enjoy English  для 2-11классов. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., 2010г | Английский язык Биболетова М.З. 11 кл. 2008 – 2010 | 100 |
| 11 | Алгебра | Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров. Просвещение, 2011 | Алгебра и начало анализа Алимов Ш.А. 10 – 11 кл. 2006 | 100 |
| 11 | Геометрия | А.В. Погорелов. Просвещение, 2010 | Геометрия 10 – 11 кл.. Погорелов А.В. 2006 – 2007 | 100 |
| 11 | Информатика ИКТ | Авторская программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы( базовый уровень) Семакина И.Г., Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю. | Семакина И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. | 100 |
| 11 | История | Программа Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века. 11 класс» М.: «Русское слово», 2010 г.  Программа А.А. Левандовский, Ю А. Щетинов «История Россия ХХ-начало XXI века» 11 класс, М., 2008 | Учебник «Всеобщая история. Конец XIX – начала XX века. 11 класс», авторы Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: «Русское слово», 2010 год  Учебник: А.А. Левандовский, Ю А. Щетинов «История Россия ХХ-начало XXI века» 11 класс, М., 2009г | 100 |
| 11 | Обществознание | Программа по обществознанию под ред.Л.Н.Боголюбова, М: Просвещение, 2010г | Обществознание 11 кл.2ч Боголюбов Л.Н. 2002 – 2007 | 100 |
| 11 | Биология | Программа по биологии 10-11 кл. Д.К.Беляев, М: Просвещение, 2010 | Биология Беляев Д.К. 10-11 кл. | 100 |
| 11 | Физика | Программа по физике под ред. Мякишева Г.Я. (базовый уровень) М: Просвещение, 2010г | Физика 11 кл. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев 2009-2013 | 100 |
| 11 | Астрономия |  |  |  |
| 11 | Химия | Программа курса химии для 8-11 классов для общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян) | Химия 11 кл. Габриелян О.С. 2005 | 100 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А.Т. Смирнов) - 2007 г. | Основы безопасности жизнедеятельности учебник учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев)-2006 г. | 100 |
| 11 | Физическая культура | Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. 2011 г. | Физическая культура 10-11 класс учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Ляха. 2011г. | 100 |